

| | |
|--|--|
| <p>A képzés célja</p> | <p>A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő megismerjen és kialakítson egy olyan fejlett prezentációs eszköztárat, amely valóban hatásos, meggyőző prezentációk tartására teszi képessé.</p> <p>az előadói képesség olyan elsajátítása, amelyek segítségével a résztvevő képes lesz az információk gördülékenyebb, gyorsabb átadásával a figyelem folyamatos lekötésével az elhangzottakat a hallgatóság számára élvezhetőbbé, a lényeget és a célt tekintve pedig hatékonyabbá tenni.</p> |
| <p>A képzésben megszerezhető kompetenciák</p> | <p>Prezentációs készség</p> <p>önállóan megtervezi az adott szakmai kutatás eredményeit bemutató prezentációt</p> <p>Összefüggő és strukturált formában előad, bemutat egy témát vagy gondolatmenetet.</p> <p>hatásos beszéd módszereinek ismerete mellett képessé válik , figyelemfelkeltő és megtartó technikákat és praktikákat alkalmazására</p> <p>magabiztosan reagál a prezentációhoz kapcsolódó felvetésekre</p> <ul style="list-style-type: none"> • kezeljék és oldják az előadások előtt és alatt fellépő feszültséget. |
| <p>Célcsoport</p> | <p>a tehetséggondozó műhelybe beválogatást nyert hallgatók</p> |
| <p>Képzés időtartama</p> | <p>8 óra</p> |
| <p>Csoportlétszám</p> | <p>max. 12 fő</p> |
| <p>Képzés módszerei</p> | |
| <p>Képzésben résztvevők teljesítményének értékelése</p> | |
| <p>Képzés végrehajtásához szükséges feltételek</p> | |

| 1. oszlop A továbbképzés tematikai egységeinek megnevezése; a tematikai egységek, részművek, altémák megnevezése; a legkisebb tematikai egység tömör tartalmi kifejtése | 2. oszlop A megfelelő tematikai egységekhez tartozó módszerek, munkaformák és tevékenységek megnevezése és tömör jellemzése | 3. oszlop Az ismerethordozók, tananyagok segédesszközök, taneszközök, egyéb a tanításhoz szükséges tárgyi eszközök megnevezése és a tartalomra is utaló jellemzése a tematikai egységekhez tartozó munkaformánként | A tematikai egységenkénti foglalkozások és a munkaformák óráinak száma | |
|--|--|---|--|------------------------|
| | | | 6. oszlop elmélet | 7. oszlop gyakorlat |
| 1. Tematikai egység: Tanulásméleti háttér Verbális és nonverbális kommunikáció | Csoportmunka: kérdések feldolgozása, értelmezése: - Előzetes tudás feltárása a kommunikációról | Tanfolyami segédanyag csoport munkához: kérdések, táblázatok, papírok, csomagolópapírok, filctollak Előadáshoz: a témával kapcsolatos információk projektoron történő kivetítése | 1 óra | 2 óra |
| 2. Tematikai egység: A prezentáció megtervezése A prezentáció céljának meghatározása, előadás formája, rendelkezésre álló idő ismeretében a prezentáció tartalmának strukturálása | Csoportmunka: szóháló, táblázatok, kérdések feldolgozása, értelmezése | Tanfolyami segédanyag csoport munkához: kérdések, táblázatok, papírok, csomagolópapírok, filctollak Előadáshoz: a témával kapcsolatos információk projektoron történő kivetítése | 1 óra | 1 óra |
| 3. Tematikai egység: Vizuális eszközök , prezentációs eszközök PPT bemutatók készítése | | | 2 óra | 4 óra |
| 4. Tematikai egység: A memória, mint képesség, a memóriatechnika, mint lehetőség | | | 2 óra | 4 óra |
| 4.1 Résztéma: A memória fejlesztése, vizuális asszociációra épülő memóriatechnikák megismerése, kialakítása - kampó-technika - lánc-technika | Csoportmunka: gyakorlatok és játékok kipróbálása és kidolgozása általános és tantárgyi vonatkozásban Frontális munka: memóriatechnikák elsajátítása | Tanfolyami segédanyag csoport munkához: kérdések, táblázatok, papírok, csomagolópapírok, filctollak Előadáshoz: a témával kapcsolatos információk projektoron történő kivetítése | 1 óra | 2 óra |
| 4.2 Résztéma: A memóriatechnikák fejlesztő hatásai a tanulási részképességek tekintetében - vizuális és auditív percepció - koncentráció - asszociativitás | Csoportmunka: tevékenység-háló, ötletbörze | Tanfolyami segédanyag csoport munkához: kérdések, táblázatok, papírok, csomagolópapírok, filctollak | 1 óra | 2 óra |
| 5. Tematikai egység: Memóriatechnikákra épülő tanulási módszerek kialakítása | | | 1,5 óra | 7,5 óra |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|----------------|
| 5.1 Rész téma: Hagyományos vázlat és memóriavázlat Vizuális megjelenítés lehetőségei a vázlatkészítésben | Előadás: rövid prezentáció Csoportmunka: memóriavázlatok kidolgozása konkrét tanulási folyamatban (kampó, lánc és vegyes technika alkalmazása esetén is) | Tanfolyami segédanyag csoport munkához: kérdések, táblázatok, papírok, csomagolópapírok, filctollak Előadáshoz: a témával kapcsolatos információk projektoron történő kivetítése | 0,5 óra | 2,5 óra |
| 5.2 Rész téma: A memóriatechnikák felhasználási lehetőségei a konkrét tanulási folyamatban a memóriavázlat segítségével | Csoportmunka: az elkészített konkrét vázlatok memorizálása az elsajátított technikákkal | Tanfolyami segédanyag csoport munkához: kérdések, táblázatok, papírok, csomagolópapírok, filctollak | 0,5 óra | 2,5 óra |
| 5.3 Rész téma: Az asszociációs háló, mint a vizuális megjelenítés, rendszerezés és memorizálás egyéni formája | Előadás: Az asszociációs háló felépítése, konkrét asszociációs háló bemutatása Csoportmunka: szóháló, tevékenység háló, asszociációs háló Konkrét tananyag feldolgozása asszociációs háló készítésével | Tanfolyami segédanyag csoport munkához: kérdések, táblázatok, papírok, csomagolópapírok, filctollak Előadáshoz: a témával kapcsolatos információk projektoron történő kivetítése | 0,5 óra | 2,5 óra |
| 6. Tematikai egység Adaptálás, összegzés | | | 0,5 óra | 3,5 óra |
| 6.1 Rész téma A megismert rendszer integrálásának lehetőségei a helyi pedagógiai programokban | Csoportmunka: ötletbörze, - a tanulásmódszertani folyamat évfolyamonkénti beépítése a tanórai munkába | Prezentáció formája: - tábló, PPT, videó | 0,5 óra | 1 óra |
| 6.2 Rész téma Továbbképzés során elkészült memóriavázlatok és asszociációs hálók és a konkrét tanulási folyamatban történő felhasználásuk bemutatása (szóbeli csoportos vizsga) | A munkák bemutatása: - rövid prezentáció bemutatása a megvalósult tanulási példákról - a prezentáció közös megbeszélése - képzői értékelése | Prezentáció formája: - tábló, PPT, videó | | 2,5 óra |