

EGÉSZSÉGÜGYI KAR



BESZÁMOLÓ

a 2014-es év
MINŐSÉGÉRTÉKELÉSI
TEVÉKENYSÉGÉRŐL

MISKOLCI EGYETEM
EGÉSZSÉGÜGYI KAR

Készítette: Kissné Dányi Éva

BESZÁMOLÓ A MISKOLCI EGYETEM EGÉSZSÉGÜGYI KAR MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI BIZOTTSÁGÁNAK 2014. ÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL

A Kari Minősegbiztosítási Bizottság tagjai:

Elnök:
Dr. Lovrity Zita

Tagok:
Kissné Dányi Éva
Birkás Zsuzsanna

A Minősegbiztosítási Bizottság 2014. évben végzett feladatainak ütemezés szerinti végrehajtása

Végrehajtás ideje	Elvégzett feladatok
2014. január	2013/2014 tanév II. félévében indítandó tantárgyak esetében az előzetes tantárgyi auditnak megfelelő javítások elvégzése a tematikákban
2014. február	Kurzusértékelések - 2013/2014. tanév I. félév oktatott tantárgyainak értékelése
2014. március	Intézményi és párhuzamos akkreditáció előkészítése. Az akkreditációs Bizottságok látogatása
2014. április	
2014. május	Motivációs felmérések (közbülső) Motivációs felmérések az OLKDA, EGP, ÁB szakok végzős (kimenő) hallgatói körében
2014. június	Végzett hallgatói felmérés: DPR A, DPR B, DPR C
2014. július	
2014. augusztus	2014/2015 tanév I. félévében indítandó tantárgyak esetében az előzetes tantárgyi auditnak megfelelő javítások elvégzése a tematikákban
2014. szeptember	
	Kurzusértékelések - 2013/2014. tanév II. félév oktatott tantárgyainak értékelése
2014. október	Bejövő motivációs vizsgálat, gólyatábori elégedettség mérése
2014. november	Motivációs felmérés az ESZ szak végzős (kimenő) hallgatói körében
	2014. évi minősegbiztosítási tevékenységről beszámoló készítés
	2015. évi Minőségfejlesztési program terv összeállítása
2014. december	

INTÉZMÉNYI ÉS PÁRHUZAMOS AKKREDITÁCIÓ

Karunkon ez évben került sor - az Intézményi és a Párhuzamos akkreditációs eljárások részeként - az akkreditációs látogatóbizottságok fogadására. A látogatóbizottságok tagjai az önértékelések, akkreditációs előzmények, internetes és más információk, helyszíni dokumentumok tartalmát, hozzáférhetőségét vizsgálták. A szaki önértékelésére alapozott helyszíni látogatások során, vizsgálták az előzőleg elkészített önértékelések realitását, a képzések tartalmi, személyi, kutatási és infrastrukturális feltételeit, a képzési folyamatokat és azok eredményeit. Külön vizsgálat tárgyát képezte a kari minőségbiztosítási rendszer működése. A képzési programok indításához, követéséhez, rendszeres belső értékeléséhez kapcsolódó eljárások és a hallgatói értékelési rendszer kidolgozottsága, dokumentáltsága, az oktatók minőségének biztosítása, tanulástámogatás, eszközök és hallgatói szolgáltatások megléte mellett a kiemelt figyelmet érdemlő terület volt belső információs rendszer és a nyilvánosság biztosításának kari tanulmányozása. Az intézményi akkreditáció kapcsán a kar minőségbiztosítási és – fejlesztési folyamatai – ennek keretei között a vezetési, tervezési ellenőrzési, mérési és értékelési eljárások a bizottság által megfelelőnek találtattak. *Fejlesztési javaslatok a belső információ áramlás és a beiskolázási propaganda hatékonyabbá tételére, a képzési programok vizsgálata során a nyelvvizsga hiányában diplomát nem kapó hallgatók számának csökkentésére vonatkoztak.*

HALLGATÓI TELJESÍTMÉNY NYOMONKÖVETÉSE

Előző év, 2013. október 15. – november 15. közötti időszakban átvizsgálásra került a Miskolci Egyetem „A hallgatói teljesítmények értékelési rendszere” című szabályzata szerint a karon működő hallgatói teljesítmény értékelési rendszer működése. A vizsgálat kiterjedt többek között a 2012/2013-as tanévben meghirdetésre került kurzusok tantárgyi tematikáinak értékelésére. Az audit 371 tantárgyi tematikát vizsgált 2012/2013-as tanévre vonatkozóan. Az audit a tantárgyi tematikák 78%-ban talált hiányosságot, melyek esetében javító intézkedéseket foglalmaztunk meg a következő időszakra vonatkozóan. Ezen javító intézkedések végrehajtása céljából 2014. januárjában, illetve 2014. augusztusában kiküldtük az érintett oktatóknak az soron következő félév előzőleg már leadott – audit során értékelt – tantárgyi tematikáit. *Az oktatók aktivitásának hiányában javító intézkedések - tantárgyi tematika módosítások - a második félév tematikái tekintetében 53%-os arányban, míg az első félév tematikái esetében mindössze 37%-os arányban teljesültek.* A javító intézkedések végrehajtásában szakonként jelentős különbségek nem tapasztalhatók.

ELÉGEDETTSÉGMÉRÉSEK

KURZUSÉRTÉKELÉSEK

2014 évben 46 kurzus értékelést indítottunk, melyben a hallgatók az adott kurzussal való elégedettségét vizsgálatuk. 16 kurzushoz tartozó értékelés elemzése megtörtént, azonban 30 kurzusértékelésének adatai még feldolgozás alatt állnak. A 16 kurzus esetében 454 hallgatói válaszadás történt. *A kurzus oktatásának minőségét jellemző globális index - a már értékelt kurzusokat figyelembe véve - egyetlen esetben sem volt 3,5 – a kritikus érték - alatt.* (1.sz. melléklet)

MOTIVÁCIÓS VIZSGÁLATOK

Bejövő motivációs vizsgálatok, Gólyafelmérés

2014-ben hatodik alkalommal végeztünk felmérést a frissen felvett alapszakos hallgatóink körében. A megkérdezettek köre a BSc alapképzésre felvett államilag támogatott és költségtérítéssel finanszírozásai formában nappali és levelező munkarendű képzésekre felvételt nyert és beiratkozott hallgatók voltak. Az online kérdőív kitöltésére – önkéntes és anonim módon – 2014. októberében került sor.

Bejövő online motivációs teszttel az újonnan felvett hallgatók véleményét kérdezzük meg az

intézménybe kerülésük utáni első tapasztalatokról, és a gólyatábori élményekről. A teszteredményeit a kar vezetése és a kari Hallgatói Önkormányzat vizsgálja meg. A minősítések eredményeit a kar a beiskolázási és Gólyatábor-szervezési tevékenységeinek kialakításakor figyelembe veszi. Ez évben az e-mailes megkérdezés során a megkeresettek (195 fő) 28 %-a válaszolt kérdéseinkre (55 fő). A felmérés eredményeinek részletes bemutatását jelen beszámoló 2. számú mellékletében ismertetjük.

Közbülső motivációs vizsgálat

E tanévtől már harmadik alkalommal kérdeztük meg nemcsak a képzésbe belépő, illetve a már közvetlenül a végzés előtt álló hallgatókat elvárásaikról, elégedettségükről, hanem lehetőséget adunk a képzés folyamatában is a véleménynyilvánításra. Míg az előző években karunkon a közbülső motivációs vizsgálatok hallgatói válaszadási hajlandósága meghaladta az elvárt minimális 20%-ot. Ebben az évben az 583 megkeresettből mindössze 21-en töltötték ki az online kérdőívet. *A 4 %-os válaszadási hajlandóság érdembeli adatokat nem szolgáltat a további elemzésekhez.*

Kimenő motivációs vizsgálatok

2014-ben két online megkeresés útján terveztük a végzés előtt álló hallgatóink a képzéssel, és az intézménnyel, karral kapcsolatos eddigi tapasztalatait megismerni. A tavaszi felmérés során az Egyetem Minőségbiztosítási Irodájának e-mailes megkeresése 15 végzés előtt álló hallgatót érintett, akik közül mindössze ketten töltötték ki az online kérdőívet. *A válaszadási hajlandóság hiányában e megkeresés eredményét érdemben elemezni nem tudjuk. Az őszi online megkeresés még folyamatban van, tehát ennek eredményeit későbbiekben közöljük.*

DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉS VIZSGÁLATAI

2014-ben a 2009, 2011 és 2013 évben abszolvált hallgatókat kereste meg a Minőségbiztosítási Iroda diplomás pályakövetési adatgyűjtés céljából. Az online felmérés alkalmával 74 fő 2013-ban, 83 fő 2011-ben és 48 fő 2009-ben BSc képzésben végzett hallgató megkeresésére került sor. A megkeresés kiterjedt karunk szakirányú továbbképzéseiben végzett hallgatók körére is. Karunkon végzett hallgatók válaszadási hajlandósága az előző évekhez viszonyítva is jelentősen romlott és egyik felmérés esetében sem érte el az egyetemi összesített válaszadási adatokat. Egy évvel a végzést követően a megkérdezettek 5%-a (4fő), három éve végzettek 2%-a (2 fő), míg az öt éve végzettek közül egyetlen megkérdezett sem válaszolt az online kérdőív kérdéseire. *Ugyanígy eredménytelen volt a szakirányú továbbképzésben végzettek körében végzett adatfeltárás, így diplomás pályakövetésre vonatkozó érdembeli elemzést végezni nem tudtunk.*

1. számú melléklet KURZUSÉRTÉKELÉSEK 2013/2014. TANÉV OKTATOTT TANTÁRGYAINAK ÉRTÉKELÉSE

OLKDA alapszak Képzőképző Diagnosztikai Analitikai szakirány				
Tantárgyi kód	Tantárgy megnevezése	Kurzust felvettek száma	Válaszadók száma	Globális Index
ETAET6058	Mikrobiológia	35	34	3,8
ETAET6059	Egészségügyi informatika-könyvtárismeret	38	38	4,3
ETKRT6020	Sugárbiológia	35	35	4,3
ETVNT6040	Egészségfejlesztés	34	34	4,5
ETAET6094	Mentálhigiéné	34	30	4,5
ETVNT6041	Onkológia	34	Feldolgozás folyamatban	
MAKKEM240B	Műszeres analitika	33		
ETAET6088	Sebészet	33		
ETFTT6025	Belgyógyászat	34		
ETAET6168	Kutatásmetodika alapjai	35		
ETKRT6065	Képzőképzés és eszközei	35		

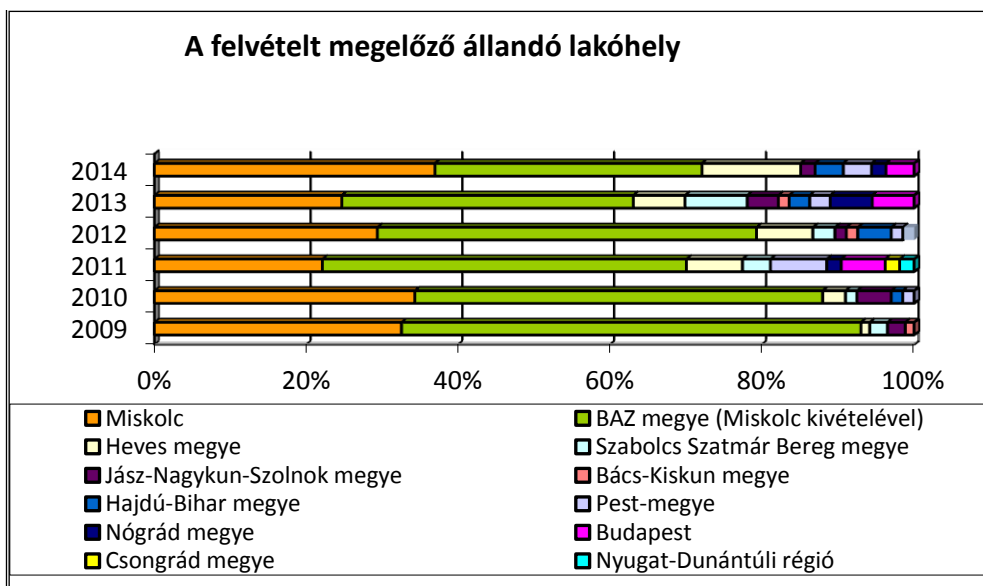
ESZ alapszak Egészségturizmus szervező szakirány				
Tantárgyi kód	Tantárgy megnevezése	Kurzust felvettek száma	Válaszadók száma	Globális Index
ETAET6001	Biológia-sejtbiológia	52	Feldolgozás folyamatban	
ETAET6013	Elsősegélynyújtás	52		
ETAET6139	Egészségügyi és betegbiztosítási rendszerek – Társadalombiztosítás	45		
ETAET6120	Népegészségtan	52		
ETAET6160	Gasztronómia – vendéglátás	39		
ETAET6137	Egészségügyi informatika	45		
ETAET6138	Klinikumok I.	44		
ETFTT6050	Rehabilitáció	39		
MFKFT6204	Ökológia	48		

EGP alapszak Védőnő szakirány				
Tantárgyi kód	Tantárgy megnevezése	Kurzust felvettek száma	Válaszadók száma	Globális Index
ETVNT6016	Védőnői módszertan II.	27	18	4,1
ETAET6098	Egészségpszichológia	33	33	4,1
ETAET6062	Anatómia II.	28	27	3,6
ETAET6010	Szociológia	33	27	3,9
ETAET6008	Pedagógia I.	33	28	4,0
ETAET6002	Kémia-biokémia	33	28	3,9
ETAET6217	Mikrobiológia	29	Feldolgozás folyamatban	
ETAET6034	Anatómia I.	29		
ETFTT6024	Belgyógyászat	28		
ETVNT6011	Szülészeti-nőgyógyászat I.	27		
ETVNT6012	Gyermekegyógyászat I.	27		
ETVNT6013	Védőnői módszertan I.	28		
ETVNT6067	Családszociológia	26		
ETAET6086	Gyógyszertan	25		
ETVNT6022	Egészségfejlesztés elmélete és gyakorlata	26		

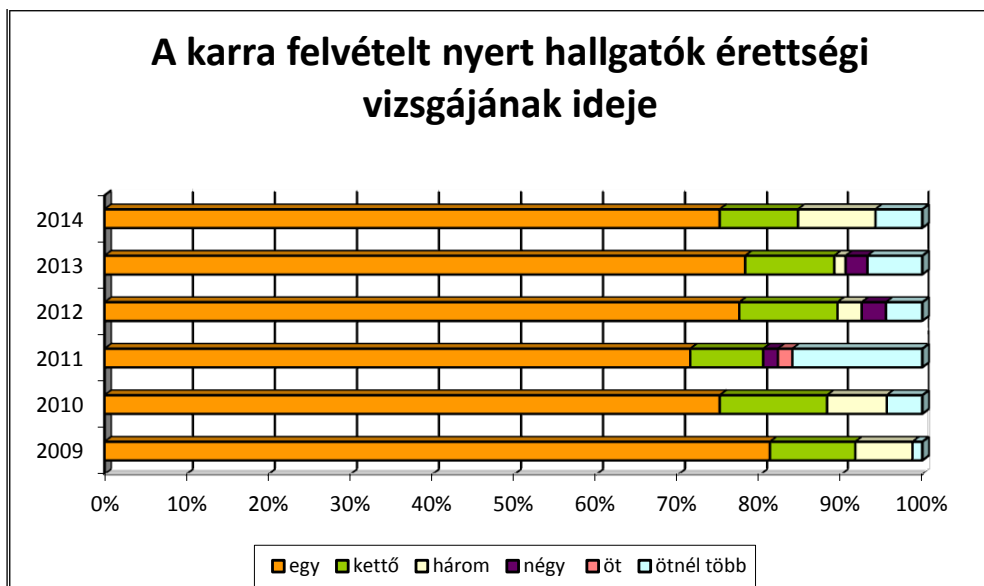
ÁB alapszak Gyógytornász szakirány				
Tantárgyi kód	Tantárgy megnevezése	Kurzust felvettek száma	Válaszadók száma	Globális Index
ETFTT6040	Reumatológia fizioterápiája	24	24	4,5
ETFTT6035	Traumatológia I.	28	24	4,0
ETAET6066	Megelőző orvostan és népegészségtan III. (járványtan)	46	23	3,9
ETAET6011	Filozófia etika		20	4,4
ETAET6002	Kémia biokémia	68	31	3,9
ETFTT6048	Elektrodiagnosztika	24	Feldolgozás folyamatban	
ETAET6109	Szakdolgozat I.	24		
ETFTT6027	Alkalmazott edzésmódszertan	34		
ETFTT6044	Traumatológia II.	26		
ETFTT6084	Mobilizáció és manuális technikák I. (Passzív mozgítás)	25		
ETFTT6084	Mobilizáció és manuális technikák I. (Masszázs)	25		

2. számú melléklet

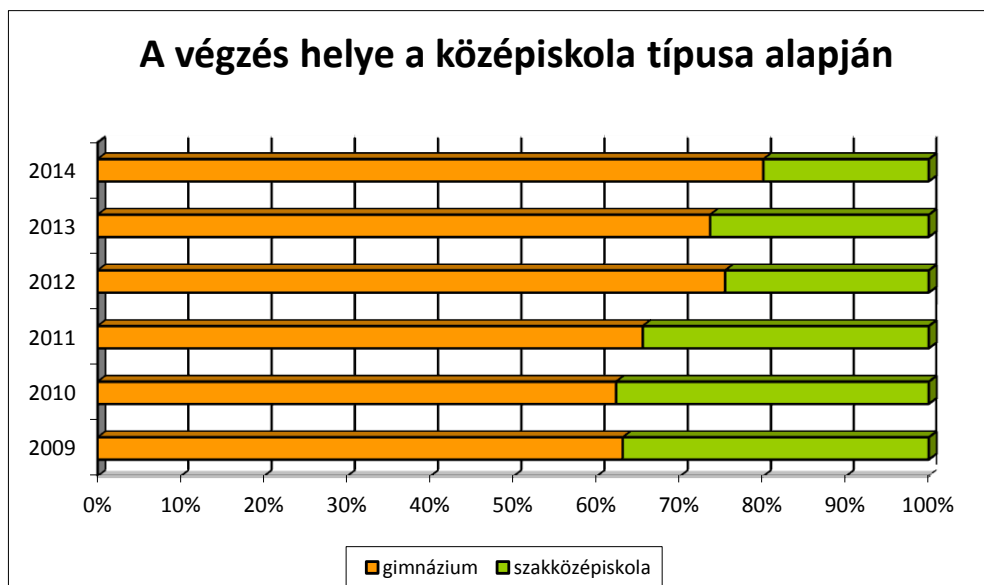
GÓLYATÁBORI ÉS MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS 2014.



Az előző évhez viszonyítva kissé csökkent azon jelentkezők száma akik felvétel évében szereztek érettségi bizonyítványukat. (2011: 71,4 %, 2012: 77,3 %, 2013: 78,1 %, 2014: 75%) Emelkedett azonban a több éve érettségit szerzett hallgatók száma.

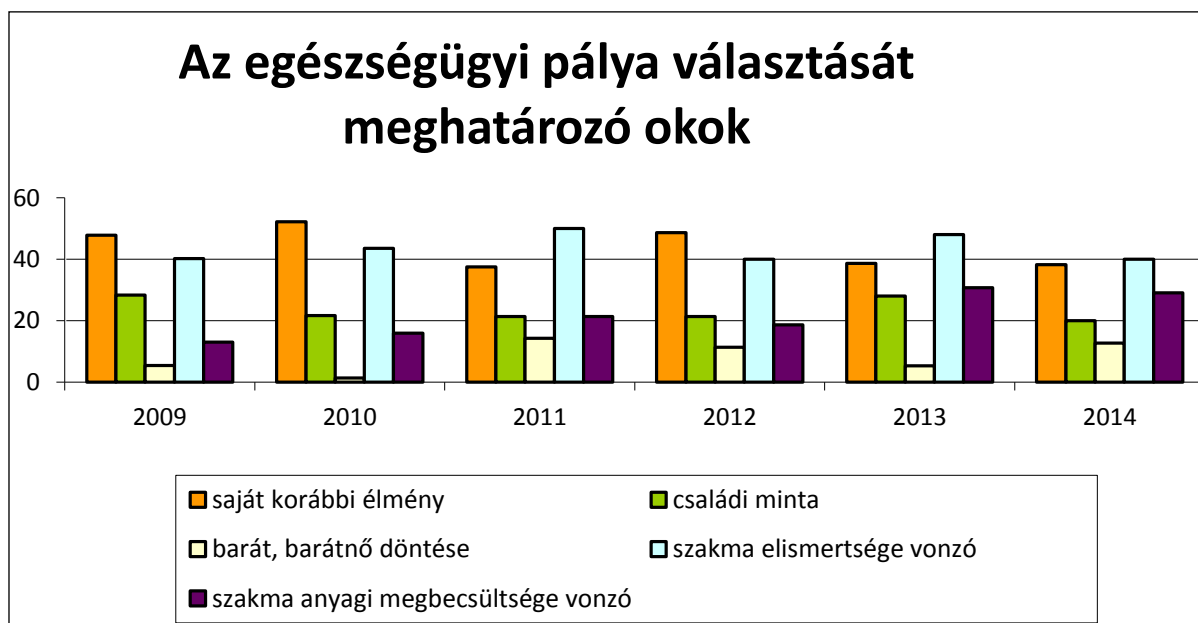


A gimnáziumban érettségit tett tanulmányaikat kezdő hallgatók száma előző évek eredményeihez viszonyítva kismértékben emelkedett.

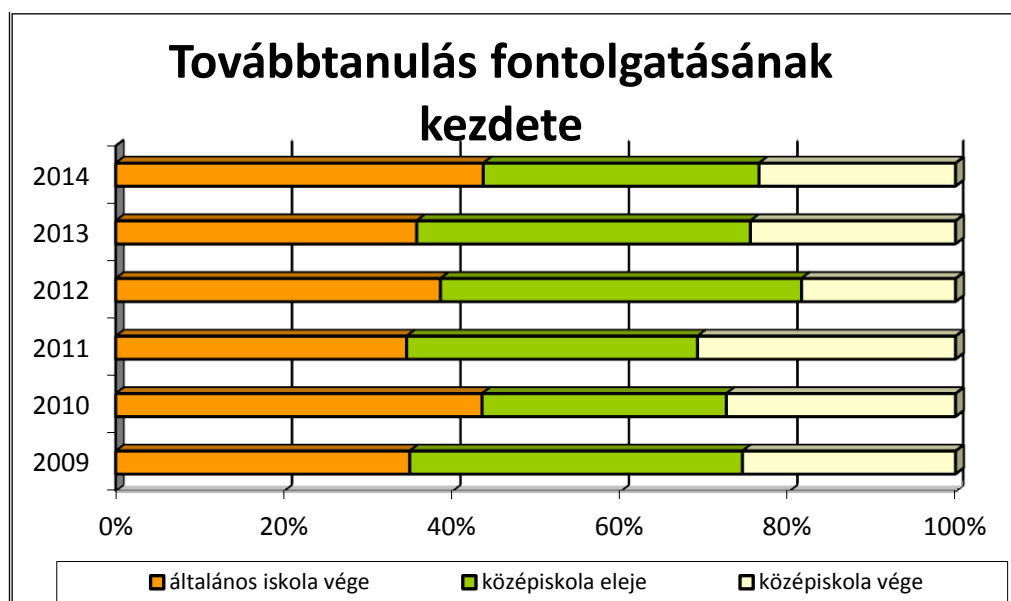


Pályaorientáció

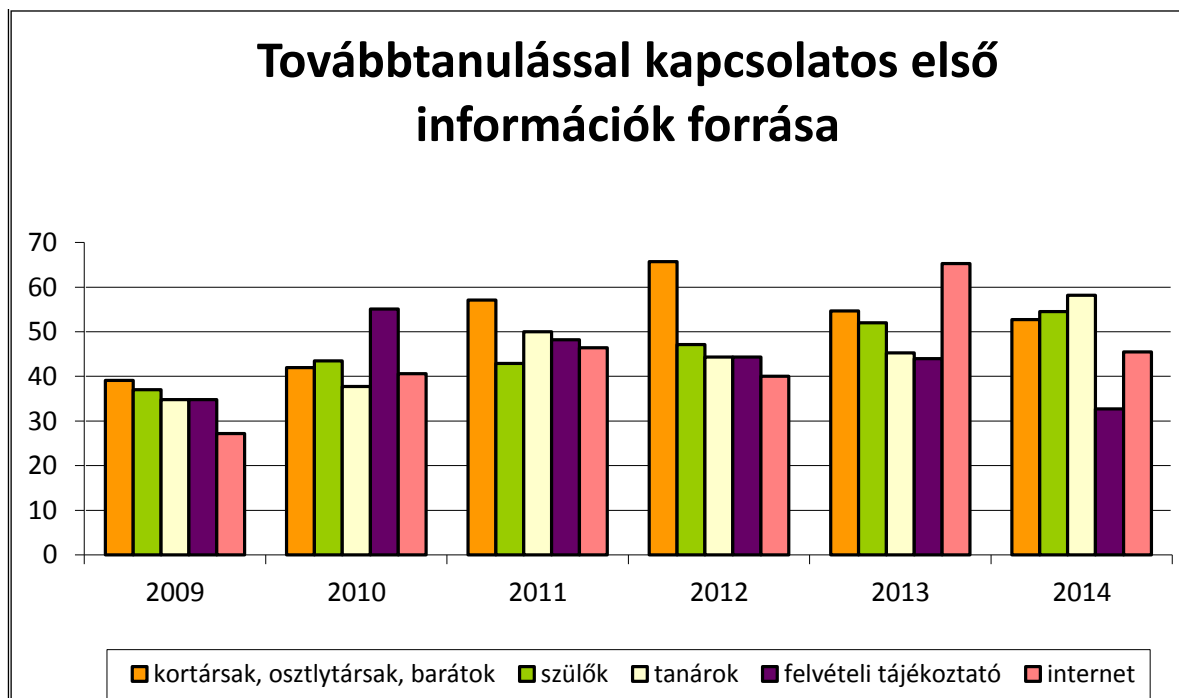
Ebben az évben az egészségügyi pálya választását leginkább befolyásoló tényezők közül egyedül a barátok szerepének motiváló ereje erősödött, de még mindig magas az egészségügyi szakma vonzó megítélése és a saját korábbi élmény meghatározó voltának megítélése.



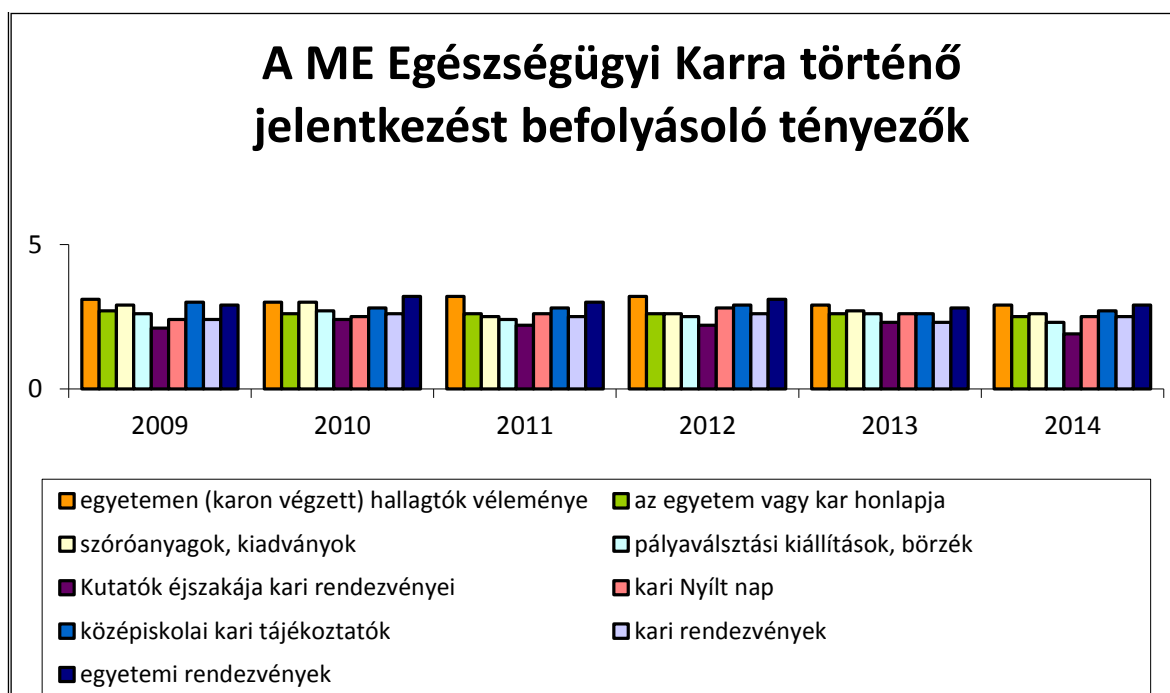
Az előző időszak felméréseihez hasonlóan a továbbtanulási szándék fontolgatása egyre korábbi időpontban az általános iskola végén a középiskola elején történik.



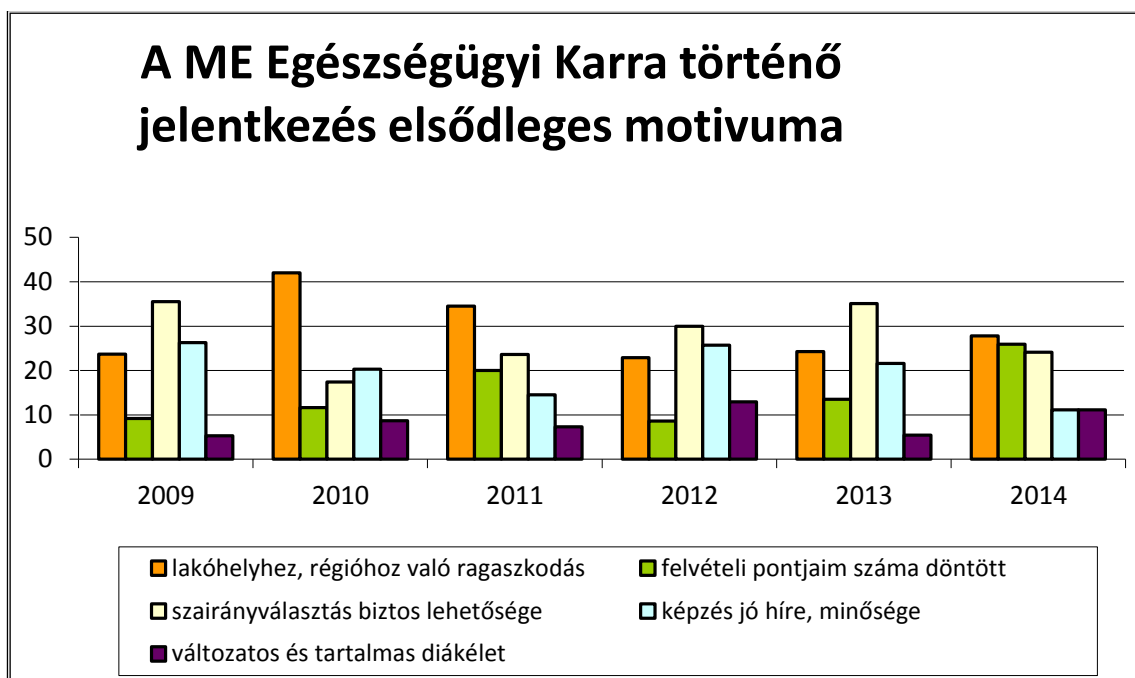
A továbbtanulási információk első forrásaként a 2014-es felmérésben a tanárok, szülők és a kortársak, osztálytársak szerepét emelték ki a megkérdezettek.



Az előző évekhez hasonlóan Egészségügyi Karra való jelentkezést befolyásoló tényezők közül az egyetemi rendezvények vonzó megítélését és a karon végzett hallgatók véleményét emelték ki a megkérdezettek.



A jelentkezés motívumaként az elmúlt évi motivációs felméréshez viszonyítva közel duplájára emelkedett a karra való felvételi pontok könnyebb teljesítése miatt és ezzel egyidejűleg közel felére csökkent a képzés jó híre miatt karunkat választók száma.



Elvárások

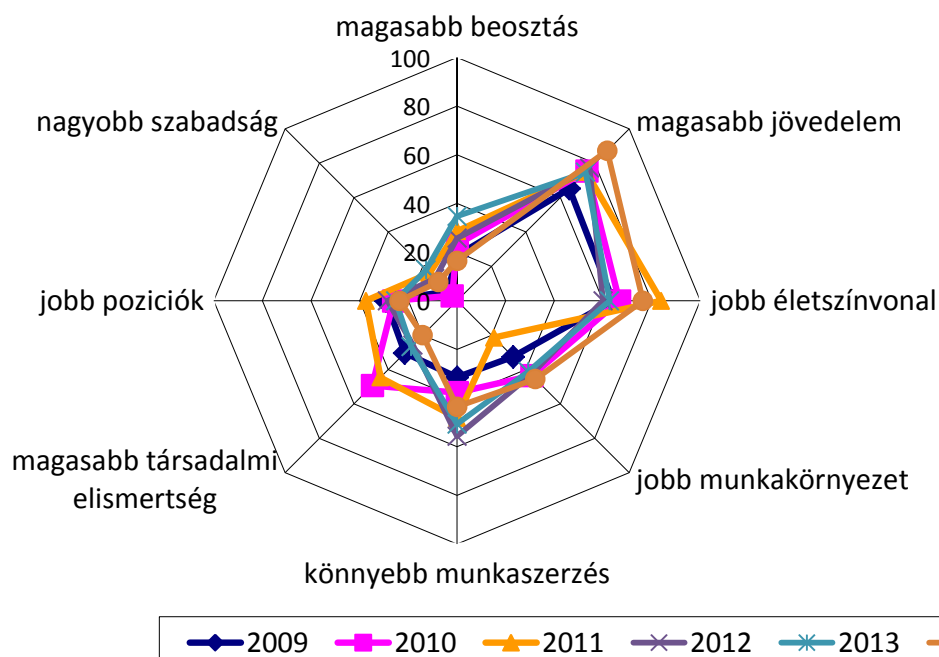
Képzéssel szembeni elvárások

2009-től évről évre növekedett a külföldi képzésben való részvételt fontolgató hallgatók aránya, de ez évben mintegy felére csökkent az ezen képzést fontolgatók száma. (2009-ben 24,7%, 2010-ben 36,2 %, 2011-ben 37,5 %, 2012-ben 40,0%, 2013-ban 66,7 %, 2014-ben 30,8)

Diplomás léttől remélt előnyök

A megkérdezett gólyák körében a diplomás léttől remélt előnyök között nőtt a magasabb jövedelem és a jobb színvonalú élet reményének megítélése - annak ellenére, hogy a megkérdezettek végzés utáni munkaszerzésüket és elhelyezkedésüket nehéznek és bizonytalanabbnak ítélték meg az előző évek adataihoz képest.

Diplomás léttől remélt előnyök



Jövőkép

A végzés utáni elhelyezkedéssel kapcsolatos megítélésben az előző év felméréséhez változás nem történt – az 5-ös skálán elért 3,4-es átlagértékkel jellemezték annak a valószínűségét a gólyák, hogy végzés utáni egy éven belül képzettségüknek megfelelő munkakörben tudnak majd elhelyezkedni. Az előző évhez hasonlóan magas a közsféra annak is az egészségügyi terület választásának aránya. (75,9 %)

Az 2011 évig emelkedett külföldi munkavállalást fontolgatók aránya, 2009-ben a gólyák 58,3% -a 2010-ben 60,3%-uk, 2011-ben már a megkérdezettek 62,3 %-a tervezett külföldi munkavállalást. 2012 évtől viszont csökkenés volt tapasztalható ezen a területen. Ebben az évben újból erősödött külföldi munkavállaláson gondolkodók aránya. 66,7 %

GÓLYATÁBORI ELÉGEDETTSÉG VIZSGÁLAT

A beiratkozott hallgatók 52,8 %-a vett részt a gólyatábor rendezvényein. Többségben elégedettek a tábor szervezésével (3,4) szakmai-, szabadidős programjaival (3,7, 3,8).Az előző évhez (2,9) képest sokat emelkedett a gólyatábori ellátás (3,7) megítélése. Az előző évben mért 38,5 %-hoz képest ez évben a résztvevők 64,3 %-a tartotta arányosnak a befizetett díj ellenében nyújtott szolgáltatásokat.