

Miskolci Egyetem

Egészségügyi Kar

EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZŐ

ALAPSZAK

EGÉSZSÉGTURIZMUS-SZERVEZŐ

SZAKIRÁNY

TEMATIKÁI

Az Miskolci Egyetem Egészségügyi Kar Kari Tanácsának 36/2012. számú határozata és a Miskolci Egyetem Szenátusának 300/2012. számú határozatával aktualizált mintatanterv alapján

A tantárgy neve: Népegészségtan .	Tantárgyi kód/szak: ETAET6120	Ajánlott szemeszter: 1.
A tantárgy típusa: Előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A tantárgy elméleti alapot szolgáltat a társadalom valamennyi szférájára és rétegére építő népegészségügyi tevékenységhez, az egészség védelme és fejlesztése, a betegségek, sérülések és rokkantság megelőzése érdekében.

Az előadások témái felölelik a demográfiai és a leggyakoribb epidemiológiai elemzések, értékelések módszereit. A tantárgy további célja, hogy a népegészségügyi szempontból jelentős betegségek epidemiológiai megközelítéséhez nyújtson vezérfonalat.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Bevezetés, megelőző orvostan és népegészségtan tárgya
2. Egészség, betegség fogalma
3. Demográfiai alapfogalmak, módszerek
4. Demográfiai adatok értékelése
5. Statisztikai módszerek, egészségügyi statisztika
6. Bevezetés az epidemiológiába
7. Alkalmazott epidemiológiai módszerek I.
8. Alkalmazott epidemiológiai módszerek II.
9. Szív és érrendszeri betegségek epidemiológiája
10. Daganatos betegségek epidemiológiája
11. Erőszakos halál társadalmi beilleszkedési zavar epidemiológiája
12. Prevenció, szűrés-gondozás, rehabilitáció
13. Egészségügyi ellátórendszerek, alapellátás
14. Járó és fekvőbeteg szakellátás

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Vetítéssel kísért előadások.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Ember István: Népegészségügyi orvostan, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs; 2007.

Ádány Róza: Megelőző orvostan és népegészségtan, Medicina Kiadó, Budapest; 2006.

Dési Illés: Népegészségtan, Semmelweis Kiadó, Budapest; 2001.

Vargáné Hajdú Piroska - Boján Ferenc: Demográfiai és epidemiológiai módszerek az egészségügyben, Literatura Medica Kiadó, 1996.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Előadások aktív látogatása (maximum három előadásról való hiányzás esetén fogadható el a félév).

Vizsgáztatási módszer

Szóbeli vizsga (kollokvium).

A tantárgy neve: Biológia-sejtbiológia	Tantárgyi kód/szak: ETAET6001	Ajánlott szemeszter: 1.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A hallgatók megismertetése a biológia alapjaival, elsősorban azokra a témákra fókuszálva, amelyek az ápolás-betegellátás, egészségügyi szervező, orvosi laboratoriumi és a képalkotó diagnosztika alapszak hallgatóinak szakmai tevékenységéhez elengedhetetlen.
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
1. Az élet és az élő anyag fogalma, keletkezésének teóriái, az élet molekuláris alapjai, evolúció elmélet
2. Sejtbiológia I. Sejtek fajtái, felépítésük, membrán modellek, sejtszerv funkciók
3. Sejtbiológia II. A sejtek mozgásai, energia forgalma
4. Sejtbiológia III. A sejtek evolúciója, a vírusoktól az eukariótáig
5. Emberi szervezet szövetei, szervrendszerek működése, fejlődése
6. Szervrendszerek biológiája I. keringés, légzés, emésztés, kiválasztás
7. Szervrendszerek biológiája II. A homeosztázis biztosítása, immunitás, véralvadás
8. Szervrendszerek biológiája III. Idegrendszer, agyműködés
9. Szervrendszerek biológiája IV. A nemiség és szaporodás
10. Öröklődés és genetikai alapjai
11. A betegségek biológiai alapjai, fajtái, főbb vonásai I: Az izület és mozgásrendszer betegségei, fertőző betegségek, gyógyításuk alapjai
12. A betegségek biológiai alapjai, fajtái, főbb vonásai II: Rákos betegségek, gyógyításuk alapjai
13. Öregedés biológiája, cyto és populációgenetikai alapok
14. Környezet biológiai, környezet egészségügyi alapok

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

power point előadás

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Szemere Gy.: Alkalmazott Biológia
Semmelweis Kiadó, Budapest, 2003
Csaba Gy.: Fejlődésbiológia
Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004
Toth S. Bevezetés a humángenetikába
Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004
Csaba Gy. – Madarász B.: A sejt szerkezete. Fejlődésbiológia
Semmelweis Kiadó, Budapest, 2003
Bodzsár É. – Zsákai A.: Humánbiológia
ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2004

Vizsgáztatási módszer: Írásos teszt, pótlás szóban

A tantárgy neve: Kémia-biokémia	Tantárgyi kód/szak: ETAET6002	Ajánlott szemeszter: I.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy féléves óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az emberi szervezetben zajló kémiai – biokémiai reakciók megismerése.

Élettani – kórélettani szempontból fontos biokémiai folyamatok áttekintése. Kémiai fogalmak részletezése. Kóros biokémiai paraméterek felismerése.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Szervetlen kémiai alapok
2. Szerves kémiai alapok I.
3. Szerves kémiai alapok II.
4. Energetika, enzimkinetika I.
5. Enzimkinetika II, glikolízis
6. Citrátkör, terminális oxidáció
7. Zsírok metabolizmusa
8. Fehérjék metabolizmusa
9. Nukleotid anyagcsere, DNS, RNS szerkezet
10. Sejtbiológiai alapok
11. Plazmafehérjék jelentősége
12. Fontosabb szervspecifikus biokémiai folyamatok I.
13. Fontosabb szervspecifikus biokémiai folyamatok II.
14. Diagnosztikai biokémiai laboratóriumi vizsgálatok

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Tantermi előadás. Számítógépes prezentáció. Elektronikus oktatási segédanyagok

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Orvosi biokémia. Szerk. Ádám Veronika. Medicina, Bp. 2002

Klinikai biokémia (jegyzet), Szerk.: dr. Kellermayer Miklós, KKI, Pécsi Tudományegyetem, OEC, AOK, 2001 Pécs

Az aláírás megszerzésének feltételei

Előadásokon való részvétel. (>90%)

Zárthelyi dolgozat sikeres megírása. (>70%)

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli vizsga

A tantárgy neve: Európai Unió intézmények története	Tantárgyi kód: GTVGT115BEÜ	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: Előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Alapvető Unió alapismeretek elsajátítása.

Tantárgyi tematika

1. Az európai integráció szellemi-, politikai- és történeti előzményei.
2. Az európai integráció szellemi-, politikai- és történeti előzményei.
3. Az integrációs folyamat kezdete, első eredményei és szervezetei a II. világháború után.
4. A Római Szerződés, a Hatok Európája.
5. Az Európai Gazdasági Közösségtől az Európai Unióig.
6. Az Európai Gazdasági Közösségtől az Európai Unióig.
7. Bővítés és elmélyítés: Közép Európa és az integrációs folyamat.
8. Bővítés és elmélyítés: Közép Európa és az integrációs folyamat.
9. Az Európai Unió intézményrendszere és működése.
10. Az Európai Unió intézményrendszere és működése.
11. Intézményi reformok, a nizzai csúcs.
12. Az Európai Unió költségvetése.
13. Az Európai Unió jövője.
14. Az Európai Unió jövője.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

1. Zsúgyel János: Az európai integráció és intézményeinek története. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2000.
2. Derek W. Urwin: A közös Európa, Corvina. Bp. 1998.
3. Bóka Éva: Az európai egység gondolat fejlődéstörténete, Napvilág Kiadó. Budapest, 2001.
4. Németh István (szerk.): Európa-tervek 1300-1945, ELTE Eötvös Kiadó. Budapest, 2001.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Számonkérés, követelmény: előadások rendszeres látogatása, írásbeli feladat kidolgozása.

A tantárgy neve: Filozófia-etika	Tantárgyi kód: ETAET6011	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: Előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: Kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Általános filozófia- és etikatörténeti tudást átadni az európai gondolkodás történetéből, belehelyezve a mindenkori művelődéstörténeti háttérbe.

Kiemelten kezeljük a ma is releváns etikai problémákat./pl. halál, szeretet/

Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.

1. A preszokratikus iskolák
2. Szokratesz
3. Platon
4. Arisztotelész
5. A hellenizmus
6. A középkor és a reneszánsz
7. Bacon, Descartes, Spinoza.
8. A francia felvilágosodás
9. Kant, Hegel.
10. Schopenhauer
11. Kierkegaard
12. Nietzsche
13. Heidegger
14. Sartre

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Hársing László: A filozófiai gondolkodás Thalesztől Gadamerig /Bíbor Kiadó, Miskolc, 1999.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A szabályzatnak megfelelő óralátogatás.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

-

Vizsgáztatási módszer:

Szóban

A tantárgy neve: Szociológia	Tantárgyi kód: ETAET6010	Ajánlott félév/szemeszter: 1. félév
A tantárgy típusa: előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: heti 2 óra elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatói ismerje meg a szociológia alapvető szemléletmódját; kapjon átfogó képet társadalmi környezetéről; legyen képes önálló véleményalkotásra az őt érintő társadalmi folyamatokkal kapcsolatban.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A szociológia, mint tudomány.
2. Szociológiai elméletek I. – a szociológia kialakulása (szellemi előzmények, előfutárok, klasszikusok).
3. Szociológiai elméletek II. – a klasszikusok hatása, irányzatok a II. világháború után.
4. Szociológiai elméletek III. – a magyar szociológia.
5. A társadalom strukturális viszonyai – a magyar társadalom szerkezete 1945 előtt és a szocialista időszakban.
6. A rendszerváltás társadalmi folyamatai Magyarországon.
7. Társadalomszerkezeti modellek – hallgatói kiscsoportos feldolgozás.
8. Társadalmi mobilitás.
9. Devians viselkedés.
10. Település-struktúra.
11. Állam, kormányzat, politika.
12. Oktatás, gazdaság.
13. Kultúra, értékek, kisebbség-szociológiai alapismeretek
14. Életmód. Egészség szociológiai alapismeretek

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

1. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába., Osiris Kiadó, Budapest, 1998.
2. Gidden, Anthony: Szociológia, Osiris Kiadó, Budapest, 1997.
3. Kolosi Tamás: A terhes babapiskóta, Osiris Kiadó, Budapest, 2000.
4. Kolosi – Tóth – Vukovich: Társadalmi riport, TÁRKI, Budapest, 2002.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az óra látogatása a szabályzatnak megfelelően.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

-

Vizsgáztatási módszer:

szóbeli vizsga

A tantárgy neve: Egészségügyi jog	Tantárgyi kód: AJPJT01EF1N	Ajánlott félév/szemeszter: 1.
A tantárgy típusa: előadás	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -
A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)		
Az egészségügyre vonatkozó szabályozás megismertetése.		
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre		
1. Az egészségügyről általában, az egészségügy és a beteg. A betegjogok kialakulása, a betegjogok nemzetközi dokumentumai és a hazai szabályozás alapjai.		
2. Személy-személyiség fogalma, a jogképesség, a jogképesség kezdete, a jogképesség megszűnése.		
3. A személyhez fűződő jogok általános védelme, a személyiségi jogok sérelmének különös esetei-élethez, testi épséghez, egészséghez való jog.		
4. A cselekvőképesek, a korlátozottan cselekvőképesek és a cselekvőképtelenek köre. A betegjogok-az egészségügyi ellátáshoz való jog, az emberi méltósághoz való jog, a kapcsolattartás joga.		
5. A betegjogok-a gyógyintézet elhagyásának joga, a tájékoztatáshoz való jog, az önrendelkezéshez való jog. A betegjogok-az ellátás visszautasításának joga, az egészségügyi dokumentáció megismerésének joga, az orvosi titoktartáshoz való jog.		
6. A beteg kötelezettségei, a beteg jogainak érvényesítése.		
7. Az egészségügyi ellátórendszer-az alapellátás, járóbeteg-szakellátás, fekvőbeteg-szakellátás.		
8. Egyéb egészségügyi ellátások-a sürgősségi betegellátás. Egyéb egészségügyi ellátások - mentés, katasztrofaelhárítás, betegszállítás.		
9. Az egészségügyi dolgozók jogai és kötelezettségei.		
10. Járványügy-védőoltások, járványügyi érdekből végzett szűrővizsgálatok, a fertőző betegek bejelentése, kötelező orvosi vizsgálat, járványügyi elkülönítés, megfigyelés és zárlat.		
11. A terhességgel és a szüléssel kapcsolatos különleges ellátások, személyiségvédelem a születés előtt.		
12. Az emberi reprodukcióra irányuló különleges eljárások. Az emberen végzett orvostudományi kutatások.		
13. Szerv-és szövetátültetés.		
14. A haldoklásról-személyiségvédelem a halál időpontjában. A halottakkal kapcsolatos rendelkezések, a kegyeleti jog.		
A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:		
Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:		
A betegjogi, az ellátottjogi és a gyermekjogi képviselő működésének feltételeiről szóló 1/2004. (I.5.) ESzCsM rendelet.		

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órák rendszeres látogatása

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

-

Vizsgáztatási módszer:

szóbeli vizsga

A tantárgy neve: Elsősegélynyújtás	Tantárgyi kód: ETAET6013	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismerje meg a sürgősségi betegellátás szemléletét, valamint gondolkodásmódját, sajátítsa el a gyakori kórképek felismerésének és ellátásának irányelveit.

Készség szinten tudjon újraéleszteni, légúti idegentestet eltávolítani, lágyrész- és csontsérüléseket ellátni.

A hallgató sajátítsa el a kritikus állapotú beteg vizsgálatát és ellátását.

Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.

- 1./ Az elsősegélynyújtás célja, mentőhívás, az újraélesztés alapjai
- 2./ A felnőtt újraélesztése /BLS, ALS/
- 3./ Légúti elzáródás és megoldása különböző életkorokban.
- 4./ Az eszméletlen beteg, Tudatzavarok.
- 5./ A csecsemő és a gyermek újraélesztése.
- 6./ Sebellátás, vérzéscsillapítás.
- 7./ Izületi és csontsérülések.
- 8./Koponya és gerincsérülés.
- 9./ A mellkas és a has leggyakoribb sérülései.
- 10./ Belgyógyászati balesetek I. (áramütés, vízi baleset, kihűlés, túlmelegedés, akasztás)
- 11./ A mérgezésekről általában.
- 12./ Gyakori mérgezések.
- 13./ A leggyakoribb heveny roszszullétek. (GM, hypoglicaemia collapsus, hypertoniás krízis)
- 14./ Veszélyes kárhely, kimentés. Pozicionálás különböző kórképekben.
- 15./ Összefoglalás.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Kötelező és javasolt irodalom:

Göbl Gábor - Oxiológia, Medicina Budapest 2001.

Bencze Béla - Göbl Gábor - Oxiológia Medicina Budapest 1998.

A Magyar Mentésügy 1/4 évente megjelenő számai.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

előadás, szemléltetés, bemutatás

ápolástani demonstrációs terem eszközeinek használata, Power- Point előadás.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

az előadások 75%-nak a látogatása

Vizsgáztatási módszer:

Vizsgáztatási módszer: írásbeli vizsga

A tantárgy neve: Biztonságtechnika	Tantárgyi kód/szak: ETAET6014	Ajánlott szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók megismertetése a munka- és tűzvédelem korszerű, eurokonform szabályozásával, hasznos gyakorlati ismeretek átadása az eljövendő hivatásuk során felmerülő problémák megoldására. Általános munkabiztonsági szemlélet kialakítása.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Bevezetés a munkavédelem jogi szabályozásába. Jogi alapismeretek.
2. A munkavédelem országos programja, a munkavédelmi tv. alapelvei.
3. A munkavédelem fogalmi rendszere. A munkavédelem hatósági felügyelete, érdekképviselő a munkahelyen
4. A biztonságos munkavégzés létesítési, tárgyi feltételei.
5. A biztonságos munkavégzés személyi feltételei.
6. Orvosi alkalmassági vizsgálatok rendje.
7. A munkavállaló kötelezettségei, jogai.
8. Munkabalesetek (fogalom, elhatárolások, tennivalók)
9. Foglalkozási ártalmak, megbetegedések, fokozott expozíció.
10. Az egészségügyben előforduló legjellemzőbb veszélyforrások, az ellenük való
11. védekezés lehetőségei.
12. Felelősség a munkavállalónak okozott károkért, a kártérítés módjai.
13. Tűzvédelmi ismeretek (fogalmak, égésmélelet, tűzjelzés módja, tűzvédelmi eszközök,
14. berendezések használata, tűzveszélyességi osztályok).

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Előadás forma konzultációval. Power Point-os kivetítés alkalmazása.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

1. 1993. évi XCIII.tv. a munkavédelemről
2. 1997.évi CLIV.tv. az egészségügyről III. fejezet
3. 20/2001.(III.30.) OGY. határozat a munkavédelem országos programjáról
4. 33/1998.(VI.24.) NM.rendelet a munkaköri... alkalmasság orvosi vizsgálatáról
5. 1996.évi XXXI.tv. a tűz elleni védekezésről...
6. Az órákon elhangzottak, kiadott oktatási segédanyag

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák rendszeres látogatása, maximum 2 igazolt hiányzás.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

A zárthelyi dolgozat legalább 60 %-os eredménnyel történő megírása.

A tantárgy neve: Informatika i.	Tantárgyi kód: ETAET6122	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató olyan elméleti és gyakorlati informatikai ismereteket sajátítson el, hogy napi feladataikat hatékonyan legyenek képesek informatikai eszközökkel támogatva megoldani. A hallgató ismerje meg az információtechnológia alapfogalmait, a személyi számítógépek kezelését, egy grafikus felületű operációs rendszert és annak segédprogramjait magabiztosan tudja használni, legyenek tisztában a vírusvédelem fontosságával, ismerkedjenek meg a hálózat fogalmával, szerepével; legyenek képesek használni az Internetet információszerzésre, kapcsolattartásra, tudásuk szinten tartására.

Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.

1. Információtechnológiai alapfogalmak.
2. Hardver alapismeretek I. - CPU, tárolási alapfogalmak, háttértárak.
3. Hardver alapismeretek II. - perifériák.
4. Operációs rendszerek - osztályozása, strukturálása, szolgáltatásai.
5. DOS operációs rendszer I.
6. DOS operációs rendszer II.
7. Windows rendszerek I. - grafikus felhasználói felület, környezet beállítás.
8. Windows rendszerek II. - információátvitel, fájlrendszer kezelése
9. Windows rendszerek III.
10. Zárthelyi dolgozat. Segédprogramok - adattömörítés, vírusok.
11. Számítógép hálózatok elméleti alapjai, hálózati beállítások.
12. Internet alapjai - TCP/IP protokoll.
13. Az Internet szolgáltatásai I.
14. Az Internet szolgáltatásai II.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Kovácsné C. J. - Benkő L.: Mindenkié! a PC-ről. Computer books, Bp., 1998.
Péteri Kristóf: Windows XP Professional. LSI IOK, Budapest, 2002.
Kis Balázs: Windows XP haladókönyv, Szak, Bicske, 2003.
Móricz Attila: DOS alapismeretek. LSI Oktatóközpont, Budapest, 1994.
Kónya László: Számítógép-hálózatok. LSI Oktatóközpont, Budapest, 1997.
Móricz Attila: Internet a gyakorlatban. LSI OMAK, Budapest, 1996.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órákon való aktív részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

A zárthelyi dolgozat legalább 60 %-os eredménnyel történő megírása.

A tantárgy neve: Egészségügyi latin nyelv	Tantárgyi kód: ETAET6123	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 3
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Azok a hallgatók, akik előző tanulmányaik során nem tanultak latin nyelvet megbízható ismereteket szerezzenek, és sajátítsák el az orvosi latin nyelv alapjait.

Rendelkezzenek megfelelő anatómiai, fiziológiai szókincssel. Ismerjék meg az orvosi diszciplínák szakkifejezéseit, az orvosi latin nyelvben előforduló nyelvtani jelenségeket. Igazodjanak el az orvosi latin nyelvre jellemzőbb szóképzési formák között.

A specifikus célok mellett általános célként megjelenik a hippokrateszi elvekben megtestesülő szakmai tudás megszerzése mellett, az általános műveltség gyarapítása:

" Az orvostudományba bölcséletet és a bölcsészetbe orvostant kell beleszőni, mert az orvos egyúttal bölcsész is, Istenhez hasonló."

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Corpus humanum - Emberi test
2. Apparatus locomotorius - Mozgásrendszer
3. Apparatus circulationis - Keringési rendszer
4. Apparatus respiratorius - Légzőrendszer
5. Apparatus digestorius - Emésztőrendszer
6. Apparatus uropoetica - Vizeletkiválasztó-rendszer
7. Organa urogenitalia - Vizeletkiválasztó és nemi szervek
8. Glandulae Endocrinae - Belső elválasztású mirigyek
9. Systema nervosum - Idegrendszer I.
10. Systema nervosum - Idegrendszer II.
11. Organa sensuum - Érzékszervek
12. Dermatologia - A bőr és származékai
13. Pharmacologia - Gyógyszertan
14. Néhány általános orvosi és sebészeti szakkifejezés. A gyermekgyógyászatban használt főbb szakkifejezések

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Latin nyelvkönyv, OTE Főiskolai Kar jegyzete, Budapest, 1984.

Dr. Tarsoly Emil (szerk.): Funkcionális anatómia, OTE, Budapest 1991.

Dr. Nagy József: Orvosi latin nyelv alapismeretek, Medicina 1981.

Dr. Nagy József: Orvosi latin szógyűjtemény, Medicina, 1993.

Dr. Mándi Barnabás: Anatómia élettan, Medicina, 1991.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órákon való aktív részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

A zárthelyi dolgozat legalább 60 %-os eredménnyel történő megírása.

A tantárgy neve: Pszichológia	Tantárgyi kód: ETAET6124	Ajánlott félév/szemeszter: I
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.

1. A kurzus céljainak és feladatainak ismertetése
2. A pszichológia, mint tudomány (A pszichológus célja, tárgya, területei és módszerei)
3. A pszichoanalízis (A PA kialakulása;A lelki struktúra modelljei, a lelki élet dinamikája > Elhárító mechanizmusok; A pszichoszexuális fejlődés)
4. A pszichoszociális fejlődés
5. A korai anya gyermek kapcsolat
6. Az óvodáskor, kisiskoláskor
7. Őszi szünet
8. Serdülőkor
9. Felnőttkor
10. Időskor
11. Motiváció I (Az éberség, serkentettség, aktivitás pszichológiai alapjai Biológiai szükségletek; Homeosztázis; Drive- redukció; Túlélési motívumok, szociális motívumok)
12. Érzelmek (Nem homeosztatisz motívumok; teljesítménymotiváció; Maslow: a motívumok hierarchiája; Az érzelmek összetevői; Alapérzelmek és elméletek)
13. Kommunikáció, nem verbális kommunikáció
14. Írásbeli vizsga
15. Összegzés, a félév zárása

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Bernáth – Révész (szerk.):A pszichológia alapjai Tertia Kiadó Bp. 1995.
Atkinson: Pszichológia Osiris 1994.
Cole és Cole: Fejlődéslélektan Osiris Bp.
Mérei – binet: Gyermeklélektan Gondolat, Bp. 2001.
Forgács J. (1985): A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz Kiadó, Bp.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Pedagógia (Bevezetés a pedagógiába)	Tantárgyi kód: ETAET6125	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A pedagógia tantárgy célja megismertetni a hallgatót a pedagógia tudományának alapvető fogalmaival, kérdéseivel, a nevelés színtereivel, társadalmi tényezőivel.
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
1./ A pedagógia tárgya, feladta, felosztása, tudományközi kapcsolatai.
2./ A nevelés szükségessége és lehetősége. A biológiai és társadalmi tényezők kölcsönhatása a személyiségfejlődésre.
3./ Nevelés és szocializáció, a szocializáció és a nevelés összefüggése.
4./ A személyiség működései a működéseket szabályozó szocializáció, nevelő hatások.
5./ A nevelés, cél és feladatrendszere. Az embereszmény és a nevelési cél problematikája a pedagógiában.
6./ A konstruktív életvezetés, mint nevelési érték.
7./ A nevelés folyamata.
8./ A nevelési eszközrendszer fogalma, részei.
9./ A nevelés színterei, társadalmi tényezői I. A családi nevelés.
10./ A családi nevelés típusai.
11./ A nevelés színterei. társadalmi tényezői II. Az iskolai nevelés.
12./ Az iskola, mint a társadalom reprodukciójának intézménye.
13./ Az iskola szervezete feladata.
14./ XX. századi iskolamodellek sajátosságai típusai (tradicionális, szocialista, reformpedagógiai iskolamodell)

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
Friedrich W.Kron: Pedagógia, Osiris Kiadó, Budapest, 1997.
Pukánszky Béla, Németh András: Neveléstörténet Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996.
Bábosik István: Neveléstan, Talos Kiadó, Budapest, 1994.
Brezsnyánszky László, Buda Mariann: A neveléstudomány értelmezései, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2001.
Az előadások anyaga.

Vizsgáztatási módszer:
szóban

A tantárgy neve: Életkorok humánbiológiája	Tantárgyi kód/szak: ETAET6017	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató az emberről alkotott bikultúrális látásmódját szélesíti. Megismeri az embe egyedfejlődésének szakaszait és a szakaszokra jellemző változásokat. Továbbá az emberi növekedés és a nemi dimorfizmus evolúciós hátterét és biológiai alapjait. Ismereteket szerez a magyarországi szekuláris változásokról.

Tantárgyi tematika

A Homo sapiens rendszertani helye. Az antropológia fogalma, tárgya, felosztása, és segédtudományai. Hominid jellegek.

A ma élő ember egyedfejlődése.

Az intrauterin és extrauterin élet szakaszai.

Növekedés a prénatális korban.

Növekedés a csecsemőkorban.

Növekedés a gyermekkorban.

Növekedés a serdülőkorban. A serdülőkori növekedési lökés. A menarchekor.

Növekedés az ifjú és felnőttkorban.

A növekedés és a szexuális dimorfizmus evolúciója. A sex-ráció változásának okai.

A testösszetétel változása a növekedési szakaszban.

A növekedés és érés genetikájáról, endokrinológiájáról.

A környezet hatása a növekedésre. Táplálkozás a növekedés alatt.

Szekuláris változások a növekedésben és érésben.

ZH

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Ismeretátadás előadás formájában.

Projektor.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Bodzsár Éva: Humánbiológia-Fejlődés, növekedés és érés. ELTE Eötvös Kiadó Bp., 1999.

Farkas L. Gyula: Fejezetek a biológiai antropológiából I-II. JATE Press Szeged, 1996.

Gyenis Gyula: Humánbiológia-A hominidák evolúciója. Nemzeti Tnk. Kiadó Bp., 2001.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Teszt 60% feletti teljesítése.

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli számonkérés.

A tantárgy neve: Ápolástan	Tantárgyi kód/szak: ETAET6126	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Ápolástani alapfogalmak, az emberi szükségletek rendszerének elsajátítása. A hallgató ismerje az ápolási folyamat fő lépéseit. A hallgató legyen képes betegmegfigyelést végezni, a vitális paramétereket mérni, és az egészségügyi dokumentációt vezetni. Ismerje az ápolás helyét és szerepét az egészségügyi ellátó rendszerben. Az ápolói tevékenység és az ápolási szervezetek áttekintése. Legyen felkészült a team munkára.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az újszülött és a koraszülött sajátosságai. Élettani változások újszülöttkorban
2. A beteg gyermek vizsgálata a védőnői gyakorlatban
3. A therápia sajátosságai gyermekkorban
4. A légúti betegségben szenvedő gyermekkel kapcsolatos ápolási teendők
5. A szívbetegségben szenvedő gyermekkel kapcsolatos ápolási teendők
6. Idegrendszeri görcsállapotok és ezzel kapcsolatos ápolási teendők
7. A vesebeteg gyermek ápolása
8. Az emésztő-szervrendszeri betegségben szenvedő gyermek ápolása
9. Fertőző beteg gyermek ápolása
10. Eszméletlen beteg, tudatzavarok.
11. A szülésvezetés praehospitális sajátosságai I.
12. A szülésvezetés praehospitális sajátosságai II.
13. Összefoglalás (hasonlóságok – különbségek a betegcsoportok ápolásában)
14. Zárthelyi dolgozat

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

előadás, szemléltetés, bemutatás
írásvetítő fólia, ápolástani demonstrációs terem eszközeinek használata

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Dr. Bokor Nándor: Általános ápolástan – gondozástan
Dr. Balogh László : Gyermekápolástan
Potter – Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai
Lampé László : Szülészet Nőgyógyászat 1990

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Zárthelyi dolgozat sikeres megírása

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Mozgáskultúra fejlesztése	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6087	Ajánlott szemeszter: 1.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerkedjenek meg a különféle mozgásformákkal és a felhasználható szerek alkalmazásának lehetőségeivel. Ismerjék a mozgásos foglalkozás vezetésének fontosabb elveit.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A motoros képességek felosztása és fajtái. Az ismeretnyújtás módszerei. A hibajavítás fajtái. A mozgás tanulás szakaszai.
2. Gimnasztika fogalma. A bemelegítés részei.
3. Szabadgyakorlatok rendszere
4. Testnevelés játékok
5. Sportjátékok
6. Balett, táncos mozgásformák
7. Aerobic
8. Pilates
9. Callanetics
10. Labda és thera-band szalagok alkalmazása
11. Stretching
12. Kondicionáló gépek
13. Jóga gyakorlatok
14. Relaxációs gyakorlatok

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Gyakorlatok, feladatok bemutatása és hozzá fűződő magyarázat

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Nádori László: Az edzés elmélete és módszertana (Tankönyv) Sport Bp. 1992.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Az órákon való 80%-os részvétel.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Az órákon való rendszeres és aktív részvétel. Egy mozgásos foglalkozás megadott részének levezetése.

Vizsgáztatási módszer

-

A tantárgy neve: Fizikai erőnlét fejlesztése	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6088	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszáma: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerjék a legfontosabb edzéselméleti szempontokat, a kondicionáló képességek fejlesztésének lehetőségeit. Vegyenek részt egy fittségi felmérő teszten.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A motoros képességek felosztása és fajtái
2. A bemelegítés szerkezeti felépítése.
3. Koordinációs képességek fejlesztése
4. Hajlékonyságot, izületi mozgékonyt fokozó gyakorlatok
5. Erő fejlesztése
6. Állóképesség fejlesztése
7. Gyorsaságfejlesztés lehetőségei
8. Köredzés alkalmazása bordásfal, zsámoly és medicinlabda felhasználásával
9. Labda és thera-band szalagok alkalmazása
10. Sport- és testnevelés játékok
11. Kondicionáló gépek
12. Aerobic, pilates, stretching
13. Fittségi felmérés
14. Fittségi felmérés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Gyakorlatok, feladatok bemutatása és hozzá fűződő magyarázat

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Nádori László: Az edzés elmélete és módszertana (Tankönyv) Sport Bp. 1992.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A szabályzatnak megfelelő óralátogatás

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Az órákon való rendszeres és aktív részvétel.

Vizsgáztatási módszer

-

A tantárgy neve: Lelki egészségműhely	Tantárgyi kód/szak: ETAET6204	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Praktikus segítséget adni az élet, a mindennapi kapcsolatok kihívásainak megoldásában.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Bevezető a konfliktuskezelés, asszertivitás témába
2. Paradigmák, asszertivitás
3. Probléma négyyszög, önkifejezés
4. Meghallgatás
5. Az asszertív viselkedés konfliktus helyzetben
6. A konfliktuskezelés, asszertivitás téma lezárása
7. A stressz. Megterhelés és igénybevétel, stresszor és stressz.
8. A Selye - féle általános adaptációs szindróma
9. A stressz és a munkavégzés hatékonysága
10. A stressz keltő események jellemzői
11. A stressz kiváltó életesemények a Holmes és Rahe skála nyomán
12. Megküzdés a stresszel. Stressz teszt alkalmazása és mérése. Összegzés.
13. Időbeosztás elméletben és gyakorlatban
14. Pénzbeosztás elméletben és gyakorlatban

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Selye J. Életünk és a Stressz. Akadémiai kiadó, Budapest
Bagdy E, Koronkay B, Relaxációs Módszerek. Medicina Kiadó 1978
Selye J. Stressz distressz nélkül. Akadémia Kiadó Budapest
Alexander F. Psychosomatic medicine, its principles and applications. Norton, New York

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

aktív jelenlét a szemináriumon, beadandó.

A tantárgy neve: Párban járva – párkapcsolatok mentálhigiénés támogatása	Tantárgyi kód/szak: ETAET6219	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A 14 hét során olyan eszközöket tanulnak a hallgatók, melyek segítenek:

- Jobban megérteni egymást
- Hatékonyabban kommunikálni és megoldani a konfliktusokat
- Begyógyítani az egymásnak okozott sebeket
- És egy életre szóló kapcsolatot kialakítani..

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Erős alapok – kapcsolatok alapozása
2. Kommunikáció művészete
3. Konfliktuskezelés
4. A megbocsátás ereje
5. A család befolyása a párkapcsolatokra (szülők, nagyszülők, após, anyós ☺)
6. Szexualitás szerepe a párkapcsolatban
7. „Szeretetnyelv” – a tettekben megnyilvánuló szeretet
8. Személyiség típusok szerepe a párkapcsolatban
9. Családmodellek
10. Párkapcsolati karambolok
11. Gyermekvállalás, gyermeknevelés
12. Világnézet, ideológiák szerepe a párkapcsolatokban
13. Kommunikációs helyzetgyakorlatok
14. Interaktív összegzés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Nicky Gumbel – A házasság könyve (Hogyan építsünk hosszantartó kapcsolatot?)

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Órai munka alapján

A tantárgy neve: Angol nyelv I. Német nyelv I.	Tantárgyi kód: MIETAN01 MIETNE01	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 0	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Aláírás	A tantárgy státusza: Kritériumkövetelmény	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók képesek legyenek a munka világában írásbeli és szóbeli kommunikáció létesítésére és fenntartására.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Én és a család I. – Főnevek
2. Én és a család II. - Névelő I.
3. Lakás és lakóhely I. – Névelő II.
4. Lakás és lakóhely II. - Névmások I.
5. Lakás és lakóhely III. - Névmások II.
6. A munka világa, napi tevékenység I. - Igeidők I
7. A munka világa, napi tevékenység II. - Igeidők II.
8. Tanulás, tanulmányok I. - Igeidők III.
9. Tanulás, tanulmányok II. - Igeidők IV.
10. Emberi kapcsolatok I. - Melléknév I
11. Emberi kapcsolatok II. - Melléknév II.
12. Öltözködés, divat - Hasonlító mondatok
13. Témák, készségek és nyelvtan ismétlése
14. Nyelvtani és lexikai teszt

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

A csoportok nyelvi szintjéhez igazodó kurzuskönyv:

1. Bajczi Tünde – Kerekes Zsolt: Angol nyelv kezdőtől az alapfokú nyelvvizsgáig I.- II.
2. Jobbágy Ilona – Katona Lucia – Kevin Shopland: General Communication Skills and Exercises
3. Haavisto Kirsi – Bajnóczy Beatrix: Kérdések és válaszok angol nyelvből szóbeli nyelvvizsgára készülőknek

Az aláírás megszerzésének feltétele

beszámolás

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Anatómia	Tantárgyi kód: ETAET6188	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: –

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az anatómia fogalma, szakterületei, módszertana, ábrázolási rendszerek kialakulásának története. A szervezet felépítésének alapelvei, a szövet – szerv – szervrendszer – szervezet viszonya. A test részei, tájékozódás – irányok, síkok, viszonyítási pontok.
2. A sejt és a szövetek felépítése. Alapszövetek. A sejt az extracelluláris mátrix, kapcsolatok struktúrája Hámszövetek.
3. Ovariális, endometriális és hormonális ciklus, megtermékenyítés, az embriogenezis.
4. Kötő- és támasztószövetek. Izomszövetek. Az idegszövet.
5. A vázrendszer felépítése, a csont, mint szerv, csontképződés. A csontok közti kapcsolatok. Az ízületek fajtái.
6. A koponya csontjai, a koponya egészben: üregek, koponyaalap. A koponya fejlődése.
7. A gerinc: csigolyák, a gerinc egységes struktúrája, kapcsolatai. A bordák és a szegycsont, mellkas.
8. A felső végtag: függesztőöv és szabad felső végtag – csontok, ízületek.
9. A medence és az alsó végtag: csontok, ízületek, statika.
10. Az izmok felépítésének általános tulajdonságai, az izom, mint szerv. Alaktani és funkcionális csoportosítás, működési mechanika.
11. A gerinc, a nyak és a fej izmai, rágóizmok. A mellkas saját izmai.
12. Mell- és hátizmok. A felső végtag izomzata.
13. A hasfal izomzata. Az alsó végtag és a medencetájék izomzata.
14. Keringési rendszer: szív és vérkörök. Magzati keringés. A perifériás artériás és vénás rendszer. Nyirokkeringés

Kötelező és javasolt irodalom:

- | | |
|----|---|
| 1. | Funkcionális anatómia Szerk.: Tarsoly Emil. Medicina Budapest |
| 2. | Szentágothai – Réthelyi: Funkcionális Anatómia 1-3 (válogatott fejezetek) Medicina, Bp. |
| 3. | Visible Human Projec |
| 4. | SH Atlasz Anatómia. Springer Hungarica Kft. Budapest |

Az aláírás megszerzésének feltétele

Az órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

-

Vizsgáztatási módszer

szóban

A tantárgy neve: Élettan	Tantárgyi kód: ETAET6129	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Kémia-biokémia

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Bevezetés az orvosi élettanba.
2. Csontrendszer.
3. Neuromuszkuláris rendszer.
4. Vérvérvétel.
5. Plazmafehérjék, véralvadás.
6. Immunológia.
7. Genetika.
8. Légzés.
9. Kiválasztás.
10. Sav – bázis háztartás.
11. Szív – és keringés.
12. Táplálkozás.
13. Endokrin rendszer.
14. Központi idegrendszer

Kötelező és javasolt irodalom:**

1. Ormai S.: Alkalmazott élettan és kórélettan. Medicina, Bp. 1999.
2. Fonyó A.: Az orvosi élettan tankönyve. (válogatott fejezetek) Medicina, Bp. 2003.
3. WF Ganong: Az orvosi élettan alapjai. Medicina, Bp. 1994.

Az aláírás megszerzésének feltétele

Az órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

-

Vizsgáztatási módszer

szóban

A tantárgy neve: Közegészségtan (járványtan)	Tantárgyi kód: ETAET6130	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: –

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A környezet és az ember. A légszennyezés hatása az ember egészségére.
2. A víz szerepe az ember életében, a vízszennyeződés következményei.
3. Talajszennyeződés hatása az emberre.
4. A munkakörnyezet és az ember.
5. Foglalkozási betegségek
6. Táplálkozás: egészség és betegség összefüggései
7. Epidemiológiai alapfogalmak
8. Fertőző betegségek lefolyása. A járványfolyamat mozgató erői
9. Enterális fertőző betegségek.
10. Légúti fertőző betegségek
11. Nemi betegségek, haematogén fertőző betegségek
12. A kültakaró fertőző betegségei
13. Új fertőző betegségek
14. A közegészségügyi-járványügyi szervezetek: ÁNTSZ felépítése

Kötelező és javasolt irodalom:**

1. Kertai Pál: Megelőző orvostan, Medicina Bp, 1999.
2. Nyerges Gábor: Infektológia, Springer-Verlag, 1992.

Az aláírás megszerzésének feltétele

Az órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

-

Vizsgáztatási módszer

szóban

A tantárgy neve: Informatika II.	Tantárgyi kód: ETAET6131	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 3 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Informatika I.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Windows rendszerek (grafikus felhasználói felület elemei, környezet-beállítás, üzemeltetés, karbantartás, lemez-, mappa- és állományműveletek, segédprogramok)
Windows rendszerek multimédiás lehetőségei
Az Internet a mindennapokban (információkeresés, biztonsági beállítások)
Az Internet a mindennapokban (kommunikáció: e-mail, e-közigazgatás, e-banking, e-learning, e-working)
Szövegszerkesztési alapfogalmak, alapszolgáltatások, szövegek tartalmi módosítása
Szövegegységek és formázásuk – karakter, bekezdés
Szövegegységek és formázásuk – szakasz. 1. zárthelyi dolgozat
Táblázatok készítése, formázása – grafikák, objektumok, stílus, hivatkozások
.Prezentációs alapismeretek
Látványelemek, kiegészítő szolgáltatások
A táblázatkezelés alapfogalmai - cella, sor, oszlop, munkalap, munkafüzet
Képletek. Diagram.
Függvények. 2. zárthelyi dolgozat
Függvények

Kötelező és javasolt irodalom:**

1.	Móricz Attila: INTERNET a gyakorlatban (LSI Oktatóközpont)
2.	Lengyel Veronika: Az Internet világa (Computer Books)
3.	Pétery Kristóf: Word 2000 (LSI Oktatóközpont)
4.	Kiss Csaba-Molnár Mátyás: Prezentáció és grafika (Műszaki Könyvkiadó)
5.	Pétery Kristóf: Excel 2000

Az aláírás megszerzésének feltétele

Az órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Zárthelyi dolgozat sikeres megírása

Vizsgáztatási módszer

-

A tantárgy neve: Matematika	Tantárgyi kód: GEMANEÜESZ	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 3 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: -

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
Logikai alapfogalmak. Halmazelméleti alapfogalmak
Valós számok
Műveletek a valós számtestben, algebrai kifejezések
Függvények (egyváltozós valós, szakaszonként lineáris, elemi függvények)
Függvények jellemzése (határérték, folytonosság, monotonitás, korlátosság. Függvény inverze. Konvex, konkáv, páros, páratlan és periodikus függvények)
Valós számsorozat fogalma és tulajdonságai. Sorozatok monotonitása, korlátossága, határértéke, konvergenciája.
Lineáris egyenletrendszerek. <i>I. zárthelyi dolgozat</i>
Mátrixok, determináns
Kombinatorika
Valószínűségszámítási alapismeretek
A valószínűségi változó (diszkrét és folytonos). Az eloszlásfüggvény fogalma és tulajdonságai. A sűrűségfüggvény fogalma és tulajdonságai.
A valószínűségi változó jellemzői.
Nevezetes diszkrét és folytonos eloszlások és jellemző adataik. <i>II. zárthelyi dolgozat</i>
Egyváltozós valós függvények differenciálása. A differenciálhányados és a derivált fogalma. Deriválási szabályok. Elemi függvények deriváltjai.

Kötelező és javasolt irodalom**:
1. Dr. Szarka Zoltán-Dr. Raisz Péterné Dr.: Matematika I-II. (Miskolci Egyetemi Kiadó, 2006)

Az aláírás megszerzésének feltétele
Az órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei
Zárthelyi dolgozat 60%-os sikeres megírása

Vizsgáztatási módszer
-

A tantárgy neve: Egészségügyi azonosító rendszerek	Tantárgyi kód: ETAET6132	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 3 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: -

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az információ születése. Az orvostudomány kialakulása az informatikai szemszögből nézve. Információ elméleti alapok – információmodellek
2. Elemi információfolyamatok (információműveletek, utasítások, programok). Információ, ismeret, tudás (tudás és képesség, az információ és a tudás kapcsolata, a kontextus szerepe, a fogalomalkotás módszerei, a terminológiai tudás, információ, tudás – döntés)
3. Az információ mérése (Robert M. Hayes)
4. Az egészségügyi ismeretprezentáció alapkérdései
5. Ismeretprezentáció kódokkal, a kódrendszerek elméleti alapjai
6. Fogalmi kódrendszerek az egészségügyben I.
7. Fogalmi kódrendszerek az egészségügyben II.
8. Hagyományos orvosi kódrendszerek 1 (BNO, OENO)
9. Kombinatorikus rendszerek (SNOMED, RCC, TNM), metaklasszifikáció
10. Egyéb orvosi kódrendszerek, a fogalmi kódrendszerek fejlődése az egészségügyben, nem fogalmi kódrendszerek
11. A strukturált adatbevitel. Természetes nyelvfeldolgozás, egzakt fogalomreprezentáció. Fogalomreprezentáció statisztikai módszerei
12. Az egészségügyi információk néhány további sajátosságai (személyi jogok, adatbiztonság). Az idő szerepe az egészségügyi folyamatokban és adatkezelésben.
13. Az egészségügyi szervezetek és a működésük során keletkező információk kezelése (szervezéselméleti alapismeretek, szervezetformák, egészségügyi szervezetek kialakulása, az egészségügyi szféra makromodellje, mikroszféra: szervezeti formák az egészségügyben) I.
14. Az egészségügyi szervezetek és a működésük során keletkező információk kezelése (szervezéselméleti alapismeretek, szervezetformák, egészségügyi szervezetek kialakulása, az egészségügyi szféra makromodellje, mikroszféra: szervezeti formák az egészségügyben) II.

Kötelező és javasolt irodalom:**

1.	Dr. Kékes Ede, Dr. Surján György, Dr. Balkényi László, Dr. Kozmann György: Egészségügyi informatika (Medicina Könyvkiadó, Budapest 20-139. oldal)
----	---

Az aláírás megszerzésének feltétele

Az órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Zárthelyi dolgozat 60%-os sikeres megírása

A tantárgy neve: Adat- és titokvédelem	Tantárgyi kód: AJKOI101EÜN	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: Előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet,
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: –

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az adatvédelem fogalma, jelentősége, helye az alapjogi rendszerben
2. Az adatvédelem szabályozásának generációi
3. Az adatvédelem nemzetközi szabályozási elvei
4. Nemzetközi dokumentumok, adatvédelem a közösségi jogban
5. A magyar jogi szabályozás közvetlen előzményei, az Alkotmánybíróság szerepe
6. Az adatvédelmi törvény – a személyes adatok kezelésére vonatkozó szabályozás
7. Az adatvédelmi törvény – a különleges adatok kezelésére vonatkozó szabályozás
8. Az adatvédelmi biztos és eljárása
9. Az adatvédelmi nyilvántartás
10. Közérdekű adatok, közérdekből nyilvános adatok
11. Az elektronikus információszabadsággal kapcsolatos szabályozás
12. Jogérvényesítés sérelem esetén, polgári jogi és büntetőjogi következmények
13. Az egészségügyi adatok, mint érzékeny adatok kezelésére vonatkozó szabályok
14. Az egyes egészségügyi intézmények belső adatkezelése

Kötelező és javasolt irodalom:

1.	Jóri András: Adatvédelmi kézikönyv Osiris Budapest 2005.
2.	Majtényi László: Az információs szabadságok CompLex Budapest, 2006.
3.	15/1991. (IV. 13.) AB határozat
4.	1992. évi LXIII. törvény az adatvédelemről

Az aláírás megszerzésének feltétele

Az órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

-

Vizsgáztatási módszer

szóban

A tantárgy neve: Az egészségügyi ellátás struktúrája	Tantárgyi kód: ETAET6133	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: –

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Bevezetés
2. Az egészség, egészségügy fogalma
3. Az egészségügy helye az államháztartás rendszerében
4. Az egészségügy szereplői
5. Az egészségügyi rendszerek fejlődése
6. Az állami szerepvállalás változásai. Az Országgyűlés, Kormány, a fenntartók feladatai
7. Egészségpolitika. Tervezési folyamat, résztvevők. Nemzeti Egészségügyi Tanács
8. Egészségügyi hatóság. ÁNTSZ
9. Az egészségügyi szolgáltatások engedélyezése, elvek, folyamatok. Szakmai minimum feltételek
10. Szakmai felügyelet, szakmai kollégiumok
11. Szakmai kamarák feladatai, szerepük az egészségügyi rendszer működésében
12. Egészségügyi dolgozók jogállása
13. Oktatás, képzés, továbbképzés rendszere
14. Az ellátórendszer struktúrája

Kötelező és ajánlott irodalom

Bugovics Elemér: A fenntartható egészségügy avagy az egészségügy kórtana (Medicina 2005)
Mihályi Péter: Magyar Egészségügy: diagnózis és terápia (Springer 2000)
Kornai János: Az egészségügy reformjáról (Közgazdasági és Jogi Kiadó 1998)

Az aláírás megszerzésének feltételei

Órákon való aktív részvétel.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

–

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli számonkérés.

A tantárgy neve: Humánerőforrás	Tantárgyi kód: ETAET6133	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: –

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az emberi erőforrás fogalma és szerepe.
2. A munkaerő mint erőforrás. A menedzsment feladatai.
3. A kommunikáció szerepe.
4. A szervezeti kultúra.
5. A humán stratégia – emberi erőforrás tervezés.
6. Kiválasztás, toborzás, munkaerő biztosítása.
7. A teljesítményt befolyásoló tényezők.
8. Teljesítmény értékelés.
9. Karriertervezés.
10. Kompenzáció.
11. Az ösztönzés eszközei.
12. Kapcsolatrendszerek.
13. Kompetencia és érzelmi intelligencia
14. Az emberi erőforrás munkát támogató egyéb tevékenységek.

Kötelező és javasolt irodalom:

- | | |
|----|---|
| 1. | Szemes L. – Világi R.: Személyügyi feladatok rendszere Pécs 2001 PTE-TTKFEEFI |
| 2. | Karoliny – Farkas – Poór – László: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv Budapest, 2003. KJK |
| 3. | Antal – Balaton – Drótos – Tari: Stratégia és Szervezet Budapest, 1997. KJK |
| 4. | A Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. tv. |

Az aláírás megszerzésének feltételei

Órákon való aktív részvétel.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

-

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli számonkérés.

A tantárgy neve: Mikroökonómia	Tantárgyi kód: GTGKG601EGK	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Az ismeretek ellenőrzésének módja: kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: –

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A közgazdaságtan tárgya, helye a tudományok rendszerében.
2. A közgazdaságtan módszere. A közgazdaságtan kialakulása és főbb irányzatai.
3. A piac működése. Kereslet és kínálat elemzése
4. Piaci egyensúly, rövid és hosszú távú elemzés
5. A fogyasztói magatartás. A háztartás, mint fogyasztó
6. A költségvetési korlát
7. A fogyasztói preferenciák és hasznosság elemzése
8. Kompetitív vállalat
9. A vállalat termelése, termelési függvényei.
10. A vállalat költségei és költségfüggvényei.
11. A vállalat jövedelmei. A profitmaximumhoz tartozó kínálat.
12. Piaci kínálat. Kompetitív és monopol piac kínálatának összehasonlítása
13. Az Inputpiac. Tv. Vállalat inputkereslete
14. Tőkeértékelés. Az állam mikrogazdasági szerepe

Kötelező és javasolt irodalom:

1. Hal R. Varian: Mikroökonómia középfolon, KJK, 2002.
2. Mikroökonómiai feladatok gyűjteménye, AULA, 2000.
3. Mátyás A.: A modern közgazdaságtan története, AULA, 1993.
4. Samuelson-Nordhaus: Közgazdaságtan I-II., KJK, 200.
5. Szilágyi Dezsőné Dr.: Bevezetés a közgazdaságtanba, egyetemi jegyzet, 1998.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Órákon való aktív részvétel.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

-

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli számonkérés.

A tantárgy neve: Egészséges táplálkozás alapjai	Tantárgyi kód/szak: ETVNT6049	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A korszerű táplálkozástudományi ismeretek elsajátítása, valamint a különböző életkorok jellemző diétáinak megismerése.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A táplálkozástudomány alapfogalmai, táplálkozási szükséglet, táplálék összetevők.
2. Kalória és tápanyagszükségletek, EQ fogalma, értelmezése. Tápcsatorna, emésztőenzimek.
3. A magyar néptáplálkozás jellemzői. Az egészséges táplálkozás alapelvei. A védőnő feladata a prevencióban. Várandós és szoptató édesanya étrendje.
4. Csecsemőtáplálás: anyatejes, kevert, mesterséges.
5. Fehérje intoleranciák. Tehéntejfehérje és szójaérzékenység diétája csecsemőkorban.
6. Velezületett betegségek dietoterápiája. PKU, Galaktozémia, Laktózintolerancia.
7. Lisztérzékenység (coeliákia) diétája.
8. Cisztás fibrózis (Mucoviscidosis) étrendi kezelése.
9. Témazáró dolgozat.
10. Hányással, hasmenéssel járó kórképek. Gastritis, Enteritis, Colitis Ulcerosa, M. Crohn betegség.
11. Elhízás étrendi kezelése (prevenció, életmódváltás, stb.) Obstipáció diétája. Alternatív táplálkozási szokások.
12. Cukorbetegség diétás kezelése (I., II. típus). Vesebetegségek diétáinak általános alapelvei.
13. Zárthelyi dolgozat megírása.
14. Javítási lehetőség, jegyek lezárása.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Dr. Barna Mária: Táplálkozás-diéta (Med. Bp., 1996)
Dr. Bíró- Dr. Lindner: Tápanyagtáblázat (Med. Bp., 1995)
Dr. Decsi Tamás: Csecsemőtáplálás (Dialog Campus Kiadó, 1998)

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Zárthelyi dolgozat írása

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Életkorok pszichológiája	Tantárgyi kód/szak: ETAET6214	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: Előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A szakma - többek között - magas szintű pszichológiai ismeretek elsajátítását feltételezi. Az előző félév során a hallgatók már megalapozták tudásukat és betekintést nyertek a pszichológia néhány fontos tudományterületébe.

A fejlődéslélektan tantárgy keretében aztán tovább bővítik ismereteiket az emberi fejlődés egész életen át - fogantatástól a halálig - tartó törvényszerűségeinek elsajátításával.

A gyakorlati foglalkozások célja a tananyag további elmélyítése a hallgatók egyéni munkája által, illetve a szakirodalom önálló feldolgozása megjelölt témakörök alapján.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Fejlődéslélektan tudománya.
2. A várandótság pszichológiája.
3. Szülés- szünetés pszichológiája.
4. Fájdalom.
5. Csecsemőkor.
6. Zárthelyi dolgozat.
7. Kisgyermekkor.
8. Iskoláskor.
9. A felnőtt lét küszöbén.
10. Felnőttkor
11. Időskor
12. Kiselőadások meghallgatása
13. Kiselőadások meghallgatósa
14. Összefoglalás és konzultáció.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Cole és Cole: Fejlődéslélektan Osiris Bp.

Mérei – binet: Gyermeklélektan Gondolat, Bp. 2001.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Órákon való aktív részvétel és egy kiselőadás megtartása

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

szóban

A tantárgy neve: Túraszervezés elmélete	Tantárgyi kód/szak: ETAET6189	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: Előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A szorgalmi időszakban a hallgatók megismerkednek a különböző jellegű túrákkal, ezek csoportosításával, sajátos vonásaival. Elsajátítják a lebonyolításukhoz szükséges elméleti alapokat, személyi, tárgyi feltételrendszert. Az utolsó órán ZH dolgozat formájában adnak számot az elsajátított ismeretekről.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. túrázás kialakulása, történeti előzmények, a tárgy kapcsolódása más tantárgyakhoz, tudományok határterületeihez
2. túrák felosztása, csoportosítása különböző szempontrendszerek alapján
3. túravezető szakmai, pszichikai, fizikai felkészültségének követelményei
4. különböző túrák szervezésének kritériumrendszere, személyi, technikai, pénzügyi, vonatkozásai
5. földrajzi alapfogalmak, térképészeti ismeretek, túrajelzések
6. gyalogos túrák különböző változatai
7. magashegyi, alpesi túrák
8. téli túrák, sítúrák, síelés elmélete, alapfogalmai,
9. kerékpáros túrák
10. vízi túrázás, lovas turizmus
11. egészségügyi-, gyógy-, wellness turizmus
12. elsősegély-nyújtási ismeretek, külön hangsúllyal a különböző túrák során előforduló sérülésekre, balesetekre
13. ZH dolgozat írása
14. tananyag összefoglalása, ismétlése

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

- Órai jegyzet
- Fülep Teofil: A túravezetés mestersége (Miskolc. 2004)
- Dosek Ágoston: Erdők, hegyek sportjai (MTF. Bp. 1997.)
- Ajánlott irodalom:- Dr. Dosek Ágoston – Ozsvárt Miklós: A sízés +3
- Magyar Hegyisport és Turista Enciklopédia, szerk.: Neidenbach Á.- Pusztay S.(Bp. Kornétás kiadó,2005)
- Bokody József: Vízitúrázók kézikönyve (Mezőgazdasági kiadó, 2001)
- Stefano Ardito: Alpok nem csak hegymászóknak
- Stefano Ardito: Csúcsok és csúcsteljesítmények

Az aláírás megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Gerontológia	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6055	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: Előadás	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A gerontológia megismertetése

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A gerontológia, geriátria fogalma, alapelvei. Az idősor általános kérdései.
2. Demográfiai katasztrófahelyzet Európában. Időskori gastroenterológiai kórképek.
3. Szív és érrendszeri rendellenességek.
4. Gerontopsychiátria. Időskori neurológiai kórképek.
5. Stroke.
6. Tanatológia.
7. Légzőrendszeri betegségek, gyakoribb időskori fertőzések.
8. Idős betegek traumatológiai ellátása, sajátosságuk a sebészeti perioperatív teendőkben.
9. Kémiai, fizikai ártalmak. Haematológiai kórképek, az időskori onkológiai ellátás alapelvei.
10. Cukorbetegség.
11. Vese és az urogenitalis traktus betegségei. Nőgyógyászati kihívások a ciklus megszűnése után
12. Mozgásszervi betegségek időskorban. Osteoporosis.
13. Bőrgyógyászati kórképek, szemészeti problémák.
- 14./ Geriátriai kórképek problémaorientált megközelítése.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadások

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

- 1./ Geriátria az idősor gyógyászata (Szakács Béla) 2005. Bp.
- 2./ Gyakorlati geriátria (Siró Béla - Bódor Csilla)
- 3./ Orvosi Rehabilitáció 1999.
- 4./ Korszerű Orvosi Diagnosztika és Terápia 2003.
- 5./ Traumatológia 2000.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Zárthelyi dolgozat sikeres megírása

Vizsgáztatási módszer

-

A tantárgy neve: Aerobic	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6118	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az aerobik alapjainak megismertetése. Alaplépések, mozgáskultúra-fejlesztés. A tanulók általános erőnlétének fejlesztése zenés-táncos mozgásformákon keresztül, tartásjavítás, kondicionális-koordinációs képességek javítása.

Tantárgyi tematika

1. Általános erőnlétfejlesztés. Az aerobik alaplépéseinek gyakorlása.
2. A zene és a mozgás kapcsolata, összehangolása.
3. A bemelegítés fontossága és jellemzői az aerobikban. Warm up.
4. Kondicionálás, low impact elemek ismertetése.
5. A lineáris órák jellemzői, work out.
6. A koncentrikus órák jellemzői, a stretching szerepe és fontossága.
7. A zenei ütemek, BPM-szám. A mozgás és ütem összekapcsolása, változatai, lehetőségei.
8. Táncos mozgásformák az aerobikban. A tánc, zene és lélek. Body and Mind.
9. High impact mozgások. High-low combo. A low imp.és high imp.elemek változatos felhasználása a megkoreografált mozgások során.
10. Eszközhasználat, különböző szerek alkalmazása.
11. Köredzés. Állapotfelmérés. A step lépcső használhatóságai.
12. Thera-band szalaggal végzett gyakorlatok, erőfejlesztés.
13. A fit-ball labda szerepe és felhasználhatósága az erőfejlesztésben.
14. A labda szerepe a mozgáskoordináció-fejlesztésében, táncos mozgások, tartásjavítás.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Gyakorlat-végrehajtás az aerobik mozgásrendszerén keresztül. Eszközhasználat: bemutatás utáni gyakoroltatás, közös gyakorlat-végrehajtás, azonnali hibajavítás, ellenőrzés.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

K.Cooper: A tökéletes közérzet programja

Dr.Tihanyiné: Az aerobik oktatás alapjai

Szabó S.András-Tolnay Pál: Bevezetés a korszerű sporttáplálkozásba (Fair Play Sport Bt)

Istvánfi Csaba: Mozgástanulás, mozgáskészség, mozgásügyesség (TF Jegyzetboltban megvásárolható)

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Órán való részvétel alapján

Vizsgáztatási módszer

-

A tantárgy neve: Fitness/Pilates módszer	Tantárgyi kód: ETFTT6089	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A Pilates technika általános megismertetése, a központosítás lényegi része. A tréning alkalmazhatósága a mindennapi életben elméleti és gyakorlati síkon.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Joseph Pilates története, a technika kialakulása.
2. A Pilates technika elméleti áttekintése. Tartásbeállítások.
3. Power house megéreztetése. Gyakorlás.
4. A bemelegítés szabályai, kritériumai, helyes végrehajtás. Gyakorlás.
5. Központosítás, erőfejlesztés. Imprint helyzete.
6. Gyakorlatok áttekintése, kielemezése. Gyakorlás.
7. Törzsfordítások, csavarások helyes végrehajtása. Gyakorlás.
8. Koncentráció. Tudatos mozgás, figyelem fókusz.
9. Controll. Mozgás és légzés koordinálása.
10. Légzés/breathing. A gyakorlatok végrehajtása légzéskontrollal.
11. Áramlás/flowing movement. Gyakorlás.
12. Precizitás alkalmazása (precision). A gyakorlatok precíz, korrekt végrehajtása.
13. Pilates alapgyakorlatok mint Hundred, Rolling like a ball, gerincnyújtás, 1 és 2 láb nyújtás stb. alkalmazása a precizitás elvei alapján.
14. Masterclass óra az eddig tanultak alapján.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Elméleti és gyakorlati órávezetés, irányítás, bemutatás és gyakoroltatás.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Hermann, Ellie: Pilates
Pilates Biblia, Alycea Ungaro: Pilates
Traver Blount: Pilates módszer
Searle-Meens: Pilates (titkok nélkül) 2005.
Saját jegyzet használata az órán elhangzottak alapján.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Az órákon való aktív részvétel. A gyakorlati anyag alapjainak elsajátítása, bemutatása.

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Jóga	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6122	Ajánlott szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatónak legyen fogalma a jóga eredetéről, céljáról és terápiás hatásáról. Sajátítson el gyakorlatban 15-20 ásanát és a jóga relaxáció technikáját. Ismerje a jóga program felépítésének szempontjait.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A jóga fogalma, célja, kialakulásának történelmi háttere. Jóga rendszerek.
2. A jóga írásos emlékei. Nevezetes jógik. A jóga elterjedése a nyugati társadalmakban és Magyarországon.
3. A jóga általános egészségügyi szabályai. (Bioritmus, táplálkozás, tisztító eljárások)
4. A Hatha jóga rendszere.
5. Jóga – testnevelés – sport. Jóga és tudomány.
6. Kik, mennyit és hogyan jógázzanak? A jóga program összeállításának szempontjai.
7. Az ásanák felosztása.
8. Az ásanák szinkronizálása légzéssel
9. A prána-elmélet. Pránajamák.
10. Jóga relaxáció.
11. Dinamikus jóga gyakorlatok, lassított mozgások. Izületi mozgékonyság növelése.
12. A jóga felhasználása a gyógyításban I.
13. A jóga felhasználása a gyógyításban II.
14. Összetett jógagyakorlatok

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Gyakorlati bemutató magyarázó szöveggel

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

- Selva Raja Yesudian: *Mi a jóga?* (Bp., Széchenyi, 1943)
- Selva Raja Yesudian: *Sport és jóga* (Szeged : LAZI, 2002)
- Dr. Weninger Antal: *A keleti jóga* (Bp., Szerző, 1988)
- Dr. Weninger Antal: *Az idő partján* (Bp., Tankönyvkiadó, 1986)
- Dr. Vigh Béla: *Jóga és tudomány* (Bp., Gondolat, 1972)
- Dr. Vigh Béla: *Jóga és az idegrendszer* (Bp., Gondolat, 1979)
- Dr. Vigh Béla: *Jóga orvosi szemmel* (Bp., Alliter, 2007)

Az aláírás megszerzésének feltételei

Az órák rendszeres látogatása és aktív részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Írásban beadandó feladat és az óralátogatás alapján

Vizsgáztatási módszer

-

A tantárgy neve: Önismeret	Tantárgyi kód/szak: ETAET6215	Ajánlott szemeszter: II.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Kialakítandó kompetenciák:

Tolerancia, kommunikáció, empátia, önreflektivitás, stb.

Cél lehet továbbá a viselkedés korrekciója, érettebb megküzdési stratégiák elsajátítása.

Tantárgyi tematika:

A tantárgy célja a résztvevő hallgatók személyiségének és közösségi életének fejlesztése, valamint a résztvevők arra való buzdítása, hogy merjenek és akarjanak önálló, gondolkodó emberré válni, olyanokká, akik saját véleményével és célokkal rendelkeznek, és azokért küzdeni is képesek. A kurzus célja továbbá, hogy olyan készségekkel rendelkezzenek a hallgatók, melyeket az egészségügyben betegekkel végzett munka során is hasznosíthatnak. Pl.: empátia, a másik elfogadása, tolerancia, stb.

A csoportok íve: bemutatkozás, megismerkedés, bizalomteli légkör kialakítása, csapatépítés, intimitás, mélyítés, önismereti feladatok, elkészítés, elengedés.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Különböző önismereti játékok (rajzos, mozgásos, stb.) bizalomfejlesztő gyakorlatok, közösségfejlesztő gyakorlatok, verbális és nem verbális kommunikációt fejlesztő játékok. Fontos a jól megválasztott feladat, mely lépésről-lépésre halad a felszíntől a mélyebb rétegek felé.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

F. Várkonyi Zsuzsa: Tanulom magam Magyar könyvklub Budapest 2001.

Bagdy Emőke- Telkes József: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában TK., Bp.1988.

Bagdy Emőke: Családi szocializáció és személyiségzavarok TK, Bp. 1986.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Rendszeres óralátogatás, aktív órai részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Sajátélmény önreflexió házidolgozat időbeni leadása

Vizsgáztatási módszer

-

A tantárgy neve: Angol nyelv II.	Tantárgyi kód: MIETAN02	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: gyakorlat.	Kredit: 0	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Aláírás	A tantárgy státusza: kritériumkövetelmény	Előfeltételek: Angol I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
Az angol nyelv elsajátítása alapfokon.
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
1. Társalgási témakörök: Napirend (mikor kel fel, hogyan ébred fel, mit csinál a fürdőszobában,
2. Reggeli készítés, reggelizés, mit reggelizik, hogyan jut el az iskolába, egy nap az iskolában,
3. Ebéd, iskola utáni tevékenység, esti programok, délutáni és esti szabadidős tevékenység),
4. Házi munka, háztartási eszközök, lakóhely, város és falu összehasonlítás, előnyei, hátrányai,
5. Zöldségek, gyümölcsök, kert, kerti munka
6. Lakás, lakás beosztása, berendezése, fűtése, díszítése, világítása, komfort fokozata.
7. A lakás helyiségeinek jellemzése,
8. Fogalmazás készítése a lakóhelyről, lakásról.
9. Hallás utáni megértés gyakorlása a leckékhez tartozó hanganyag segítségével
10. Nyelvtan: Future forms; what...like?;
11. segédigék: must, have to, need; must, should;
12. Feltételes mód (conditional type 1.) used to
13. melléknévfokozás, igeidők: present Perfect Simple és Continuous;

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Az aláírás megszerzésének feltételei:
Beszámoló alapján

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

A tantárgy neve: NÉMET NYELV II.	Tantárgyi kód: MIETNE02	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: gyakorlat.	Kredit: 0	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Aláírás	A tantárgy státusza: kritériumkövetelmény	Előfeltételek: Angol I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Alapvető témákról szabadon beszélni, szókincs fejlesztés, szituációk alkotása.

Témák szabadon kifejtve, képleírás szituációk.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Bevásárlás: élelmiszerboltban, áruházakban, cserelhetőségek, reklamálás.
2. Ajándékozás, garanciák.
3. Szabadidős tevékenységek, hobbi.
4. Mozi, színház.
5. Saját élmények, képleírás.
6. Orvosnál, egészség, betegség, életszerű helyzetek.
7. Egészséges életmód.
8. Szolgáltatások.
9. Posta - dialógusok.
10. Telefonálás. Bankban.
11. Városi, falusi élet.
12. Hagyományaink, ünnepeink.
13. Városunk bemutatása.
14. Idegenforgalom, nevezetességek, kalauzolások.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Beszámoló alapján

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

A tantárgy neve: Túraszervezés gyakorlata	Tantárgyi kód: ETAET6190	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 0	A tantárgy óraszám: 40 óra
Számonkérés módja: Aláírás	A tantárgy státusza: kritériumkövetelmény	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A szorgalmi időszakban megszerzett ismereteket a gyakorlatban is használni tudják a hallgatók. Képesek legyenek egy elképzelt túraírásának elkészítésére és egy írásbeli beszámoló a túra elképzelt lebonyolításáról.

Vegyenek részt 2 gyalogos és egy vízi túrán. Használja és alkalmazza az elméleti órán megszerzett ismereteket (Tájékozódás a terepen térkép és turista jelzések segítségével. Vízből mentés, vízre szállás, haladás, irányváltások, kikötés.)

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

- Órai jegyzet
- Fülep Teofil: A túravezetés mestersége (Miskolc. 2004)
- Dosek Ágoston: Erdők, hegyek sportjai (MTF. Bp. 1997.)
- Ajánlott irodalom:- Dr. Dosek Ágoston – Ozsvárt Miklós: A sízés +3
- Magyar Hegyisport és Turista Enciklopédia, szerk.: Neidenbach Á.- Pusztay S.(Bp. Kornétás kiadó,2005)
- Bokody József: Vízitúrázók kézikönyve (Mezőgazdasági kiadó, 2001)
- Stefano Ardito: Alpok nem csak hegymászóknak
- Stefano Ardito: Csúcsok és csúcsteljesítmények

A tantárgy neve: Egészségügyi informatika	Tantárgyi kód/szak: ETAET6137	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 3 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Informatika II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók olyan elméleti és gyakorlati ismereteket sajátítsanak el a táblázatkezelés témaköréből, hogy legyenek képesek táblázatot megtervezni, létrehozni, módosítani, műveleteket végezni, diagramot készíteni, standard matematikai és logikai függvényeket alkalmazni, illetve képleteket létrehozni és használni. Továbbá olyan elméleti és gyakorlati ismereteket is sajátítsanak el az adatbázis-kezelés témaköréből, hogy ismerjék a legfontosabb fogalmakat, tudjanak táblákat, lekérdezéseket, jelentéseket létrehozni és módosítani, illetve a táblák között kapcsolatokat definiálni. A hallgatók ismerjék meg az egészségügyi informatika gyakorlatát, a különböző szintű ellátáshoz kapcsolódó informatikai rendszereket, az egészségügyi intézmények közötti információáramlást, adatszolgáltatást, az adatok védelmének lehetőségeit, szabályozási mechanizmusait.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A táblázatkezelés alapfogalmai - cella, sor, oszlop, munkalap, munkafüzet (cella, aktív cella, cellatartomány, munkalap, munkafüzet, képlet, cellahivatkozás, relatív-, abszolút-, vegyes cellahivatkozás, operátorok, adatok típusai)
2. A táblázatkezelés alapfogalmai (az Excel 2000 munkaképernyőjének felépítése, táblázatok létrehozása, mentése, megnyitása, adatbevitel, kijelölés a táblázatban, vágólap-műveletek, adatok szerkesztése, adatok rendezése, számok, dátumok)
3. Képletek és függvények (Képletek bevitele – prioritási szabályok, automatikus összegzés, adatbevitel automatikus kitöltéssel, néhány egyszerű függvény használata, elemző és kiértékelő műveletek, diagramkészítés, dátumkezelés, adatgyűjtés-szűrő)
4. Diagramok és grafikonok, űrlapok (diagram/grafikon típusok, elemei, formázása, szerkesztése; űrlapelemek, készítése)
5. Adatbázis-kezelés alapfeladatai, adatszerzés alapjai, adatfajták osztályozása. Alapfogalmak (egyed, rekord, tulajdonság, kulcs, kapcsolat), függések
6. Adatmodellek fajtái. Relációs adatmodell. Normálformák, normalizálás. Adattáblák létrehozása, adattáblák közötti kapcsolat. Adatbázisok létrehozása
7. Űrlapok fogalma, fajtái és készítésük. Jelentések. Lekérdezések – függvények
8. Hálózati ismeretek áttekintése
9. Az elektronikus páciens rekord tartalma, feladata, szerepe az egészségügyi informatikában
10. Az alapellátás és szakellátás informatikája.
11. Kórházi információs rendszerek, információs rendszerek összekapcsolhatósága
12. Ágazati informatika
13. Egészségügyi adatkezelés
14. Az egészségügyi információk néhány további sajátosságai. A hazai egészségügyi informatikai rendszerek fejlesztése, eEgészség program

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

A gyakorlat tananyagának prezentációval történő bemutatása.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Pétery Kristóf: Excel 2000

Bott. Leonhard: Microsoft Office 2000 felhasználói kézikönyv I-III. (Kiskapu Kiadó)

Bodnár István, Magyary Gyula: Adatbázis-kezelés (Kiskapu Kiadó, 2003)

Kékes Ede, Surján György, Balkányi László, Kozmann György: Egészségügyi informatika (Medicina)
--

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlatok látogatása kötelező, a félév folyamán 3-nál több igazolatlan hiányzás esetén az aláírást megtagadjuk.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei
--

A gyakorlati jegy megszerzéséhez két zárthelyi dolgozat sikeres, legalább 40%-os, megírása szükséges.

A tantárgy neve: Klinikumok I.	Tantárgyi kód: ETAET6138	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Anatómia - Élettan

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
A belgyógyászati betegségek tüneteinek kialakulása, a kórtörténet jelentősége.
Az egyéni és családi anamnézis jelentősége.
A szervrendszerek kóros állapotai.
A kórokozók által kiváltott belgyógyászati eltérések, a szervezet reakció típusai.
Az ingerképzés és ingervezetés zavarai.
A gyulladások.
A vírusos fertőző betegségek.
Az ischaemiás szívbetegségek, a keringési elégtelenség, a vénás betegségek.
A légzőszervi betegségek.
Az emésztőszervek működése és funkciói.
A nyelőcső funkcionális és organikus eltérései.
A felszívódási zavarok és bélbetegségek.
A máj, az epe, a hasnyálmirigy és a vese különböző betegségei.
Vérképzőszervi betegségek.

Kötelező és javasolt irodalom:
1. Harrison: A belgyógyászat alapjai (orvosoknak és medikusoknak) 1994
2. Belgyógyászat és ápolástan I-IV. Szerk.: Gyulai Teodóra Semmelweis Egyetem 2002
3. Korszerű orvosi diagnosztika és terápia Szerk.: M. Therney, McPhee, M. A. Papadekis (Melania, Bp. 2003)

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
Szóbeli vizsga

A tantárgy neve: Egészségügyi és betegbiztosítási rendszerek – Társadalombiztosítás	Tantárgyi kód: ETAET6139	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Egészségügyi ellátás struktúrája

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
1. A társadalombiztosítás története.
2. Államháztartás alrendszerei . Társadalombiztosítás pénzügyi alapjai.
3. Szociális ellátó rendszer – Társadalombiztosítás – Egészségbiztosítás áttekintése.
4. A társadalombiztosítást – egészségbiztosítást szabályzó joganyag.
5. Társadalombiztosítási – egészségbiztosítási ellátások fedezete.
6. Biztosítottak -, egészségügyi ellátásra jogosultak köre.
7. Nyugdíjrendszer – nyugellátások.
8. Egészségbiztosítási ellátások rendszere.
9. Egészségbiztosítás pénzbeli ellátásai.
10. Egészségbiztosítási baleseti ellátások.
11. Külföldiek egészségügyi ellátása, külföldön történő egészségügyi ellátás.
12. Munkaképesség, keresőképtelenség, rokkantság, rehabilitáció.
13. Az egészségre ható tényezők összefüggései, prevenció és egészségturizmus jelentősége.
14. Nemzetközi kitekintés. Összegzés.

Kötelező és javasolt irodalom**:
1. Dr. Czucz Ottó: Szociális jog I-II.
2. Hatályos törvények (Eü., Eb., Tny., Tbj. tv.)

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
Zárthelyi dolgozat sikeres megírása

A tantárgy neve: Makroökonómia	Tantárgyi kód: GTGKG602EGK	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Mikroökonómia

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A makroökonómia mutatói; a makrogazdasági kibocsátás és jövedelem összefüggései, a nemzetgazdaság teljesítményének mérése.
2. A gazdaság hosszú távon, az egyensúly kialakulása.
3. Nemzeti jövedelem: termelés, elosztás, felhasználás. Gazdasági növekedés.
4. Tőkefelhalmozás. Felhalmozás aranyszabálya
5. Technikai haladás és gazdasági növekedés főbb összefüggései.
6. Népesség és gazdasági növekedés.
7. Megtakarítás és növekedés.
8. Egyensúly hiány: munkanélküliség., pénz és infláció.
9. A gazdaság rövidtávon.
10. Aggregált kereslet. Aggregált kínálat.
11. A nyitott makrogazdaság.
12. A komparatív előnyök elmélete.
13. Nemzetközi fizetési mérleg.
14. Árfolyamok.

Kötelező és javasolt irodalom:

1. N. Gregory Mankiw: Makroökonómia. Osiris. Bp. 2002. Kimaradó részek: 25-48, 81-88, 142-154, 178-184, 190-192, 214-257, 327-357, 388-522
2. Samuelson - Nordhaus: Közgazdaságtan I. KJK. Bp. 1987.
3. Keynes, J .M.: A foglalkozás, a kamat és a pénz általános elmélete. KJK. Bp. 1965.
4. Friedman, M.: Infláció, munkanélküliség. KJK. Bp. 1986.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A vizsgáztatás módja:

írásban

A tantárgy neve: Egészségügy finanszírozása	Tantárgyi kód: ETAET6140	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Egészségügyi ellátás struktúrája

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1.	A szolidaritás elvű biztosítás kialakulása, jelene.
2.	A társadalombiztosítás és piaci biztosítási ismeretek.
3.	A társadalombiztosítás és az újraelosztás kapcsolata.
4.	Az egészségügyi törvény, az egészségügy ellátó rendszere.
5.	Az egészségügyi finanszírozás jogszabályai.
6.	Az egészségügyi általános finanszírozási rendszere.
7.	A magyar egészségügyi finanszírozás bemutatása.
8.	Az alapellátás finanszírozása.
9.	A háziorvosi ellátás és finanszírozása.
10.	A járó-beteg szakellátás és finanszírozása.
11.	A fekvő beteg szakellátás és finanszírozása.
12.	A krónikus (rehabilitációs) ellátás finanszírozása.
13.	Nemzetközi kitekintés.
14.	Összegzés. Egészségbiztosítás – prevenció-rehabilitáció- egészségturizmus összefüggése.

Kötelező és javasolt irodalom

1.	Dr. Czucz Ottó: Szociális jog I-II.
2.	Dr. Angelus Tamás: Egészségügyi gazdasági alapismeretek.
3.	Dr. Budai József: Közösségi egészségügyi ellátás elmélete és módszertana.
4.	Hatályos jogszabályok (Eü., Eb.tv., Eü.finansz. Korm. Rendelet).

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órai látogatás

A vizsgáztatás módja:

Szóbeli

A tantárgy neve: Pénzügytan	Tantárgyi kód: GTÜPZ171B	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: –

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
1. Pénz fogalma, funkciói; mennyiségi pénzelmélet, a pénz áruérték elmélete. I.
2. Pénz fogalma, funkciói; mennyiségi pénzelmélet, a pénz áruérték elmélete. II.
3. Hitelpénzrendszer; a pénzteremtés folyamata és mechanizmusa; a pénzteremtés módjai a kétszintű bankrendszerben. I.
4. Hitelpénzrendszer; a pénzteremtés folyamata és mechanizmusa; a pénzteremtés módjai a kétszintű bankrendszerben. II.
5. Árszínvonal változás okai. I.
6. Árszínvonal változás okai. II.
7. Pénzügyi intézmények Magyarországon. I.
8. Pénzügyi intézmények Magyarországon. II.
9. Árfolyam elméletek. I.
10. Árfolyam elméletek. II.
11. Készpénz nélküli fizetés formái. I.
12. Készpénz nélküli fizetés formái. II.
13. Tőkepiaci eszközök. I.
14. Tőkepiaci eszközök. II.

Kötelező és javasolt irodalom:
1. Vígvári András: Pénzügy(rendszer)tan. KJK-KERSZÖV. Bp. 2004.
2. Losonczi Cs./Magyar G.: Pénzügyek a gazdaságban. Bp. 1996.
3. Bánfi Tamás/Sulyok-Pap Márta: Pénzügytan. BKÁE. Bp. 2002.

Az aláírás megszerzésének feltételei:
Órai látogatás

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
Zárthelyi dolgozat sikeres megírása

A tantárgy neve: Számvitel alapjai	Tantárgyi kód: GTÜSZ6011B	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: Gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: –

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A számvitel helye az üzleti tudományban.
2. A számviteli folyamatok tervezésének, szervezésének, irányításának és ellenőrzésének elméleti alapjai.
3. A számvitel fő területei, jellemzői, tartalma.
4. A számvitel információs rendszere, a beszámoló részei és az azt alátámasztó könyvelési folyamatok.
5. Értékelési elvek, eljárások és technikák. I.
6. Értékelési elvek, eljárások és technikák. II.
7. Mérlegelméletek I.
8. Mérlegelméletek II.
9. Számviteli politika. I.
10. Számviteli politika. II.
11. Számviteli szabályzatok összeállítása. I.
12. Számviteli szabályzatok összeállítása. II.
13. Számviteli folyamatok átlátása, pontosság, rendszerszemléletű megközelítés I.
14. Számviteli folyamatok átlátása, pontosság, rendszerszemléletű megközelítés I.

Kötelező és javasolt irodalom:**

1. Pál Tibor: Bevezetés a számvitelbe. Economix Kiadó. Miskolc, 2002.
2. Számvitel-adó és könyvvizsgálat c. folyóirat

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órai látogatás

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Zárthelyi dolgozat sikeres megírása

A tantárgy neve: Statisztika	Tantárgyi kód: GTÜSE621B	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 2 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Matematika

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
Statisztikai alapfogalmak, az idegenforgalmi statisztika sajátosságai.
Adatgyűjtés, idegenforgalmi adatbázisok, kérdőívszerkesztés.
Az adatok rendezése, csoportosítása. (sorok, táblák.)
Az elemzés egyszerű esetei. (viszonyszámok).
Középértékek, szóródás.
Eloszlás vizsgálatok.
Sztochasztikus kapcsolatok fogalma, fajtái, jellemzőik, szorossági mérőszámok.
Asszociációs és vegyes kapcsolat.
Kétváltozós lineáris regressziós elemzés.
Idősorok vizsgálata: trend és szezonálisvizsgálat.
Előrejezés idősorok alapján.
Mintavétel, véletlen és nem véletlen mintavételi módok.
Becslés egyszerű véletlen minta alapján
Záró idegenforgalmi esettanulmány.

Kötelező és javasolt irodalom**:	
1.	Általános statisztika 1. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1997.
2.	Kerékgyártó Györgyné - Mundruczó György: Statisztikai módszerek a gazdasági elemzésben, BKE

Az aláírás megszerzésének feltételei:
Órai látogatás

A vizsgáztatás módja:
Írásban

A tantárgy neve: Közigazgatási jog	Tantárgyi kód: ETAET6141	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Alkotmányosság és hatalom
2. Alapvető emberi és állampolgári jogok, kötelességek.
3. Az állam szuverenitása
4. A Magyar Köztársaság államszerkezete
5. Jogszabálytan
6. A köz közigazgatás központi szervei
7. A közigazgatás felépítése
8. Az államigazgatás központi szervei
9. Az államigazgatás helyi szervei
10. Az önkormányzati rendszer alapjai
11. Az önkormányzatok típusai, feladata és hatáskörei
12. Az önkormányzatok szervezete
13. Az önkormányzatok működése
14. A közigazgatási eljárás szabályai

Kötelező és javasolt irodalom:

1.	1949.évi XX.tv. A Magyar Köztársaság Alkotmánya
2.	2004. évi CXL.tv. A közigazgatás hatályos eljárásai és szolgáltatásai
3.	1990. évi LXV. Tv. A helyi önkormányzatokról
4.	2006. évi LVII. Tv. A központi államigazgatási szervekről
5.	1987. évi XI. tv. A jogalkotásról

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órai látogatás

A vizsgáztatás módja:

Írásban

A tantárgy neve: Marketing	Tantárgyi kód: GTMSK801B	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

A marketing tevékenység, a menedzsment tartalma és fejlődési vonulata. A marketing terepe: környezet és piac – döntésorientált marketing.

A vevők – a vásárlói – fogyasztói magatartás. Vevőelégedettség – vásárlói döntés modelljei, tényezői.

A szervezeti piac – vállalkozások, intézmények és az állam, mint vevő. A piacszegmentálás és módszerei.

A versenytárs – versenyelemzés, a versenytárs magatartása. A piac további szereplői - kereskedői magatartás.

Marketing Információs Rendszer – A marketingkutatás folyamata. A marketingkutatás módszerei. Adatelemzési és prognózistechikák.

Döntéshozatal a marketing menedzsmentben. Stratégiai és operatív összekapcsolása.

Termék és választékpolitika – termékfejlesztés és marketing. Másodlagos termékpolitikai döntések – design, csomagolás, márka.

Speciális termékek marketingsajátosságai. Termékéletciklusok és menedzselésük.

Árképzés alapjai – árpolitikai döntések, árképzési mód, árérzékenység, ár rugalmasság kérdései

Szerződési feltételek komplexitása – áralkalmazás taktikai kérdései Marketingcsatorna (funkció, feladat, vertikális marketing rendszerek)

Az értékesítés módszereinek, formáinak fejlődési tendenciái Integrált marketingkommunikáció és tervezése Reklám – PR - SP Direkt és online marketing Marketingstratégia – stratégiai típusok

Marketing-realizálás.

A marketing szervezeti kérdései.

Marketing alkalmazások.

Kötelező és javasolt irodalom:**

1. Józsa-Piskóti-Reketttye-Veres: Döntésorientált marketing (megjelenés alatt).
2. P. Kotler: Marketing menedzsment. KJK-Kerszöv Kft. Budapest, 2002.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órai látogatás

A vizsgáztatás módja:

Írásban

A tantárgy neve: Minőségbiztosítás az egészségügyben	Tantárgyi kód: ETAET6166	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A tantárgy foglalkozik a vállalkozások jellemzőivel, az erőforrások hasznosításának módjaival, a gazdálkodási rendszer, a gazdálkodási tervezés főbb elemeivel. A vállalati működés, az anyagi ösztönzés megoldási módjai, a minőségbiztosítás, a szerződéses kapcsolatok rendszere is elemzésre kerül. Az ökonómiai és munkaszervezési ismeretek a korábban tanultakat kiegészítve jól szolgálják a hallgatók önálló munkavégző képességének fejlesztését. A tantárgy keretében egy választott gyakorlati hely megadott szempontok szerinti értékelését is el kell végezni.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A cég bemutatása (rövid cégtörténet; az eszközellátottság, a tevékenységi kör és a termelési szerkezet, stb., valamint ezek változásának vizsgálata). A feladat megoldásához a Statisztika és a
2. A feladat megoldásához a Statisztika és a Vállalati gazdaságtan c. tantárgyak ismeretanyaga, valamint a vonatkozó szakirodalom használható.
3. A vállalati működés szabályzatainak tanulmányozása. Cél a legfontosabb működési szabályok megismerése. (A szabályzatok és fő fejezetek rövid tartalma ismerttetendő.)
4. A feladat megoldásához áttanulmányozandó a Gazdasági jog c. tantárgy ismeretanyaga
5. Az anyagi ösztönzés rendszerének tanulmányozása.
6. Teendők: a bérpolitikának, a bérezés alapelveinek vizsgálata; a szervezeti egységek és a vezetők ösztönzési rendszere elemeinek, valamint egy terület anyagi ösztönzési rendszerének megismerése.
7. Munkaszervezés, munkaerő gazdálkodás tanulmányozása. Létszámgazdálkodás, foglalkoztatás, munkaidő kihasználás áttekintése.
8. A munkaerő kiválasztás folyamata a dolgozók beilleszkedésének elemzése.
9. Teendők: a munkaszervezés elemzése, a munkafeltételek, új munkamódszerek vizsgálata.
10. A minőségbiztosítási rendszer vizsgálata. Szervezeti keretek, dokumentálás, tanúsítás.
11. A vállalati információs rendszer vizsgálata: Az információs tevékenység köre, iránya, a rendszer felépítése, az információ-feldolgozás szervezése, gépesítése.
12. A cég értékesítési és beszerzési kapcsolatainak jellemzése, értékelése.
13. Egyéb a vállalat működését jelentősen meghatározó tevékenység bemutatása (pl. marketing, szolgáltatás, logisztika)
14. A beszámoló alapján vizsgálandó a likviditás és jövedelmezőség! E feladat teljesítése előtt célszerű tanulmányozni az elemzés-módszertani szakirodalmat!

Kötelező és javasolt irodalom:**

1. Marselek S. – Molnár M.: A szakmai gyakorlat segédlete
2. Marselek S.: Szervezési ismeretek

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Zárthelyi dolgozat sikeres megírása

A tantárgy neve: Thera-band technikák	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6090	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A Thera –band eszközök használatának készség szintű elsajátítása.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A Thera- band eszközök alkalmazási lehetőségei.
2. Felső végtag gyakorlatok I.
3. Felső végtag gyakorlatok II.
4. Törzsgyakorlatok
5. Alsó végtag gyakorlatok I
6. Alsó végtag gyakorlatok I
7. Egyéb Thera- band eszközök használatának gyakorlása.
8. Egyéb Thera- band eszközök használatának gyakorlása.
9. Egyensúly gyakorlatok
10. Erősítő gyakorlatok.
11. Erősítő gyakorlatok.
12. Komplex gyakorlatok
13. Ismétlés
14. Számonkérés .

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Vályi- Nagy Csilla: Gyakorlatok Thera-band gumiszalaggal.
Info-Med Kft. 2003. Bp.
Antal Miklós Eperjesy Éva: Fit-ball tréning
Test –Esély Sportegyesület Miskolc, 1999.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati órák rendszeres látogatása, azokon aktív részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

A megadott szempontok alapján gyakorlati anyag összeállítása és diktálása.

Vizsgáztatási módszer

-

A tantárgy neve: Idegenvezetés	Tantárgyi kód/szak: ETAET6194	Ajánlott szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: Gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A tantárgy célja, betekintést adni az idegenvezetői szakma elméleti és gyakorlati részébe, az idegenvezető adminisztrációs munkájába, az idegenvezetési tevékenység jogi feltételeibe.

Tantárgyi tematika:

Szeptember 9. – Az idegenvezetői tevékenység jogi szabályozása.

Szeptember 16. – Az idegenvezetővel szemben támasztott külső és belső tulajdonságok.

Szeptember 23. – Az idegenvezetés fajtái és formái.

Szeptember 30. – Példa városnézésre: Budapest.

Október 7. – Példa városnézésre: Miskolc.

Október 14. – Alapvető idegenvezetői dokumentumok.

Október 21. – Az idegenvezetés gyakorlata: Utazás, fogadás.

November 4. – Az idegenvezetés gyakorlata: Tartózkodás, programok.

November 11. – Az idegenvezetés gyakorlata: Hazautazás, a csoport elutaztatása.

November 18. – Az idegenvezetés gyakorlata: Rendkívüli helyzetek.

November 25. – Az idegenvezetési munka egyéb helyszínei: kongresszus, VIP kísérés.

December 2. – Zárthelyi dolgozat.

December 9. – Szituációs feladatok megoldása.

December 16. – Beadandó munka és a félév értékelése.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás, Power Point bemutató, szituációs feladatok.

Kötelező és **ajánlott irodalom**, jegyzetek, tankönyvek

Gál Gyöngyi: Az idegenvezetés elmélete és gyakorlata, KIT, Budapest, 2004.

Kubesch Mária: Budapesti séták, KIT, Budapest, 1999.

Vendégváró: Látnivalók Miskolcon, Well-Press KFT, Miskolc,

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Jelenlét az órák minimum 60 %-án. (9 órán)

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Sikeres zárthelyi vizsga és beadandó feladat. A zárthelyi vizsgán minimum 50 %-ot kell elérni. A gyakorlati jegy a következőkből tevődik össze:

Beadandó feladat: 30 % Zárthelyi vizsga: 70 %

Vizsgáztatási módszer

-

A tantárgy neve: Antiaging medicina	Tantárgyi kód/szak: ETAET6195	Ajánlott félév/szemeszter: IV.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerkedjenek meg egy olyan egészséggondozási mintával, amelynek célja az emberek egészséges élettartamának a kiterjesztése, az aktivitás, a szépség és a fiatalság megőrzése, melyet a társadalomban létrejövő változások hívnak életre. Képesek legyenek ezeket a programokat ismertetni, felajánlani, elfogadtatni az ügyfelekkel.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

A társadalom előregedésének általános kérdései.
Az anti-aging fogalma, története, kapcsolata a gerontológiával és a geriátriával.
Az öregedés fogalma, okai, hatása a személyiségre.
Életközépi válság fogalma, hatása a személyiségre. Az öregedés tünetei.
Módszerek az öregedési folyamat lassítására.
Életmódváltás - a szokások átalakításának pszichológiája.
Az élelmiszerek által okozott ártalmak.
Anti-aging a táplálkozásban.
A mozgáshiány hatása a szervezetre.
Anti-aging mozgásprogramok.
Speciális női torna, arctorna, medencealapi torna.
Stresszoldó technikák-relaxáció.
Anti-aging természetgyógyászati módszerek.
Méregtelenítő módszerek.
Massázások hatásai (cellulit, fogyasztó, frissítő, stb).
Víziterápiák, ivókúrák, fürdőkúrák.
Szinterápia, hangterápia, illatterápia, növényterápiák, illóolajok.
Test-lélek-szellem harmóniája - az ápolt külső (arcápolás, hajviselet, öltözködés) és a belső értékek egyensúlya.
Az orvosi egészségügyi etika. Ápolásetika

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Dr. Ulrich Strunz: Örök fiatalság, Holló és Társa
De. Jenifer Harper: Méregtelenítés, Mérték kiadó, Budapest, 2004.
Brend Milenkovics: Enzimekkel az öregedés ellen, Saxum, Budapest, 2008.
Klaus Oberbeil- Ulla Rahn -Huber: A tartós fiatalság megőrzése, Magyar Könyvklub
Dr. Oláh Andor: Életed az orvosságod, Esély Kiadó, Budapest, 1992.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

aktív jelenlét a szemináriumon, zárthelyi dolgozat

A tantárgy neve: Relaxációs gyakorlatok	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6110	Ajánlott félév/szemeszter: III.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek: -

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Bevezetés- a gyakorlatra való felkészítés
Az autogén tréning forrásai és történeti előzményei, elmélete
Az AT pszichofiziológiai alapjai
Az AT alapfoka és alkalmazása. Az autogén tréning felsőfoka: a meditatív tréning
Az autogén tréning hatása az egészséges emberekre
Az autogén tréning módszertana, a gyakorlatok bevezetése
A „nehézségérzés” gyakorlata, az izomrendszer ellazítása
„Meleg-élmény”, az érrendszer ellazításának gyakorlata
A szívgyakorlat
A légzésgyakorlat
A „napfonat” gyakorlat, a hasi szervek ellazítása
A „homlok”-gyakorlat, a feji vazomotorium szabályozása
Az egyes gyakorlatok együttes kivitelezése
Az ülések során leggyakrabban mutatkozó nehézségek
A progresszív relaxáció

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Bagdy-Koronkai: Relaxációs módszerek, Medicina, Bp; 1988.
Bagdy Emőke: Autogén tréning, MPT, Bp; 1983.
A relaxáció gyakorlata. MPT, Bp; 1984.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Óralátogatás és aktivitás alapján

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Fitoterápia	Tantárgyi kód/szak: ETAET6213	Ajánlott szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy féléves óraszám: 1
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek:

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A fitoterápiát választó hallgatónak ismernie kell a növények fő hatóanyagait, fel kell ismernie a mérgező növényeket. Ismerjék meg a környezetünkben élő gyógy-, táplálék-, és fűszernövényeket.

Ismerjék meg az aromaterápiát, az apiterápiát és az egyéb virágterápiákat. Képesek legyenek a legismertebb gyógynövényeket preventív céllal ajánlani és alkalmazni.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre:

A fitoterápia általános ismeretei, története, kapcsolata a modern orvostudománnyal

Gyógynövények kezelésének, gyűjtésének alapszabályai, gyógynövények alkalmazásának módjai

Alkaloid, glikozid tartalmú gyógynövények, valamint csípős anyagokat, szerves savakat, illóolajakat tartalmazó gyógynövények jellemzése és fő felhasználási területe

Keserű anyag, szaponin, szénhidrát tartalmú gyógynövények, valamint cserzőanyag, festék, vitamin és ásványi anyag tartalmú gyógynövények jellemzése és fő felhasználási területe

Az emésztőrendszer működésére ható gyógynövények

Légzőrendszer, keringési rendszer és vizeletkiválasztó rendszer fitoterápiája

A hormonális rendszerre és az idegrendszerre ható gyógynövények

Érzékszervek, mozgásrendszer és immunrendszer működését támogató gyógynövények

Gyógyító tápláléknövények

Gyógyító fűszernövények

Aromaterápia

Apiterápia

Oki és tüneti kezelés a fitoterápiában, receptúráképzés szabályai, gyógynövények ellenjavallatai, mellékhatásai

Gyógynövény meghatározás, felismerés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás, interaktív ismeretátadás, gyakorlás

- laptop, projektor

- demonstrációs eszközök

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Bioterápia kézikönyv, Szerkesztette: Tóth Gabriella, Lectum Kiadó, Szeged 2003.

Dr. Nagy Géza Gyógynövények ismertetése, felismerése és gyógyászati felhasználása, Komárom, Saját kiadás 1995.

Ladocsi Teréz Fűszerkalauz, Budapest, Mezőgazdasági Kiadó, 1991.

Rácz Gábor-Rácz Kotilla Erzsébet Aromaterápia mindenkinek Budapest, Aromax, 2000.

Dr. Szalay László Méhdoktor, Budapest, Hungarprint, 1992.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Beadandó dolgozat

A tantárgy neve: Angol nyelv III.	Tantárgyi kód: MIETAN03	Ajánlott félév/szemeszter: III.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 0	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Aláírás	A tantárgy státusza: Kritériumkövetelmény	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az angol nyelv elsajátítása alapfokon.

Tantárgyi tematika

Társalgási témakörök: Az I. év témaköreinek ismételése (család, személyi adatok, rokonság, ünnepek, napirend, lakóhely, lakás), hobbi szabadidős tevékenységek, kedvelt angol szabadidős tevékenységek, az angol nyelvtanulás haszna, elképzelések, tervek a jövőről (munkahely, foglalkozás, munkahelyi légkör, fizetési mód, szabadság, főnök és munkatársi kapcsolat, munkaidő, különbség a munka, hivatás, szakképzett és szakképzetlen munka között, foglalkozások étkezés: a nap főétkezései (reggeli, ebéd, vacsora), miből áll az angol és magyar reggeli, magyar és angol étkezési szokások, tea és szendvics készítés, kedvenc étel elkészítési módja, bevásárlás egy szupermarketben, szupermarket előnyei - hátrányai, mit és hol lehet venni a szupermarketben, áruházi bevásárlás, az áruház osztályai, mi kapható a különböző osztályokon, asztalterítés, étkezés étteremben.

Képleírás, szituációs feladatok, hallás utáni megértés, levél (hivatalos, baráti).

Nyelvtan:

Szenvedő szerkezet, make - let, feltételes mód (2.-3.-as típus), időhatározós kifejezések, multiword verbs.

Az aláírás megszerzésének feltételei

beszámoló

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Német nyelv III.	Tantárgyi kód: MIETNE03	Ajánlott félév/szemeszter: III.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 0	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Aláírás	A tantárgy státusza: Kritériumkövetelmény	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Alapfokú nyelvvizsgára készülés írásban, szóban.

Tantárgyi tematika

1. Közlekedés.
2. KRESZ szabályok.
3. Tipikus hibák a vezetésben.
4. Tájékozódás.
5. Utazás járműveken.
6. Utazás, szabadság.
7. Lehetőségek úti célok, előkészületek.
8. Sport, olimpia.
9. Egészséges életmód.
10. Időjárás, évszakok.
11. Környezeti ártalmak, környezeti szennyeződés.
12. A határon, vámellenőrzés. Napi közlekedésünk. Jegyváltás, ellenőrzés.
13. Nyelvtani összefoglalás.
14. Fordítási gyakorlatok összefoglalása.

Az aláírás megszerzésének feltételei

beszámoló

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Zárthelyi dolgozat írása

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Ökológia	Tantárgyi kód/szak: MFKFT6204	Ajánlott félév/szemeszter: 4.
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A tárgy célja a bioszférában uralkodó törvényszerűségek feltárása. A kurzusok során rávilágítunk az élővilág szerveződési szintjein belül megnyilvánuló biotikus kölcsönhatásokra, melyek meghatározó szerepet játszanak az élettér populációk közötti felosztásában. Megvizsgáljuk az élő rendszerek és élettelen környezetük között fennálló kapcsolatokat, anyagkörforgásokat és ezek hatását a különböző ökoszisztéma típusok kialakulására. A természetes ökoszisztémák jellemzésekkor szót ejtünk az antropogén behatásokról, a mesterséges ökoszisztémák jellemzőiről.

Az ökológiai alapösszefüggések elsajátítása után a tárgy kitér a környezet védelmének globális problémáira, az azokat kiváltó okokra, folyamatokra és várható hatásaira.

Tantárgyi tematika

1. Az ökológia tárgya, helye a tudományok körében, biológiai organizáció.
2. A bioszféra fejlődése, a Föld élővilága.
3. Ökológiai alapelvek, tűrőképesség, ökológiai fülke.
4. Élettelen környezeti tényezők hatása az ökológiai rendszerekre.
5. A populáció (fogalma, térszerkezete, időbeni változása, populáción belüli kapcsolatok).
6. Társulás (fogalma, felépítése, változásai, társuláson belüli kapcsolatok).
7. Ragadozás és versengés.
8. Anyag- és energiaforgalom a társulásokban és az ökológiai rendszerekben.
9. Magyarország legjellemzőbb társulásainak ökológiai szempontú bemutatása.
10. Biológiai sokféleség.
11. Az ökológiai rendszerek stabilitása, érzékenysége, terhelhetősége.
12. A társadalom hatása az ökológiai rendszerekre, az ökológiai lábnyom.
13. A természetvédelem ökológiai alapjai, nemzetközi egyezmények, hazai szabályozás.
14. Esettanulmányok.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Begon, M. - Harper, J.L. - Townsend, C.R. 1990: Ecology. Blackwell Scientific Publications. Boston. 945 p.

Heinrich, D. - Hergt, M. 1994: Ökológia (SH atlasz 8. köt.), Springer Hungarica, Budapest, 284. o.

Hortobágyi T. - Simon T. (szerk.) 2000: Növényföldrajz, társulástan és ökológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 538. o.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

-

Vizsgáztatási módszer

szóban

A tantárgy neve: Globális környezeti problémák	Tantárgyi kód: MFKFT740001Eü	Ajánlott félév/szemeszter: 4.
A tantárgy típusa: előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A tantárgy célja azoknak a természeti és antropogén hatásoknak az áttekintése, melyek a Föld bioszférájának, a bioszféra élettelen és/vagy élő elemeinek, folyamatainak természeti állapotát kedvezőtlenül változtatják meg. A változások irányának, nagyságrendjének és várható következményeinek felmérése, az emberi tevékenység hatásának vizsgálata a változások előidézésében. A környezeti változások kedvezőtlen hatásainak mérséklésére irányuló teendők áttekintése.
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
1. A globális környezeti problémák értelmezése.
2. A biogeokémiai ciklusok áttekintése.
3. Az emberi tevékenység hatása a biogeokémiai ciklusokra és azok megváltozásának következményei.
4. A globális légköri problémák áttekintése, az ózonréteg elvékonyodása, a savas csapadék, a füstköd.
5. A globális légköri problémák áttekintése, a globális éghajlatváltozás: éghajlatváltozások a földtörténeti múltban és következményeik.
6. Éghajlatváltozás a jelenben, tapasztalható és várható következményei.
7. Globális vízproblémák és várható következményeik.
8. A talajhoz és az élővilághoz kapcsolódó globális problémák, megfigyelhető és várható következményeik(szárazföldi ökoszisztémák).
9. Az élő rendszerekhez kapcsolódó globális problémák: vízi életközösségek.
10. Az emberi népesség és az ember környezetátalakító tevékenységének változása a történelem során.
11. A fenntarthatóság kérdésköre, ellentmondásai.
12. A társadalom környezettudatossága, „környezettudatlansága”.
13. „Öngyilkos társadalmak”. Környezetüket és önmagukat elpusztító társadalmak esettanulmányai.
14. „Túlélő társadalmak”. Környezetüket szabályozott, fenntartható módon használó társadalmak esettanulmányai.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:
Számítógépes kivetítővel (projektor) támogatott előadás. Esettanulmányok elemzése.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
Buday-Sántha A. 2006: Környezetgazdálkodás – 3. bőv., átdolg., kiad., Dialóg Campus, Budapest–Pécs, 245 o.
Rakonczi J. 2008: Globális kihívások: fenntarthatóság vagy összeomlás? – Universitas Szeged Kiadó, Szeged, 204 o.
Meadows, D. – Meadows, D. – Randers, J. 2005: A növekedés határai harminc év múltán – Kossuth Kiadó, Budapest, 318 o.

Takács-Sánta A. 2008: Bioszféra-átalakításunk nagy ugrásai – L'Harmattan, Budapest, 115 o.
Lányi A. 2007: A fenntartható társadalom – L'Harmattan, Budapest, 56 o.
Éghajlatváltozás 2007 – Az Éghajlatváltozási Kormányközi Testület (IPCC) negyedik értékelő jelentése - http://klima.kvvm.hu/documents/92/_ghajlatv_ltoz_s_2007_.pdf
Pataki Gy. – Takács-Sánta A. 2004: Természet és gazdaság. Ökológiai gazdaságtan szöveggyűjtemény – Typotex Elektronikus Kiadó Kft., Budapest, 560 o.
Turner, T. 1998: Landscape planning and environmental impact design, UCL Press, 416 p.

Az aláírás megszerzésének feltételei:
--

–

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:

Írásban vagy szóban.

A tantárgy neve: Gyógyszertan	Tantárgyi kód: ETAET6144	Ajánlott félév/szemeszter: 4.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Élettan

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az előadások tárgyalják a klinikum szempontjából szükséges általános és részletes gyógyszer-tani ismereteket a betegségek megelőzése, a népegészségügyi helyzet javítása és a betegellátás minőségének javítása érdekében.

A hallgatóknak el kell sajátítaniuk a farmakológiai alapfogalmakat, meg kell ismerniük az egyes gyógyszer-csoportok hatásmechanizmusát, élettani hatásait és gyakorlati alkalmazásukat.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Általános gyógyszer-tan, gyógyszerismeret
2. A gyógyszer sorsa a szervezetben, farmakokinetika
3. Vegetatív idegrendszer gyógyszer-tana
4. Központi idegrendszer gyógyszer-tana
5. *Zárthelyi dolgozat*
6. Perifériás idegek és izmok gyógyszer-tana
7. Fájdalom terápia: nem kábító és kábító fájdalomcsillapítók, helyi érzéstelenítők
8. Az emésztőrendszer gyógyszer-tana
9. A cardiovascularis rendszer gyógyszer-tana
10. A légzés gyógyszer-tana
11. Az endokrin szervek gyógyszer-tana
12. A szénhidrát anyagcsere gyógyszer-tana
13. Az antimikróbás terápia gyógyszer-tana
14. *Zárókonzultáció*

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Kötelező: Hollós S., Kiss G. Alkalmazott gyógyszer-tan. Főiskolai tankönyv HIETE Eü Főiskolai Kar

Ajánlott: Neal M.J. Rövid farmakológia Springer 1996

Fürst Zsuzsanna: Farmakológia Medicina 2006

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Tantermi előadások formájában projecttorral bemutatva. Az elsajátítandó anyagot elektronikus adathordozón a hallgatók megkapják.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Eredményes zárthelyi dolgozat

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Eredményes zárthelyi dolgozat

A tantárgy neve: Turizmus rendszere	Tantárgyi kód: GTMSK802B	Ajánlott félév/szemeszter: 4. félév
A tantárgy típusa: előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza:	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A tantárgy elsődleges célja a hallgatók későbbi turisztikai tanulmányainak megalapozása. A turizmus rendszerszemléletű bemutatása a turizmus komplexitásának, a piac összefüggéseinek megismerését és megértését célozza.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A turizmus értelmezése: alapfogalmak
2. A turizmus típusai, turisztikai termékjellemzők
3. A turizmus típusai, turisztikai termékjellemzők II.
4. A turizmus típusai, turisztikai termékjellemzők III.
5. A turizmus fejlődéstörténete
6. A turizmus rendszere: rendszerjellemzők, rendszer összefüggések
7. Környezeti kapcsolatok I.
7. Környezeti kapcsolatok II.
8. A turisztikai kereslet: a turisztikai kereslet jellemzői és összetevői (motiváció, diszkrecionális jövedelem, szabadidő, szocializáció), az utazási döntés (folyamata, befolyásoló tényezők)
9. A turizmus kínálati alrendszere: a kínálat tényezői I.
10. A kínálat tényezői II.
11. A világ turisztikai régiói, adottságok, turisztikai termékek, a turizmus jelentősége, turisztikai megatrendek
12. Európa és Magyarország (kiemelten Észak-Magyarország) turizmusa
13. ZH
14. Összefoglalás, konzultáció, pót ZH

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

A tantárgy oktatás előadásszerűen történik minden esetben a hallgatók bevonásával, esettanulmányok bemutatásával.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

-

Vizsgáztatási módszer

Szóban vagy írásban

A tantárgy neve: Egészségturizmus	Tantárgyi kód: ETAET6146	Ajánlott félév/szemeszter: 4.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 4	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 2 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók elsajátítsák az önmenedzselés módszereit, technikáit

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Egészségturizmus definíciója
2. Gyógyturizmus alapfogalmai
3. Wellnes turizmus alapfogalmai
4. Az egészségturizmus jellemzői
5. A gyógyhelyek típusai
6. Az egészségturizmus fő folyamatai Magyarországon
7. Az egészségturizmus orvosi és vendégfogadási vonatkozásai
8. Gyógyfürdők Magyarországon
9. Klimatikus gyógyhelyek Magyarországon
10. A balneoterápia hazai és nemzetközi lehetőségei
11. Turizmus és egészségügyi szolgáltatások igénybevétele
12. Fontosabb európai gyógyhelyek
13. Gyógyhelyek a világon
14. Az egészségturizmus területfejlesztési vonatkozásai

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Illusztrált előadás, csoportos és egyéni feladatmegoldás, prezentáció

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Turizmus Bulletin folyóirat által közölt cikkek

Előadások anyaga

Fritz-Karl Ferner: Idegenforgalmi marketing Műszaki Könyvkiadó BP. 1994.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Sikeres prezentáció

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:

Szóbeli

A tantárgy neve: Régió- és településmarketing	Tantárgyi kód: GTMSK804B	Ajánlott félév/szemeszter: 4.
A tantárgy típusa: előadás és gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Marketing

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A területi marketing értelmezése, sajátosságainak, összefüggésrendszerének megismerése és megértése. Az elmélet gyakorlati felhasználási lehetőségének, az alkalmazott gyakorlati megoldásoknak a megismerése. A hallgatói szemlélet formálása, a komplex látásmód kialakítása

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

RTM mint társadalmi marketing koncepciója. Az RTM értelmezése

A régió- és településmarketing stratégiai tervezési folyamata

Területfejlesztés és marketing

A régió- és település kínálatának marketingorientált fejlesztése

Gazdaságfejlesztési stratégia, mint a kínálati mix alapja

A turizmus fejlesztésének lehetőségei, stratégiai irányok. Desztináció-menedzsment és marketing

Pozicionálás – Identitás – Márkaépítés – Kommunikáció.

Mega Event Marketing – nagyrendezvények hatása az imázsra

„Vásárváros” mint pozicionálási lehetőség. Az agrártermékek közösségi marketingje

A kommunikációs stratégia elvei és gyakorlata az RTM-ben

Országimázs, országmárkázás

Internet lehetőségei a települések, régiók, országok számára

Zárthelyi dolgozat

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

PowerPoint-előadások, esettanulmányok feldolgozása, projektor, notebook

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Piskóti István: Régió- és településmarketing, Akadémiai Kiadó, 2012.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

részvétel a foglalkozások minimum 60%-án

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

zárhelyi dolgozat eredményes megírása

Vizsgáztatási módszer:

-

A tantárgy neve: Európai uniós jog	Tantárgyi kód: AJEUNEÜ01N4	Ajánlott félév/szemeszter: 4.
A tantárgy típusa: előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Az EU intézményrendszere:

- Az európai integráció létrejötte és fejlődésének főbb állomásai
- Az EU intézményrendszerének jellege és alapelvei
- Az Európai Tanács összetétele, működése, feladatai
- Az Európai Unió Tanácsának feladatai, összetétele, működése, szavazási rendszer
- Az Európai Bizottság összetétele, tagjainak kinevezése és státusa, elnöke, feladatai, működése
- Az Európai Parlament összetétele, feladatai, hatásköre, a petíciós jog
- Az európai ombudsman hatáskörei és működése
- Az Európai Számvevőszék összetétele, feladatai és ellenőrző tevékenysége
- A Gazdasági és Szociális Bizottság és a Régiók Bizottsága
- Az Európai Központi Bank
- Az Európai Beruházási Bank
- Az Európai Unió Bíróságának összetétele, működése, hatáskörei, a bírák és a főtanácsnokok
- A Törvényszék létrejötte, összetétele, működése és hatáskörei. Az EU Közzolgálati Törvényszéke

Az uniós jogrendszer:

- Az uniós jog mint sui generis jogrend
- Az EU jogalkotó hatásköreinek elhatárolása
- Az elsődleges jogforrási rendszer
- A másodlagos, valamint az egyéb jogforrások.
- Az EU sajátos döntéshozatali mechanizmusa
- A rendes jogalkotási eljárás
- Egyéb döntéshozatali eljárások és a komitológia működése
- Az uniós jog elsődlegességének az elve és annak alkalmazása
- A közvetlen hatály elvének kimondása, feltételei. Az irányelvek közvetlen hatályának problémája
- A tagállamok kárfelelőssége a közösségi jog megsértéséért
- Egyéb doktrínák: A közvetett hatály (értelmezési kötelezettség). Az előfoglalás és a záróhatás elve. A szubszidiaritás és az arányosság elvei

Az Európai Unió egységes belső piacának alapjai

- Az áruk szabad áramlása
- A személyek szabad áramlása
- A szolgáltatások szabad áramlása
- A tőke-, illetőleg fizetések szabad áramlása
- Magyarország és az Európai Unió közötti kapcsolatok főbb szakaszai. A társulástól a tagságig
- Az EU népegészségügyi politikája

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Kötelező irodalom:

- Fazekas Judit: Az európai integráció története. Az EU intézmény és jogrendszere Novotni Kiadó, 2010.

Ajánlott irodalom:

- Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról, HVG Orac, 2011.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadásokon a részvétel a tananyag maradéktalan elsajátítása érdekében kötelező. A részvételt katalógusok tartásával ellenőrizzük. Aki legalább 10 előadáson nem vesz részt a félévi aláírást csak a szorgalmi időszak utolsó hetében eredményesen megírt zárthelyi dolgozattal szerezheti meg. A sikertelen zárthelyi dolgozat esetében az ALÁÍRÁS feltétele a félév tananyagából tett szóbeli beszámoló.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:

A vizsgáztatást a tanszék oktatói végzik. A számonkérés írásbeli vizsgákon zajlik, előre kiadott tételsor alapján. A vizsgateljesítményt 1-5-ig terjedő érdemjeggyel értékeljük. A vizsga anyagát az előadásokon elhangzottak valamint a kötelező irodalomból a tematikának megfelelő fejezetek képezik. A vizsgákra a jelentkezés egyénileg történik a Neptun Tanulmányi Rendszerben a vizsgaszabályzat rendelkezései szerint. A tanszék konzultációs lehetőséget nyújt a hallgatók számára az előadási napokon, ill. személyesen, telefonon, illetve email útján ad választ az esetleg felmerülő kérdésekre.

A tantárgy neve: Klinikumok II.	Tantárgyi kód: ETFTT6198	Ajánlott félév/szemeszter: 4.
A tantárgy típusa: előadás és gyakorlat	Kredit: 4	A tantárgy heti óraszám:
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Klinikumok I.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A bőr szerkezete, élettana. Elemi bőrbetegségek., A bőrgyógyászati kezelés alapelvei.
2. Atopias dermatitis. Urticaria okai, kezelése. Hólyagos bőrbetegségek.
3. A bőr parazitás fertőzései. A bőr bakteriális és gombás megbetegedései.
4. Naevusok, bőrtumorok. Papulosquamosus bőrbetegségek. STD betegségek.
5. Orr, orrmelléküregek, garat, gége és fül anatómiája, élettana. Az orr és orrmelléküregek megbetegedései.
6. Tonsillectomia és adenotomia javallatai, szövődményei. A garat és a fül gyulladásos megbetegedései.
7. A fül daganatos megbetegedései. A gége gyulladásos betegségei.
8. A gége daganatos megbetegedései. Hangképzési és beszédzavarok létrejötte, kezelése.
9. A szem anatómiája, optikai rendszere. Fénytörési hibák. A legfontosabb szemészeti vizsgálmódszerek. A strabismus.
10. Glaucoma. Cataracta. Korszerű műtéti eljárások. A szem és környezetének daganatai.
11. A szem gyulladásos megbetegedései. A retina és a látópálya betegségei. A szem sérülései.
12. Urológiai szervek anatómiája, élettan, vizsgáló eljárásai. A vizelet vizsgálata, urológiai vizsgáló módszerek. Urogenitalis fejlődési rendellenességek.
13. Az urogenitalis rendszer gyulladásos megbetegedései. Húgyúti sérülések.
14. Veseelégtelenség. Húgyúti kövesség. Andrológia. Húgyivarszervi daganatok.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

1. Dr. Somos Zsuzsanna. A korszerű bőrgyógyászat alapjai, Springer Hungarica Kft. 1995.
2. Dr. Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina, 1998.
3. Frang Dezső: Urológia tankönyv, Semmelweis Kiadó, 1997.
4. MSD Orvosi Kézikönyv, Melánia Kiadó, 1999.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:

szóban

A tantárgy neve: Egészségmegőrzés- egészségfejlesztés	Tantárgyi kód/szak: ETVNT6048	Ajánlott félév/szemeszter: 4.
A tantárgy típusa: Előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elméleti
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Klinikumok I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az egészségtan, egészségfejlesztés célja, hogy olyan elméleti és módszertani ismereteket szerezzenek meg a hallgatók, amelyek átadásával a környezetükben élőket képessé teszik az egészség feletti kontroll megszerzésére, annak érdekében, hogy javuljon az egészségi állapotuk és az életminőségük.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Egészség és betegség. Alapfogalmak.
2. Egészségvédelem. Prevenció fogalma és formái. Életmód szerepe az egészségvédelemben (Táplálkozás, mozgás stb.)
3. Heveny és idült betegségek fogalma és jellemzői. Szív- és érrendszeri betegségek. Megelőzés.
4. Mozgásszervi, -emésztőszervi, -anyagcsere betegségek kialakulása, következményei, megelőzés
5. Szenvedély betegség fogalma, formái.
6. Dohányzás, dohányzás okozta megbetegedések, leszokás
7. Alkohol és alkoholizmus. Következményei
8. Kábítószer
9. Kóros játékszenvedély. Krízisek (pl. öngyilkosság)
10. Kényszerbetegségek. Zárthelyi.
11. Munkahelyi környezet szerepe a daganatos betegségek kialakulásában „Új morbus hungaricus”.
12. Hepatitis B Megelőzés formái.
13. AIDS.
14. Záróbeszámoló

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei: Előadás, gyakorlat

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Egészséges munkavállaló az egészséges munkahelyeken, Egészségesebb munkahelyekért Egyesület (<http://www.emegy.hu>) kiadása

Füzesi Zsuzsa, Tistván László: Egészségfejlesztés és közösségfejlesztés a színtereken, Országos Egészségfejlesztési Intézet, 2004

Munkaegészségtan, (Ungváry Gy. Szerk.), Medicina, 2000, 2006

Bencze Béla: Oxiológia, Medicina, 1979

A belgyógyászati terápia kézikönyve, (Rétsági Gy. szerk.), Medicina, 1991

A rákról röviden (Szűcs M. szerk), Springer-Med, 2003

Az aláírás megszerzésének feltételei

Az előadásokon való részvétel, eredményes zárthelyi

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Az előadásokon való részvétel, beszámoló beadása és sikeres tesztírás

Vizsgáztatási módszer

Írásban beadott beszámoló, tesztírás és/vagy szóbeli vizsga

A tantárgy neve: Rekreáció	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6107	Ajánlott félév/szemeszter: IV.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerkedjenek meg a rekreáció fogalmával, kialakulásának szükségszerűségével, a különböző rekreációs tevékenységekkel. Legyenek képesek valamilyen fitességi szint felmérésének elvégzésére.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A rekreáció fogalma, eszközrendszere, történeti kitekintés
2. A rekreáció fajtái, irányvonalai
3. Nemzetközi és hazai rekreációs szervezetek
4. A társadalom szerepe a lakosság egészségének védelmében
5. Kenneth H. Cooper: A tökéletes közérzet programja
6. Gyermekek rekreációja, a szülők, iskola felelőssége, a testnevelés és sport szerepe
7. Fiatalok és középkorúak rekreációja, egészséget befolyásoló magatartási formák
8. Idősebbek rekreációs tevékenységei motoros képességük tükrében
9. Sportrekreáció eszközei, a sport – versenysport – tömeg sport – rekreációs sport
10. Edzésmódszertan I.
11. Edzésmódszertan II.
12. Egyszerű fitességi tesztek és próbák
13. Fitességi vizsgálat elvégzése I.
14. Fitességi vizsgálat elvégzése II.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

PPT-s előadás, fitességi mérések a gyakorlatban

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

1. Kovács Tamás Attila: A rekreáció elmélete és módszertana; Fitness Akadémia, Bp. 2005.
2. Dr. Jakabházy László – Dr. Dobozy László: Sportrekreáció; Magyar Testnevelési Egyetem, Bp. 1992.
3. Dr. Jakabházy László: Fittkontroll I-II-III. Magyar testnevelési Egyetem, Bp. 2000.
4. Dr. Kenneth Cooper: A tökéletes közérzet programja; Sport. Bp. 1997.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Az órák rendszeres látogatása, zárthelyi dolgozat 60%-ban történő sikeres megírása

A tantárgy neve: Marketingkommunikáció	Tantárgyi kód: ETAET6212	Ajánlott félév/szemeszter: 4.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: Marketing

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A hallgatók elsajátítsák az önmenedzselés módszereit, technikáit
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
1. Bevezetés a marketingkommunikációba
2. Definíciók, eszközök, Vonal alatti eszközök
3. Vonal feletti eszközök
4. A kommunikáció elmélete és gyakorlata
5. Kommunikációs stratégia kidolgozása
6. Márkaépítés és integrált kommunikáció
7. A kommunikáció költségvetése
8. Média és médiatervezés
9. A reklámkészítés módszerei
10. Kreatív tervezés
11. Sales promotion, Kommunikációs ügynökségek
12. Személyes eladás
13. Kiállítás és vásár, PR
14. E kommunikáció

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:
Illusztrált előadás

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
Fazekas, I.– Harsányi, D.: Marketingkommunikáció, SZOKRATESZ, Budapest, 2001.
Lendrevie–Brochand: A reklám alapkönyve KJK-KERSZÖV Kiadó, Budapest, 2004.
Előadások anyaga

Az aláírás megszerzésének feltételei:
Aktív részvétel a gyakorlatokon

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
Prezentáció

Vizsgáztatási módszer:
Szóbeli

A tantárgy neve: Gyógytestnevelés	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6093	Ajánlott szemeszter: 4.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatónak legyen fogalma a gyógytestnevelés céljáról, eszközeiről, a gyógytestnevelési munka tartalmának megszervezéséről. Ismerje a betegségeket és a gyakorlatok összeállításának szempontjait.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A gyógytestnevelés kialakulása, helye az iskolai testnevelésben, szervezeti háttere. A gyógytestnevelés célja, feladatai, eszközei. A gyógytestnevelés helye a tudományok rendszerében. Az iskolai gyógytestnevelés fogalma. A gyógytestnevelő tanár személyiségjegyei. Testnevelés – könnyített testnevelés – gyógytestnevelés – gyógytorna.
2. A gyógytestnevelési munka tartalmának megszervezése. A gyógytestnevelési tanterv sajátosságai, a tanterv felépítése. A gyógytestnevelési tanmenet. A gyógytestnevelési órák tartalma, szerkezete, jellege, óratípusai. A bemelegítés szerepe, szerkezeti felépítése.
3. Az órávezetés metodikája, vezényszavak, hibajavítás. Egyéni és házfeladat-gyakorlatok összeállításnak szempontjai. Szakszavak, rajzírás.
4. Helyes és helytelen testtartás (lapos hát, domború hát, fokozott kifolordotikus hát, nyerges hát). Javasolt és ellenjavalt gyakorlatok. Teszt az izom diszfunkciójának kimutatására. Gerinc mobilizáló gyakorlatok talajon és padon.
5. A gerinc vizsgálata. Scoliosis (ismeretlen és ismert etiológiájú), kyphosis, Scheuermann-féle kyphosis. Javasolt és ellenjavalt gyakorlatok. Mobilizáló és erősítő gyakorlatok talajon, bordásfalnál és zsámolyon.
6. Mellkas deformitás, (pectus excavatum, pectus carinatum), Sprengel féle deformitas. Astma bronchiále. Javasolt és ellenjavalt gyakorlatok. Légzőgyakorlatok.
7. Obesitásban szenvedő gyermekek gyógytestnevelése. Javasolt, ellenjavalt gyakorlatok. A fáradtság jelei. Lúdtalp torna, testnevelés játékok obeszes gyerekeknek.
8. Csökkentlátó gyermekek, vegetatív disztóniás gyermekek gyógytestnevelése. Javasolt, ellenjavalt gyakorlatok. Relaxációs módszerek és azok élettani hatásai. Szemtorna, egyensúlygyakorlatok, relaxációs gyakorlatok
9. Zárthelyi dolgozat
10. Jóga felhasználása a gyógytestnevelésben.
11. Úszás, gyógyúszás I.
12. Úszás, gyógyúszás II.
13. Csípőficam, X-láb, O-láb
14. Motoros képességeket fejlesztő gyakorlatok a gyógytestnevelési órákon. Testnevelési- és a sportjátékok.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

PPT-s előadás és gyakorlati bemutató

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

1. Gárdos Magda - Dr. Mónus András: Gyógytestnevelés (MTE. Bp., 1991.)

2. Dr. Csider Tibor: Az iskolai gyógytestnevelés gyakorlatai és mozgáselemzése (Bp., 1991. TF-jegyzet)
3. Gárdos Magda: Az iskolai gyógytestnevelés gyakorlatanyaga (1976, TF-jegyzet)
4. Nyíri János: Iskolás korú gyermekek gyógytestnevelése I. (Tankönyvkiadó, Bp. 1975.)
5. Nyíri János: Iskolás korú gyermekek gyógytestnevelése II. (Tankönyvkiadó, Bp. 1979.)
6. Érdi – Krausz : Mindenki Gyógytestnevelése (FPI, OOI, Bp. 1995.)
7. Bencze Sándorné - Szászné Sziklai Ilona - Bacsó Lajos: Új lehetőségek a gyógytestnevelésben (Szarvaspress, Szarvas, 1995.)
8. Somogyiné Kuti Ilona: Gyógyúszás (Flaccus, 1998.)

Az aláírás megszerzésének feltételei
Az órák rendszeres látogatása és aktív részvétel.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei
A zárthelyi dolgozat sikeres megírása; egy betegségre öt gyakorlat összeállítása és levezetése.

Vizsgáztatási módszer
-

A tantárgy neve: Kutatásmódszertan	Tantárgyi kód/: ETAET6216	Ajánlott félév/szemeszter: 4.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A tantárgy célja, hogy a hallgatók betekintést kapjanak a kutatásmódszertan alapjaiba, képesek legyenek megfogalmazni kutatási kérdéseket, ismerjék az irodalom feldolgozás tartalmi és formai követelményeit, és írásban képesek legyenek megfelelően prezentálni a kutatási eredményeket. Ismerje a kérdőív összeállításának és az interjú lebonyolításának szabályait, valamint az eredmények feldolgozásának lehetőségeit.

Tantárgyi tematika:

1. A tudományos kutatás fogalma, a beadandó dolgozat megbeszélése
2. Hipotézisek, elméletalkotás fajtái
3. Kutatási terv készítése
4. Adatgyűjtés
5. Kérdőív szerkesztése
6. Interjúkészítés menete
7. Anyaggyűjtés interneten keresztül és könyvtárban
8. Az adatok statisztikai feldolgozása excellben 1.
9. Az adatok statisztikai feldolgozása excellben 2.
10. Az adatok SPSS szoftverrel történő feldolgozása
11. Kutatási eredmények megjelenítése konferenciákon (előadás, poszter, workshop)
12. Kutatási eredmények megjelenítése szakfolyóiratokban
13. A kötelezően beadott dolgozatok alapján a formai hibák megvitatása (javítási lehetőség biztosított)
14. Összefoglalás, a gyakorlati jegyek megbeszélése a javított dolgozatok alapján

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás ppt. prezentációval, számítógépes gyakorlat, könyvtári előadás és gyakorlat

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, Balassi Kiadó, 1995

Popper, Karl: A tudományos kutatás logikája, Budapest, 2007. Európa Könyvkiadó

Hársing László: Bevezetés a tudományelméletbe. Miskolc, 1999. Bíbor Kiadó

Az aláírás megszerzésének feltételei

Az órán való részvétel a szabályzatnak megfelelően.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Egy szabadon választott témában 6 oldalas kutatási cikk elkészítése az órán megadott szempontok szerint.

A tantárgy neve: Ájurvéda	Tantárgyi kód/szak: ETAET6199	Ajánlott szemeszter: 4.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Általános cél: Megértetni egy más gyógyászati logikai rendszert, s ezen keresztül megteremteni a nyitottságot a más logika megértésére

Speciális cél: Olyan módszerek elsajátítása, amelyet későbbi munkájuk során önállóan beépíthetnek terápiás, prevenciós, illetve gondozási tevékenységükbe.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

- 1.Természetgyógyászat elméleti alapjai, fő tézisek, a természetgyógyászati módszerek lényege, logikája
- 2.Az Ayurveda története, logikai szemlélete, a teremtésméletek különbözősége
- 3.Az őselemek, logikai lényegük, összefüggésrendszerük. A dathu-mala-dosa rendszer.
- 4.Az emésztés fontossága. Az anyagcseretermékek, az ama, mint pathognomikus tényező.
- 5.Prakriti, a velünk született struktúra, genetikai sajátosságok.
- 6.Prakriti meghatározása, gyakorlati módszerek.
- 7.A megbetegedés folyamata, a betegségek kialakulása, prevenciós lehetőségek.
- 8.A beteg vizsgálata. Diagnosztikai módszerek, az aktuális tridosa meghatározása.
- 9.Az ayurveda terápia első lépése, az étrend
- 10.Pancsakarma, a tisztító kezelés. Olajmasszázs gyakorlása
- 11.Rasayana, a fiatalító kezelés, ayurveda és a wellness.
- 12.Mozgásszervi betegségek kezelése az ayurveda módszereivel, gyógyszerismeret.
- 13.Tápcsatorna betegségek kezelése az ayurveda módszereivel, gyógyszerismeret
- 14.Összefoglalás, zárás, a munka értékelése

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Vetítéssel egybekötött szóbeli előadások

Kötelező irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Sharadini Dahanukar, Urmila Thatte: Ayurveda mindenkinek. Magyar Ayurveda Gyógyászati Alapítvány kiadása

Órai jegyzet

Ajánlott irodalom:

Dieter Scherer: Ajurveda. Az egészségért és a szépségért. Typo Copy Bt kiadványa. 2007.

Dr. Oberkamp Mária: Ájurvéda a mindennapokban. Alexandra Kiadó 2007

Atreya: Ájurvéda, Táplálkozás, Testi-lelki egyensúly. Saxum Kiadó 2004.

Robert Svoboda, Arnie Lade: a Tao és a Dharma. Forever Kiadó 2003.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Részvétel a gyakorlati órák 80%-án.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Írásbeli számonkérés, esszé: „Gondolatok az ayurveda tanulmányozása közben”.

A vizsgaidőszak kezdetéig leadandó.

Vizsgáztatási módszer

-

A tantárgy neve: Fitoterápia	Tantárgyi kód/szak: ETAET6213	Ajánlott szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy féléves óraszám: 1
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek:

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A fitoterápiát választó hallgatónak ismernie kell a növények fő hatóanyagait, fel kell ismernie a mérgező növényeket. Ismerjék meg a környezetünkben élő gyógy-, táplálék-, és fűszernövényeket.

Ismerjék meg az aromaterápiát, az apiterápiát és az egyéb virágterápiákat. Képesek legyenek a legismertebb gyógynövényeket preventív céllal ajánlani és alkalmazni.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre:

A fitoterápia általános ismeretei, története, kapcsolata a modern orvostudománnyal

Gyógynövények kezelésének, gyűjtésének alapszabályai, gyógynövények alkalmazásának módjai

Alkaloid, glikozid tartalmú gyógynövények, valamint csípős anyagokat, szerves savakat, illóolajakat tartalmazó gyógynövények jellemzése és fő felhasználási területe

Keserű anyag, szaponin, szénhidrát tartalmú gyógynövények, valamint cserzőanyag, festék, vitamin és ásványi anyag tartalmú gyógynövények jellemzése és fő felhasználási területe

Az emésztőrendszer működésére ható gyógynövények

Légzőrendszer, keringési rendszer és vizeletkiválasztó rendszer fitoterápiája

A hormonális rendszerre és az idegrendszerre ható gyógynövények

Érzékszervek, mozgásrendszer és immunrendszer működését támogató gyógynövények

Gyógyító tápláléknövények

Gyógyító fűszernövények

Aromaterápia

Apiterápia

Oki és tüneti kezelés a fitoterápiában, receptúráképzés szabályai, gyógynövények ellenjavallatai, mellékhatásai

Gyógynövény meghatározás, felismerés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás, interaktív ismeretátadás, gyakorlás

- laptop, projektor

- demonstrációs eszközök

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Bioterápia kézikönyv, Szerkesztette: Tóth Gabriella, Lectum Kiadó, Szeged 2003.

Dr. Nagy Géza Gyógynövények ismertetése, felismerése és gyógyászati felhasználása, Komárom, Saját kiadás 1995.

Ladocsi Teréz Fűszerkalauz, Budapest, Mezőgazdasági Kiadó, 1991.

Rácz Gábor-Rácz Kotilla Erzsébet Aromaterápia mindenkinek Budapest, Aromax, 2000.

Dr. Szalay László Méhdoktor, Budapest, Hungarprint, 1992.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Beadandó dolgozat

A tantárgy neve: Katasztrófa medicina	Tantárgyi kód: ETAET6200	Ajánlott félév/szemeszter: 5.
A tantárgy típusa: előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: Elsősegélynyújtás

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás) A tantárgy célja:

A hallgató ismerje meg a legfontosabb szakmai elveket tömeges baleset esetén.

Legyen képes katasztrófának minősülő helyzetekben az egészségügyi team tagjaként tevékenykedni.

1. Bevezetés, követelmények, órarendi kérdések, a tantárgy ismertetése, alapfogalmak, tömeges baleset, katasztrófa típusai - fokozatai.

2. A tömeges baleset, esetismertetések.

3. A tömeges baleset felszámolása, esetismertetések.

4.. A sugárbaeset fogalma, fajtái, tünettana, intézkedések.

5. A sugárbaesetes ellátási lépéseinek elemzése.

6. Baleseti mechanizmusok.

7. Polytraumatizatio és ellátása.

8. Traumatológiai ellátás, újraélesztés speciális körülmények között.

9. Szülésvezetés intézetén kívül - pl.: katasztrófa esetén -, teendők az újszülöttel.

10. Gyermekek - beteg, sérült - ellátása speciális körülmények között.

11. A légi mentés Magyarországon, légi mentéssel kapcsolatos alapelvek, szabályok.

12. A 2001. januárjában zajlott hévízi oxiológiai konferencia előadás anyagának megbeszélése.

13. ZÁRTHELYI DOLGOZAT a félév, az előadásokon átvett anyagából.

14. Videofilm - tömeges, illetve különleges balesetekről; helyszínen készített fotók, diák megtekintése.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Az órán leadott anyag

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Zárthelyi dolgozat legalább 60%-os teljesítése

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: idegen nyelv német, angol	Tantárgyi kód: MIETAN04 MIETNE04	Ajánlott félév/szemeszter: IV.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 0	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Aláírás	A tantárgy státusza: Kritériumkövetelmény	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók képesek legyenek a munka világában írásbeli és szóbeli kommunikáció létesítésére és fenntartására.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1.	Egészségügyi tanulmányok - Szaknyelvi szöveg tömörítése idegen nyelven
2.	Álláskeresés, interjú - Önéletrajz, pályázat
3.	Bemutakozás, ismerkedés a munkahelyen - Udvariassági formák
4.	Munkanap – Időpontegyeztetés
5.	Az egészségügyi intézmény bemutatása - Közvetítés
6.	A magyar társadalombiztosítási rendszer - Elbeszélés
7.	Munkakörök - Funkciók leírása
8.	Telefonálás – Jegyzetelés
9.	Kapcsolatteremtés - Udvarias társalgás
10.	Termékismertetés - Tulajdonságok leírása
11.	Adminisztratív munka – Jelentések, űrlapok
12.	Betegségek, tünetek - Prezentációs készségek
13.	Kezelések, gyógymódok – tanácsadás
14.	Témák és készségek ismétlése

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

A csoportok nyelvi szintjéhez igazodó kurzuskönyv:

1. Bajczi Tünde – Kerekes Zsolt: Angol nyelv kezdőtől az alapfokú nyelvvizsgáig I.- II.
2. Jobbágy Ilona – Katona Lucia – Kevin Shopland: General Communication Skills and Exercises
3. Haavisto Kirsi – Bajnóczy Beatrix: Kérdések és válaszok angol nyelvből szóbeli nyelvvizsgára készülőknek

Az aláírás megszerzésének feltétele

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Nyári gyakorlat (kisvállalkozói szférában)	Tantárgyi kód: ETAET6201	Ajánlott félév/szemeszter: 4
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 0	A tantárgy óraszám: 40 óra
Számonkérés módja: aláírás	A tantárgy státusza: kritériumkövetelmény	Előfeltételek: Klinikumok I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az Egészségügyi szervező alapszak Egészségturizmus szervező szakirány IV. szemeszterének végén 40 órás (5 munkanap/8 óra) nyári gyakorlat teljesítése kötelező. A nyári gyakorlat teljesítésére – a fogadó intézet és a hallgató megegyezése szerint – a vizsgaidőszak befejezését követően augusztus 25-e között kerül sor.

Feladatuk a gyakorlat során:

- ismerjék meg a vállalkozás szakmai, működési rendjét;
- nyerjenek betekintést a szolgáltatási kínálat kialakításának szakmai hátterébe (nem a pénzügyi oldalba!);
- ismerjék meg a kínált szolgáltatások egymáshoz való viszonyát és az egyes szolgáltatásokhoz szükséges szakmai és emberi képességeket;
- ismerjék meg mélyebben egy adott szolgáltatás teljes folyamatát (a szolgáltatás kialakításától az igénybevétel befejezéséig pl. étkezés, szállás, gyógykezelés, wellness-kezelés, stb.);
- térképezzék föl egy egészségügyi szervező lehetséges feladatait az adott vállalkozáson belül.

A nyári gyakorlatról augusztus 25-ig kérünk egy 3 oldalas beszámolót leadni, amely tartalmazza a gyakorlat helyét, idejét, a szolgáltatás formáját, felépítését, a hallgató feladatait és személyes tapasztalatait, véleményét.

A tantárgy neve: Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások rendszerei és módszerei I.	Tantárgyi kód: ETAET6202	Ajánlott félév/szemeszter: 5
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat.	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet,1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Egészségturizmus

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A hallgatók elsajátítsák a gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások rendszereit és módszereit
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
1. A gyógyturizmus sajátosságai
2. A gyógyturizmus fajtái, jellemzői
3. A gyógyhely fogalma, típusai
4. Az Spa (~ egészség-szolgáltató központ) turizmus jellemzői
5. A gyógyfürdők jellemzői Magyarországon
6. Magyarország gyógyfürdői I.
7. Magyarország gyógyfürdői II.
8. Budapest gyógyfürdői I.
9. Klimatikus gyógyhelyek Magyarországon
10. Piackutatási lehetőségek a gyógyturizmusban
11. Statisztikai szoftverek alkalmazása a gyógyturisztikai piackutatásban
12. Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások értékesítése
13. Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások kommunikációja
14. Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások fejlesztése

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:
Illusztrált előadás és gyakorlat

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
Csermely Miklós: Gyógyfürdők és gyógyvizek. White Golden Book, Budapest, 2002.
Borszéki Béla György: Ásványvizek és gyógyvizek. A szerző saját kiadása, 1998.
Somorjai Ferenc: Magyarország útikönyv. Panoráma, Budapest

Az aláírás megszerzésének feltételei:
A gyakorlatokon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:
Prezentáció és szóbeli vizsga

Tantárgy neve: Vízgyógyászat és fizioterápiás alkalmazási körei	Előkövetelmény: Klinikumok II.
Tantárgy besorolása: Kötelező	Tantárgyhoz rendelt kredit: 3
A tantárgy felvételére javasolt félév: 5.	Számonkérés módja: Gyakorlati jegy
Tantárgy heti óraszám	
Elmélet: 1	Gyakorlat: 1
A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás) 1. A vízgyógyászat helye a fizioterápián belül 2. A hidroterápia meghatározása, története, felosztása 3. A víz termikus és mechanikai tulajdonságai 4. A felhajtó erő emberi szervezetre gyakorolt hatásai 5. A hidrosztatikai nyomás emberi szervezetre gyakorolt hatásai 6. A víz termikus tulajdonságainak emberi szervezetre gyakorolt hatásai 7. Mechanikai energiával társított hidroterápiás eljárások 8. Elektromos energiával társított hidroterápiás eljárások 9. Ásványvíz, termálvíz, gyógyvíz 10. Magyarország ásványvizei 11. Balneoterápia-hidroterápia 12. Fürdőkultúra, fürdőkúra 13. Ivókúrák 14. Mesterséges fürdők	
Kötelező és javasolt irodalom: 1. Csermely Miklós: A fizioterápia kézikönyve White Golden Book Kft., 2004. 2. Bálint-Bender: A fizioterápia elmélete Springer, 1996.	

Az aláírás megszerzésének feltételei:
A gyakorlatokon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
Szóbeli prezentáció

Vizsgáztatási módszer:
-

A tantárgy neve: Mozgásterápia és prevenció	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6096	Ajánlott félév/szemeszter: 5.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek:

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismerje meg a prevenció elméleti és gyakorlati alapjait. Komplex ismeretei legyenek a primer, szekunder és terciér prevenció területén. Ismerjen meg minden olyan kórképet, melyben a mozgás, mint prevenció lehetőség szerepel.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A prevenció fogalma (primer, szekunder, terciér prevenció elkülönítése)
2. Prevenció és a mozgás kapcsolata. Mozdásformák.
3. Mozdásterápia jelentősége a belgyógyászati kórképekben I. (lymphoedema komplex prevenciója)
4. Mozdásterápia jelentősége a belgyógyászati kórképekben II. (artériás és vénás megbetegedések prevenció lehetőségei)
5. Mozdásterápia jelentősége a belgyógyászati kórképekben. III. (AMI és a prevenció)
6. Mozdásterápia jelentősége az ortopédiai kórképekben I. (scoliosis, tartáshibák)
7. Mozdásterápia jelentősége az ortopédiai kórképekben II. (alsóvégtagi artrotikus elváltozások)
8. Mozdásterápia jelentősége az ortopédiai kórképekben III. (felsővégtagi artrotikus elváltozások)
9. Mozdásterápia jelentősége neurológiai kórképekben I. (stroke)
10. Mozdásterápia jelentősége neurológiai kórképekben II (Sclerosis multiplex, Parkinsons kór)
11. Mozdásterápia jelentősége neurológiai kórképekben III. (perifériás bénulások)
12. Az inkontinencia prevenciója
13. Mozdásterápia pszichiátriai kórképekben I. (hangulatzavarok)
14. Mozdásterápia pszichiátriai kórképekben II. (Sch)

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadás

Szemléltetés

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Clay – Pounds: Alapvető klinikai masszázsterápia

Alcím: Az anatómia és a kezelés integrálása Medicina, 2005

Vízkelety Tibor, Szőke György: Gyermekortopédia Medicina 2009

Tulassay Zsolt (szerkesztő) A belgyógyászat alapjai 1-2. (3. kiadás) Medicina 2010

Komoly Sámuel, Palkovits Miklós: Gyakorlati neurológia és neuroanatómia Medicina, 2011

Az aláírás megszerzésének feltételei

Órákon való részvétel 75 %-ban

Gyakorlati jegy megszerzés feltétele:

Szóbeli felelet

A tantárgy neve: Kontrolling alapjai	Tantárgyi kód/szak: GTVVE611B	Ajánlott félév/szemeszter: 5.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek:

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismerje meg a prevenció elméleti és gyakorlati alapjait. Komplex ismeretei legyenek a primer, szekunder és terciér prevenció területén. Ismerjen meg minden olyan kórképet, melyben a mozgás, mint prevenció lehetőség szerepel.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A kontrolling fogalma, szerepe, feladata.
2. A kontrolling szabályozó kör.
3. A kontrolling időbeli dimenziói: a stratégiai és az operatív kontrolling.
4. A kontrolling rendszer kialakításának folyamata, feltételrendszere.
5. A felelősségi decentrumok típusai, alapjellemzői.
6. A kontrolling folyamata.
7. A kontrolling szemléletű tervezés
8. A kontrolling kapcsolata a vállalat információs rendszerével.
9. A kontrolling és a számvitel kapcsolata.
10. A kontrolling szervezetbeli helye.
11. Az SAP rendszer.
12. A Balanced Scorecard mint a stratégiai célebontást támogató eszköz.
13. Esettanulmányok megoldása
14. Esettanulmányok megoldása

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadás
Szemléltetés

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

1. Horváth Péter: Controlling: Út egy hatékony kontrolling rendszerhez; KJK, Budapest, 2000.
2. Körmendi Lajos – Tóth Antal: A controlling tudományos megközelítése és alkalmazása; Perfekt Kiadó.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Zárthelyi sikeres megírása

A tantárgy neve: Európa földrajza	Tantárgyi kód: MFKST6303Eü	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A tárgy célja Európa teljes körű természet-és társadalomföldrajzi jellemzőinek bemutatása, a legfrissebb információk átadása, valamint néhány olyan tématerület elemzése, amelyek a napjainkban zajló, aktuális európai folyamatokat tükrözik. A tárgy két fő részből áll, egyrészt természet-másrészt társadalomföldrajzból.

Európa regionális természetföldrajza: Eurázsia általános természeti viszonyai. Európa regionális természetföldrajza: Észak-Európa, a Brit-szigetek, a Közép-európai (Germán-Lengyel)-alföld, a Francia-belga, német-lengyel rögvídek, az Alpok, Dél-Európa (Pireneusi-, Appennin-, Balkán-félsziget), a Kelet-európai síkvidék, Európa peremterületei: a Krím-félsziget, a Kaukázus, az Ural természeti földrajza.

Európa regionális társadalomföldrajza: Európa történeti régiói, benépesülése, népesség- és településföldrajzi jellemzői, társadalmi gazdasági fejlődése, regionális egyenlőtlenségek. Az Európai Unió általános társadalomföldrajzi jellemzése. Európa regionális társadalomföldrajza: Nyugat-Európa (Nagy-Britannia, Franciaország, Benelux-államok), Észak-Európa (Dánia, Norvégia, Svédország, Finnország), Nyugat-Közép Európa (Németország, Ausztria, Svájc), Kelet-Közép Európa és a Baltikum (Csehország, Szlovákia, Lengyelország, Litvánia, Lettország, Észtország), Dél Európa: Pireneusi-félsziget (Spanyolország, Portugália), Olaszország, Balkán-félsziget (Görögország, Albánia, Bulgária, Románia, a volt Jugoszlávia utódállamai), Kelet-Európa (Moldávia, Ukrajna, Fehéroroszország, Orosz Föderáció).

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Európa elhelyezkedésének, kialakulásának rövid áttekintése. A kontinens általános természetföldrajzi jellemzőinek (éghajlat, vízrajz, talajtan, biogeográfia) ismertetése különös tekintettel azok idegenforgalmi jelentőségére.
2. Észak-Európa tájainak részletes természetföldrajzi bemutatása.
3. Nyugat-Európa tájainak részletes természetföldrajzi bemutatása.
4. Közép-Európa tájainak részletes természetföldrajzi bemutatása.
5. Dél-Európa tájainak részletes természetföldrajzi bemutatása.
6. Kelet-Európa tájainak részletes természetföldrajzi bemutatása.
7. Európa általános társadalom-és gazdaságföldrajzi jellemzőinek bemutatása.
8. Az Európai Unió jellemzői, az országok bemutatása EU-n belül és kívül.
9. Európa történeti földrajza az ókortól a II. világháborúig.
10. Európa országainak népessége és a településföldrajzi főbb jellegzetességek bemutatása.
11. Európa regionális mezőgazdasága.
12. Európa regionális ipara.
13. Európa regionális tercier szektora.
14. Az EU és Európa aktuális problémái és azok megoldási lehetőségei.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Számítógépes kivetítővel (projektor) támogatott előadás. Esettanulmányok elemzése.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
Gábris-Gy.: Európa Regionális földrajza 1. Elte Eötvös Kiadó 241 p.
Gábris Gy.: Regionális Természetföldrajzi Atlasz, Európa. Elte Eötvös Kiadó 74 p.
Probáld F.: Európa Regionális Földrajza. Elte Eötvös Kiadó 580 p.

Az aláírás megszerzésének feltételei: Vaktérképek sikeres teljesítése, a megfelelt szint elérése
–

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
-

Vizsgáztatási módszer:
Írásbeli vizsga tesztekkel.

A tantárgy neve: Idegenforgalom földrajza	Tantárgyi kód: MFKST73003Eü	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A tárgy célja az idegenforgalom alapjainak elmélyítése mellett a földrajzi térbeliség hangsúlyozása, melynek során a turizmus térbeli gazdasági-és társadalmi hatásaival is megismerkednek a tárgy hallgatói. Az alapfogalmak értelmezését követően a hallgatók megismerkednek a turizmus nemzetközi vonatkozásaival. Fontos kérdés, hogy gazdasági szempontból milyen hatásai vannak a turizmusnak az egyes kontinensek (országok) pénzügyi mérlegeire. Megismerkednek a turizmust befolyásoló főbb környezeti problémákkal, valamint az egyes turisztikai típusok által előidézett szennyezések jellemzőivel. Kiemelten fontos része a tárgynak a Magyarországra vonatkozó ismeretek folyamatos beépítése az ismeretanyagba, melynek lezárása egy összegzés a magyarországi turisztikai régiók jellemzőiről.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az idegenforgalom mint rendszer, bevezetés
2. Az idegenforgalom és környezete. Idegenforgalmi alany-típusok.
3. Az idegenforgalmi alanyok statisztikai rögzítése. A turizmus felosztása
4. A turizmus nemzetközi földrajza, története.
5. A turizmus nemzetközi földrajza, földrészek részvétele a turisztikai piacon.
6. A turizmus és a természeti környezet.
7. Az idegenforgalom társadalmi vonatkozásai, főbb formái.
8. A szervezett utazások legfontosabb formái
9. Turizmus és vendéglátás.
10. A magyarországi turisztikai régiók főbb jellegzetességeinek bemutatása.1.
11. A magyarországi turisztikai régiók főbb jellegzetességeinek bemutatása.2..
12. A magyarországi turisztikai régiók főbb jellegzetességeinek bemutatása.3..
13. A magyarországi turisztikai régiók főbb jellegzetességeinek bemutatása.4.
14. A magyarországi turisztikai régiók főbb jellegzetességeinek bemutatása.5..

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Számítógépes kivetítővel (projektor) támogatott előadás. Esettanulmányok elemzése.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Bodnár László: A turizmus földrajzi alapjai, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2000

Prof. Dr. Claude Kaspar: Turisztikai alapismeretek, Novion Stúdió, 1992.

Gyuricza László: A turizmus nemzetközi földrajza, Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs 2008-2009.

Az aláírás megszerzésének feltételei: Esettanulmányok elemzésének sikeres teljesítése, a megfelelt szint elérése

–

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

-

Vizsgáztatási módszer:

Írásbeli vizsga tesztekkel.

A tantárgy neve: Szakdolgozat I.	Tantárgyi kód: ETAET6150	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: gyakorlat.	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A hallgatók sajátítsák el a szakdolgozatírás alapszabályait
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
1. A szakdolgozatról általában
2. A szakdolgozat előkészítése
3. A szakdolgozat készítés fázisai; A sikeres dolgozat feltétele
4. Témaválasztás szempontjai; a vizsgálat céljának és kérdéseinek megfogalmazása;
5. Munkaterv készítése
6. Kutatási koncepció elkészítésének szabályai
7. Szakirodalom gyűjtése: irodalomfeltárás módszerei
8. jegyzetelés, cédlázás; bibliográfiakészítés
9. Adatgyűjtési módszerek: kérdőíves adatfelvétel (mintavétel, kérdőívszerkesztés szabályai)
10. Az eredmények feldolgozása (kódolás, adatsor, adattábla)
11. Az eredmények elemzése (középérték, viszonyszámok, szórás, szóródás)
12. Az eredmények grafikus ábrázolása (diagram, kartogram, piktogram)
13. Hallgatói prezentációk előzetes beosztásnak megfelelően (egyéni koncepciók ismertetése és megbeszélése)
14. Hallgatói prezentációk előzetes beosztásnak megfelelően (egyéni koncepciók ismertetése és megbeszélése)

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:
Egyéni és csoportos feladatok megoldása oktatói instrukciók és moderálás segítségével

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Kairosz kiadó, 2003.
Tomcsányi Pál: Általános Kutatásmódszertan, SZIE, Gödöllő, 2000
N. K. Malhotra: Marketingkutatás, Műszaki KK, 2001

Az aláírás megszerzésének feltételei:
Aktív részvétel gyakorlatokon

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
Szóbeli és írásbeli prezentációk sikeres teljesítése

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Az egészséges életmódot segítő preventív programok	Tantárgyi kód ETVNT6051	Ajánlott félév/szemeszter: 5.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: heti 2 óra gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Egészségmegőrzés- egészségfejlesztés

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az egészségkultúráltság tartalma és szerkezete.
2. Az egészségnevelés hatékonyságának elvei.
3. Interperszonális kapcsolatok az egészségnevelésben.
4. Egészségnevelési módszerek I.
5. Egészségnevelési módszerek II.
6. AIDS
7. A drogfogyasztás társadalmi háttere.
8. A dohányzás.
9. Az alkoholfogyasztás.
10. A kábítószer.
11. A függőség.
12. Nemzeti Népegészségügyi Program 2001-2010.
13. Preventív programszervezés és megvalósítás
14. Számonkérés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

1. Elekes Attila: Egészségnevelési módszertan, Medicina, Budapest, 1985.
2. Egészséges Nemzetért Népegészségügyi Program
3. Egészségnevelés folyóirat
4. Az előadások anyaga.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Szóban

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Gasztronómia-vendéglátás	Tantárgyi kód: ETAET6160	Ajánlott félév/szemeszter: 5.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók elsajátítsák a vendéglátás alapismereteit és megismerjenek nemzeti konyhákat

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A gasztronómia tartalma, gasztronómiatörténet
2. A vendéglátás fejlődése
3. Étel és italismeret alapelemei – vendégelőadó
4. Vallási és ünnepi ételek
5. Alkoholtartalmú italok (pálinka, sör, párlatok, stb), Alkoholmentes italok
6. Bor-borászat
7. Nemzetek konyhája
8. Nemzetek konyhája
9. Étterem-osztályba-sorolás - vendégelőadó
10. Étlap kialakítás, terítés, felszolgálás és étkezési szabályok – vendégelőadó
11. Nemzetek konyhája
12. Nemzetek konyhája
13. Nemzetek konyhája
14. Prezentáció

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Előadás, eszközök bemutatása, üzemplátogatás

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Frölich Tibor: Vendéglátás elméleti és gyakorlati alapismeretek Bp. 1999.

Tusor András-Sahin-Tóth Gyula: Gasztronómia

Terbe Károly: Vendéglátás-marketing in. Vendéglátás 2002./3 14-15 old.

Dedics Gábor: Vendéglátás gazdaságtan Szolnoki Főiskola 2003

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Írásbeli prezentáció sikeres teljesítése

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Szóbeli prezentáció sikeres teljesítése

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Turizmusmarketing	Tantárgyi kód: GTMSK805B	Ajánlott félév/szemeszter: 5.
A tantárgy típusa: előadás és gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Marketing c. tantárgy

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A turizmusmarketing tartalmának megértése, a turizmus marketingsajátosságainak megismerése. A marketingelmélet gyakorlati alkalmazási lehetőségeinek bemutatása, és a gyakorlati készség fejlesztése

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Turizmusmarketing és tartalma – kooperatív turizmus marketing – vállalkozói marketing közösségi támogatással

A turizmus keresleti oldala és kínálati oldal. Trendek a turizmusban

Marketingkutató a turizmusban

Helyzet- és versenyelemzés a turizmusban. Versenyképesség a turizmusban

STP-marketing a turizmusban

A turisztikai termék sajátosságai és marketing-következményei

Árképzés sajátosságai a turizmusban. Értékesítés a turizmusban

Marketingkommunikáció a turizmusban. Az interpretáció

Online marketing megoldások a turizmus terén

Közösségi marketing a turizmusban. Desztináció marketing

A Magyar Turizmus Zrt. és a Tourinform rendszere és gyakorlata

Marketingsajátosságok a különböző turizmusfajtákban: egészségturizmus, bor- és gasztronómiai turizmus, konferenciaturizmus

Marketingsajátosságok a különböző turizmusfajtákban: ökoturizmus, falusi turizmus, aktív turizmus, kulturális turizmus

Marketingsajátosságok a különböző turizmusfajtákban: kulturális turizmus, örökségturizmus

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

PowerPoint-előadások, esettanulmányok feldolgozása, projektor, notebook

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Dr. Piskóti István: Turizmusmarketing – kézirat

Előadáson kijelölt cikkek, tanulmányok

Az aláírás megszerzésének feltételei:

részvétel a foglalkozások minimum 60%-án

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

-

Vizsgáztatási módszer:

írásbeli vizsgadolgozat eredményes megírása és egy turizmusmarketing program, eszköz kidolgozása, meglévő turizmusmarketing program elemzése, bemutatása

A tantárgy neve: Egészségpszichológia	Tantárgyi kód: ETAET6098	Ajánlott félév/szemeszter: 5.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: Pszichológia

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az egészségpszichológia fogalma
2. „Egészségmagatartás”, egészségmegőrző magatartás. Egészségtudat.
3. A személyiség és az egészség
4. Stressz és egészség. Coping stratégiák
5. A változás pszichológiája: a változással szembeni ellenállás és kezelése
6. Betegségmagatartás. Betegszerep, betegségdefiníciók, krónikus betegség
7. Kóros betegségmagatartás és szomatomorf zavarok
8. A fájdalom pszichológiája
9. Placébóhatás
10. Terminális betegség, tanatológiai kérdések
11. Halál, haldoklás. A halálkép fejlődése
12. Gyász. A személyiségfejlődés és a halál elfogadása.
13. A segítőhívások pszichológiája. Empátia, altruizmus, „kiégési szindróma”.
14. ZH

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

1. Kulcsár Zsuzsanna: Egészségpszichológia; ELTE Eötvös Kiadó, 1998.
2. Polcz Alaine: A halál iskolája; Magvető, 1995.
3. Arató Mihály: Mindennapi lelki szenvedéseink; Grafit Kiadó, Bp. 1995.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

-

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Mentálhigiéné	Tantárgyi kód/szak: ETAET6152	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A mentálhigiéné fogalma, meghatározásának lehetséges útjai. Rövid történeti áttekintés. Hazai mentálhigiénés helyzetkép. A páciensről kialakított pszichés összkép összetevőiről való tájékozottság. A gyakorlat eszközei (anamnézis, szociometria, családrajz és fa teszt, egyéb teszt módszerek). A mentálhigiénés ellátórendszer néhány eleméről.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Értékteremtő csoportok.
A vidéki lakosság testi-lelki egészsége. Segítő szolgálatok, ellátó rendszerek falun.
Lelki egészség a falvakban és tanyán
Dohányzás, alkohol. Drog prevenció (Drogkarrier. Konkrét ismeretanyag a drogokról. Segítő programok (DADA, CHEF, Baraka) és módszerek.
Klinikai pszichológiai alapfogalmak. A népesség körében leggyakrabban előforduló pszichológiai problémák ismerete, azok háttértényezőinek vizsgálata
Fogyatékkal élő gyermek a családban.
A hagyományos oktatás és résztvevő központú oktatás - tanulás hatása a lelki egészségre. (Az oktatás négy alappillére. Integráció. Egyéni szükségleteken alapuló differenciálás. Az oktatási intézmények felelőssége az egészségfejlesztésben).
Alternatív oktatás.
Tanulási zavarok diagnosztikája (prevenció, korrekció). Zeneterápia. Drámapedagógia
Munkanélküliség, szegénység, depriváció
Sokproblémás családok
A pszichés segítségnyújtás alapjai
A segítőhívások pszichológiája. Empátia, altruizmus, "kiégési szindróma"

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

- frontális ismeretközlés; kooperatív ismeret-feldolgozás; forráselemzés, önálló szövegfeldolgozás + ismertetés, megbeszélés; projektor (opcionális); fénymásolatok; irodalom (könyvek; Internet)

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Bagdy Emőke (szerk.) Mentálhigiéné elmélet, gyakorlat, képzés kutatás 1999 Animula
Budai Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései
Haraszi László: Mitől és miért félünk 1995 SubRósa
Bíró Sándor: Életünk válsághelyzetei 1996 SubRósa
Szabó Gyula: Felkészülés a nyugdíjra évekre 1996 SubRósa

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

részvétel a gyakorlatokon; a számonkérés a csoport létszámától függően szóban vagy írásban történik

A tantárgy neve: Karrierfejlesztés	Tantárgyi kód: ETAET6206	Ajánlott félév/szemeszter: 5
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Az ismeretek ellenőrzésének módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választott	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A hallgatók elsajátítsák az önmenedzselés módszereit, technikáit
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
15. Karrierterv
16. Önéletrajz, önéletrajz típusok
17. Önéletrajzírás alapjai
18. Motivációs levél
19. Állaspályázat
20. Álláskeresési alapismeretek
21. Állásinterjú
22. Beilleszkedés
23. A munka világát érintő fogalmak
24. Karrierfejlesztés módszerei a mindennapokban
25. A karrierfejlesztés pszichológiája
26. Karriermenedzsment
27. Női karrierpályák
28. Prezentáció

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:
Illusztrált előadások és csoportos tréningek, egyéni feladatmegoldások

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
Előadások anyaga

Az aláírás megszerzésének feltételei:
Aktív részvétel az órákon

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
Sikeres prezentáció

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Gerinciskola	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6082	Ajánlott félév/szemeszter: 5.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek:

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismerje meg a gerincímélő életmód eszközeit és módszereit.

Tudjon javaslatot tenni has és hátizom gyakorlatokra a különböző edzettség esetén.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A gerinciskola fogalma. A tartásjavítás főbb gyakorlatai.
2. Hátizom erősítés tehermentesített helyzetben I. (3-as izomerő esetén)
3. Hátizom erősítés tehermentesített helyzetben II. (4-5 izomerő esetén)
4. Hasizom erősítés tehermentesített helyzetben I. (3-as izomerő esetén)
5. Hasizom erősítés tehermentesített helyzetben II. (4-5 izomerő esetén)
- 6.Önkorrekció jelentősége és gyakorlása
7. Gerinctorna óvodáskorban,játékos gyakorlatok
- 8.Gerinctorna kisiskolás korban
- 9.Gerinctorna középiskolában
- 10.Gerinctorna felnőtt korban
11. gerinctorna fitt ball labdával
12. gerinctorna thera band szalaggal
13. Gerinctorna bordásfalon végzett gyakorlatokkal
14. Streccsing

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Gyakorlati foglalkozások

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Szabó József: Rekreáció Az elmélet és gyakorlat alapjai

Fukász György:Szabadidő és kultúra
Kossuth,1998.

Magyarországon. Vendégváró útikönyvek.
Well Press kiadó kft.Miskolc,2001.

Balázs Zoltánné:A szabadidő szervezés színterei,eszközei és módszerei
Comenius Tanító képző Főiskola,1995.

Magyarország legfontosabb arborétumai és botanikus kertjei
Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetsége,1999.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Órai aktív munka és házi dolgozat készítése

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Masszázs	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6111	Ajánlott félév/szemeszter: 5
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek:

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismerje és készség szintjén alkalmazza a fizioterápiában alkalmazott svédmasszázszt.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1.A masszázs fogalma, felosztása helye a fizioterápiában. A klasszikus svédmasszázs élettani alapjai, helyi, általános hatások.

2.Indikációk, kontraindikációk dozírozás. Betegvizsgálat, betegelhelyezés. A svédmasszázs alapfogásainak hatásmechanizmusa.

3.Simítások, dörzsölések technikai kivitelezése

4.Gyúrás, ütögetés, vibráció.

5. Testtájankénti masszázskézelések. / hát, nyak-válltájék /

6.Testtájankénti masszázskézelések. / végtagok /

7. Testtájankénti masszázskézelések / arc, mellkas /

8. A szegmentmasszázs élettani alapjai , célja alkalmazási területei. Bemutatás.

9..A kötőszöveti masszázs felépítése, élettani alapjai, alkalmazási területei. Bemutatás.

10. Dorn terápia és Breuss masszázs.

11. Alternatív masszázstechnikák. I. Bemutatás.

12. Alternatív masszázstechnikák II. Bemutatás.

13. Ismétlés.

14. Számonkérés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Bemutatás, gyakoroltatás

Kötelező és ajánlott irodalom:

Koltainé Balázs Éva : A masszázs gyakorlata Bp.

Gardi Zsuzsa : Masszázs jegyzet Bp.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Résztétel a gyakorlati órákon . ZH 60%-os teljesítése.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Masszázskézelés bemutatása

Vizsgáztatási módszer

Számonkérés a gyakorlati, technikai kivitelezésből.

A tantárgy neve: Függesztőrács terápia	Tantárgyi kód: ETFTT6051	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek:

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
Függesztőrács bemutatása
Függesztőrács gyakorlati alkalmazási lehetőségei
Függesztőrácsban végezhető felső végtag gyakorlatok
Függesztőrácsban végezhető alsóvégtag gyakorlatok
Függesztőrácsban alkalmazható gerinc gyakorlatok
Sztreccsing a függesztőrácsban
Erősítés a függesztőrácsban
Teljes tehermentesítése a függesztőrácsban
Részleges tehermentesítés a függesztőrácsban
Egyes kórképek kezelési lehetősége a függesztőrácsban (scoliosis,tartáshibák)
Egyes kórképek kezelési lehetősége a függesztőrácsban (PHS,TOS)
Egyes kórképek kezelési lehetősége a függesztőrácsban (artrosisok)
Egyes kórképek kezelési lehetősége a függesztőrácsban (Contractura nyújtások)
Testedzés a függesztőrácsban

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
Tarsoly Emil:Funkcionális anatómia Medicina Könyvkiadó Zrt. 2007.
Ibrahim A.Kapandji: Az ízületek élettana. Medicina könyvkiadó Zrt,2005.
Dr.Bartha Ottó:Az ortopédia tankönyve.Medicina 1998.
Dr.Mészáros Tamás:Ortopédia és Ortetika ,protetika OTE 2000.
Hilde Sabine reichel:Fizioterápia Medicina kiadó Rt.2001.
Dr. Csermely Miklós:Fizioterápia kézikönyve Budapest,White Golden Book,cop. 2004

Az aláírás megszerzésének feltételei:
órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
önálló gyakorlatsor bemutatása a megadott szempontok szerint

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások rendszerei és módszerei II.	Tantárgyi kód: ETAET6208	Ajánlott félév/szemeszter: 6
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat.	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet,+1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások rendszerei és módszerei I.-ETAET6202

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók elsajátítsák ezen termékek értékesítéséhez szükséges módszereket, technikákat

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Termálturizmus jellemzői

Termálturizmus Magyarországon,

Mofetták-szárazfürdők

Termálfürdők Európában I.

Termálfürdők Európában II.

Gyógyvizek primer és szekunder prevenciós hatása

Masszázs jelentősége

Fényterápia, Termoterápia

Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások értékesítéséhez alkalmazható elemzési technikák I.

Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások értékesítéséhez alkalmazható elemzési technikák II.

Adatgyűjtési és elemzési technikák I.

Adatgyűjtési és elemzési technikák II.

Adatgyűjtési és elemzési technikák III.

Adatgyűjtési és elemzési technikák IV.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Illusztrált előadás, csoportos és egyéni feladatmegoldás, prezentáció

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Borszéki Béla György: Ásványvizek és gyógyvizek. A szerző saját kiadása, 1998.

Előadások anyaga

Sajtos L. - Mitev A.: SPSS KUTATÁSI ÉS ADATELEMZÉSI KÉZIKÖNY, Alinea kiadó, 2007

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Sikeres prezentáció

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:

Szóbeli

A tantárgy neve: Wellness termékek és szolgáltatások rendszerei és módszerei	Tantárgyi kód/szak: ETAET6209	Ajánlott félév/szemeszter: 6.
A tantárgy típusa: Elmélet és gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Egészségturizmus

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismerje meg a wellness fogalmát elméleti és gyakorlati alapjait. Váljon képessé személyre szabott wellness programok megtervezésére, melyben a testi-lelki harmónia és az egészséges életmód kerül ötvözésre. Ismerje a különböző módszerek indikációit és kontraindikációit.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A wellness fogalma
2. Pihenést, felfrissülést nyújtó wellness program lehetőségek
3. Testkezelések I. (celulit kezelés)
4. Testkezelések II. (alakformáló és fogyasztó kezelések)
5. Testkezelések III. (masszázs típusok)
6. Arckezelések I. (mikrodermabrázió,IPL)
7. Arckezelések II. (mélyhámlassztás,peelingek)
8. Arckezelések III. (mezoterápia)
9. Tisztítókúrák
- 10.Fogyasztó kúrák
11. Szaunák(haman,gőz,kaldarium,frigidarium)
12. A wellness és a gyógyászat kapcsolata
- 13.Wellness szállodák felszereltsége
- 14.A fitness, wellness és rekreáció kapcsolata

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadás. Szemléltetés. Gyakorlati foglalkozások

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Szabó József: Rekreáció Az elmélet és gyakorlat alapjai

Smith Melanie, Puczkó László:Egészségturizmus: gyógyászat, wellness, holisztika Akadémiai kiadó 2011.

Balácsi Zoltánné:A szabadidő szervezés szinterei,eszközei és módszerei Comenius Tanító képző Főiskola,1995.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Órákon való részvétel 80%-ban

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

-

Vizsgáztatási módszer

Szóbeli felelet

A tantárgy neve: Elektro-balneo-hidro-klíma terápia	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6099	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: Elmélet 2, gyakorlat 1
Számonkérés módja: Kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Vízgyógyászat és a fizioterápiás alkalmazási körei

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerjék meg a fizioterápián belül a leggyakrabban alkalmazott terápiás módokat, azok technikai kivitelezését, infrastrukturális és személyi feltételeit. Legyenek tisztában az egyes terápiás módok emberi szervezetre gyakorolt hatásával, az egyes szervrendszerek működésében bekövetkező változásokkal, az indikációkkal, kontraindikációkkal.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A fizioterápia fogalma, felosztása, alkalmazott kezelési módok
2. A mechanoterápia fajtái, indikációi, kontraindikációi
3. A mozgásterápia és gyógytorna differenciálása, alkalmazási lehetőségei
4. A gyógytornakezelések felosztása, azok jellemzői
5. A termoterápiáról általában, meleghatású kezelések
6. A Kryoterápia és alkalmazási lehetőségei
7. A hidroterápia általános hatásai, a víz, mint terápiás közeg, élettani hatásai
8. A subaqualis torna indikációi, infrastrukturális feltételei, kivitelezése
9. A balneoterápia magyarországi története, fogalma, ásványvíz, gyógyvíz definiálása
10. Az ásványvizek fajtái, felosztása, az emberi szervezetre gyakorolt hatások, mesterséges fürdők
11. A fürdőkúrák és a fürdőkezelések szabályai, kivitelezése. Az ivókúrák hatása és kivitelezése. A peloidok és fizioterápiás alkalmazásuk
12. A klímaterápia fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, alkalmazási lehetőségei, fajtái, kivitelezése, speleoterápia
13. Helioterápia, LASER,
14. Inhalációs terápia

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadás, Powerpoint prezentáció

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzet

Dr.Csermely Miklós: A fizioterápia kézikönyve, White Golden Book Kiadó Bp. 2004.

Dr. Bálint - Dr. Bender: A fizioterápia elmélete és gyakorlata, Springer Kiadó Bp. 1995.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Az órák látogatása

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

Tételhúzás, szóbeli vizsga

A tantárgy neve: Rehabilitáció	Tantárgyi kód: ETFTT6061	Ajánlott félév/szemeszter: 7
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Klinikumok II.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Fogyatékos emberek és rehabilitációjuk
 Reumatológiai betegek rehabilitációja
 Ortopédiai betegek rehabilitációja
 Neurológiai betegek rehabilitációja
 Gerincvelő károsodottak rehabilitációja
 MMC rehabilitációja
 Neurogén hólyag rehabilitációja
 Stroke rehabilitációja
 Rehabilitáció az onkológiában
 Belgyógyászati betegek rehabilitációja
 Gyermekneurológiai habilitáció
 Testnevelési csoportbeosztás fizikai tréning intenzitása gyermekkori belbetegségeken
 Gyógypedagógia és rehabilitáció
 Iskoláskorúak rehabilitációja
 Konduktív pedagógia
 Fizioerápia a rehabilitációban
 Osteoporosis rehabilitációja
 Pszichiátriai rehabilitáció

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Katona Ferenc-Siegler János: Orvosi rehabilitáció Medicina, 1999. Bp.
 Katona Ferenc-Siegler János: A rehabilitáció gyakorlata Medicina, 2004.
 Boda Márta és Sulyok Endre: Gyermekgyógyászat Medicina, 2008.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

-

Vizsgáztatási módszer:

írásban

A tantárgy neve: Dietetika	Tantárgyi kód/szak: ETVNT6050	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Egészséges táplálkozás alapjai

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A diéta fogalma, táplálkozásfüggő betegségek I.
2. A diéta fogalma, táplálkozásfüggő betegségek II.
3. Hányás, hasmenés dietoterápiája
4. Az elhízás diétás kezelése
5. Az elhízás szövődményei, cukorbetegség fajtái és diétájuk
6. Szív- és érrendszeri betegségek
7. Táplálkozás és osteoporosis I.
8. Táplálkozás és osteoporosis I.
9. Coeliakia diétája
10. Táplálékallergiák is intoleranciák
11. Máj és epebetegség étrendje
12. Vesebetegségek diétás kezelése
13. Opstipáció étrendje
14. Zárthelyi dolgozat

Kötelező és javasolt irodalom:

1. Dr. Barna Mária: Táplálkozás, diéta (Med. Bp. 1996.)
2. Dr. Bíró – Dr. Lindner: Tápanyagtáblázat (Med. Bp 1995.)

Az aláírás megszerzésének feltételei

óralátogatás

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Kiselőadás készítése

Tantárgy neve: Stressz okai és következményei	Előkövetelmény: Egészségmegőrzés-egészségfejlesztés
Tantárgy besorolása: Kötelező	Tantárgyhoz rendelt kredit: 1
A tantárgy felvételére javasolt félév: VI. félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Tantárgy heti óraszám	
Elmélet: 0	Gyakorlat: 1
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre	
1.	A stressz fogalma, élettani és kórélettani alapjai.
2.	Epidemiológia, stresszorok.
3.	Akut stressz, krónikus stressz. I.
4.	Akut stressz, krónikus stressz. II.
5.	Posttraumás stressz betegség.
6.	Alkalmazkodási zavarok. I.
7.	Alkalmazkodási zavarok. II.
8.	Kényszerbetegség, pánikbetegség. I.
9.	Kényszerbetegség, pánikbetegség. II.
10.	Szorongásos zavarok. I.
11.	Szorongásos zavarok. II.
12.	A stressz életkorfüggő megközelítése.
13.	A stressz prevenciója.
14.	A stressz terápiája.
Kötelező és javasolt irodalom**:	
1.	A pszichiátria magyar kézikönyve, Medicina, Budapest, 2001
2.	Gyermekegyógyászati kéziköny, Medicina, Budapest, 2004.
3.	Psichoszomatikus zavarok gyermek és ifjúkorban, Medicina, Budapest, 1982

Az aláírás megszerzésének feltételei

óralátogatás

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Szóbeli beszámoló

A tantárgy neve: Utazás- és rendezvényszervezés	Tantárgyi kód: ETAET6154	Ajánlott félév/szemeszter: 6.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A hallgatók elsajátítsák az önmenedzselés módszereit, technikáit
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
1. Bevezetés, csoportalakítás, feladatkiadás, alapfogalmak
2. Utazásszervezés folyamata
3. Utazásszervezési szerződések, autóbusz-minősítési rendszer
4. Utazásszervezés a gyakorlatban
5. Virtuális utazási piac
6. Rendezvényszervezési alapfogalmak, rendezvények piaca, csoportosítása, típusai
7. Rendezvényszervezés folyamata
8. Kiállítás szervezésének lépései
9. Vendéglátási alkalmak, Menüösszeállítás fortélyai
10. Ültetés szabályai, segédeszközei
11. Kiegészítő programok – hölgyprogram, sajtótájékoztató, forgatókönyv tartalmi elemei
12. Rendezvényszervezés a gyakorlatban
13. Rendezvényszervezés a gyakorlatban
14. Zárthelyi

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:
Illusztrált előadások, feladatmegoldások

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
<i>Zsobraák F-né. (1994): Idegenforgalmi ügyintézés III. Utazásszervezés. Budapest: KVIF.</i>
<i>Szántó Ákos: Utazás- és rendezvényszervezés oktatási segédlet</i>
<i>Gyarmati Ildikó: Rendezvényszervező kézikönyv</i>

Az aláírás megszerzésének feltételei:
Sikeres zárthelyi

Vizsgáztatási módszer:
szóbeli

A tantárgy neve: Projektmenedzsment	Tantárgyi kód: GTVSM607B	Ajánlott félév/szemeszter: 6.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók elsajátítsák az önmenedzselés módszereit, technikáit

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

A projektmenedzsment alapfogalmai, dimenziói ,
A projekt című videofilm megtekintése és feldolgozása
GANTT diagram, hálótervezés (logikai háló, kritikus út számítás, tartalékidő számítás)
Hálótervezés (időtervezés, költségtervezés, kapacitás tervezés)
Nagyvonalú projekttervezés (szcenárió elemzés)
A projektsiker értelmezése és hierarchikus modellje
Projektmenedzsment funkciói (tervezés, irányítás, szervezés, koordináció, ellenőrzés)
Projektszervezetek formái
Projektprofilok módszertana, esettanulmány megoldás
Projektfolyamat sajátosságai
Projektkockázat folyamata, tényezői, eszközei, kezelésének módszerei.
Kockázatkezelési módszertanok (kvantitatív és kvalitatív módszerek)
Projekteredmény behatárolása, projektkontroll
Nem mind tiszta, ami fehér c. esettanulmány feldolgozása
Projektminőség biztosításának folyamata
Megvalósíthatósági tanulmányok, Megvalósíthatósági tanulmány elemek gyakorlása

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Görög Mihály: A projektvezetés mestersége (meghatározott fejezetek)

Az előadásokon bemutatásra kerülő slide-ok letölthetők az intézet honlapjáról:

www.szervez.uni-miskolc.hu

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

1. A félév során **100 pont** szerezhető: **10 pont** az órai részvétel, **90 pont** a zárthelyi.
2. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele
 - legalább a tanórák **70%-án** történő aktív részvétel,
 - valamint a zárthelyin legalább **50 %-os** eredményesség.
3. Zárthelyi időpontja 13. tanulmányi hét, az eredménytelen zárthelyi pótlása a 14. héten történik. 2011. február 01.

Végső érdemjegyek: 89-100 **jeles (5)**, 76-88 **jó (4)**, 63-75 **közepes (3)**, 50-62 **elégséges (2)**, 0-49 **elégtelen (1)**

A tantárgy neve: Ökoturizmus-falusi turizmus	Tantárgyi kód: ETAET6161	Ajánlott félév/szemeszter: 6.
A tantárgy típusa: Gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: Turizmus rendszere

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A hallgatók elsajátítsák az önmenedzselés módszereit, technikáit
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
29. Karrierterv
30. Önéletrajz, önéletrajz típusok
31. Önéletrajzírás alapjai
32. Motivációs levél
33. Állaspályázat
34. Álláskeresési alapismeretek
35. Állásinterjú
36. Beilleszkedés
37. A munka világát érintő fogalmak
38. Karrierfejlesztés módszerei a mindennapokban
39. A karrierfejlesztés pszichológiája
40. Karriermenedzsment
41. Női karrierpályák
42. Prezentáció

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:
Illusztrált előadások és csoportos tréningek, egyéni feladatmegoldások

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
Előadások anyaga
László P. (1998): Ökoturizmus. Székesfehérvár: KJF.

Az aláírás megszerzésének feltételei:
Sikeres prezentáció I.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
Sikeres prezentáció II.

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Vállalkozás és marketing ismeretek	Tantárgyi kód: ETAET6074	Ajánlott félév/szemeszter: 6.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A hallgatók elsajátítsák a vállalkozási és marketing ismeretek alapjait
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
15. Vállalkozási ismeretek alapjai
16. Vállalkozásokról
17. Vállalkozások működése
18. Marketing alapfogalmak
19. MIR
20. Fogyasztói magatartás
21. SWOT, GE, BCG elemzések
22. Szegmentáció, pozicionálás
23. Termék mix
24. Másodlagos termékpolitika
25. Disztribúció
26. Árpolitika
27. Marketingkommunikáció I.
28. Marketingkommunikáció II.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:
Illusztrált előadás

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
P. Kotler: Marketing-menedzsment, KJK Kerszöv 2002
Előadások anyaga

Az aláírás megszerzésének feltételei:
Aktív részvétel a gyakorlatokon

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
Prezentáció

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Komplementer medicina	Tantárgyi kód/szak: ETAET6196	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: Klinikumok II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Általános cél: Megértetni egy más gyógyászati logikai rendszert, s ezen keresztül megteremteni a nyitottságot a más logika megértésére
Speciális cél: Olyan módszerek elsajátítása, amelyet későbbi munkájuk során önállóan beépíthetnek terápiás, prevenciós, illetve gondozási tevékenységükbe.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Természetgyógyászati propedeutika
A természetgyógyászat története, filozófiai alapjai - A megelőzés, gyógyítás és rehabilitáció természetgyógyászati módjai.
 2. A természetgyógyászat helyzete Magyarországon Jogi szabályozás
 3. Holisztikus szemlélet Az emberi szervezet felépítéséről és működéséről alkotott biokémiai, élettani, kórélettani alapok a természetgyógyászatban.
 4. Állapotfelmérő módszerek és műszeres vizsgálatok Mikrorendszerek
 5. Természetgyógyászati terápiák A terápiák azonosságai, követelményei és dokumentálása
 6. A természetgyógyászati tevékenység szabályai A működés feltételei, ellenőrzése
 7. A Hagyományos Kínai Orvoslás Az öt elem tana, szervóra és akupunktúra
 8. Tibeti gyógyászat
 9. Ajurvéda Filozófiai háttere, tipológiája Európai gyógyító hagyományok Magyar népi gyógyászat Manuális medicina
 10. Homeopátia Antropozófus orvoslás Biológiai fogászat
 11. Méregtelenítő módszerek Biorezonancia
 12. Neuráalterápia, mágnessterápia, vér oxigenizációs terápia Akupresszúra Alternatív mozgás – és masszázsterápia
 13. Reflexológia Életmódtanácsadás és terápia Fitoterápia
 14. Apiterápia Fülakupunktúra és addiktológia, szemtréning eljárások, alternatív fizioterápia Kineziológia Pszicho-, neuro immunológia, az életmódváltás pedagógiája
- A természetgyógyászat és az orvoslás kapcsolata

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás, interaktív ismeretátadás, gyakorlás- laptop, projektor- demonstrációs eszközök

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Dr. Hegyi Gabriella: Komplementer medicina, K.u.K. Kiadó, Budapest, 2004.
Tamasi József: Természetgyógyászati alapismeretek, Magyar Természetgyógyászok Uniója, Budapest, 2000.
M. Augustin – V. Schmiedel: Természetgyógyászati kézikönyv, Springer Hungarica Kiadó, Budapest, 1997.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei Beadandó dolgozat

A tantárgy neve: betegek mozgatása és mobilizálása	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6026	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A betegmozgatás elméleti alapjainak áttekintése. Megismertetni a hallgatókat az idősek és betegek mozgási, önkiszolgálási nehézségeivel. Képesek legyenek a betegek önállóságának javítására, saját maguk és az ápoló-gondozó személyzet egészségi állapotának megóvása. Ismerjék meg főként a gerincoszlopot érintő veszélyeztető tényezőket, valamint azok kivédésének lehetőségei. Ismerjék meg az idősek mobilizálásának és mozgáskésztetésének módszereit, a betegmozgatási feladatok felosztását, osztályozását, súly és a segítség módja szerint.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Egészségkárosító tényezők az ápolás-betegellátást végzők körében. A helytelen technikák okozta foglalkozási ártalmak.
2. Az öregedés, mint élettani folyamat. A hosszan tartó inaktivitás hatásai az emberre.
3. Az ápolóval, a gondozóval, a segítővel szembeni követelmények, mint a hatékony mobilizálás előfeltételei.
- 4.- 14. Mobilizációs technikák gyakorlati bemutatása és gyakoroltatása

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

- Elméleti előadás és gyakorlati bemutató
- Projektor, írásvetítő és demonstráció

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzet

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati órák látogatása, hiányzás csak orvosi igazolással.
Zárthelyi dolgozat 70% -os teljesítése

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Sikeres gyakorlati vizsga

Vizsgáztatási módszer

Tételhúzás, manuális technikák bemutatása és szóbeli kommentálása.

A tantárgy neve: Gerinciskola	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6097	Ajánlott félév/szemeszter: 6.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek:

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismerje meg a gerincímélő életmód eszközeit és módszereit.

Tudjon javaslatot tenni has és hátizom gyakorlatokra a különböző edzettség esetén.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A gerinciskola fogalma. A tartásjavítás főbb gyakorlatai.
2. Hátizom erősítés tehermentesített helyzetben I. (3-as izomerő esetén)
3. Hátizom erősítés tehermentesített helyzetben II. (4-5 izomerő esetén)
4. Hasizom erősítés tehermentesített helyzetben I. (3-as izomerő esetén)
5. Hasizom erősítés tehermentesített helyzetben II. (4-5 izomerő esetén)
- 6.Önkorrekció jelentősége és gyakorlása
7. Gerinctorna óvodáskorban,játékos gyakorlatok
- 8.Gerinctorna kisiskolás korban
- 9.Gerinctorna középiskolában
- 10.Gerinctorna felnőtt korban
11. gerinctorna fitt ball labdával
12. gerinctorna thera band szalaggal
13. Gerinctorna bordásfalon végzett gyakorlatokkal
14. Streccsing

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Gyakorlati foglalkozások

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Szabó József: Rekreáció Az elmélet és gyakorlat alapjai

Fukász György:Szabadidő és kultúra
Kossuth,1998.

Magyarországon. Vendégváró útikönyvek.
Well Press kiadó kft.Miskolc,2001.

Balázs Zoltánné:A szabadidő szervezés színterei,eszközei és módszerei
Comenius Tanító képző Főiskola,1995.

Magyarország legfontosabb arborétumai és botanikus kertjei
Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetsége,1999.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Órai aktív munka és házi dolgozat készítése

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Szakmai gyakorlat	Tantárgyi kód/szak: ETAET6143	Ajánlott félév/szemeszter: 7.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 12	A tantárgy óraszám: 240/félév
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások rendszerei és módszerei II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók az elméletben megtanult ismereteket a gyakorlatban is kipróbálják

A gyakorlat célja, hogy lehetőséget biztosítson a hallgatóknak arra, hogy megismerjék az egészségturizmus valamely speciális területének feladatait a gyakorlatban. Segítse elő az elméleti és gyakorlati tudás, valamint a készségek és a szakmai attitűd integrációját.

A hallgatók átfogó, gyakorlati ismereteket szerezzenek az egészségturizmus speciális területéről.

Ismerjék meg az adott intézmény szervezői területen végzett feladatait, a minőségi elvárásokat, standardok alkalmazását.

A hallgató a tereptanár irányítása mellett konkrét feladatokat lát el.

A kompetenciájának megfelelően szolgáltatásokat nyújt, megismeri a feladatok végrehajtásának, koordinálásának, irányításának gyakorlati elemeit, és az adminisztrációs eljárásrendeket.

A szakmaspecifikus gyakorlat színterei az egészségturizmus különböző területén tevékenységet folytató szakmai intézmények, egészségügyi és civil szervezetek, szállodák, fürdők.

A tantárgy neve: Szakmaspecifikus gyakorlat	Tantárgyi kód/szak: ETAET6153	Ajánlott félév/szemeszter: 7.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 4	A tantárgy óraszám: 40 óra
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások rendszerei és módszerei II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A hallgatók az elméletben megtanult ismereteket a gyakorlatban is kipróbálják
A gyakorlat célja, hogy lehetőséget biztosítson a hallgatóknak arra, hogy megismerjék az egészségturizmus valamely speciális területének feladatait a gyakorlatban. Segítse elő az elméleti és gyakorlati tudás, valamint a készségek és a szakmai attitűd integrációját. A hallgatók átfogó, gyakorlati ismereteket szerezzenek az egészségturizmus speciális területéről. Ismerjék meg az adott intézmény szervezői területen végzett feladatait, a minőségi elvárásokat, standardok alkalmazását. A hallgató a tereptanár irányítása mellett konkrét feladatokat lát el. A kompetenciájának megfelelően szolgáltatásokat nyújt, megismeri a feladatok végrehajtásának, koordinálásának, irányításának gyakorlati elemeit, és az adminisztrációs eljárásrendeket. A szakmaspecifikus gyakorlat színterei az egészségturizmus különböző területén tevékenységet folytató szakmai intézmények, egészségügyi és civil szervezetek, szállodák, fürdők.