

Miskolci Egyetem

Egészségügyi Kar

ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS
ALAPSZAK
GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY
TEMATIKÁI

Az Miskolci Egyetem Egészségügyi Kar Kari Tanácsának 36/2012. számú határozata és a Miskolci Egyetem Szenátusának 300/2012. számú határozatával aktualizált mintatanterv alapján

A tantárgy neve: Megelőző orvostan és népegészségtan I.	Tantárgyi kód: ETAET6003	Ajánlott félév/szemeszter: 1
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre		
1. Népegészségtan fogalomköre, története. Megelőző orvostan történeti áttekintése, népegészségügyi program, megelőzés, szűrővizsgálatok.		
2. Környezet egészségtan I. Környezet egészségtan fogalma, feladata. Toxikológia, nehézfém expozíciók		
3. Környezet egészségtan II. Gázexpozíciók hatásai, oldószerek, peszticidek, szénhidrogén származékok expozíciós hatásai.		
4. Környezet egészségtan III. A levegő hatása az egészségre. A víz egészségügyi hatásai. A talaj egészségügyi hatásai.		
5. Társadalmi-gazdasági helyzet és életmód hatása az egészségi állapotra I. Szociális helyzet és az egészség. Gyermekek egészségvédelme.		
6. Társadalmi-gazdasági helyzet és életmód hatása az egészségi állapotra II. Öregedő társadalmak népegészségügye. Lelki állapot és egészség.		
7. Társadalmi-gazdasági helyzet és életmód hatása az egészségi állapotra III. A dohányzás, az alkoholfogyasztás és a drogfogyasztás népegészségtani aspektusai.		
8. Társadalmi-gazdasági helyzet és életmód hatása az egészségi állapotra IV. Egészségfejlesztés.		
9. Munkaegészségtan I. Munkavédelem, munkahigiénia, bejelentendő foglalkozási betegségek, üzemi baleset bejelentése, kivizsgálása. Sugárexpozíciók.		
10. Munkaegészségtan II. Zajexpozíciók, sérülések. Hőmérséklet hatása a munkaképességre. Barotraumák.		
11. Munkaegészségtan III: Vibrációs expozíciók. Foglalkozási tüdőbetegségek. Foglalkozási daganatos megbetegedések.		
12. Táplálkozás- és ételmezés- egészségtan I. Tápláltsági állapot. Vitaminhiányok. Túlsúlyosság, elhízás. Osteoporózis és táplálkozás.		
13. Táplálkozás- és ételmezés- egészségtan II. Kardiovaszkuláris betegségek. Daganatos betegségek. Diabetes.		
14. Táplálkozás- és ételmezés- egészségtan IV. Táplálkozási ajánlások. Vegetarianizmus. Élelmiszer allergia.		
A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:		
Power Point prezentációk projektor segítségével, megbeszélés		
Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:		
Dr. Ádány Róza: Megelőző orvostan és népegészségtan		
órai előadás jegyzete		
Az aláírás megszerzésének feltételei:		
Az előadások látogatása, felkészülés az órai anyag alapján		
A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:		
Vizsgáztatási módszer:		
írásbeli vizsga, melyen 60% elérését követően megfelelt		

A tantárgy neve: Pedagógia	Tantárgyi kód: ETAET6009	Ajánlott félév/szemeszter: 1
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -
A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás) A pedagógia tantárgy célja megismertetni a hallgatót a pedagógia tudományának alapvető fogalmaival, kérdéseivel, a nevelés színtereivel, társadalmi tényezőivel.		
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre		
1./ A pedagógia tárgya, feladta, felosztása, tudományközi kapcsolatai.		
2./ A nevelés szükségessége és lehetősége. A biológiai és társadalmi tényezők kölcsönhatása a személyiségfejlődésre.		
3./ Nevelés és szocializáció, a szocializáció és a nevelés összefüggése.		
4./ A személyiség működései a működéseket szabályozó szocializáció, nevelő hatások.		
5./ A nevelés, cél és feladatrendszere. Az embereszmény és a nevelési cél problematikája a pedagógiában.		
6./ A konstruktív életvezetés, mint nevelési érték.		
7./ A nevelés folyamata.		
8./ A nevelési eszközrendszer fogalma, részei.		
9./ A nevelés színterei, társadalmi tényezői I. A családi nevelés.		
10./ A családi nevelés típusai.		
11./ A nevelés színterei. társadalmi tényezői II. Az iskolai nevelés.		
12./ Az iskola, mint a társadalom reprodukciójának intézménye.		
13./ Az iskola szervezete feladata.		
14./ XX. századi iskolamodellek sajátosságai típusai (tradicionális, szocialista, reformpedagógiai iskolamodell).		
A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:		
Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:		
Friedrich W.Kron: Pedagógia, Osiris Kiadó, Budapest, 1997.		
Pukánszky Béla, Németh András: Neveléstörténet Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996.		
Bábosik István: Neveléstan, Talos Kiadó, Budapest, 1994.		
Brezsnyánszky László, Buda Mariann: A neveléstudomány értelmezései, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2001.		
Az aláírás megszerzésének feltételei:		
A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:		
Vizsgáztatási módszer:		

A tantárgy neve: Szociológia	Tantárgyi kód: ETAET6010	Ajánlott félév/szemeszter: 1. félév
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatói ismerje meg a szociológia alapvető szemléletmódját; kapjon átfogó képet társadalmi környezetéről; legyen képes önálló véleményalkotásra az őt érintő társadalmi folyamatokkal kapcsolatban.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A szociológia, mint tudomány.
2. Szociológiai elméletek I. – a szociológia kialakulása (szellemi előzmények, előfutárok, klasszikusok).
3. Szociológiai elméletek II. – a klasszikusok hatása, irányzatok a II. világháború után.
4. Szociológiai elméletek III. – a magyar szociológia.
5. A társadalom strukturális viszonyai – a magyar társadalom szerkezete 1945 előtt és a szocialista időszakban.
6. A rendszerváltás társadalmi folyamatai Magyarországon.
7. Társadalomszerkezeti modellek – hallgatói kiscsoportos feldolgozás.
8. Társadalmi mobilitás.
9. Devians viselkedés.
10. Település-struktúra.
11. Állam, kormányzat, politika.
12. Oktatás, gazdaság.
13. Kultúra, értékek, kisebbség-szociológiai alapismeretek
14. Életmód. Egészség szociológiai alapismeretek

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

--

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

1. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába., Osiris Kiadó, Budapest, 1998.
2. Gidden, Anthony: Szociológia, Osiris Kiadó, Budapest, 1997.
3. Kolosi Tamás: A terhes babapiskóta, Osiris Kiadó, Budapest, 2000.
4. Kolosi – Tóth – Vukovich: Társadalmi riport, TÁRKI, Budapest, 2002.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer: szóbeli vizsga

A tantárgy neve: FILOZÓFIA-ETIKA	Tantárgyi kód: ETAET6011	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Általános filozófia- és etikatörténeti tudást átadni az európai gondolkodás történetéből, belehelyezve a mindenkori művelődéstörténeti háttérbe.
Kiemelten kezeljük a ma is releváns etikai problémákat./pl. halál, szeretet/

Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.

1. A preszokratikus iskolák
2. Szokratesz
3. Platon
4. Arisztotelész
5. A hellenizmus
6. A középkor és a reneszánsz
7. Bacon, Descartes, Spinoza.
8. A francia felvilágosodás
9. Kant, Hegel.
10. Schopenhauer
11. Kierkegaard
12. Nietzsche
13. Heidegger
14. Sartre

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Hársing László: A filozófiai gondolkodás Thalesztől Gadamerig /Bíbor Kiadó, Miskolc, 1999.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Jogi alapismeretek	Tantárgyi kód/szak: AJPJTO3EF1N	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: Elmélet	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás) : A tantárgy célja, hogy átfogó ismereteket adjon a hallgatók számára közjogi és magánjogi ismeretek egyes részterületeiről, ennek keretében áttekintést nyújtson a polgári jog, gazdasági jog, munka-és társadalmi jog, a polgári eljárásjog, a büntetőjog és az EU jogának alapjairól, gyakorlati példák alátámasztásával.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Jogi alapfogalmak / jog, jogforrás, jogrendszer, jogviszony, jogi tények, jogalkalmazás /
2. Személyek joga: / természetes személyek, jogi személyek /
3. Gazdasági társaságok működési szabályozása. Gazdasági társaságok (szabályai), jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetek. Csőd-, felszámolási, végelszámolási eljárás
4. Dologi jog: tulajdonjogviszony, tulajdonjog megszerzése, közös tulajdon, tulajdonjog védelme, megszűnése, korlátolt dologi jogok
5. Öröklési jog. Felelősségtan / általános, speciális szabályok/
6. Kötelmi jog általános rész I. / kötelem, kötelmi jogviszony, szerződéstani alapelvek, szerződés fogalma, szerződés megkötése /
7. Kötelmi jog általános rész II. / szerződés érvénytelensége, hatálytalansága, módosulása, módosítása, megszűnése, teljesítés, szerződésszegés, mellékkötelezettségek/
- 8.Szerződéstípusok I.
- 9.Szerződéstípusok II.
10. Munkajog, társadalombiztosítási alapismeretek
11. Büntetőjogi alapismeretek
- 12.Közigazgatási jogi alapismeretek
13. Bevezetés az EU történeti, intézményi és jogi alapjaiba.
14. Ismétlés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás, írásvetítő

Kötelező és ajánlott irodalom:

Jogi ismeretek (nem jogász hallgatók számára) szerk: Bíró György Novotni kiadó 2006

Az aláírás megszerzésének feltételei

Előadásokon való jelenlét

A tantárgy neve: ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS	Tantárgyi kód: ETAET6013	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismerje meg a sürgősségi betegellátás szemléletét, valamint gondolkodásmódját, sajátítsa el a gyakori kórképek felismerésének és ellátásának irányelveit.

Készség szinten tudjon újraéleszteni, légúti idegentestet eltávolítani, lágyrész- és csontsérüléseket ellátni.

A hallgató sajátítsa el a kritikus állapotú beteg vizsgálatát és ellátását.

Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.

- 1./ Az elsősegélynyújtás célja, mentőhívás, az újraélesztés alapjai
- 2./ A felnőtt újraélesztése /BLS, ALS/
- 3./ Légúti elzáródás és megoldása különböző életkorokban.
- 4./ Az eszméletlen beteg, Tudatzavarok.
- 5./ A csecsemő és a gyermek újraélesztése.
- 6./ Sebellátás, vérzéscsillapítás.
- 7./ Izületi és csontsérülések.
- 8./Koponya és gerincsérülés.
- 9./ A mellkas és a has leggyakoribb sérülései.
- 10./ Belgyógyászati balesetek I. (áramütés, vízi baleset, kihűlés, túlmelegedés, akasztás)
- 11./ A mérgezésekről általában.
- 12./ Gyakori mérgezések.
- 13./ A leggyakoribb heveny roszszullétek. (GM, hypoglicaemia collapsus, hypertoniás krízis)
- 14./ Veszélyes kárhely, kimentés. Pozicionálás különböző kórképekben.
- 15./ Összefoglalás.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Kötelező és javasolt irodalom:

Göbl Gábor - Oxiológia, Medicina Budapest 2001.

Bencze Béla - Göbl Gábor - Oxiológia Medicina Budapest 1998.

A Magyar Mentésügy 1/4 évente megjelenő számai.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

előadás, szemléltetés, bemutatás

ápolástani demonstrációs terem eszközeinek használata, Power- Point előadás.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

az előadások 75%-nak a látogatása

Számonkérés módszere:

írásbeli feladatmegoldás

A tantárgy neve: BIZTONSÁGTECHNIKA	Tantárgyi kód/szak: ETAET6014	Ajánlott szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy féléves óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók megismertetése a munka- és tűzvédelem korszerű, eurokonform szabályozásával, hasznos gyakorlati ismeretek átadása az eljövendő hivatásuk során felmerülő problémák megoldására. Általános munkabiztonsági szemlélet kialakítása.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1.	Bevezetés a munkavédelem jogi szabályozásába. Jogi alapismeretek.
2.	A munkavédelem országos programja, a munkavédelmi tv. alapelvei.
3.	A munkavédelem fogalmi rendszere. A munkavédelem hatósági felügyelete, érdekképviselő a munkahelyen
4.	A biztonságos munkavégzés létesítési, tárgyi feltételei.
5.	A biztonságos munkavégzés személyi feltételei.
6.	Orvosi alkalmassági vizsgálatok rendje.
7.	A munkavállaló kötelezettségei, jogai.
8.	Munkabalesetek (fogalom, elhatárolások, tennivalók)
9.	Foglalkozási ártalmak, megbetegedések, fokozott expozíció.
10.	Az egészségügyben előforduló legjellemzőbb veszélyforrások, az ellenük való
11.	védekezés lehetőségei.
12.	Felelősség a munkavállalónak okozott károkért, a kártérítés módjai.
13.	Tűzvédelmi ismeretek (fogalmak, égésselmélet, tűzjelzés módja, tűzvédelmi eszközök,
14.	berendezések használata, tűzveszélyességi osztályok).

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás forma konzultációval. Power Point-os kivetítés alkalmazása.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

1.	1993. évi XCIII.tv. a munkavédelemről
2.	1997.évi CLIV.tv. az egészségügyről III. fejezet
3.	20/2001.(III.30.) OGY. határozat a munkavédelem országos programjáról
4.	33/1998.(VI.24.) NM.rendelet a munkaköri... alkalmasság orvosi vizsgálatáról
5.	1996.évi XXXI.tv. a tűz elleni védekezésről...
6.	Az órákon elhangzottak, kiadott oktatási segédanyag

Az aláírás megszerzésének feltételei

Az órák rendszeres látogatása, maximum 2 igazolt hiányzás.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: A zárthelyi dolgozat legalább 60 %-os eredménnyel történő megírása.

A tantárgy neve: LATIN NYELV	Tantárgyi kód: ETAET6015	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 3 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Azok a hallgatók, akik előző tanulmányaik során nem tanultak latin nyelvet megbízható ismereteket szerezzenek, és sajátítsák el az orvosi latin nyelv alapjait. Rendelkezzenek megfelelő anatómiai, fiziológiai szókinccsel. Ismerjék meg az orvosi diszciplínák szakkifejezéseit, az orvosi latin nyelvben előforduló nyelvtani jelenségeket. Igazodjanak el az orvosi latin nyelvre jellemzőbb szóképzési formák között.

A specifikus célok mellett általános célként megjelenik a hippokrateszi elvekben megtestesülő szakmai tudás megszerzése mellett, az általános műveltség gyarapítása:

„Az orvostudományba bölcséletet és a bölcsészetbe orvostant kell beleszőni, mert az orvos egyúttal bölcsész is, Istenhez hasonló.”

Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.

- CORPUS HUMINUM – EMBERI TEST** Általános tudnivalók a latin nyelvről. Az orvosi latin nyelv specifikus jellemzői. NYELVTAN: Kiejtési, olvasási szabályok. A főnevek szótári alakja, deklinációi. Anatómiai gyűjtőnevek. Iránysíkok
- APPARATUS LOCOMOTORIUS – MOZGÁSRENDSZER** Csontok és ízületek. Az emberi test csontjai. Izmok NYELVTAN: Melléknevek formája, képzése, képzői. A minőség és birtokos jelzős szó szerkezetek.
- SYSTHEMA CIRCULATIONIS – KERINGÉSI RENDSZER** A szív. Véréredények, vérerek. NYELVTAN: Az igék szótári alakja, ige-tövek, igeragozási típusok. Cselekvő, szenvedő jelen idejű ragozás. Szendő szerkezet. Cselekvő jelen idejű, szenvedő múlt idejű melléknévi ige-nevek.
- APPARATUS RESPIRATORIUS – LÉGZŐRENDSZER** NYELVTAN: Összetett és nyelvtani szó szerkezetek elemzése. A gyakoribb és legfontosabb előjárósók. (a – an, hyper, hypo és osis szóelemek)
- APPARATUS DIGESTORIUS – EMÉSZTŐRENDSZER** NYELVTAN: A fontosabb latin-görög párhuzamok. A melléknév kicsinyítő képzői, szabályos és rendhagyó fokozása. A határozósók képzése és fokozása.
- APPARATUS UROPOETICA – VIZELETKIVÁLASZTÓ RENDSZER** NYELVTAN: A szóképzés leggyakoribb típusai. Főnevek képzése ige-kből. Összetett szavak szerkezete.
- ORGANIA UROGENITALIA – VIZELETKIVÁLASZTÓ ÉS NEMISZERVEK** NYELVTAN: Az orvosi nyelvben előforduló leggyakoribb elő és utóképzők gyakorlati alkalmazása. Szóképző, szókezdő és szóközi tövek.
- GLANDULAE ENDOCRINAE – BELSŐELVÁLASZTÁSÚ MIRÍGYEK** NYELVTAN: Fontosabb latin-görög párhuzamok. Az összetett szó szerkezetek elemzése.
- SYSTHEMA NERVOSUM – IDEGRENDSEZER** Központi, környéki idegrendszer. NYELVTAN: A számnevek.
- ORGANA SENSUUM – ÉRZÉKSZERVEK** NYELVTAN: Az igék ismétlése. A parancsoló mód és formái, gyakorlati alkalmazása.
- DERMATOLOGIA – A BŐR ÉS SZÁRMAZÉKAI** NYELVTAN: Latin-görög

párhuzamok az orvosi nyelvben. Nyelvtani ismételés, rendszerezés.
12. PHARMACOLOGIA – GYÓGYSZERTAN Gyógyszerészeti anyagnevek. NYELVTAN: Korábbi ismeretek ismételése, rendszerezése, gyakorlása.
13. NÉHÁNY ÁLTALÁNOS ORVOSI ÉS SEBÉSZETI SZAKKIFEJEZÉS NYELVTAN: Szóképzés. Melléknévi igenevek gyakorlati alkalmazása
14. SZÜLÉSZET ÉS GYERMEKGYÓGYÁSZAT Néhány gyakorlatban használt alap és szakkifejezés.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Kötelező és javasolt irodalom:

- Latin nyelvkönyv (Orvostovábbképző Egyetem Eü Főiskolai kar jegyzete, Készítette: Szilágyi Erzsébet, Budapest, 1984)
- Funkcionális Anatómia (OTE, Összeállította: Dr. Tarsoly Emil, Budapest, 1991)
- Dr. Nagy József : Orvosi latin nyelvi alapismeretek (Medicina, 1981)
- Dr. Nagy József : Orvosi latin szógyűjtemény (Medicina, 1993)

AJÁNLOTT IRODALOM:

- Dr. Mándi Barnabás : Anatómia élettan (Medicina, 1991)
- Tantárgyhoz kapcsolódó folyóiratok, kiadványok

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Módszerek: narratív, audio-vizuális, kommunikatív, demonstratív és konzultatív módszer

Eszközök: írásvetítő, demonstrációs tábla, jegyzetek, anatómiai atlasz

Alapvető didaktikai cél: a szaktudomány szavainak helyes olvasása, írása, kiejtése, megértése, gyakorlati alkalmazása.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati órák rendszeres (lehetőleg hiányzás nélküli) látogatása az Egyetemi Tanulmányi Rend előírásainak megfelelően.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Az órán jegyzetelés, fegyelmezett részvétel. A kapott feladatok (órai, otthoni) rendszeres megoldása. A sikeres szóbeli vizsga érdekében a hallgatók szerezzék meg a megfelelő anatómiai, fiziológiai szókincset. Helyesen írják, ejtsék, értelmezzék az orvosi diszciplínák szakkifejezéseit. EREDMÉNYES DEMONSTRÁCIÓS ZÁRTHELYI DOLGOZAT.

A tantárgy neve: INFORMATIKA	Tantárgyi kód: ETAET6016	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató olyan elméleti és gyakorlati informatikai ismereteket sajátítson el, hogy napi feladataikat hatékonyan legyenek képesek informatikai eszközökkel támogatva megoldani. A hallgató ismerje meg az információtechnológia alapfogalmait, a személyi számítógépek kezelését, egy grafikus felületű operációs rendszert és annak segédprogramjait magabiztosan tudja használni, legyenek tisztában a vírusvédelem fontosságával, ismerkedjenek meg a hálózat fogalmával, szerepével; legyenek képesek használni az Internetet információszerzésre, kapcsolattartásra, tudásuk szinten tartására.

Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.

1. Információtechnológiai alapfogalmak.
2. Hardver alapismeretek I. - CPU, tárolási alapfogalmak, háttértárak.
3. Hardver alapismeretek II. - perifériák.
4. Operációs rendszerek - osztályozása, strukturálása, szolgáltatásai.
5. DOS operációs rendszer I.
6. DOS operációs rendszer II.
7. Windows rendszerek I. - grafikus felhasználói felület, környezet beállítás.
8. Windows rendszerek II. - információátvitel, fájlrendszer kezelése
9. Windows rendszerek III.
10. Zárthelyi dolgozat. Segédprogramok - adattömörítés, vírusok.
11. Számítógép hálózatok elméleti alapjai, hálózati beállítások.
12. Internet alapjai - TCP/IP protokoll.
13. Az Internet szolgáltatásai I.
14. Az Internet szolgáltatásai II.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Kovácsné C. J. - Benkő L.: Mindenkinek! a PC-ről. Computer books, Bp., 1998.
Péteri Kristóf: Windows XP Professional. LSI IOK, Budapest, 2002.
Kis Balázs: Windows XP haladókönyv, Szak, Bicske, 2003.
Móricz Attila: DOS alapismeretek. LSI Oktatóközpont, Budapest, 1994.
Kónya László: Számítógép-hálózatok. LSI Oktatóközpont, Budapest, 1997.
Móricz Attila: Internet a gyakorlatban. LSI OMAK, Budapest, 1996.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Biológia-sejtbológia	Tantárgyi kód/szak: ETAET6001	Ajánlott szemeszter: 1.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy féléves óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók megismertetése a biológia alapjaival, elsősorban azokra a témákra fókuszálva, amelyek az ápolás-betegellátás, egészségügyi szervező, orvosi laboratoriumi és a képzőképző diagnosztika alapszak hallgatóinak szakmai tevékenységéhez elengedhetetlen.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az élet és az élő anyag fogalma, keletkezésének teóriái, az élet molekuláris alapjai, evolúció elmélet

2. Sejtbológia I. Sejtek fajtái, felépítésük, membrán modellek, sejt szerv funkciók

3. Sejtbológia II. A sejtek mozgásai, energia forgalma

4. Sejtbológia III. A sejtek evolúciója, a vírusoktól az eukariótáig

5. Emberi szervezet szövetei, szervrendszerek működése, fejlődése

6. Szervrendszerek biológiája I. keringés, légzés, emésztés, kiválasztás

7. Szervrendszerek biológiája II. A homeosztázis biztosítása, immunitás, véralvadás

8. Szervrendszerek biológiája III. Idegrendszer, agyműködés

9. Szervrendszerek biológiája IV. A nemiség és szaporodás

10. Öröklődés és genetikai alapjai

11. A betegségek biológiai alapjai, fajtái, főbb vonásai I: Az izület és mozgásrendszer betegségei, fertőző betegségek, gyógyításuk alapjai

12. A betegségek biológiai alapjai, fajtái, főbb vonásai II: Rákos betegségek, gyógyításuk alapjai

13. Öregedés biológiája, cyto és populációgenetikai alapok

14. Környezet biológiai, környezet egészségügyi alapok

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

power point előadás

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Szemere Gy.: Alkalmazott Biológia, *Semmelweis Kiadó, Budapest, 2003*

Csaba Gy.: Fejlődésbiológia, *Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004*

Toth S. Bevezetés a humángenetikába, *Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004*

Csaba Gy. – Madarász B.: A sejt szerkezete. Fejlődésbiológia, *Semmelweis Kiadó, Budapest, 2003*

Bodzsár É. – Zsákai A.: Humánbiológia, *ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2004*

Vizsgáztatási módszer: Írásos teszt, pótlás szóban

A tantárgy neve: KÉMIA-BIOKÉMIA	Tantárgyi kód/szak: ETAET6002	Ajánlott szemeszter: I.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy féléves óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az emberi szervezetben zajló kémiai – biokémiai reakciók megismerése.

Élettani – kórélettani szempontból fontos biokémiai folyamatok áttekintése. Kémiai fogalmak részletezése. Kóros biokémiai paraméterek felismerése.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Szervetlen kémiai alapok
2. Szerves kémiai alapok I.
3. Szerves kémiai alapok II.
4. Energetika, enzimkinetika I.
5. Enzimkinetika II, glikolízis
6. Citrátkör, terminális oxidáció
7. Zsírok metabolizmusa
8. Fehérjék metabolizmusa
9. Nukleotid anyagcsere, DNS, RNS szerkezet
10. Sejtbiológiai alapok
11. Plazmafehérjék jelentősége
12. Fontosabb szervspecifikus biokémiai folyamatok I.
13. Fontosabb szervspecifikus biokémiai folyamatok II.
14. Diagnosztikai biokémiai laboratóriumi vizsgálatok

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Tantermi előadás. Számítógépes prezentáció. Elektronikus oktatási segédanyagok

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Orvosi biokémia. Szerk. Ádám Veronika. Medicina, Bp. 2002

Klinikai biokémia (jegyzet), Szerk.: dr. Kellermayer Miklós, KKI, Pécsi
Tudományegyetem, OEC, ÁOK, 2001 Pécs

Az aláírás megszerzésének feltételei

Előadásokon való részvétel. (>90%)

Zárthelyi dolgozat sikeres megírása. (>70%)

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli vizsga

A tantárgy neve: Pszichológia I.	Tantárgyi kód: ETAET6006	Ajánlott félév/szemeszter: 1
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -
A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás) A félév során a hallgatók betekintést nyernek a pszichológia tudományának történetébe, elsajátítják a személyiség-lélektan alapjait és megismerkednek a jelentősebb személyiségelméletek főbb irányvonalával, valamint megalapozzák tudásukat az interperszonális történések pszichológiája területén. A szociálpszichológiából megszerzett gyakorlati ismeretek hozzásegítik a hallgatókat a hatékony segítő kapcsolat kialakításához, az empátias viselkedés kialakításához.		
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre 1. Tudománytörténeti áttekintés. A jelenkori pszichológia gyökerei. A pszichológia területei. 2. A pszichológia módszerei. Nézőpontok a pszichológiában. 3. A személyiség fogalma. A személyiség kialakulásában meghatározó szerepet játszó tényezők, genetikai és környezeti hatások. 4. Alkati tipológiák. Vonáselméleti megközelítés. Szűk tartományú elméletek. 5. Klasszikus pszichoanalitikus személyiségelmélet. Pszicho-szociális elméletek, az identitás kialakulásának szakaszai. 6. Fenomenológiai perspektíva, humanisztikus elméletek. 7. Az interperszonális történések pszichológiája. 8. Burkolt személyiségelméletek. 9. Attribúció. A kognitív disszonancia jelensége. 10. Az előítélet, annak intrapszichés és társadalmi okai. 11. Az előítélet megnyilvánulási formái. Az agresszió. 12. Cigányság. 13. A társas befolyásolás csoporthoz kötődő formái. 14. Interakció a csoportban. Csoporteffektusok.		
A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:		
Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek: Atkinson-Atkinson-Smith-Bem: Pszichológia; Osiris-Századvég, Budapest, 1994. Keményné Dr. Pálffy Katalin: Bevezetés a pszichológiába; Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1998. Ranschburg Jenő: Szeretet, erkölcs, autonómia, Félelem, harag, agresszió. NTK, Bp. 1995. Joseph Forgas: A társas érintkezés pszichológiája; Gondolat, Bp. 1997. Aronson: A társas lény; Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp. 1996.		
Az aláírás megszerzésének feltételei:		
Vizsgáztatási módszer: szóbeli vizsga		

A tantárgy neve: Életkorok humánbiológiája	Tantárgyi kód/szak: ETAET6017	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató az emberről alkotott bikultúrális látásmódját szélesíti. Megismeri az embe egyedfejlődésének szakaszait és a szakaszokra jellemző változásokat. Továbbá az emberi növekedés és a nemi dimorfizmus evolúciós hátterét és biológiai alapjait. Ismereteket szerez a magyarországi szekuláris változásokról.

Tantárgyi tematika

A Homo sapiens rendszertani helye. Az antropológia fogalma, tárgya, felosztása, és segédtudományai. Hominid jellegek.

A ma élő ember egyedfejlődése.

Az intrauterin és extrauterin élet szakaszai.

Növekedés a prénatális korban.

Növekedés a csecsemőkorban.

Növekedés a gyermekkorban.

Növekedés a serdülőkorban. A serdülőkori növekedési lökés. A menarchekor.

Növekedés az ifjú és felnőttkorban.

A növekedés és a szexuális dimorfizmus evolúciója. A sex-ráció változásának okai.

A testösszetétel változása a növekedési szakaszban.

A növekedés és érés genetikájáról, endokrinológiájáról.

A környezet hatása a növekedésre. Táplálkozás a növekedés alatt.

Szekuláris változások a növekedésben és érésben.

ZH

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Ismeretátadás előadás formájában.

Projektor.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Bodzsár Éva: Humánbiológia-Fejlődés, növekedés és érés. ELTE Eötvös Kiadó Bp., 1999.

Farkas L. Gyula: Fejezetek a biológiai antropológiából I-II. JATE Press Szeged, 1996.

Gyenis Gyula: Humánbiológia-A hominidák evolúciója. Nemzeti Tnk. Kiadó Bp., 2001.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Teszt 60% feletti teljesítése.

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli számonkérés.

A tantárgy neve: Európai Unió ismeretek	Tantárgyi kód: ETAET6018	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat.	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az Európai Unió (korábban Európai Közösségek) fejlődésének, bővülési folyamatának, működési mechanizmusának ismertetése. Az európai integráció világgazdasági szerepének, súlyának bemutatása, valamint hazánk csatlakozási folyamatának áttekintése.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Az európai integráció története.

Az Európai Európa társadalmi vizsgálata.

Az Európai Unió intézményei

Az Európai Unió költségvetése, és a közösségi politikák.

A közösség jogrendszere és anyaga.

Strukturális és kohéziós politika

Zárthelyi dolgozat

Közös agrárpolitika

Közös szociálpolitika

További közösségi politikák

Gazdasági és monetáris unió

Magyarország és az Európai Unió. EU a világgazdaságban. Zárthelyi dolgozat.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Szociális viselkedés alapjai	Tantárgyi kód: ETAET6019	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: Gyakorlat.	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A tantárgy célja: a hallgatók csoportban átélt saját élményű tanulási tapasztalatok segítségével felismerjék önmaguk, környezetük és a társadalom működési mechanizmusait, törvényszerűségeit. A saját magukkal és másokkal való viszonyrendszer megismerése során kiemelt célunk a segítő munka etikai normáinak szem előtt tartása, illetve annak tudatosítása.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

- 1./ Kapcsolattartás - csoportkohézió kialakítása.
- 2./ Bizalom próbái - csoportkohézió erősítése.
- 3./ Ön- és csoportismereti játék.
- 4./ Ön- és csoportismereti játék.
- 5./ Non-verbális kommunikáció, empátia.
- 6./ Verbális kommunikáció.
- 7./ Asszertivitás.
- 8./ Értékek és normák tisztázása.
- 9./ Előítélet és kezelése.
- 10./ Segítő kapcsolat alakítása.
- 11./ Irodalom-feldolgozás.
- 12./ Irodalom-feldolgozás
- 13./ Irodalom-feldolgozás.
- 14./ Irodalom-feldolgozás.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Saját élményű kiscsoportos foglalkozás;
Tárgyi eszközök; videó felvevő, lejátszó, kamera, tacepao, filctoll, kártyák, stb.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

- Bang, Ruth: A célzott beszélgetés (tankönykiadó, Bp. 1976.)
Bang, Ruth: A segítő kapcsolat (Tankönykiadó, Bp; 1980.)
Berne, Erick: Emberi játszmák (Gondolat kiadó, Bp; 1987.)
Fromm, Erick: A szeretet művészete (Helikon kiadó, Bp; 1984.)
Hall, Edward: Rejtett dimenziók (Gondolat Kiadó, Bp; 1987.)
Pease, Allan: Testbeszéd (Park Kiadó Bp. 1990.)
Neményi Mária: Egy határszerep anatómiája (Új Mandátum Kiadó, Bp. 2001.) védőnőknek
Watzlawik, Pul: A helyzet reménytelen, de nem súlyos (Helikon Kiadó, Bp.)
Frankl, Victor E.:mégis mondj Igent az Életre! Pszichoteam Mentálhigiénés Módsz.k. Bp., 1998)
Frick, Lennart: És rajta ki segít; (Modern könyvtár sorozat)
Ismeretlen szerző: Kérdezd meg Alízt! (2P Oktatási Bt. Szeged, 1998.)
Konrád György: A látogató (Magvető Kiadó, Budapest, 1969.)

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: BEVEZETÉS A TANULÁS MÓDSZERTANÁBA	Tantárgyi kód: ETAET6020	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: Gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Alakítsa ki a hallgatókban:- a tanuláshoz való viszony átfordulását, a tanulási kedv felébresztését; -előrehaladást az alapképességekben; -tanulási módszerek, tanulási technikák, technológiák elsajátítását valamennyi képességterületen.

Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.

1. Bevezetés: a kurzus célja, az elvárásoknak a megfogalmazása.
2. "Tanulási szokásaim" "Tanuláshoz való viszonyom" kérdőív kitöltése, feldolgozása.
3. A tanuláshoz szükséges belső állapot (pihenés, a fáradság természetéről, a pihenés módjai, kell-e erőltetni ami nem megy?).
4. A tanulást segítő külső körülmények (rend-minek?, ne engedd el magad!, legyen fény!, csöndet kérek!).
5. A képesség és motiváció szerepe a tanulásban. Az információ feldolgozás modellje.
6. A tanulásfejlesztés módszerei. A figyelem fogalma, tulajdonságai. A figyelem mérése. Figyelemfejlesztő gyakorlatok (képemlékek-élményképek, mi változott?, rajzold le pontosan, kövesd az utasítást!).
7. A figyelem terjedelmének, tartósságának, megosztásának, átvitelének növelése gyakorlatok útján.
8. Memóriapróba. Az emlékezetről, fogalma, folyamata. A fejlesztés lehetőségei (bevésés, tárolás, előhívás).
9. Bevésés fejlesztése (aláhúzásos módszer, olvasottak felidézése, rövidtávú memória fejlesztése).
10. Előhívás fejlesztése (asszociációs láncok kialakítása, fogalmi hierarchia kialakítása, túltanulás stratégia, az anyag csoportosítása, átfogalmazása és összefoglalás, fokozatos megismerés, memotechnikai eljárások).
11. A gondolkodás szerepe a tanulásban.
12. A problémamegoldó, és a megértő gondolkodás jellegzetességei. A megértő és a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése (fogalomalkotás fejlesztése, fogalomrendszerek kialakítása, mondatok szövegrészek kialakítása, feladatmegértés prioritásának kialakítása, műveletek fejlesztése, különös tekintettel a divergens gondolkodás formálására).
13. A tanulás fázisai-tanulási alaptermékai I.-IV.
14. A gyakorlati feladatok értékelése.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A tantárgy neve: Bevezetés az élettudományokba	Tantárgyi kód/szak: ETAET6205	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az anatómia megalapozása.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az anatómia fogalma. A szervezet felépítésének alapjai, szövet, szerv, szervezet. A test részei, tájékozódási síkok, irányok.
2. Alapszövetek, hám és kötőszövet, extracelluláris mátrix. Izomszövet, idegszövet.
3. A vázrendszer felépítése, csontképződés. Az ízületek fajtái.
4. Oo- és spermiogenesis. Hormonális ciklus és megtermékenyítés.
5. A felső végtag, csontok, ízületek.
6. Medence és az alsó végtag.
7. Koponya csontjai, koponyalap, kamrarendszer
8. A gerinc és a csontos mellkas.
9. A keringési rendszer, szív és a vérkörök.
10. Perifériás artériás és vénás rendszer. Nyirokkeringés.
11. Izmok felépítésének ált. tulajdonságai, alaktani és funkcionális csoportosítás. Vérképzés, vér összetétele.
12. A gerinc, nyak és fej izmai, rágóizmok. Medencei, alsó és felső végtag izomzat.
13. Mellkasi izomzat, háti, hasi izomzat
14. Számonkérés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás, Képi szemléltetés, modelleken végzett bemutatás és önálló munka, egyéni demonstráció. Írásos felmérések.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Tarsoly Emil: Funkcionális anatómia Medicina

Szentágothai- Réthelyi: Funkcionális anatómia 1-3 Medicina

SH Atlasz Anatómia

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza

Tömböl Teréz: Tájékatómia Univadis 3D interaktív anatómia

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Mozgáskultúra fejlesztése	Tantárgyi kód: ETFTT6001	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.

A tantárgy tematikája:

1. erősítés főbb izomcsoportokra
2. erősítés ritmusra eszközökkel
3. aerobiac alaplépések
4. alaplépések és erősítő elemek összekapcsolása
5. állóképességi gyakorlatok, pulzusszám növelése
6. kombinációk: interale módszer
7. koreográfia-építési lehetőségek 1.
8. koreográfia-építési lehetőségek 2.
9. high-impack aerobiac gyakorlatok
10. zsírégetés eszközökkel
11. callanetics gyakorlatok
12. theraband szalaggal végzett komplex gyakorlatok dinamikus módon
13. theraband szalaggal végzett gyakorlatok talajon minden izomcsoportra
14. tanult módszerek, elemek együttes alkalmazása

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Órai munka, aktivitás

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: FIZIKAI ERŐNLÉT FEJLESZTÉSE	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6002	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az erőnlét összetevőinek részletes ismertetése, ezek fejleszthetőségének elemzése a gyakorlati órákon. A fizikai állapot és teljesítőképesség pillanatnyi szintjének megállapítása, célzott fejlesztési program végrehajtása. A terhelési formák helyes alkalmazásának megismertetése és gyakoroltatása. A testi nevelés helye és szerepe a gyógytornász munkában. A primer prevenció, az egészséges életmódra nevelés nehézségeinek és buktatóinak megéreztetése a gyakorlatok során.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az erőnlét definiálása, összetevői, ezek gyakorlati megjelenési formái. A fizikai képességek és az erőnlét kapcsolata.
2. Fizikai állapot felmérése, kezdőstátusz rögzítése. Különböző terhelési formák megismertetése. Maximális statikus és dinamikus erő összehasonlítása. A maximális dinamikus izomerő felmérése.
3. A rövid és középtávú állóképesség felmérése.
4. Hosszútávú állóképesség felmérése.
5. Az eltérő célú tréningtípusok helyes felépítésének ismertetése és gyakoroltatása.
6. A nyújtó gyakorlatok jelentősége és megéreztetése.
7. Állóképesség fejlesztő tréning
8. Állóképesség fejlesztő tréning
9. Állóképesség fejlesztő tréning
10. Erőfejlesztő tréning
11. Erőfejlesztő tréning
12. Erőfejlesztő tréning
13. Maximális dinamikus izomerő, rövid és középtávú állóképesség felmérése.
14. Hosszútávú állóképesség felmérése

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Gyakorlati óra, tornateremben és szabadban.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzet

Nádori László: Az edzés elmélete és módszertana

Ángyán Lajos: Sportélettani alapismeretek

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati órák látogatása, hiányzás csak orvosi igazolással.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

A felmérések teljesítése.

Vizsgáztatási módszer

Gyakorlati vizsga

A tantárgy neve: Fitness/Pilates módszer	Tantárgyi kód: ETFTT6089	Ajánlott félév/szemeszter: 1.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 2
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A Pilates technika általános megismertetése, a központosítás lényegi része. A tréning alkalmazhatósága a mindennapi életben elméleti és gyakorlati síkon.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Joseph Pilates története, a technika kialakulása.
2. A Pilates technika elméleti áttekintése. Tartásbeállítások.
3. Power house megéreztetése. Gyakorlás.
4. A bemelegítés szabályai, kritériumai, helyes végrehajtás. Gyakorlás.
5. Központosítás, erőfejlesztés. Imprint helyzete.
6. Gyakorlatok áttekintése, kielemezése. Gyakorlás.
7. Törzsfordítások, csavarások helyes végrehajtása. Gyakorlás.
8. Koncentráció. Tudatos mozgás, figyelem fókusz.
9. Controll. Mozgás és légzés koordinálása.
10. Légzés/breathing. A gyakorlatok végrehajtása légzéskontrollal.
11. Áramlás/flowing movement. Gyakorlás.
12. Precizitás alkalmazása (precision). A gyakorlatok precíz, korrekt végrehajtása.
13. Pilates alapgyakorlatok mint Hundred, Rolling like a ball, gerincnyújtás, 1 és 2 láb nyújtás stb. alkalmazása a precizitás elvei alapján.
14. Masterclass óra az eddig tanultak alapján.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Elméleti és gyakorlati órávezetés, irányítás, bemutatás és gyakoroltatás.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Hermann, Ellie: Pilates
Pilates Biblia, Alycea Ungaro: Pilates
Traver Blount: Pilates módszer
Searle-Meens: Pilates (titkok nélkül) 2005.

Saját jegyzet használata az órán elhangzottak alapján.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Az órákon való aktív részvétel. A gyakorlati anyag alapjainak elsajátítása, bemutatása.

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Lelki egészségműhely	Tantárgyi kód/szak: ETAET6204	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Praktikus segítséget adni az élet, a mindennapi kapcsolatok kihívásainak megoldásában.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Bevezető a konfliktuskezelés, asszertivitás témába
2. Paradigmák, asszertivitás
3. Probléma négyyszög, önkifejezés
4. Meghallgatás
5. Az asszertív viselkedés konfliktus helyzetben
6. A konfliktuskezelés, asszertivitás téma lezárása
7. A stressz. Megterhelés és igénybevétel, stresszor és stressz.
8. A Selye - féle általános adaptációs szindróma
9. A stressz és a munkavégzés hatékonysága
10. A stressz keltő események jellemzői
11. A stressz kiváltó életesemények a Holmes és Rahe skála nyomán
12. Megküzdés a stresszel. Stressz teszt alkalmazása és mérése. Összegzés.
13. Időbeosztás elméletben és gyakorlatban
14. Pénzbeosztás elméletben és gyakorlatban

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Selye J. Életünk és a Stressz. Akadémiai kiadó, Budapest
Bagdy E, Koronkay B, Relaxációs Módszerek. Medicina Kiadó 1978
Selye J. Stressz distressz nélkül. Akadémia Kiadó Budapest
Alexander F. Psychosomatic medicine, its principles and applications. Norton, New York

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

aktív jelenlét a szemináriumon, beadandó.

A tantárgy neve: Párban járva – párkapcsolatok mentálhigiénés támogatása	Tantárgyi kód/szak: ETAET6219	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A 14 hét során olyan eszközöket tanulnak a hallgatók, melyek segítenek:

- Jobban megérteni egymást
- Hatékonyabban kommunikálni és megoldani a konfliktusokat
- Begyógyítani az egymásnak okozott sebeket
- És egy életre szóló kapcsolatot kialakítani..

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Erős alapok – kapcsolatok alapozása
2. Kommunikáció művészete
3. Konfliktuskezelés
4. A megbocsátás ereje
5. A család befolyása a párkapcsolatokra (szülők, nagyszülők, após, anyós ☺)
6. Szexualitás szerepe a párkapcsolatban
7. „Szeretetlenül” – a tettekben megnyilvánuló szeretet
8. Személyiség típusok szerepe a párkapcsolatban
9. Családmodellek
10. Párkapcsolati karambolok
11. Gyermekvállalás, gyermeknevelés
12. Világnézet, ideológiák szerepe a párkapcsolatokban
13. Kommunikációs helyzetgyakorlatok
14. Interaktív összegzés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Nicky Gumbel – A házasság könyve (Hogyan építsünk hosszantartó kapcsolatot?)

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

A tantárgy neve: Angol nyelv I. Német nyelv I.	Tantárgyi kód: MIETAN01 MIETNE01	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 0	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Aláírás	A tantárgy státusza: Kritériumkövetelmény	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók képesek legyenek a munka világában írásbeli és szóbeli kommunikáció létesítésére és fenntartására.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1.	Én és a család I. – Főnevek
2.	Én és a család II. - Névelő I.
3.	Lakás és lakóhely I. – Névelő II.
4.	Lakás és lakóhely II. - Névmások I.
5.	Lakás és lakóhely III. - Névmások II.
6.	A munka világa, napi tevékenység I. - Igeidők I
7.	A munka világa, napi tevékenység II. - Igeidők II.
8.	Tanulás, tanulmányok I. - Igeidők III.
9.	Tanulás, tanulmányok II. - Igeidők IV.
10.	Emberi kapcsolatok I. - Melléknév I
11.	Emberi kapcsolatok II. - Melléknév II.
12.	Öltözködés, divat - Hasonlító mondatok
13.	Témák, készségek és nyelvtan ismétlése
14.	Nyelvtani és lexikai teszt

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

A csoportok nyelvi szintjéhez igazodó kurzuskönyv:

1. Bajczi Tünde – Kerekes Zsolt: Angol nyelv kezdőtől az alapfokú nyelvvizsgáig I.- II.
2. Jobbágy Ilona – Katona Lucia – Kevin Shopland: General Communication Skills and Exercises
3. Haavisto Kirsi – Bajnóczy Beatrix: Kérdések és válaszok angol nyelvből szóbeli nyelvvizsgára készülőknek

Az aláírás megszerzésének feltétele

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Egészségfejlesztés	Tantárgyi kód/szak: ETVNT6001	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elméleti, 1 gyakorlati
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek:

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az egészségtan, egészségfejlesztés célja, hogy olyan elméleti és módszertani ismereteket szerezzenek meg a hallgatók, amelyek átadásával a környezetükben élőket képessé teszik az egészség feletti kontroll megszerzésére, annak érdekében, hogy javuljon az egészségi állapotuk és az életminőségük.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Egészség és betegség. Alapfogalmak.
2. Egészségvédelem. Prevenció fogalma és formái. Életmód szerepe az egészségvédelemben (Táplálkozás, mozgás stb.)
3. Heveny és idült betegségek fogalma és jellemzői. Szív- és érrendszeri betegségek. Megelőzés.
4. Mozgásszervi, -emésztőszervi, -anyagcsere betegségek kialakulása, következményei, megelőzés
5. Szenvedély betegség fogalma, formái.
6. Dohányzás, dohányzás okozta megbetegedések, leszokás
7. Alkohol és alkoholizmus. Következményei
8. Kábítószer
9. Kóros játékszenvedély. Krízisek (pl. öngyilkosság)
10. Kényszerbetegségek. Zárthelyi.
11. Munkahelyi környezet szerepe a daganatos betegségek kialakulásában „Új morbus hungaricus”.
12. Hepatitis B Megelőzés formái.
13. AIDS.
14. Záróbeszámoló

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei: Előadás, gyakorlat

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Egészséges munkavállaló az egészséges munkahelyeken, Egészségesebb munkahelyekért Egyesület (<http://www.emegy.hu>) kiadása

Füzesi Zsuzsa, Tistyán László: Egészségfejlesztés és közösségfejlesztés a színtereken, Országos Egészségfejlesztési Intézet, 2004

Munkaegészségtan, (Ungváry Gy. Szerk.), Medicina, 2000, 2006

Bencze Béla: Oxiológia, Medicina, 1979

A belgyógyászati terápia kézikönyve, (Rétsági Gy. szerk.), Medicina, 1991

A rákról röviden (Szűcs M. szerk.), Springer-Med, 2003

Az aláírás megszerzésének feltételei

Az előadásokon való részvétel, eredményes zárthelyi

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Az előadásokon való részvétel, beszámoló beadása és sikeres tesztírás

Vizsgáztatási módszer

Írásban beadott beszámoló, tesztírás és/vagy szóbeli vizsga

A tantárgy neve: Egészségügyi informatika	Tantárgyi kód/szak: ETAET6038	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók olyan elméleti és gyakorlati ismereteket sajátítsanak el a táblázatkezelés témaköréből, hogy legyenek képesek táblázatot megtervezni, létrehozni, módosítani, műveleteket végezni, diagramot készíteni, standard matematikai és logikai függvényeket alkalmazni, illetve képleteket létrehozni és használni. Továbbá olyan elméleti és gyakorlati ismereteket is sajátítsanak el az adatbázis-kezelés témaköréből, hogy ismerjék a legfontosabb fogalmakat, tudjanak táblákat, lekérdezéseket, jelentéseket létrehozni és módosítani, illetve a táblák között kapcsolatokat definiálni. A hallgatók ismerjék meg az egészségügyi informatika gyakorlatát, a különböző szintű ellátáshoz kapcsolódó informatikai rendszereket, az egészségügyi intézmények közötti információáramlást, adatszolgáltatást, az adatok védelmének lehetőségeit, szabályozási mechanizmusait.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A táblázatkezelés alapfogalmai - cella, sor, oszlop, munkalap, munkafüzet (cella, aktív cella, cellatartomány, munkalap, munkafüzet, képlet, cellahivatkozás, relatív-, abszolút-, vegyes cellahivatkozás, operátorok, adatok típusai)
2. A táblázatkezelés alapfogalmai (az Excel 2000 munkaképernyőjének felépítése, táblázatok létrehozása, mentése, megnyitása, adatbevitel, kijelölés a táblázatban, vágólap-műveletek, adatok szerkesztése, adatok rendezése, számok, dátumok)
3. Képletek és függvények (Képletek bevitele – prioritási szabályok, automatikus összegzés, adatbevitel automatikus kitöltéssel, néhány egyszerű függvény használata, elemző és kiértékelő műveletek, diagramkészítés, dátumkezelés, adatgyűjtés-szűrő)
4. Diagramok és grafikonok, űrlapok (diagram/grafikon típusok, elemei, formázása, szerkesztése; űrlapelemek, készítése)
5. Adatbázis-kezelés alapfeladatai, adatszervezés alapjai, adatfajták osztályozása. Alapfogalmak (egyed, rekord, tulajdonság, kulcs, kapcsolat), függések
6. Adatmodellek fajtái. Relációs adatmodell. Normálformák, normalizálás. Adattáblák létrehozása, adattáblák közötti kapcsolat. Adatbázisok létrehozása
7. Űrlapok fogalma, fajtái és készítésük. Jelentések. Lekérdezések – függvények
8. Hálózati ismeretek áttekintése
9. Az elektronikus páciens rekord tartalma, feladata, szerepe az egészségügyi informatikában
10. Az alapellátás és szakellátás informatikája.
11. Kórházi információs rendszerek, információs rendszerek összekapcsolhatósága
12. Ágazati informatika
13. Egészségügyi adatkezelés
14. Az egészségügyi információk néhány további sajátosságai. A hazai egészségügyi informatikai rendszerek fejlesztése, eEgészség program

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

A gyakorlat tananyagának prezentációval történő bemutatása.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Pétery Kristóf: Excel 2000

Bott. Leonhard: Microsoft Office 2000 felhasználói kézikönyv I-III. (Kiskapu Kiadó)

Bodnár István, Magyar Gyula: Adatbázis-kezelés (Kiskapu Kiadó, 2003)
--

Kékes Ede, Surján György, Balkányi László, Kozmann György: Egészségügyi informatika (Medicina)
--

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlatok látogatása kötelező, a félév folyamán 3-nál több igazolatlan hiányzás esetén az aláírást megtagadjuk.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei
--

A gyakorlati jegy megszerzéséhez két zárthelyi dolgozat sikeres, legalább 40%-os, megírása szükséges.

A tantárgy neve: ANATÓMIA I.	Tantárgyi kód/szak: ETAET6040	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 5	A tantárgy heti óraszám: 4 elméleti, 2 gyakorlati
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek:

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Molekuláris - sejtbiológia - genetika alapismeretek szövettani, humán élettani- kórtani, gyógyászati területek számára, későbbi új információk és tudományos eredmények befogadásának megalapozásával.

Szövettani alapismeretek, fejlődéstani alapismeretek elsajátításának biztosítása.

Anatómiai alapismeretek átadása - hangsúlyozott mozgásszervi, mozgás szabályzási, keringési és vonatkozó tájékozódási területekkel.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Bevezetés - az anatómia története, módszerei. A nomenklatura alapjai, a test felosztása, tájékok, részek, irányok, tájékozódás.

2. A szövettan alapjai Hámszövetek

3. Kötő- és támasztószövetek, csontosodás, csontképződés

4. A petesejtől a magzatig - az embriogenezis alapvonalai

5. Általános csont és ízülettan

6. A koponya és ízületei

7. A törzs csontozata

8. . A felső végtag csontjai és ízületei

9. A medence és az alsó végtag csontjai, ízületei

10. Általános izomtan, fejizmok. Izomszövetek

11. Törzsizomzat

12. A felső végtag izomzata

13. Az alsó végtag izomzata

14. Összefoglalás

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Előadások anyaga

Funkcionális anatómia Szerk.: Tarsoly Emil. Medicina Budapest

Szentágothai - Réthelyi: Functionális Anatómia 1-3 (válogatott fejezetek) Medicina, Bp.

SH Atlasz Anatómia.

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza

Kiss - Szentágothai: Az ember anatómiájának atlasza

Visible Human Project

Tömböl Teréz (szerk.): Tájékozódás

Univadis 3D interaktív anatómia

A tantárgy neve: Mikrobiológia	Tantárgyi kód/szak: ETAET6058	Ajánlott szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy féléves óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A mikroorganizmusok típusainak, élettani, biokémiai folyamatainak áttekintése. A hallgatók ismerjék meg a leggyakoribb humán bakteriális és vírusos kórokozókat, ezen kórokozók patogenitását. Alapvető infektológiai, immunbiológiai fogalmak elsajátítása. A tárgy megalapozza a ráépülő járványtani, infektológiai, megelőző orvostani és bizonyos kórélettani vonatkozásokat.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Bevezetés a mikrobiológiába. Baktériumok szerkezete, működése
2. Prokarióták és a környezet. Kolonizáció, invázió, patogenitás
3. Kórokozók és az immunrendszer. Az immunválasz lefolyása
4. Részletes bakteriológia: Staphylococcus, Streptococcusok, Listeria, Neisseria, Haemophilus, Pseudomonas
5. Pertussis, patogén E. coli, Vibrio, Salmonella, Shigella
6. Anthrax, diphteria, TBC, legionellosis, rickettsiák
7. Általános virológia
8. Enterális és hepatitis vírusok
9. Herpes, vérzéscsilló, influenza, mumps
10. Idegrendszeri betegségeket okozó vírusok, prionok
11. Papilloma-, parvo-, poxvírusok
12. Rabies, retrovírusok, légúti betegségek kórokozói
13. Antimikrobiális ágensek, antibiotikumok
14. Antivirális terápia, vakcináció

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Tantermi előadás. Számítógépes prezentáció. Elektronikus oktatási segédanyagok

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Gergely Lajos: Orvosi mikrobiológia, Alliter Kiadó, Bp. 2003

Ádám-Béládi-Kétyi-Nász: Orvosi mikrobiológia, Medicina Könyvkiadó, Bp. 1993

Az aláírás megszerzésének feltételei

Előadásokon való részvétel. (>90%)

Zárthelyi dolgozat sikeres megírása. (>70%)

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Nincs gyakorlati jegy

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli vizsga

A tantárgy neve: MEGELŐZŐ ORVOSTAN ÉS NÉPEGÉSZSÉGTAN II. – KÖZEGÉZSÉGTAN	Tantárgyi kód/szak: ETAET6039	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: Előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Megelőző orvostan és népegészségtan I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A fertőző és nem fertőző betegségek fogalmi rendszere, értelmezése. A lakosság egészségi állapota, demográfiai; epidemiológiai módszerek, statisztikai analízis. A természetes és mesterséges környezet hatása az emberi szervezetre) légkör, víz, talaj, táplálkozás). Az életmód és az egészségi állapot kapcsolata. A megelőzés formái, lehetőségei.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

- 1./ A megelőző orvostan tárgya, felosztása, története. A prevenció során alkalmazható módszerek általános ismérvei (primer, sekunder, terciér)
- 2./ A gyakran használt statisztikai mutatók (demográfia, epidemiológia) számítása, értelmezése. Etika a megelőző orvostanban. Humán genetika.
- 3./ A környezethez kapcsolódó fogalmak (ökológia, ökoszisztéma stb). A környezet és az ember kölcsönhatása (stressz, civilizációs ártalmak).
- 4./ A légkör természetes állapotát jelző fizikai, kémiai biológiai paraméterek és humánkonzekvenciái. Klíma, időjárás.
- 5./ A légkört szennyező források, a szennyezők jellemzői és hatásai.
- 6./ A légkört szennyező toxikus anyagok (As, Pb, Cd, Nistb) és mikroorganizmusok.
- 7./ A víz mennyiségi és minőségi feltételek, szükséglet. Fürdő-, ásvány- és gyógyvizek.
- 8./ A víz szennyeződése forrásai, jellemzői, következményei (víz- járványok).
- 9./ Szennyvíz és hulladék forrásai, tulajdonságai, gyűjtése, szállítása, tisztítása, elhelyezése.
- 10./ A talaj jelentősége és kapcsolata az emberi egészséggel. Élelmezés és táplálkozás, fogalmak, energia szükséglet.
- 11./ A táplálkozással összefüggő ártalmak (ételmérgezés, elhízás, diabetes, daganatok).
- 12./ A foglalkozáshoz kapcsolódó szellemi és fizikai egészségkárosodások (monotonia, neurózis, hőmunka, vibráció, zaj).
- 13./ A fizikai környezet egyéb ártalmi; sugárzások (ionizáló és nem ionizáló).
14. Az életmód és káros szenvedélyek; alkohol, dohányzás, drog.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Ábrák, táblázatok vetítése.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Kertai P.: Megelőző Orvostan, Medicina 1999.

Déri I.: Népegészségtan, Semmelweis Kiadó, 1995.

Barna M.: Táplálkozás, Diéta, Medicina 1996.

Takács S.: Az ember és Környezete, Miskolci Egyetem 2002.

A tantárgy neve: ÉLETTAN-KÓRÉLETTAN I.	Tantárgyi kód/szak: ETAET6025	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 4	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Kémia-biokémia

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismerje az emberi szervezet alapvető élettani folyamatát, illetve ezek változásait kóros állapotokban.

Alapozó elméleti ismeretek elsajátítása a későbbi klinikai tárgyak felépítéséhez.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Táplálkozás élettana
2. Vérbépzés
3. Immunrendszer működése
4. Véralvadási rendszer
5. Keringési rendszer I.
6. Keringési rendszer II.
7. Neuromuszkuláris rendszer
8. Központi idegrendszer I.
9. Központi idegrendszer II.
10. Érzékelés élettana
11. Endokrin rendszer
12. légzés
13. Kiválasztás
14. Öröklődés alapjai

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Élettan-kórélettan (szerk: dr. Ormay Sándor, EÜ Főiskolai tankönyv, Semmelweis, Bp. 1993)

SH Atlasz - Élettan (Spronger, Bp.)

W.F. Ganong: Az orvosi élettan alapjai (Medicina, Bp. 1990)

Klinikai biokémia jegyzet (szerk: dr. Kellermayer Miklós, KKI, PTE, OEC, ÁOK, 2001 P)

Az aláírás megszerzésének feltételei

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: FIZIOTERÁPIÁS ISMERETEK	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6003	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: Elmélet	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet
Számonkérés módja: Kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A fizioterápia tárgykörébe tartozó terápiás módszerek áttekintése. A gyakorlatban legtöbbször alkalmazott fizioterápiás módszerek részletes ismertetése. A mozgásterápia alapfogalmainak tisztázása. A mozgás szervrendszer működésbeli törvényszerűséginek megalapozása. Az artrokinematikai és oszteokinematikai szemlélet elmélyítése.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A fizioterápia tárgya, felosztása, alapfogalmai.
2. Kineziológia bevezetés, mozgásterápia, gyógytorna.
3. A fizioterápiában alkalmazott terápiás eljárások, a klinikai fizioterápiákról általában
4. Kinematika, a mozgások értelmezése
5. Kinetika, statika, dinamika
6. Emelők, a testre ható erők komponensei
7. Zárthelyi dolgozat. Csontösszeköttetések
8. Izületi funkció, kinematikus láncok
9. Artrokinematika
10. Oszteokinematika, kötőszövet
11. Zárthelyi dolgozat, Izom struktúra és funkció kapcsolat
12. Izomrosttípusok
13. Izomtenzió és rövidülés, Izomaktivitási formák
14. Zárthelyi dolgozat

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadás, I-IV. generációs oktatási eszközök

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzet

Csermely Miklós: A fizioterápia kézikönyve, White Golden Book Kft., 2004.

Bálint-Bender: A fizioterápia elmélete, Springer, 1996.

Balogh Ildikó: Mozcás ABC, Szentendre 1999.

Tarsoly Emil: Funkcionális anatómia gyógytornász hallgatók részére, Semmelweis Egyetem Főiskolai jegyzet, Budapest, 2004.

Ángyán Lajos: Az emberi test mozgástana, Motion Kiadó, Pécs 2005

Az aláírás megszerzésének feltételei

Órák látogatása, zárthelyi dolgozatok 60%-os teljesítése

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Tételhúzás (2db), szóbeli ismertetés

Vizsgáztatási módszer

Szóbeli

A tantárgy neve: PSZICHOLOGIA II. (Életkorok pszichológiája)	Tantárgyi kód/szak: ETAET6041	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Pszichológia I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A szakma - többek között - magas szintű pszichológiai ismeretek elsajátítását feltételezi.

Az előző félév során a hallgatók már megalapozták tudásukat és betekintést nyertek a pszichológia néhány fontos tudományterületébe.

A fejlődéslélektan tantárgy keretében aztán tovább bővítik ismereteiket az emberi fejlődés egész életen át - fogantatástól a halálig - tartó törvényszerűségeinek elsajátításával.

A gyakorlati foglalkozások célja a tananyag további elmélyítése a hallgatók egyéni munkája által, illetve a szakirodalom önálló feldolgozása megjelölt témakörök alapján.

Tantárgyi tematika

1. Fejődéslélektan tudománya.
2. A várandóóság pszichológiája.
3. Szülés- születes pszichológiája.
4. Fájdalom.
5. Csecsemőkor.
6. Zárthelyi dolgozat.
7. Kisgyermekkor.
8. Iskoláskor.
9. A felnőtt lét küszöbén.
10. Felnőtt- és időskor.
11. Zárthelyi dolgozat.
12. Összefoglalás és konzultáció.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Az aláírás megszerzésének feltételei

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: KOMMUNIKÁCIÓS TRÉNING	Tantárgyi kód/szak: ETAET6042	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerjék meg és a gyakorlatban alkalmazzák a kommunikáció szabályait.

Tantárgyi tematika

1. Az érintkezés kultúrája.
2. A kommunikáció folyamata.
3. A hatékony kommunikáció feltételei.
4. Önismeret - meghallgatás, figyelem, érzelmi támogatás, konfrontáció.
5. A kommunikáció általános elméleti modellje.
6. A kommunikációs folyamat dinamikai elvei, csatornái, verbális, nem verbális.
7. A közlés és interakciók leggyakoribb formái, szabályok, egyéni stílus.
8. A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei

Tringer László: A gyógyító beszélgetés

Berg, I. K.: Konzultáció sokproblémás családokkal

Szabóné Kármán Judit: Családgondozás - krízisprevenció

Az aláírás megszerzésének feltételei

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: ÁPOLÁSTAN ALAPJAI	Tantárgyi kód/szak: ETAET6044	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Ápolástani alapfogalmak, az emberi szükségletek rendszerének elsajátítása. A hallgató ismerje az ápolási folyamat fő lépéseit. A hallgató legyen képes betegmegfigyelést végezni, a vitális paramétereket mérni, és az egészségügyi dokumentációt vezetni. Ismerje az ápolás helyét és szerepét az egészségügyi ellátó rendszerben. Az ápolói tevékenység és az ápolási szervezetek áttekintése. Legyen felkészült a team munkára.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

- 1. Az egészségügyi rendszer felépítése, működési rendje, alapfogalmak**
Gy: Az egészségügyi intézetek struktúrája és infrastruktúrája, ismerkedés a betegellátás tárgyi eszközeivel.
- 2. Az ápolási folyamat szakaszai, alapfogalmak, kompetenciák**
Gy: Ápolási tervek a gyakorlatban, gyógytornász vonatkozások
- 3. Az egészségügyi dokumentáció részei**
Gy: Az egészségügyi dokumentáció vezetése
- 4. A betegmegfigyelés elmélete és módszerei**
Gy: A betegmegfigyelés gyakorlati kivitelezése
- 5. Az egészséget befolyásoló tényezők, diagnosztikus eljárások**
Gy: Leletek értelmezése
- 6. Mindennapos beavatkozások**
Gy: Zárthelyi dolgozat
- 7. Műteti típusok, sebészeti betegellátás**
Gy: A műteti előkészítés, és a postoperatív időszak gyógytornász vonatkozásai
- 8. Gyógyszerformák**
Gy: Gyógyszerelés módjai és szabályai
- 9. Ágytípusok**
Gy: Fektetési módok
- 10. Betegmobilizálás és jelentősége**
Gy: Betegmobilizálás gyakorlati megvalósítása
- 11. Nosocomiális és iatrogén ártalmak**
Gy: Nosocomiális és iatrogén ártalmak prevenciója, asepsis, antisepsis a gyakorlatban
- 12. A decubitus fogalma, stádiumai**
Gy: A decubitus prevenciója és terápiája
- 13. Idős betegek ellátásának speciális vonatkozásai**
Gy: Idős betegek motiválása és mobilizálása
- 14. Gyakorlati vizsga**

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei
– Elméleti előadás és gyakorlati bemutató – Projektor, írásvetítő és demonstráció

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek
Órai jegyzet
P. A. Potter, A. G. Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai, Medicina 1999.
Bíró István: Decubitus A felfekvés megelőzése és terápiája, Háziorvosi Kiskönyvtár, Golden Bode, 1993.
Bonnie Allbaugh: Sebészeti ápolástan – Ápolási tervek a gyakorlatban, Medicina 1998.

Az aláírás megszerzésének feltételei
A gyakorlati órák látogatása, hiányzás csak orvosi igazolással. Zárthelyi dolgozat 60% -os teljesítése

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei
Zárthelyi dolgozat

Vizsgáztatási módszer
Írásbeli

A tantárgy neve: Ápolás etika	Tantárgyi kód/szak: ETAET6045	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az egészségügyi etika oktatásának egyik alapvető célja, hogy a hallgatókban tudatosítsuk az egészségügyi hivatás erkölcsi jellegét és alakítsuk magatartásukat. Gyakorlásához nélkülözhetetlen az egészségügyi etika ismerete. Munkája során az esetleges etikai kérdésekkel találkozva tudjon helyesen reagálni és minden érintett számára a legjobb megoldást megtalálni.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Az orvosi egészségügyi etika. Ápolásetika
Nővéretika. Az ápolói magatartás, az ápolói etikett
Az ápoló és a beteg erkölcsi felelőssége.
Betegtájékoztatás. Orvosok kötelességei és jogai; betegjogok
Személyi jogok etikája. Kiszolgáltatottság az egészségügyben, tájékozott beleegyezés
A fájdalom
Abortusz. Az eutanázia.
Szervátültetés.
Mesterséges megtermékenyítés. Emberi klónozás
A tudományos kutatás etikája. Kísérletezés embereken, embriókon, állatokon
Etikai bizottságok. Orvosi eskü, hivatásetika az egészségügyben
Főiskolai végzettségű egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai kérdései.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Gazler Gyula- Nyéky Kálmán: Bioetika, gondolat, Bp., 2003.
Ádám György (szerk.): Egészségügyi jogi kézikönyv, Közgazdasági és jogi Kiadó, Bp., 1990.
Egészségügyi etikai példatár HIETE jegyzet, Bp., 1999.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

aktív jelenlét a szemináriumon, zárthelyi dolgozat

A tantárgy neve: Alapozó testtudatosító gimnasztika	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6004	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: Gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A törzs, végtagok elmozdulásainak ismerete a térben, különböző irányokban a fokozatosság elve alapján. Izületi elmozdulások különböző testhelyzetekben. Szerek, eszközök alkalmazása. Testtudatosítás koncentratív lazítással.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Alapfogalmak. Gyakorlatok rajzos ábrázolása. Kiindulási helyzetek.

2. Ismerkedés a tornaterem rendjével, eszközeivel. Balesetvédelem. Gyakorlatok fekvő helyzetben, / háton, hason/ az alátámasztási felülettel párhuzamosan és merőlegesen.

3. Gyakorlatok fekvő helyzetben / oldalt fekve / , az alátámasztási felületre párhuzamosan, merőlegesen.

4. Kúszás fajtái, gyakorlatanyaga I.

5. Kúszás fajtái, gyakorlatanyaga II.

6. Térdelő helyzetben végzett gyakorlatok.

7. Helyes ülés megéreztetése. Végtaggyakorlatok, törzsgyakorlatok ülve.

8. Végtaggyakorlatok, törzsgyakorlatok különböző ülő helyzetekben szerekkel.

9. A helyes állás megéreztetése. Gyakorlatok álló helyzetben.

10. Járógyakorlatok

11. Szerek alkalmazása különböző testhelyzetekben.

12. Izületi elmozdulások különböző testhelyzetekben, szerek alkalmazása a fokozatosság elve alapján.

13. Izületi elmozdulások különböző testhelyzetekben, szerek alkalmazása a fokozatosság elve alapján.

14. Számonkérés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Gyakorlati oktatás tornatermi órák keretében, szerek használatával.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Gál Lászlóné: Gyógytorna gyakorlatok gyűjteménye

Gardi Zsuzsa: Alapozó gyógytorna / Bp. 2001 /

Az aláírás megszerzésének feltételei

Résztvétel a gyakorlati órákon. Évközi feladatok (diktálás, rajzírás)

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Gyakorlatanyag diktálása a megadott feladat alapján.

Vizsgáztatási módszer

Szóbeli

A tantárgy neve: SIKETEK KOMMUNIKÁCIÓJA	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6006	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerjék meg és a gyakorlatban alkalmazzák a kommunikáció szabályait.

Tantárgyi tematika

1. A hallás mechanizmusa
2. A hallássérültek beszédfejlődése, oktatási rendszere Magyarországon
3. A siketek életvitelét könnyítő eszközök
4. Kommunikáció hallássérültekkel
5. Jelnyelv a gyakorlatban
6. A jeltolmácsok elérhetősége
7. Szájról olvasás
8. Gyakorlati kommunikáció másképpen
9. A tolmácsolás fizikai feltételei
10. Tolmácsolási feladatok
11. Szituációs gyakorlatok

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Lancs Edina: A magyar jelnyelv szótára

Vasák István: A világ siket szemmel

Nora Ellen Groce: A siketek szigete

www.hallatlan.hu

Jelnyelvi gyakorlat(oktató kazetta)

Az aláírás megszerzésének feltételei

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: ANTROPOMORFOLÓGIA	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6008	Ajánlott félév/szemeszter: 2.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A normál testsúly, a testösszetétel és a testarányok meghatározását sajátítja el a hallgató egyszerű antropometriai mérésekkel, továbbá a normáltól való eltérő eredmények kiértékelését.

A félév során megismeri a hallgató a leggyakrabban alkalmazott alkattani vizsgálati módszereket.

valamint a különféle testalkatú egyének rizikófaktorait és eltéréseket az edzésbeli lehetőségek terén.

Tantárgyi tematika

1. Ismerkedés az "Oscar"-ral. a normál testsúly megállapítása.
2. A testmagasság, a testsúly, a csípő-, derék-, és mellkas-körfogat hiteles mérése.
3. Az optimális testtömegtől való eltérések értékelése.
4. A testösszetétel.
5. A testösszetétel becslése egyszerű antropometriai jellegekből
6. Bőrredő és körfogat-mérések
7. Kapott értékek kiértékelése
8. Testarányok változása a különféle életkorokban.
9. Fej-testhossz, ülőmagasság, végtaghossz, szélességi méretek felvétele.
10. Kapott értékek kiértékelése
11. Az alkattan kialakulása és fejlődése
12. A Health-Carter-féle szomatotipizáló módszer
13. A testalkat életkori és nemi variációi. edzhetőség és betegségekre való hajlam a különféle alkatú egyénekben
14. ZH.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Az aláírás megszerzésének feltételei

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: BIOMECHANIKA FIZIKAI ALAPJAI	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6063	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: Gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Elsősorban a mechanika tárgykörébe tartozó, az anyagi testek mozgására vonatkozó törvények, összefüggések átismétlése és konkrét példákon keresztül történő elmélyítése. A kinematika és a dinamika részletes tárgyalása, mely előkészíti az emberi mozgató rendszer, és az emberi mozgások sokkal bonyolultabb biomechanikai feldolgozását.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Mérés, mértékegységek, SI mértékegységrendszer. A mozgásról általában.
2. A mechanikai mozgás térbeli jellemzői, vektorok.
3. Egyenes vonalú egyenletes mozgás, sebesség, út, idő. Egyenletes körmozgás
4. Az egyenes vonalú változó mozgás, átlagsebesség, pillanatnyi sebesség
5. Az egyenes vonalú változó mozgás: az út, az átlagsebesség, a pillanatnyi sebesség és az idő kapcsolata
6. Az egyenes vonalú változó mozgás: a szabadesés. Mozgó testek egyenletesen változó mozgása
7. Egyenletesen változó körmozgás
8. Zárthelyi dolgozat
9. A dinamika alaptörvényei: a tehetetlenség törvénye, a dinamika alapegyenlete, akció-reakció törvénye
10. Munka és teljesítmény, emelési munka
11. Mozgási és helyzeti energia
12. Zárt és nyílt mechanikai rendszerek, súrlódás
13. Kiterjedt testek mechanikája
14. Zárthelyi dolgozat

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadás, gyakorlati feladatok megoldása. I-IV. generációs oktatási eszközök.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzet

Középiskolai fizika tankönyvek

Négyjegyű függvénytáblázatok

Fizika Érettségi, felvételi tételek, témakörök Börcsök László és Orbán Anita 2002.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Órák látogatása, hiányzás csak orvosi igazolással, és pótlási kötelezettséggel.

Zárthelyi dolgozatok 60%-os teljesítése.

Az önálló gyakorló feladatok határidőig történő leadása és 90%-os teljesítése

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Sikeres zárthelyi dolgozat (60%) teljesítése.

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli dolgozat

A tantárgy neve: Medicina története	Tantárgyi kód/szak: ETAET6044	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

- az orvoslás történetének, ill. az orvosi gondolkodás meghatározó korszakainak általános áttekintése az ókori kultúráktól napjainkig.
- az orvos- és betegszeropek diakrón áttekintése; a magatartási modellek továbbélésének bemutatása, analógiák ismertetése.
- a hallgatók felkészítése a változások, újdonságok széles látókörű, analógiákban gazdag, konstruktívan kritikus szemléletére; a hallgatók általános és orvosi műveltségének gazdagítása.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

- 1.A medicina szó tartalma, jelentései. Az orvoslás folyamatának modellje, szereplői.
- 2.Az orvos mint társadalmi modell. A beteg mint társadalmi modell. A beteg
- 3.Az ókori orvosi gondolkodás tanulságai. Az ókori kelet öröksége. A hippokratészi orvoslás mint modell.
- 4.A diéta jelentésköre. A római kultúra öröksége (különös tekintettel a fürdőkultúrára). Orvos-státusok. Galénosz.
- 5.A középkor és a reneszánsz orvoslásának betegségfelfogása - eszméi, eszményei, máig ható eredményei. Szemléletváltás.
- 6.A medicina mint szolgáltatás. A. Vesalius, A. Paré, Paracelsus (Ph. von Hohenheim.)
- 7.A felvilágosodás hatása az orvosi gondolkodásra: rendszerek és elméletek, ráció és pragmatizmus. T. Sydenham, H. Boerhaave, G. van Swieten. E. Jenner.
- 8.XIX század – XX. század eleje. C. Bernard. A bécsi iskolák. Semmelweis életművének, életútjának tanulságai.
- 9.Primer / szekunder / terciér prevenció. L. Pasteur, R. Koch, R. Virchow. A hidroterápia kultusza.
- 10.A pszichoszomatikus szemlélet. Pszichoanalízis. S. Freud és C.G. Jung.
- 11.A medicina története jelen időben. Tudomány és technológia. A gyógyszerteran térhódítása. Az orvos-, ill. beteg-státus változásai.
- 12.A megelőző orvostudomány. Kórkép három dimenzióban: a diabetes.
- 13.Önállóan elkészített írásbeli és / vagy szóbeli munkák megbeszélése, értékelése.
- 14.Összefoglalás: a diakrón szemlélet megerősítése.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

- frontális ismeretközlés; kooperatív ismeret-feldolgozás; forráselemzés, önálló szövegfeldolgozás + ismertetés, megbeszélés; projektor (opcionális); fénymásolatok; irodalom (könyvek; Internet)

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Benke J.: Az orvostudomány története. (Medicina, Bp.); Antall J., Buzinkay G. – Kapronczay K.: Képek a gyógyítás múltjából. (Corvina, Bp.); Birtalan Gy.: Óriáslépések az orvostudományban. (Móra, Bp.); Schultheisz E.: Az orvoslás kultúrtörténetéből (MTTI, Bp.); N. Dunn, J. Sutcliffe: Az orvoslás története. (Medicina, Bp.).

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei
részvétel a gyakorlatokon; egy magyar nyelvű irodalom (cikk, könyvfejezet) bemutatása; az orvoslás egy jelentős alakjának ismertetése. Az bemutatás / ismertetés módja a csoport létszámától függően szóban vagy írásban történik

A tantárgy neve: GYÓGYTORNA TÖRTÉNETE	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6070	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismerje meg a gyógytorna kiemelkedő alakjait, szellemiségét,úttörőit.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Spitzky és Francois Delsarte
2. E.Jacques-Dalcrose és Isadora Duncan
3. Rudolph Bode és Laban
4. Bess Mensendiech és Szentpál Olga
5. Kállai Lili és Berczik Sára
6. Jászainé Madzsar Alice
7. Klapp és a kúszórendszere
8. Dienes Valéria
9. Az esztétikus testképző gimnasztika
10. Gardi Zsuzsa
11. McKenzie és módszere
12. Schroth és módszere
13. Joseph Pilates
14. A masszázs kiemelkedő alakjai

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Kármán Judit,Makovicsné Landor Erika: Esztétikus testképző gimnasztika Semmelweis kiadó és multimédia stúdió,2005

Alycea Ungaro: Pilates-módszer,Magyar Könyvklub,2003.

Az orvostudomány története,medicina,2007.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Órákon való részvétel (min.11 óra)

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Zárthelyi dolgozat érdemjegye .

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Mentálhigiéné	Tantárgyi kód/szak: ETAET6094	Ajánlott félév/szemeszter: I.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A mentálhigiéné fogalma, meghatározásának lehetséges útjai. Rövid történeti áttekintés. Hazai mentálhigiéné helyzetkép. A páciensről kialakított pszichés összkép összetevőiről való tájékozottság. A gyakorlat eszközei (anamnézis, szociometria, családrajz és fa teszt, egyéb teszt módszerek). A mentálhigiéné ellátórendszer néhány eleméről.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Értéktérítő csoportok.
A vidéki lakosság testi-lelki egészsége. Segítő szolgáltatások, ellátó rendszerek falun.
Lelki egészség a falvakban és tanyán
Dohányzás, alkohol. Drog prevenció (Drogkarrier. Konkrét ismeretanyag a drogokról. Segítő programok (DADA, CHEF, Baraka) és módszerek.
Klinikai pszichológiai alapfogalmak. A népesség körében leggyakrabban előforduló pszichológiai problémák ismerete, azok háttértényezőinek vizsgálata
Fogyatékkal élő gyermek a családban.
A hagyományos oktatás és résztvevő központú oktatás - tanulás hatása a lelki egészségre. (Az oktatás négy alappillére. Integráció. Egyéni szükségleteken alapuló differenciálás. Az oktatási intézmények felelőssége az egészségfejlesztésben).
Alternatív oktatás.
Tanulási zavarok diagnosztikája (prevenció, korrekció). Zeneterápia. Drámapedagógia
Munkanélküliség, szegénység, depriváció
Sokproblémás családok
A pszichés segítségnyújtás alapjai
A segítőhívások pszichológiája. Empátia, altruizmus, "kiégési szindróma"

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

- frontális ismeretközlés; kooperatív ismeret-feldolgozás; forráselemzés, önálló szövegfeldolgozás + ismertetés, megbeszélés; projektor (opcionális); fénymásolatok; irodalom (könyvek; Internet)

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Bagdy Emőke (szerk.) Mentálhigiéné elmélet, gyakorlat, képzés kutatás 1999 Animula
Budai Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései
Haraszti László: Mitől és miért félünk 1995 SubRósa
Bíró Sándor: Életünk válsághelyzetei 1996 SubRósa
Szabó Gyula: Felkészülés a nyugdíj évekre 1996 SubRósa

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

részvétel a gyakorlatokon; a számonkérés a csoport létszámától függően szóban vagy írásban történik

A tantárgy neve: Deviáns viselkedés pszichológiája	Tantárgyi kód/szak: ETAET6095	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A tantárgy célja, hogy tudományos elméleteket, ismereteket nyújtson a hallgatók számára általában a devianciáról, a deviancia megjelenési formáiról, valamint a devianciák kezelési lehetőségeinek megismerése és a hallgatók érzékenyítése e terület vonatkozásában, saját élmény megtapasztalásán keresztül

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Deviancia fogalma, devianciaelméletek. Deviancia és társadalmi norma, érték, kontroll.
2. Az antiszociális személyiségformák kialakulásának háttere. A deviáns karrier kialakulása.
3. Morális viselkedés- szabályozás zavarai: a szuperego- deficit formái és kialakulásuk okai. Impulzivitás, csábíthatóság, elterelhetőség. A devianciák visszaszorításának társadalmi (és jogi) lehetőségei. Empátia, segítő beszélgetés.
4. A deviánsviselkedés formái. Mentális betegségek. (Forman: Száll a kakukk a fészkére.) bűnözés.
5. Asszertivitást segítő önismereti tréning I.(kiscsoportos strukturált gyakorlatok) I.
6. Asszertivitást segítő önismereti tréning I.(kiscsoportos strukturált gyakorlatok) II.
7. Asszertivitást segítő önismereti tréning I.(kiscsoportos strukturált gyakorlatok) III.
8. Asszertivitást segítő önismereti tréning I.(kiscsoportos strukturált gyakorlatok) IV.
9. Krízis fogalma. A kríziskezelés szabályai. Családi életciklushoz kötődő normatív és nem normatív krízishelyzetek. Serdülőkör.
10. Felnőtt- és időskor. Veszteségek pszichológiája (hallgatói prezentációk)
11. Depriváció, munkanélküliség és hajléktalan lét. Öngyilkosság. (hallgatói prezentációk).
12. Abúzus (alkoholizmus és droghasználat)
13. ZH.
14. Összegzés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kontaktelőadás, PowerPoint támogatással
Videofilm megtekintése, a látottak megbeszélése.
Az önismereti játékokhoz szükséges különféle eszközök.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Selye J. Életünk és a Stressz. Akadémiai kiadó, Budapest
Bagdy E, Koronkay B, Relaxációs Módszerek. Medicina Kiadó 1978
Selye J. Stressz distressz nélkül. Akadémia Kiadó Budapest
Alexander F. Psychosomatic medicine, its principles and applications. Norton, New York

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Írásbeli számonkérés az előadások anyaga alapján (min. 60%-os eredmény)

A tantárgy neve: Angol nyelv II.	Tantárgyi kód: MIETAN02	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: gyakorlat.	Kredit: 0	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Aláírás	A tantárgy státusza: kritériumkövetelmény	Előfeltételek: Angol I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
Az angol nyelv elsajátítása alapfokon.
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
1. Társalgási témakörök: Napirend (mikor kel fel, hogyan ébred fel, mit csinál a fürdőszobában,
2. Reggeli készítés, reggelizés, mit reggelizik, hogyan jut el az iskolába, egy nap az iskolában,
3. Ebéd, iskola utáni tevékenység, esti programok, délutáni és esti szabadidős tevékenység),
4. Házi munka, háztartási eszközök, lakóhely, város és falu összehasonlítás, előnyei, hátrányai,
5. Zöldségek, gyümölcsök, kert, kerti munka
6. Lakás, lakás beosztása, berendezése, fűtése, díszítése, világítása, komfort fokozata.
7. A lakás helyiségeinek jellemzése,
8. Fogalmazás készítése a lakóhelyről, lakásról.
9. Hallás utáni megértés gyakorlása a leckékhez tartozó hanganyag segítségével
10. Nyelvtan: Future forms; what...like?;
11. segédigék: must, have to, need; must, should;
12. Feltételes mód (conditional type 1.) used to
13. melléknévfokozás, igeidők: present Perfect Simple és Continuous;

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

A tantárgy neve: NÉMET NYELV II.	Tantárgyi kód: MIETNE02	Ajánlott félév/szemeszter: II.
A tantárgy típusa: gyakorlat.	Kredit: 0	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Aláírás	A tantárgy státusza: kritériumkövetelmény	Előfeltételek: Angol I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
Alapvető témákról szabadon beszélni, szókincs fejlesztés, szituációk alkotása.
Témák szabadon kifejtve, képleírás szituációk.
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
1. Bevásárlás: élelmiszerboltban, áruházakban, cserelhetőségek, reklamálás.
2. Ajándékozás, garanciák.
3. Szabadidős tevékenységek, hobbi.
4. Mozi, színház.
5. Saját élmények, képleírás.
6. Orvosnál, egészség, betegség, életszerű helyzetek.
7. Egészséges életmód.
8. Szolgáltatások.
9. Posta - dialógusok.
10. Telefonálás. Bankban.
11. Városi, falusi élet.
12. Hagyományaink, ünnepeink.
13. Városunk bemutatása.
14. Idegenforgalom, nevezetességek, kalauzolások.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

A tantárgy neve: ANATÓMIA II.	Tantárgyi kód/szak: ETAET6084	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 5	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 2 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Anatómia I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az emberi szervezet felépítésének megismertetése a kötelező tananyagnak megfelelően, az időkorlátokon belül olyan mértékig, amivel a további tanulmányaikhoz és a védőnői munka végzéséhez biztos tudásalapot lehet képezni.

Tantárgyi tematika

1. Közös megbeszélés - a két oktató jelenlétével - a féléves tananyag feldolgozásáról, az elvárásokról, a zárthelyi dolgozatok elbírálásáról és a félév teljesítésének aláírással történő elfogadásáról.
2. A légzőszervek. Nyirokrendszer. Apparatus uropoeticus - vese - vese szerkezete - juxtaglom. apparatus, húgyvezeték - húgyhólyag - húgycső.
3. Emésztőrendszer - fejlődése - az arc fejlődése. Férfi nemi szervek - here - mellékhere - ondóvezeték - ondózsín - ondóhólyag - dülmirigy - Cowpermirigy - hímvessző - erectio mechanizmusa - herezacskó. Szájüreg - nyelv - nyálmirigyek - fogak - fogzás.
4. Női nemi szervek - petefészek és hormonműködése - méhkürt - méh - széles méhszalag - hüvely - Bartholin-mirigy - női szeméremtest. Gát. Emlő.
5. Torokszoros - garat - nyelőcső - gyomor - vékonybél - vastagbél.
6. Idegrendszerről általában - fejlődése - felosztása. Gerincvelő átmetszeti képe - gerincvelői reflexek.
7. Máj - epehólyag - hasnyálmirigy. Agytörzs: nyúltvelő - híd - középagy. Kisagy - Köztiagy - Thalamus - Metathalamus - epithalamus -
8. Nagyagy - féltekék - törzsdúcok - asszociációs pályák - commissuralis rendszerek fornix - corona radiata.
9. Agykamrák - liquorkeringés. Belső elválasztású mirigyek: agyfüggelék mirigy - pajzsmirigy - mellékpajzsmirigy - mellékvese - tobozmirigy -
10. Langerhans-szigetek. Az APUD-rendszer.
11. A központi idegrendszer burkai: dura mater - arachnoidea - pia mater. Koponyán belüli vérellátás rendszere.
12. Szaglószer - Ízlelőszer - Bőr - mirigyei - haj - szőr - köröm. Központi idegrendszer pályarendszerei: érző pályarendszerek.
13. Hypothalamus: A monoaminerg rendszerek. Szerepe és hatása a mozgásrendszerre, szenzóriumra. Látószerv.
14. A menstruációs ciklus. Halló- és egyensúlyozó szerv - külső- és belső fül.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

A tantárgy neve: ÉLETTAN- KÓRÉLETTAN II.	Tantárgyi kód: ETAET6057	Ajánlott félév/szemeszter: III.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat.	Kredit: 4	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet , 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Élettan – kórélettan I. ETAET6025

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A betegségek okainak és patogenezisének a megismerése általános és szervi szinten. Az elméleti tárgyak ismereteinek szintézise

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Rosszindulatú daganatok
2. Szív és érrendszer kórélettana I
3. Szív és érrendszer kórélettana II
4. Légzés kórélettana, hipoxia
5. Vér, véralvadás kórélettana, vércsoportok
6. Só és vízháztartás és a sav – bázis egyensúly zavarai
7. Endokrin rendszer kórélettana
8. Obezitas, érelmeszesedés, diabetes
9. Idegrendszer kórélettana I.
10. Idegrendszer kórélettana II.
11. Emésztő rendszer kórélettana
12. Vizeletleválasztás kórélettana
13. Immunitás zavarai
14. Öregedés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Előadások Power-Point és más információs technológia felhasználásával, interaktív módszerrel

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Sólyom: Alkalmazott élettan és kórélettan

A Pówer-Point előadások a hallgatók rendelkezésére lesznek bocsátva

Handoutok

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órákon való részvétel

Vizsgáztatási módszer:

Teszt +szóbeli vizsga

A tantárgy neve: MEGELŐZŐ ORVOSTAN ÉS NÉPEGÉSZSÉGTAN III.	Tantárgyi kód/szak: ETAET6066	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Megelőző orvostan és népegészségtan II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató sajátítsa el az általános és részletes járványtan alapjait.
Megmutatni a fertőző betegségek és járványok sajátosságait, a korai felismerést, a terjedést befolyásoló erőket, a védekezés és megelőzés lehetőségeit, a járványügyi teendőket.

Tantárgyi tematika

1. A járványtan története, felosztása.
2. Járványtani statisztikai módszerek megismerése és azok alkalmazása.
3. Fertőző betegségek előfordulása, megoszlása.
4. Fertőzés kialakulásának feltételei. Fertőzés és járvány összefüggései
5. A járványfolyamat mozgató erői
- Eljárási szabályok fertőző betegség esetén. A fertőző betegségek elleni küzdelem lehetőségei.
- 6 Baktériális eredetű gyomor-bél rendszeri fertőző betegségek járványtana.
- 7, Vírusos eredetű enterális fertőző betegségek járványtana.
8. Légúti fertőző betegségek járványtana I
9. Légúti fertőző betegségek járványtana II:
10. Hematogén fertőző betegségek járványtana TUDÁSPRÓBA, ZH
11. Kültakarón keresztül terjedő fertőző betegségek járványtana.
12. Zoonózisok
13. Nosocomiális fertőzések.
14. Védekezés a kórházi fertőzések ellen: Takarítási fertőtlenítési alapelvek. Sterilizálás.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Kertai Pál: Megelőző orvostan

Nyerges Gábor: Infektológia

18/1998 NM számú rendelet

Előadáson készített jegyzet

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

A tantárgy neve: Pszichológia III. (A beteg ember lélektana)	Tantárgyi kód/szak: ETAET6067	Ajánlott félév/szemeszter: III.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

"Egészségmagatartás", egészségmegőrző magatartás. Egészségtudat.
A személyiség és az egészség.
Stressz és egészség. Coping stratégiák
A változás pszichológiája: a változással szembeni ellenállás és kezelése.
Betegségmagatartás. Betegszerep, betegdefiníciók, krónikus betegség
Kóros betegségmagatartás és szomatomorf zavarok.
Fogyatékos gyermek és felnőtt.
A fájdalom pszichológiája
Placébóhatás
Terminális betegségek, tanatológiai kérdések
Halál, haldoklás. A halálkép fejlődése.
Gyász. A személyiségfejlődés és a halál elfogadása.
A segítőhivatkozások pszichológiája. Empátia, altruizmus, "kiégési szindróma".

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

PPT-s előadás

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Az órák rendszeres látogatása, zárthelyi dolgozat

A tantárgy neve: BIOMECHANIKA I.	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6009	Ajánlott félév/szemeszter: III.
A tantárgy típusa: Elmélet,gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Anatómia I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Általános célok:

Az emberi test, erő hatására bekövetkező hely-, és helyzetváltoztató mozgásainak térbeli és időbeli lezajlását vizsgálja. A szervezetben lezajló mozgásoknak, azok szerveződésének, ideg-izom koordinációjának, a mozgásmintázatok kialakulásának, energetikájának vizsgálata. A mozgás aktív és passzív szervrendszerét alkotó szövetek jellemzőinek, mechanikai tulajdonságainak, a gyógytornász munkához szükséges mértékű ismerete.

Specifikus célok:

A gyógytornász számára lehetőséget ad a mozgás szervrendszerén belül keletkezett patológiás elváltozások okainak, az elváltozás folyamatának és a gyógyítás hatékony megvalósításának mechanikai szempontból történő megközelítésére. A mozgásszerveken kívül, a mozgáshoz szükséges más szervrendszerek (légzés, keringés, szívműködés) működésének mechanikai szempontból történő megközelítése, elemzése.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A biomechanika szerepe, célja a gyógytornász munkájában.
2. A fizikai és ezen belül a mechanikai alapok áttekintése. Út, elmozdulás, sebesség, gyorsulás és ezek változásai egyenes vonalú és körpályán.
3. A fizikai és ezen belül a mechanikai alapok áttekintése, erőtörvények, forgatónyomaték.
4. A fizikai és ezen belül a mechanikai alapok áttekintése, munka, energia, teljesítmény, határfok.
5. Az emberi mozgások leírása, értelmezése. A kinetika és a dinamika.
6. Izületi mozgások osztályozása, típusai.
7. Egyensúlyi helyzetek, súlypont, súlyvonal.
8. Egyszerű gépek az emberi szervezeten belül, emelők elve a mozgásokban.
9. Az izmokról általában, a harántcsíkolt izomszövet makro és mikrostruktúrája.
10. A harántcsíkolt izmok működésének molekuláris mechanizmusai.
11. A harántcsíkolt izomszövet biomechanikája.
12. Az izomkontrakciók csoportosítása, izometriás kontrakció.
13. Izotóniás izomkontrakciók biomechanikája.
14. Összefoglalás

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadás, differenciált gyakorlati óra kiscsoportos formában

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Barton József: Biomechanikai alapismeretek HIETE-EFK jegyzet Bp. 1994.

Balogh Ildikó: Mozgás ABC, Kineziológiai alapismeretek, Bp. 1999.

Kapangji, I.A.: Az ízületek élettana, Medicina Bp. 2006.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Elméleti és gyakorlati órák látogatása, hiányzás csak orvosi igazolással

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: Zárthelyi dolgozat min.60%-os teljesítése

Vizsgáztatási módszer: írásbeli

A tantárgy neve: Mozgástani ismeretek I.	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6010	Ajánlott félév/szemeszter: III.
A tantárgy típusa : Elmélet, gyakorlat	Kredit: 8	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 6 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Anatómia I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

ELMÉLET (I.): Struktúra és funkció egységét szem előtt tartva, a hallgató a törzs, a váll-vállöv komplexum ízületeivel és izmaival ismerkedik. Az elmozdulásokat mind oszteokinematikusan, mind artrokinematikusan tanulja értelmezni.

VIZSGÁLAT (II.): A hallgatók készség szintjén sajátítsák el a törzsön, a vállon és a vállövön a mozgató rendszer fizikális vizsgálatát. Ismerjék a normális anatómiai, élettani jellemzőket és ismerjék fel a mozgatórendszer fájdalmának és működészavarának okait.

ELEMZÉS (III.): A hallgató izomcsoportonként elsajátítja, miként kell a különféle testhelyzetekben végzett gyakorlatokat izomerő szerint felépíteni. A törzs és a végtagok gyakorlatainak részletes elemzésével gyakorlatsorozatot állít összes és diktál. Képes szerek alkalmazására.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. hét

I. A gerinc struktúrája. A gerinc összeköttetései funkcionális megközelítésben.

II. A mozgásrendszer vizsgálatának menete.

III. Elmozdulások vizsgálata (koncentrikus izomaktivitás) több testhelyzetben alátámasztási felülettel párhuzamosan. Izomerő meghatározása.

2. hét

I. A gerinc egészének stabilitása és mobilitása.

II. A testtartás és gerinc vizsgálata.

III. Elmozdulások vizsgálata (koncentrikus és excentrikus izomaktivitás) több testhelyzetben az alátámasztási felülettel merőlegesen. Izomerő meghatározása.

3. hét

I. A medence struktúrája, stabilitása és mobilitása.

II. A medence vizsgálata.

III. A törzs flexiós elmozdulásainak elemzése és gyakorlatanyaga oldalt fekve és háton.

4. hét

I. Az ágyéki és háti gerincszakasz struktúrája, stabilitása és mobilitása.

II. A medence ízületeinek és azok szalagjainak vizsgálata.

III. A törzs flexiós elmozdulásainak elemzése és gyakorlatanyaga ülve és állva.

5. hét

I. A törzs izmai I. (hátsó és oldalsó csoport).

II. A lumbális gerinc speciális tesztjei.

III. A törzs extenziós elmozdulásainak elemzése és gyakorlatanyaga oldalt fekve és hason.

6. hét

I. A törzs izmai II. (elülső csoport). A törzs elmozdulásainak izomtani elemzése.

II. A háti gerinc és a mellkas vizsgálata.

III. A törzs extenziós elmozdulásainak elemzése és gyakorlatanyaga ülve és állva.

7. hét

I. A mellkas összeköttetései. A mellkas-mozgás kinematikája. Légző-izmok.

II. Törzsizmok vizsgálata.

III. A törzs laterálflexiós elmozdulásainak elemzése és gyakorlatanyaga oldalt fekve és hason, háton, ülve, állva.

8. hét

I. A nyaki gerincszakasz struktúrája, stabilitása és mobilitása. II. Nyakizmok vizsgálata (elülsők). III. A törzs rotációs elmozdulásainak elemzése és gyakorlatanyaga oldalt fekve és hason, háton, ülve, állva.
9. hét I. A nyaki szakasz elmozdulásainak izomtani elemzése I. (flexió). II. Nyakizmok vizsgálata (hátulsók). III. A gerinc és a mellkas mozgásainak elemzése és gyakorlatanyaga. A gerinc és a légzőmozgások kapcsolata.
10. hét I. A nyaki szakasz elmozdulásainak izomtani elemzése II. (extenzió, laterálflexió, rotáció). II. Arc, fej vizsgálata, a fej ízületeinek vizsgálata. A fej izmainak vizsgálata. III. Gerinc komplex gyakorlatai. Gerinc gyakorlatai szerekekkel.
11. hét I. A temporomandibularis ízület struktúrája, a funkció elemzése. II. A váll, vállöv vizsgálata. III. Vállöv elmozdulásainak elemzése és gyakorlatanyaga oldalt fekve és hason, háton, ülve, állva.
12. hét I. A szabad felső végtag és funkciói. A vállövi komplexum. A vállöv struktúrája, stabilitása, mobilitása. II. A vállövre ható izmok vizsgálata. III. A váll elmozdulásainak elemzése és gyakorlatanyaga oldalt fekve és hason, háton, ülve, állva.
13. hét I. A vállöv elmozdulásait végző izmok szerkezete és működése. II. Vállízület vizsgálata. III. A váll-vállövi komplexum elmozdulásainak elemzése együttesen.
14. hét I. A vállízület struktúrája, stabilitása, mobilitása. Az elmozdulásokat végző izmok szerkezete és működése. II. Vállízület izmainak vizsgálata. III. A váll-vállövi komplexum gyakorlatai szerekekkel.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei
I. Ismeretátadás előadás formájában. Projektor, képanyag CD formátumban. II, III. Ismeretátadás előadás és bemutatás útján. Vizsgálatok és mozgásformák kivitelezése bemutatás alapján. Szituációs feladatok. Írásvetítő, tornaterem felszerelése.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek
Órai jegyzet
Balogh Ildikó: Mozcás ABC (Tellingcr, Bp. 1999.)
I. A. Kapandji: Az ízületek élettana I-III. (Medicina Bp. 2006.)
Dr. Tarsoly Emil: Funkcionális anatómia (főiskolai jegyzet 2002.)

Az aláírás megszerzésének feltételei
Mindhárom órán a részvétel kötelező! Minden évközi írásbeli és gyakorlati beszámoló kötelező!

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei
A gyakorlati jegyet döntően meghatározza, a II. rész évközi százalékos eredménye. Ezt módosítja az I. rész százalékos eredménye és a III. rész szöveges értékelése. Ez utóbbi

esetében javító erejű kizárólag a „kiváló”.

A gyakorlati jegy elégtelen, ha:

- I. rész: Az évközi írásbeli beszámolók átlaga nem haladja meg a 30%-ot.
- II. rész: Az évközi beszámolók átlaga nem haladja meg az 70%-ot.
- Nincs „megfelelt” szintű a diktálás.

Vizsgáztatási módszer

Évközi szerzett értékelés után összevont elbírálás. Ha ez az eredmény elégtelen, gyakorlati beszámolón szükséges a javítás. A tételek a II. részből vannak megadva, de a tételhez kapcsolódóan az I. rész ismereteit is el kell mondani.

A tantárgy neve: EBKHT I.	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6011	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Élettan-kórélettan I. Anatómia I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az elektroterápa elméleti és gyakorlati elsajátítása alkalmazási szinten

Tantárgyi tematika

1. A fizioterápia fogalma, felosztása
2. A fizioterápia feladata, beavatkozások alapelvei
3. Az elektromos áram tulajdonságai. Az áram intenzitása. A vezető ellenállása.
4. Kisfrekvenciás kezelések
5. Diadinamik, leduc áram, neofarád áram, TENS
6. Középfrekvenciás kezelések-interferencia
7. Nagyfrekvenciás kezelések
8. Mikrohullám
9. Fototerápia
10. I/t meghatározás
11. szelektív ingeráram kezelés felső végtagon
12. szelektív ingeráram kezelés alsóvégtagon
13. szelektív ingeráram kezelés facialis paresis esetén
14. Elektroterápiás készülékek speciális biztonságtechnikai vonatkozásai

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Dr. Csermely Miklós: Fizioterápia, Medicina, Bp., 2001.

Dr. Csermely Miklós: A fizioterápia kézikönyve, White Golden Book Kiadó, Bp., 2004.

Dr. Bálint- Dr. Bender: A fizioterápia elmélete és gyakorlata, Springer Kiadó, Bp. 1995.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: KÓRHÁZHIGIÉNE	Tantárgyi kód/szak: ETAET6075	Ajánlott félév/szemeszter: III.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató legyen tisztában a kórházhigiéne fogalmával, feladatával és módszereivel. Ismerje meg a nozokomiális surveillance rendszer célját, felépítését és gyakorlati alkalmazását. A mindennapi kórházi munka során az egészségügyi dolgozók konkrét feladatait, külön kiemelve a gyógytornászokra vonatkozó elemeit.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az epidemiológia és kórházhigiéne kapcsolata, alapfogalmak
2. Nozokomiális fertőzések a fizioterápiás tevékenység során
3. A sebészeti beavatkozások, és ezekhez kapcsolódó nozokomiális fertőzések, gyógytornász vonatkozások
4. A bőr-, és légúti fertőzések, higiénés szabályok
5. Inoculációs fertőzések
6. Osztályos fertőzések: laboratórium, transzplantáció
7. Intenzív-, akut-, és krónikus osztályok jellemző nozokomiális fertőzései
8. Újszülött és idős kori fertőzések
9. A kórházi struktúra és a nozokomiális fertőzések kialakulásának összefüggései
10. A nozokomiális fertőzések izolálása és leküzdési lehetőségek
11. Antibiotikum profilaxis
12. Surveillance-, és infekciókontroll-rendszer
13. A nozokomiális fertőzések jogi és pénzügyi vonatkozásai
14. Összefoglalás

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadás, kórházi gyakorlati bemutató

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzet

Dr. Losonczy György: A nozokomiális infekciók surveillance rendszere

Az Országos Traumatológiai Intézet kiadványa; Budapest, 1994.

Dr. Losonczy György: A klinikai epidemiológia alapjai

Medicina, 2001.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Az órák látogatása, azokon aktív részvétel.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése.

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli vizsga

A tantárgy neve: ÖKOLOGIA	Tantárgyi kód/szak: MFKFT6204	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A tárgy célja a bioszférában uralkodó törvényszerűségek feltárása. A kurzusok során rávilágítunk az élővilág szerveződési szintjein belül megnyilvánuló biotikus kölcsönhatásokra, melyek meghatározó szerepet játszanak az élettér populációk közötti felosztásában. Megvizsgáljuk az élő rendszerek és élettelen környezetük között fennálló kapcsolatokat, anyagkörforgásokat és ezek hatását a különböző ökoszisztéma típusok kialakulására. A természetes ökoszisztémák jellemzésekkor szót ejtünk az antropogén behatásokról, a mesterséges ökoszisztémák jellemzőiről.

Az ökológiai alapösszefüggések elsajátítása után a tárgy kitér a környezet védelmének globális problémáira, az azokat kiváltó okokra, folyamatokra és várható hatásaira.

Tantárgyi tematika

1. Az ökológia tárgya, helye a tudományok körében, biológiai organizáció.
2. A bioszféra fejlődése, a Föld élővilága.
3. Ökológiai alapelvek, tűrőképesség, ökológiai fülke.
4. Élettelen környezeti tényezők hatása az ökológiai rendszerekre.
5. A populáció (fogalma, térszerkezete, időbeni változása, populáción belüli kapcsolatok).
6. Társulás (fogalma, felépítése, változásai, társuláson belüli kapcsolatok).
7. Ragadozás és versengés.
8. Anyag- és energiaforgalom a társulásokban és az ökológiai rendszerekben.
9. Magyarország legjellemzőbb társulásainak ökológiai szempontú bemutatása.
10. Biológiai sokféleség.
11. Az ökológiai rendszerek stabilitása, érzékenysége, terhelhetősége.
12. A társadalom hatása az ökológiai rendszerekre, az ökológiai lábnyom.
13. A természetvédelem ökológiai alapjai, nemzetközi egyezmények, hazai szabályozás.
14. Esettanulmányok.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

- Begon, M. - Harper, J.L. - Townsend, C.R. 1990: Ecology. Blackwell Scientific Publications. Boston. 945 p.
- Heinrich, D. - Hergt, M. 1994: Ökológia (SH atlasz 8. köt.), Springer Hungarica, Budapest, 284. o.
- Hortobágyi T. - Simon T. (szerk.) 2000: Növényföldrajz, társulástan és ökológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 538. o.

A tantárgy neve: Úszásoktatás alapjai	Tantárgyi kód/szak: METES001EÜ2	Ajánlott szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy féléves óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Megismertetni a hallgatókkal a víz és a vízben való mozgás élettani előnyeit. Prevenciós és rekreációs lehetőségek a különböző életkorokban.

Tantárgyi tematika

1. Az ókori népek fürdőkultúrája, rituális fürdés az ókorban, a középkor úszó és fürdőkultúrája.
2. Az úszás szerepe a XIX. század testkultúrájában.
3. Az újkori olimpiák története az úszás tükrében.
4. A vízben való mozgás hatása az emberi szervezetre. Az egyensúly, a reflexek és az izomtónus szabályozása a vízben.
5. A légzés és légzésszabályozás beidegződése a vízben.
6. Az úszásnemek kialakulása, és a különböző úszásnemek hatása a mozgás-szervrendszerre.
7. Antigavitációs közegben végzett rekreációs és prevenciós gyakorlatok és ezek alkalmazása.
8. Oktatási módszerek alkalmazása a vízben különböző életkorokban.
9. A tartó és mozgatórendszer /csont-izület izületi szalagok izom/működési zavarainak korrigálása vízben.
10. Az állóképesség növelésének módszerei a vízben.
11. Gyorsaságfejlesztő módszerek a vízben. Milyen életkor alkalmas a gyorsaság és erő fejlesztésére?
12. Különböző edzés módszerek alkalmazása és hatása életkoronként..
13. Meghívott előadó /olimpiai –világ bajnok úszó élménybeszámolója/Egerszegi Krisztina.
14. Kiemelkedő úszóegyeniségek motivációs szerepe és hatása.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Bakó Jenő Az úszás története. Sport 1986.

James E. Counsilman Az úszás tudománya. Sport Budapest.

James E. Counsilman A versenyúszás kézikönyve. Sport, Budapest. 1982

Tóth Ákos Úszás technikája TF. 1998.

Csaba László Sós Csaba ÚSZÁS szöveggyűjtemény TF. 2000.

Hans Hermann Dickhurt Sportélettan sportorvostan. Dialógus CAMPUS 2006

A tantárgy neve: THERA-BAND TECHNIKÁK	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6013	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A Thera –band eszközök használatának készség szintű elsajátítása.

Tantárgyi tematika

- . 1. A Thera- band eszközök alkalmazási lehetőségei.
2. Felső végtag gyakorlatok I.
3. Felső végtag gyakorlatok II.
4. Törzsgyakorlatok
5. Alsó végtag gyakorlatok I
6. Alsó végtag gyakorlatok I
7. Egyéb Thera- band eszközök használatának gyakorlása.
8. Egyéb Thera- band eszközök használatának gyakorlása.
9. Egyensúly gyakorlatok
10. Erősítő gyakorlatok.
11. Erősítő gyakorlatok.
12. Komplex gyakorlatok
13. Ismétlés
14. Számonkérés .

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Vályi- Nagy Csilla: Gyakorlatok Thera-band gumiszalaggal.
Info-Med Kft. 2003. Bp.
Antal Miklós Eperjesy Éva: Fit-ball tréning
Test –Esély Sportegyesület Miskolc, 1999.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati órák rendszeres látogatása, azokon aktív részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

A megadott szempontok alapján gyakorlati anyag összeállítása és diktálása.

Vizsgáztatási módszer

Gyakorlati bemutatás

A tantárgy neve: Hátrányos helyzetű lakosság egészségfejlesztése	Tantárgyi kód/szak: ETVNT6056	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerjék meg a hazánkban legnagyobb számban élő nemzetiség kultúráját, szokásait, társadalmi helyzetét.

A kurzus célja:

A másság elfogadtatása, az előítéletek felülbírálat. A roma népesség történelmének és kultúrájának mélyebb tanulmányozása által.

Tantárgyi tematika

A cigányság történeti múltja.

A romák magyarországi történelmének főbb fordulópontjai.

A cigányság főbb népességcsoportjai, nyelvhasználata.

Esélyegyenlőség, integráció.

Előítélet, diszkrimináció.

Szegregáció, asszimiláció.

A magyarországi cigányság főbb társadalmi jellemzői.

Hagyományok, népszokások, hiedelmek a roma közösségek életében.

Tradicionális roma népzenei kultúra és hangszerek.

Roma képzőművészet.

A társadalmi integrációs kormányzati programok főbb elemei.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Jóga	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6017	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: választható	Előfeltételek: -
A tantárgy általános és specifikus céljai: A hallgatónak legyen fogalma a jóga eredetéről, kialakulásáról és céljáról, terápiás hatásáról. Sajátítsa el 15-20 ásanát. Ismerje a pozitúra hatását a csont és izomrendszerre. Alaposabban sajátítsa el a savászana kivitelezésének módját. Ismerje a jóga program felépítésének szempontjait.		
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre:		
1. A jóga fogalma, célja, kialakulásának történelmi háttere. Jóga rendszerek.		
2. A jóga írásos emlékei. Nevezetes jogik. A jóga elterjedése a nyugati társadalmakban és Magyarországon.		
3. A Hatha jóga rendszere. A hatha jóga nyolc angája. (jama /5 tilalom/, nijama / 5 előírás/, ásanák /testtartások/, pránajama /légzés irányítás/, pratjahára /befelé tekintés/, dhárana /koncentráció/, djána / meditáció/, számádi)		
4. A jóga általános egészségügyi szabályai. (Bioritmus, táplálkozás, tisztító eljárások)		
5. Jóga- testnevelés – sport. Jóga és tudomány. A jóga terápiás hatásai.		
6. Kik, mennyit és hogyan jógázzanak? A jóga program összeállításának szempontjai.		
7. Az ásanák felosztása. Bemelegítő gyakorlatok.		
8. A prána-elmélet. Pránajamák. A teljes jógalégzés		
9. Savászana		
10. Zárthelyi dolgozat.		
11. Dinamikus jóga gyakorlatok, lassított mozgások. Izületi mozgékonyság növelése.		
12. A jóga felhasználása a gyógyításban I.		
13. A jóga felhasználása a gyógyításban II.		
14. Összetett jóga gyakorlatok		
A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei Ismeretátadás gyakorlati bemutató formájában.		
Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek Baktay Ervin: <i>A diadalmas jóga</i> (Szeged, Szukits Kvk., 1992) Selva Raja Yesudian: <i>Mi a jóga?</i> (Bp., Széchenyi, 1943) Selva Raja Yesudian: <i>Sport és jóga</i> (Szeged : LAZI, 2002) Dr. Weninger Antal: <i>A keleti jóga</i> (Bp., Szerző, 1988) Dr. Weninger Antal: <i>Az idő partján</i> (Bp., Tankönyvkiadó, 1986) Dely Károly: <i>Jóga</i> (Budapest : Medicina, 1971) Dr. Vigh Béla: <i>Jóga és tudomány</i> (Bp., Gondolat, 1972) Dr. Vigh Béla: <i>Jóga és az idegrendszer</i> (Bp., Gondolat, 1979) B. K. S. Iyengar: <i>A jóga új megvilágításban</i> (Bp., Saxum, 2003)		
Az aláírás megszerzésének feltételei Az órák rendszeres látogatása		
A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei Zárthelyi dolgozat sikeres megírása.		
Vizsgáztatási módszer -		

A tantárgy neve: LABDÁK SZEREPE A FIZIOTERÁPIÁBAN	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6016	Ajánlott félév/szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerjék meg a hazánkban legnagyobb számban élő nemzetiség kultúráját, szokásait, társadalmi helyzetét.

A kurzus célja:

A másság elfogadtatása, az előítéletek felülbírálata. A roma népesség történelmének és kultúrájának mélyebb tanulmányozása által.

Tantárgyi tematika

1. Fitbol labda segítségével izomerősítés.
2. Karflexorok.
3. Karextensorok.
4. Törzsflexorok.
5. Törszextensorok.
6. Törzs Lat.Flexorok.
7. Törzs rotátorok.
8. Belső Csípőizmok.
9. Külső csípőizmok.
10. Csípő és comb flexorok.
11. Comb extensorok.
12. Láb plantárflexiójár végző izmok.
13. Láb dorsalflexióját végző izmok.
14. Hasizmok.Hátizmok.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A hallgató diktálás alapján a fentieket bemutatja.

A tantárgy neve: Fitoterápia	Tantárgyi kód/szak: ETAET6213	Ajánlott szemeszter: 3.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy féléves óraszám: 1
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek:

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A fitoterápiát választó hallgatónak ismernie kell a növények fő hatóanyagait, fel kell ismernie a mérgező növényeket. Ismerjék meg a környezetünkben élő gyógy-, táplálék-, és fűszernövényeket.

Ismerjék meg az aromaterápiát, az apiterápiát és az egyéb virágterápiákat. Képesek legyenek a legismertebb gyógynövényeket preventív céllal ajánlani és alkalmazni.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre:

A fitoterápia általános ismeretei, története, kapcsolata a modern orvostudománnyal

Gyógynövények kezelésének, gyűjtésének alapszabályai, gyógynövények alkalmazásának módjai

Alkaloid, glikozid tartalmú gyógynövények, valamint csípős anyagokat, szerves savakat, illóolajakat tartalmazó gyógynövények jellemzése és fő felhasználási területe

Keserű anyag, szaponin, szénhidrát tartalmú gyógynövények, valamint cserzőanyag, festék, vitamin és ásványi anyag tartalmú gyógynövények jellemzése és fő felhasználási területe

Az emésztőrendszer működésére ható gyógynövények

Légzőrendszer, keringési rendszer és vizeletkiválasztó rendszer fitoterápiája

A hormonális rendszerre és az idegrendszerre ható gyógynövények

Érzékszervek, mozgásrendszer és immunrendszer működését támogató gyógynövények

Gyógyító tápláléknövények

Gyógyító fűszernövények

Aromaterápia

Apiterápia

Oki és tüneti kezelés a fitoterápiában, receptúráképzés szabályai, gyógynövények ellenjavallatai, mellékhatásai

Gyógynövény meghatározás, felismerés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás, interaktív ismeretátadás, gyakorlás

- laptop, projektor

- demonstrációs eszközök

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Bioterápia kézikönyv, Szerkesztette: Tóth Gabriella, Lectum Kiadó, Szeged 2003.

Dr. Nagy Géza Gyógynövények ismertetése, felismerése és gyógyászati felhasználása, Komárom, Saját kiadás 1995.

Ladocsi Teréz Fűszerkalauz, Budapest, Mezőgazdasági Kiadó, 1991.

Rácz Gábor-Rácz Kotilla Erzsébet Aromaterápia mindenkinek Budapest, Aromax, 2000.

Dr. Szalay László Méhdoktor, Budapest, Hungarprint, 1992.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Beadandó dolgozat

A tantárgy neve: Angol nyelv III.	Tantárgyi kód: MIETAN03	Ajánlott félév/szemeszter: III.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 0	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Aláírás	A tantárgy státusza: Kritériumkövetelmény	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az angol nyelv elsajátítása alapfokon.

Tantárgyi tematika

Társalgási témakörök: Az I. év témaköreinek ismételése (család, személyi adatok, rokonság, ünnepek, napirend, lakóhely, lakás), hobbi szabadidős tevékenységek, kedvelt angol szabadidős tevékenységek, az angol nyelvtanulás haszna, elképzelések, tervek a jövőről (munkahely, foglalkozás, munkahelyi légkör, fizetési mód, szabadság, főnök és munkatársi kapcsolat, munkaidő, különbség a munka, hivatás, szakképzett és szakképzetlen munka között, foglalkozások étkezés: a nap főétkezései (reggeli, ebéd, vacsora), miből áll az angol és magyar reggeli, magyar és angol étkezési szokások, tea és szendvics készítés, kedvenc étel elkészítési módja, bevásárlás egy supermarketben, supermarket előnyei - hátrányai, mit és hol lehet venni a supermarketben, áruházi bevásárlás, az áruház osztályai, mi kapható a különböző osztályokon, asztalterítés, étkezés étteremben.

Képleírás, szituációs feladatok, hallás utáni megértés, levél (hivatalos, baráti).

Nyelvtan:

Szenvedő szerkezet, make - let, feltételes mód (2.-3.-as típus), időhatározós kifejezések, multiword verbs.

A tantárgy neve: Német nyelv III.	Tantárgyi kód: MIETNE03	Ajánlott félév/szemeszter: III.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 0	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Aláírás	A tantárgy státusza: Kritériumkövetelmény	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Alapfokú nyelvvizsgára készülés írásban, szóban.

Tantárgyi tematika

1. Közlekedés.
2. KRESZ szabályok.
3. Tipikus hibák a vezetésben.
4. Tájékozódás.
5. Utazás járműveken.
6. Utazás, szabadság.
7. Lehetőségek úti célok, előkészületek.
8. Sport, olimpia.
9. Egészséges életmód.
10. Időjárás, évszakok.
11. Környezeti ártalmak, környezeti szennyeződés.
12. A határon, vámellenőrzés. Napi közlekedésünk. Jegyváltás, ellenőrzés.
13. Nyelvtani összefoglalás.
14. Fordítási gyakorlatok összefoglalása.

A tantárgy neve: Toxicológia	Tantárgyi kód/szak: ETAET6089	Ajánlott félév/szemeszter: IV.
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet
Számonkérés módja: Kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: -

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Alapfogalmak
 A mérgezések diagnózisa
 A mérgezések terápiája-alkalmazott eljárások I.
 A mérgezések terápiája-alkalmazott eljárások II.
 Gázmérgezések
 Gyógyszermérgezések I.
 Gyógyszermérgezések II.
 Ipari oldószer-mérgezések
 Maró mérgezések
 Növényvédőszer-mérgezések
 Gombamérgezések
 Kábítószer-mérgezések I.
 Kábítószer-mérgezések II.
 Egyéb mérgezések

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

- 1.Göbl Gábor: Oxiológia, Medicina, Bp; 2001.
- 2.Dr. Szabó Katalin-Dr. Kósa István: Toxicológia, Medicina, Bp; 1986.
- 3.Dr. Nyerges Gábor: Mérgezések, Medicina 1997.
- 4.Dr. Schuler Dezső: Gyermekgyógyászati diagnosztika és terápia, Medicina, Bp; 1987.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

aktív jelenlét a szemináriumon, zárthelyi dolgozat

A tantárgy neve: Belgyógyászat 1.	Tantárgyi kód: ETFTT6032	Ajánlott félév/szemeszter: 4
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Anatómiai II., Élettani, kórleltan II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Belgyógyászati alapismeretek megszerzése

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A belgyógyászat helye az integrált egészségügyi ellátásban az orvosi szakterületek tagozódásában. A belgyógyászati gondolkodás természete. A belgyógyászati vizsgálat menete
2. Légzőszervi betegségek általános tünettana. A pulmonológiai kórképek speciális vizsgálómódszerei (légzésfunkciós vizsgálat, vérgáz analízis, endoscopyás módszerek, biopsia). A tüdőgyulladás klinikai képe, formái, diagnosztikája, kezelése. A tuberculosis
3. Asthma bronchiale. Foglalkozási tüdőbetegségek, pneumoconiosisok. A mellhártya betegségei. Az empyema, tüdőtályog, bronchiectasia fogalma, tünettana
4. Krónikus obstructív légúti betegségek (KOLB, COPD). Tüdődaganatok. Tüdőembolia. A mediastinum betegségei
5. A keringési betegségek speciális vizsgálómódszerei (EKG, terheléses EKG, ABPM, Holter monitorozás, echocardiographia, izotópos vizsgálatok, coronarographia, PCI technikák)
6. Veszélyes és szerzett szívhibák (vitiumok)
7. Ingerképzési és -vezetési zavarok
8. Ischaemiás szívbetegség. Angina pectoris. Szívinfarktus
9. Carditisek. A pericardium betegségei
10. A légzési- és a keringési elégtelenség fogalma, okai, formái
11. Keringési kockázati tényezők. A keringési kockázat becslése. Cardiometabolikus memória
12. Hypertonia betegség
13. Verőérbetegségek (artériás thrombosis, embolia, atherosclerosis, arteritisek)
14. A vénás rendszer betegségei (thrombophlebitis, phlebothrombosis, varicositas)

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Előadások, előadás diák átadása

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Petrányi Gy jr: Belgyógyászat. Tömör összefoglalás. Medicina Könyvkiadó, Budapest. 2006.

Gadó K, Gyulai T: Belgyógyászat és ápolástana I., SE, Budapest, 2006.

Harrison (szerk.): Belgyógyászat. Medicina, Budapest

Forbes, CD, Jackson, A: Klinikai belgyógyászat. Színes atlasz és kézikönyv. Medicina, Budapest, 1999.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások 80%-ának látogatása, két évközi zárthelyi teljesítése

Vizsgáztatási módszer: szóbeli vizsga

A tantárgy neve: Gyógyszertan	Tantárgyi kód: ETAET6087	Ajánlott félév/szemeszter: 4
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Anatómia II. Élettan –kórélettan II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az előadások tárgyalják a klinikum szempontjából szükséges általános és részletes gyógyszer-tani ismereteket a betegségek megelőzése, a népegészségügyi helyzet javítása és a betegellátás minőségének javítása érdekében.

A hallgatónak el kell sajátítaniuk a farmakológiai alapfogalmakat, meg kell ismerniük az egyes gyógyszer-csoportok hatásmechanizmusát, élettani hatásait és gyakorlati alkalmazásukat.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Általános gyógyszer-tan, gyógyszer-ismeret
2. A gyógyszer sorsa a szervezetben, farmakokinetika
3. Vegetatív idegrendszer gyógyszer-tana
4. Központi idegrendszer gyógyszer-tana
5. *Zárthelyi dolgozat*
6. Perifériás idegek és izmok gyógyszer-tana
7. Fájdalom terápia: nem kábító és kábító fájdalomcsillapítók, helyi érzéstelenítők
8. Az emésztőrendszer gyógyszer-tana
9. A cardiovascularis rendszer gyógyszer-tana
10. A légzés gyógyszer-tana
11. Az endokrin szervek gyógyszer-tana
12. A szénhidrát anyagcsere gyógyszer-tana
13. Az antimikróbás terápia gyógyszer-tana
14. *Zárókonzultáció*

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Kötelező: Hollós S., Kiss G. Alkalmazott gyógyszer-tan. Főiskolai tankönyv HIETE Eü Főiskolai Kar

Ajánlott: Neal M.J. Rövid farmakológia Springer 1996

Fürst Zsuzsanna: Farmakológia Medicina 2006

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Tantermi előadások formájában projecttorral bemutatva. Az elsajátítandó anyagot elektronikus adathordozón a hallgatók megkapják.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Eredményes zárthelyi dolgozat

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Eredményes zárthelyi dolgozat

Vizsgáztatási módszer

írásbeli vizsga

A tantárgy neve: Kutatásmethodika alapjai	Tantárgyi kód: ETAET6168	Ajánlott félév/szemeszter: 4
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek:

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A kutatási módszerek ismertetése a szakdolgozat színvonalának segítése céljából.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A kutatás célja. A hipotézis megfogalmazás
2. Kutatási folyamat. Kontroll. A tudományos munka tervezése.
3. Mintavétel kiválasztásának lehetőségei (célcsoport, mintacsoport),
4. Adatgyűjtési módszerek. Kérdőíves vizsgálatok, interjú.
5. Adatgyűjtés. Dokumentumelemzés. Másodlagos adatok.
6. Adatgyűjtési módszerek. Hatásvizsgálatok, értékelő skálák.
7. Kutatási eredmények feldolgozása. Statisztikai módszerek.
8. A középérték, medián, Standard deviáció, szignifikancia ($p < 0,05$).
9. Parametrikus statisztikák: t-teszt, Varianciaanalízis, kovariáns analízise.
10. Korrelációk, regresszió-számítás.
11. A kutatási munka megírása (3 részre tagolódás).
12. A kutatási eredmények közzététele (Előadás, folyóirati publikáció.
13. A kutatás etikai kérdései. Nürnbergi Szabályzat
14. A kutatás etikai kérdései Regionális Etikai Bizottságok

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Hetente 1 órában ismertetni a kutatási módszerek alapjait

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Dr. Hajtman Béla: A biometria alapjai.

Dr. Belányi József: A biometria elemei. Pécsi Orvostudományi Egyetem. Jegyzet

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti és gyakorlati órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:

a vizsga írásban történik

A tantárgy neve: BIOMECHANIKA II.	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6020	Ajánlott félév/szemeszter: IV.
A tantárgy típusa: Gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Biomechanika I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Általános célok:

Az emberi test, erő hatására bekövetkező hely-, és helyzetváltoztató mozgásainak térbeli és időbeli lezajlását vizsgálja. A szervezetben lezajló mozgásoknak, azok szerveződésének, ideg-izom koordinációjának, a mozgásmintázatok kialakulásának, energetikájának vizsgálata. A mozgás aktív és passzív szervrendszerét alkotó szövetek jellemzőinek, mechanikai tulajdonságainak, a gyógytornász munkához szükséges mértékű ismerete.

Specifikus célok:

A gyógytornász számára lehetőséget ad a mozgás szervrendszerén belül keletkezett patológias elváltozások okainak, az elváltozás folyamatának és a gyógyítás hatékony megvalósításának mechanikai szempontból történő megközelítésére. A mozgásszerveken kívül, a mozgáshoz szükséges más szervrendszerek (légzés, keringés, szívműködés) működésének mechanikai szempontból történő megközelítése, elemzése.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A csontok biomechanikája, szerkezet, osztályozás.

2. A csontok biomechanikája, erőhatások, deformációk.

3. Zárthelyi dolgozat

Az ízületi porc biomechanikája, felépítése, feladata, működése, lubrikáció.

4. A porcszövetet ért erők és azok hatásai, fiziológia és patológia.

5. . Zárthelyi dolgozat

Az inak és szalagok felépítése, működése

6. Az inak és szalagok biomechanikai jellemzői

7. . Zárthelyi dolgozat

Az ízületek biomechanikája, síkok, tengelyek, ízületek típusai, mozgásterjedelem.

8. Az ízületek biomechanikája, artro-, oszteokinematika, erőhatásokról általában.

9. Forgató nyomaték, statika, dinamika az ízületek vonatkozásában.

10. A gerinc biomechanikája

11. A váll biomechanikája

12. A csípő biomechanikája

13. A térd biomechanikája, a boka és a láb biomechanikája

14. Zárthelyi dolgozat

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadás, I-IV. generációs oktatási eszközök

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzet

Barton József: Biomechanikai alapismeretek HIETE-EFK jegyzet Bp. 1994.

Balogh Ildikó: Mozcás ABC, Kineziológiai alapismeretek, Bp. 1999.

Kapangji, I.A.: Az ízületek élettana, Medicina Bp. 2006.

Az aláírás megszerzésének feltételei
Az órák látogatása, hiányzás orvosi igazolással
A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei
Zárthelyi dolgozatok 60%-os teljesítése
Vizsgáztatási módszer
Írásbeli

A tantárgy neve: Mozgástani ismeretek II.	Tantárgyi kód: ETFTT6068	Ajánlott félév/szemeszter: IV
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 8	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 6 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

ELMÉLET (I.): Struktúra és funkció egységét szem előtt tartva, a hallgató felső és alsó végtag ízületeivel és izmaival ismerkedik. Az elmozdulásokat mind oszteokinematikusan, mind artrokinematikusan tanulja értelmezni. Összetett mozgások alatti ízületi és izomműködéseket ismer meg, úgymint fogástípusok, járás.

VIZSGÁLAT (II.): A hallgatók készség szintjén sajátítsák el a felső és alsó végtagon a mozgató rendszer fizikális vizsgálatát. Ismerjék a normális anatómiai, élettani jellemzőket és ismerjék fel a mozgatórendszer fájdalmának és működészavarának okait.

ELEMZÉS (III.): A hallgató izomcsoportonként elsajátítja, miként kell a különféle testhelyzetekben végzett gyakorlatokat izomerő szerint felépíteni. A törzs és a végtagok gyakorlatainak részletes elemzésével gyakorlatsorozatot állít összes és diktál. Képes szerek alkalmazására.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. hét

I. A könyökízület struktúrája, stabilitása és mobilitása. Az elmozdulásokat végző izmok szerkezete és működése.

II. A vállra ható izmok vizsgálata.

III. A vállöv izmai és mozgásai. Izometriás, izotóniás. (Koncentrikus, excentrikus.)

2. hét

I. Az alkarcsontok közötti összeköttetések. Az ízületek struktúrája, stabilitása és mobilitása. Szupináció és pronáció izomtana.

II. A váll vállöv speciális tesztjei.

III. A vállízület mozgásai és izmai. Izometriás, izotóniás. (Koncentrikus, excentrikus.)

3. hét

I. A csuklóízület struktúrája, stabilitása és mobilitása. Az elmozdulásokat végző izmok szerkezete és működése.

II. A könyökízület és az alkar vizsgálata, speciális tesztjei.

III. A könyökízület mozgásai és izmai. Izometriás, izotóniás. (Koncentrikus, excentrikus.)

4. hét

I. A kéz sajátosságai és ízületei. Az ízületek struktúrája, stabilitása és mobilitása.

II. A könyökre ható izmok vizsgálata.

III. Csuklóízület.

5. hét

I. Az ujjak elmozdulását végző izmok szerkezete és működése.

II. A kéz ízületeinek vizsgálata.

III. Kéz izmai és funkcionális gyakorlatai.

6. hét

I. Fogások. A különféle fogásformák alatti ízületi elmozdulások és izomaktivitások. Izomsznergizmusok a kéz működése során.

II. A csuklóra, ujjakra ható izmok vizsgálata. A kéz funkciójának vizsgálata.

III. Komplex felső végtag gyakorlatok. Felső végtag és gerinc együttes gyakorlatai.

7. hét
I. A csípő struktúrája, stabilitása és mobilitása. Az elmozdulásokat végző izmok szerkezete és működése.
II. A csípőízület vizsgálata.
III. Csípőízület mozgásai, izmai. Izometriás, izotóniás. (Koncentrikus, excentrikus.)
8. hét
I. A térdízület struktúrája, stabilitása.
II. A csípőízületre ható izmok vizsgálata.
III. Térdízület mozgásai, izmai. Izometriás, izotóniás. (Koncentrikus, excentrikus.)
9. hét
I. A térdízület mobilitása. Az elmozdulásokat végző izmok szerkezete és működése. A patella ízülete, stabilitása és mobilitása.
II. A térdízület vizsgálata. Speciális tesztei.
III. Térd és csípőmozgások.
10. hét
I. A láb ízületei sajátosságai. A boltozatok. A felső, és alsó ugróízület struktúrája, stabilitása és mobilitása.
II. A térdre ható izmok vizsgálata.
III. Bokaízület mozgásai, izmai. Izometriás, izotóniás. (Koncentrikus, excentrikus.)
11. hét
I. A láb elmozdulásait végző izmok szerkezete és működése.
II. A láb vizsgálata A lábra ható izmok vizsgálata.
III. Láb mozgásai és funkcionális gyakorlatai.
12. hét
I. Legjellemzőbb testtartások. A helyes állás elemzése.
II. A lábujjakra ható izmok vizsgálata.
III. Komplex alsó végtag gyakorlatok.
13. hét
I. Járás alatti ízületi elmozdulások az alsó végtagon.
II. A hallux vizsgálata.
III. Gyakorlatok párban.
14. hét
I. Járás alatti izomműködések elemzése az alsó végtagon.
II. A betegvizsgálat eredményeinek kiértékelési szempontjai, ismételés.
III. Alsó végtag és gerinc együttes gyakorlatai.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

I. Ismeretátadás előadás formájában. Projektor, képanyag CD formátumban.
 II, III. Ismeretátadás előadás és bemutatás útján. Vizsgálatok és mozgásformák kivitelezése bemutatás alapján. Szituációs feladatok. Írásvetítő, tornaterem felszerelése.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Órai jegyzet

Balogh Ildikó: Mozgás ABC (Tellingner, Bp. 1999.)

I. A. Kapandji: Az ízületek élettana II-III. (Medicina Bp. 2006.)

Dr. Tarsoly Emil: Funkcionális anatómia (főiskolai jegyzet 2002.)

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Mindhárom órán a részvétel kötelező! Minden évközi írásbeli és gyakorlati beszámoló kötelező!

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegyet döntően meghatározza, a II. rész évközi százalékos eredménye. Ezt módosítja az I. rész százalékos eredménye és a III. rész szöveges értékelése. Ez utóbbi esetben javító erejű kizárólag a „kiváló”.

A gyakorlati jegy elégtelen, ha:

- I. rész: Az évközi írásbeli beszámolók átlaga nem haladja meg a 20%-ot. (A számításba a fogásokból és a járásból az eredmény kettes súllyal kerül be.)
- II. rész: Az évközi beszámolók átlaga nem haladja meg az 50%-ot.
- Az I. és II. évközi szerzett százalék eredmény közötti különbség több mint, 30%.
- Nincs „megfelelt” szintű a diktálás.

Vizsgáztatási módszer:

Évközi szerzett értékelés után összevont elbírálás. Ha ez az eredmény elégtelen, gyakorlati beszámolón szükséges a javítás. A tételek a II. részből vannak megadva, de a tételhez kapcsolódóan az I. rész ismereteit is el kell mondani.

A tantárgy neve: EBHKT II.	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6022	Ajánlott félév/szemeszter: IV.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: Elmélet 1, gyakorlat 1
Számonkérés módja: Kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: EBHKT I. ,

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerjék meg a fizioterápián belül a leggyakrabban alkalmazott terápiás módokat, azok technikai kivitelezését, infrastrukturális és személyi feltételeit. Legyenek tisztában az egyes terápiás módok emberi szervezetre gyakorolt hatásával, az egyes szervrendszerek működésében bekövetkező változásokkal, az indikációkkal, kontraindikációkkal.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A fizioterápia fogalma, felosztása, alkalmazott kezelési módok
2. A mechanoterápia fajtái, indikációi, kontraindikációi
3. A mozgásterápia és gyógytorna differenciálása, alkalmazási lehetőségei
4. A gyógytornakezelések felosztása, azok jellemzői
5. A termoterápiáról általában, meleghatású kezelések
6. A Kryoterápia és alkalmazási lehetőségei
7. A hidroterápia általános hatásai, a víz, mint terápiás közeg, élettani hatásai
8. A subaqualis torna indikációi, infrastrukturális feltételei, kivitelezése
9. A balneoterápia magyarországi története, fogalma, ásványvíz, gyógyvíz definiálása
10. Az ásványvizek fajtái, felosztása, az emberi szervezetre gyakorolt hatások, mesterséges fürdők
11. A fürdőkúrák és a fürdőkezelések szabályai, kivitelezése. Az ivókúrák hatása és kivitelezése. A peloidok és fizioterápiás alkalmazásuk
12. A klímaterápia fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, alkalmazási lehetőségei, fajtái, kivitelezése, speleoterápia
13. Helioterápia, LASER,
14. Inhalációs terápia

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadás, Powerpoint prezentáció

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzet

Dr.Csermely Miklós: A fizioterápia kézikönyve, White Golden Book Kiadó Bp. 2004.

Dr. Bálint - Dr. Bender: A fizioterápia elmélete és gyakorlata, Springer Kiadó Bp. 1995.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Az órák látogatása

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

Tételhúzás, szóbeli vizsga

A tantárgy neve: Mobilizációs és manuális technikák I.	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6084	Ajánlott félév/szemeszter: IV.
A tantárgy típusa: Gyakorlat	Kredit: 6	A tantárgy heti óraszám: 6 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Anatómia I. Élettan-kórélettan II. Mozgástani ismeretek I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

PNF I.

Ventrális és dorzális izomláncokban gondolkodva diagonális elmozdulásokkal mintákat tanul kivitelezni a hallgató, folyamatos manuális ellenállással. A különféle ingerformákat helyesen alkalmazza rövid és hosszú mintákban facilitációra. Erősítő, lazító és stabilizáló technikákkal ismerkedik. A kontraktúra-kezelés elméletét és gyakorlatát, kivitelezését gyakorolja PNF szemlélettel.

Masszázs: A svédmasszázs és a reflexzóna masszázsek elméletének és gyakorlatának megismertetése a hallgatókkal.

Passzív mozgítás

A hallgató ismerje meg a helyes alkalmazás során kialakuló élettani változásokat, az alkalmazott manuális technikákat. Képes legyen a beteg optimális elhelyezésére, az ellazulás megéreztetésére, a manuális technikák alkalmazására, valamint önmaga egészségének és testi épségének megőrzésére.

Sztrecsing

A hallgató a nyújtás neurofiziológiai alapjaira építi fel a gyógytornában használt különféle nyújtási technikákat. Mindegyik technikát saját maga, ha igényli a módszer társai segítségével begyakorolja. Az egyes izomcsoportokra a megfelelő technika kiválasztását a rövidülés és a fájdalom tükrében tanulja kiválasztani, alkalmazni. A bemelegítés formáit és szerepét elsajátítja. A nyújtások és a bemelegítés speciális diktálási módszereit tanulja.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. hét

I. A propriocepció neurofiziológiai alapjai. Bevezetés a PNF koncepcióba. Az ülés, mint funkció stabilizációja approximációval.

II. A masszázsek elmélete.

III. A beteg optimális elhelyezése, a gyógytornász erejének gazdaságos beosztása, gerincvédelem.

IV. A nyújtás neurofiziológiai háttere. A gyógytornában használt nyújtási technikák elmélete. A bemelegítés formái, lehetőségei, szerepe.

2. hét

I. A PNF filozófiája és alapelvei. Ritmikus mozgástanítás technika. Vállövminták.

II. Simító, dörzsölő fogások.

III. A vállöv passzív kimozgatása különböző testhelyzetekben.

IV. A passzív sztrecsing gyakorlatai gravitáció segítségével.

3. hét

I. Bevezetés a végtagmintákba. Felső végtag: FL-ABD-KIR, EXT-ADD-BER.

II. Gyúró fogások.

III. A vállizület passzív kimozgatása különböző testhelyzetekben.

IV. A passzív sztrecsing gyakorlatai gravitáció segítségével.

4. hét I. Az irradiáció. A minták. Az időzítés. Felső végtag: FL-ADD-KIR, EXT-ABD-BER. II. Ütögetés, vibráció. III. A könyökízület és az alkar passzív kimoztatása különböző testhelyzetekben. IV. A passzív sztreccsing gyakorlatai saját izomerő segítségével.
5. hét I. Törzsizmok diagonális lefutásának vizsgálata. Medenceminták. II. Hát kezelés, nyak- válltájék masszázsa. III. A csuklóízület és az ujjak ízületeinek passzív kimoztatása. IV. A passzív sztreccsing gyakorlatai saját izomerő segítségével.
6. hét I. Az izomerősítés formái. Az izotóniás kombináció technika. II. Felső végtag svédmasszázs kezelése. III. A felső végtag passzív kimoztatása, gyakorlás. IV. A passzív sztreccsing gyakorlatai társ segítségével.
7. hét I. A kontraktúra. PNF koncepciók a kontraktúrák kezelésében. II. Alsó végtag svédmasszázs kezelése. III. A csípőízület passzív kimoztatása különböző testhelyzetekben. IV. A passzív sztreccsing gyakorlatai társ segítségével.
8. hét I. A hold-relax technika. II. Arc kezelés, lumboglut masszázsa III. A térdízület passzív kimoztatása különböző testhelyzetekben. IV. Zh (írásbeli számonkérés). A kontakció-lazít sztreccsing gyakorlatai.
9. hét I. Stabilizáló fordítás technika. Kivitelezés a tanult minták gyakorlásával. II. Has, mellkas kezelés III. A bokaízület és a lábujjak passzív kimoztatása különböző testhelyzetekben. IV. A kontakció-lazít sztreccsing gyakorlatai.
10. hét I. Alsó végtag: FL-ABD-BER-T.FL, EXT-ADD-KIR-T.EXT II. Szegmentmasszázs elmélete, gyakorlata, fogások. III. Az alsó végtag passzív kimoztatása, gyakorlás. IV. Az aktív sztreccsing gyakorlatai.
11. hét I. Alsó végtag: FL-ADD-KIR-T.FL, EXT-ABD-BER-T.EXT II. Szegmentmasszázs gyakorlata. III. A nyaki gerinc passzív kimoztatása. IV. Az aktív sztreccsing gyakorlatai.
12. hét I. Mindennapi tevékenységek, sportmozgások PNF szemmel. A PNF alkalmazási területei. Ismétlés, gyakorlás. II. Kötőszöveti masszázsa elmélete, betegvizsgálat, fogások. III. A gerinc háti és lumbális szakaszainak passzív kimoztatása. IV. A posztizometrikus relaxáció gyakorlatai.
13. hét I. Esetbemutató. II. Kötőszöveti masszázsa gyakorlata III. A technikák gyakorlása, a gyakorlati beszámoló anyagának ismételése. IV. Zh (írásbeli számonkérés). A posztizometrikus relaxáció gyakorlatai.
14. hét I. Gyakorlati beszámoló. II. Gyakorlati beszámoló.

III. Gyakorlati jegy megszerzése, gyakorlati vizsga. IV. Ismétlés, gyakorlás.
--

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Ismeretátadás előadás és gyakorlati bemutatás útján. Problémamegoldó feladatok önálló felkészüléssel, az előre megadott szempontok alapján. Eszközигény: kezelőágy, videolejátszó és projektor (elkészített fotók az esetbemutatáshoz, oktató-video).
--

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzetek

D. E. Voss-M. K. Ionta-B. J. Myers: PNF 1988.

S. S. Adler-D. Beckers-M. Buck: PNF in practice

IPNFA oktatóvideója

Dr. Szécsényi József: Streching (jegyzet)

Christopher M. Norris: Útmutató a jó kondícióhoz- Stretching
--

Gardi Zsuzsanna: Alapozó gyógytorna elmélete és gyakorlata
--

Dr. Tarsoly Emil: Funkcionális anatómia

Kapanji: Az Ízületek élettana

Gardi Zsuzsanna: Masszázs elmélet Koltainé: A masszázс gyakorlata
--

Az aláírás megszerzésének feltételei

Az órákon való aktív részvétel. Az óralátogatás kötelező, a hiányzást az oktatóval egyeztetett módon pótolni kell (legfeljebb 3 oktatási órát). Sikeres (70% feletti) ZH.

Passzív mozgatás: A zárthelyi dolgozatok megfelelt minősítésre történő megírása. A nem megfelelt dolgozat szóban, kötelezően javítandó, amire egyszer van lehetősége a hallgatónak.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei
--

Gyakorlati vizsgán való megfelelés. Rész tárgyanként szerzett értékelés után összevont elbírálás.

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli és gyakorlati beszámoló.

A tantárgy neve: ALKALMAZOTT EDZÉSMÓDSZERTAN	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6027	Ajánlott félév/szemeszter: IV.
A tantárgy típusa: Elmélet,gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1-1 gyakorlat
Számonkérés módja: Kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Mozgástani ism. I. Élettan-kórélettan II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Általános edzéstan alapismeretek, a fizikai tréning élettani hatásainak, a terhelhetőség meghatározásának, módjainak ismerete. Rövid és hosszú távú edzésprogram készítése egészséges ember számára. A tárgy alapja a különböző klinikai területeken alkalmazott tréning programok oktatásának.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A sporttudomány kialakulása, részterületei. A sport története, sportági strukturálódás, sportformák csoportosítása.
2. Az erőnlét és az edzettség meghatározása, különbségek tisztázása. A sport helye az egyetemes emberi kultúrában, társadalmi hatásai, pedagógiai vonatkozásai.
3. Az alapvető kondicionális képességek meghatározása, felmérésének lehetőségei, jelentősége a sport különböző területein.
4. Edzéselméleti alapfogalmak: edzés, edzésszerek, edzésintenzitás, edzés- és versenydokumentáció.
5. Az izomerő és az életkor összefüggései, nemi különbségek, jelentősége a sportmozgások során. Erősportok differenciálása, jellegzetességeik.
6. Izomerő felmérésének és fejlesztésének lehetőségei, módszerei. A dinamikus és statikus erőfejlesztés jelentősége. Izomerő fejlesztő edzés tervezése eltérő felkészültségű egyének esetén.
7. A gyorsaság fontosságának meghatározása az egyes sportformák kapcsán, fejlesztésének lehetőségei, korlátai. Gyorsaság-fejlesztő edzés tervezése eltérő felkészültségű egyének esetén.
8. A koordináció és az elaszticitás teljesítményt befolyásoló hatásai. Sportmozgások tanulási folyamata, a mozgáskoordináció oldaláról. A mozgásrendszer szöveti rugalmasságának fokozása.
9. Az állóképesség fogalma, jelentősége, formái. Az állóképességi szint meghatározásának formái, módszerei.
10. Állóképesség fejlesztő módszerek részletes ismertetése, hatása a teljesítményre. Állóképességi edzés tervezése eltérő felkészültségű egyének esetén.
11. Állóképesség felmérés és fejlesztés felnőtt és idős korban.
12. A különböző részképességek fejlesztésének együttes lehetőségei és nehézségei, jelentőségük a sportban.
13. Az edzés és versenydokumentáció vezetésének szabályai, formái, jelentősége. Az edzés- és versenyeredmények értékelésének fontossága a sportban.
14. Substitúció, dopping. A tiltott teljesítménycsökkentés eszközei, módszerei, hatásai.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadás és gyakorlati bemutató

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek
Órai jegyzet
Nádori László: Az edzés elmélete és módszertana
Ángyán Lajos: Sportélettani alapismeretek
Dubecz József: Általános edzéselmélet és módszertan Rectus Kft. Budapest 2009.

Az aláírás megszerzésének feltételei
Gyakorlati órákról történő hiányzás nem lehet több 2 alkalomnál. A zárthelyi dolgozat 60 %-os teljesítése. A minimálisan elvárt edzettségi szint elérése.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer
Tételhúzás, szóbeli ismertetés

A tantárgy neve: Indiai gyógyászat	Tantárgyi kód/szak: ETAET6028	Ajánlott félév/szemeszter: IV.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Általános cél: Megértetni egy más gyógyászati logikai rendszert, s ezen keresztül megteremteni a nyitottságot a más logika megértésére
Speciális cél: Olyan módszerek elsajátítása, amelyet későbbi munkájuk során önállóan beépíthetnek terápiás, prevenciós, illetve gondozási tevékenységükbe.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

- 1.Természetgyógyászat elméleti alapjai, fő tézisek, a természetgyógyászati módszerek lényege, logikája
- 2.Az Ayurveda története, logikai szemlélete, a teremtéselméletek különbözősége
- 3.Az őselemek, logikai lényegük, összefüggésrendszerük. A dathu-mala-dosa rendszer.
- 4.Az emésztés fontossága. Az anyagcseretermékek, az ama, mint pathognomikus tényező.
- 5.Prakriti, a velünk született struktúra, genetikai sajátosságok.
- 6.Prakriti meghatározása, gyakorlati módszerek.
- 7.A megbetegedés folyamata,a betegségek kialakulása, prevenciós lehetőségek.
- 8.A beteg vizsgálata. Diagnosztikai módszerek, az aktuális tridosa meghatározása.
- 9.Az ayurveda terápia első lépése, az étrend
- 10.Pancsakarma, a tisztító kezelés. Olajmasszázs gyakorlása
- 11.Rasayana, a fiatalító kezelés, ayurveda és a wellness.
- 12.Mozgásszervi betegségek kezelése az ayurveda módszereivel, gyógyszerismeret.
- 13.Tápcsatorna betegségek kezelése az ayurveda módszereivel, gyógyszerismeret
- 14.Összefoglalás, zárás, a munka értékelése

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Vetítéssel egybekötött szóbeli előadások

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Zárthelyi dolgozat

A tantárgy neve: TERHELÉS-ÉLETTANI ALAPISMERETEK	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6120	Ajánlott félév/szemeszter: IV.
A tantárgy típusa: Gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: Élettan-kórélettan I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerjék meg a fizikai aktivitás során a szervezetben fellépő rövid és hosszú távú fiziológiás változásokat. Az élettani, biokémiai, biomechanikai folyamatok ismerete nélkül a sportmozgások, az általános és speciális edzéshatások nem sajátíthatók el kellő alaposággal.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A vázizmok anatómiai és funkcionális adaptációja I.
2. A vázizmok anatómiai és funkcionális adaptációja II.
3. Zárthelyi dolgozat. A szív terhelésélettana
4. Kardiovaszkuláris adaptáció I.
5. Kardiovaszkuláris adaptáció II.
6. Zárthelyi dolgozat. Légzőrendszeri változások terhelés hatására I.
7. Légzőrendszeri változások terhelés hatására II.
8. Neuroendokrin rendszer adaptációja
9. Zárthelyi dolgozat. A belső környezet és a vér
10. A csontok és az immunrendszer adaptációja. Neuron, reflex, reflexív.
11. Idegi szabályozás
12. Anyag és energiaforgalom I.
13. Anyag és energiaforgalom II.
Kiválasztás. Dopping.
14. Zárthelyi dolgozat.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadás, tanulói kiselőadás, I-IV. generációs eszközök.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzet

- Dr. Frenkl Róbert: Sportélettan Semmelweis Egyetem 2005.
 Szóts Gábor: Biokémia Semmelweis Egyetem 2005.
 Dr. Jákó Péter: A sportorvoslás alapjai Országos Sportegészségügyi Intézet 2003.
 Hans-Hermann Dickhuth: Sportélettan, sportorvostan Dialóg Campus Kiadó 2005.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Az órák látogatása, hiányzás csak orvosi igazolással.
 A zárthelyi dolgozat 60%-os teljesítése.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Írásbeli vizsga 60%-os teljesítése

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli

A tantárgy neve: Komplementer medicina	Tantárgyi kód/szak: ETAET6196	Ajánlott félév/szemeszter: IV.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Általános cél: Megértetni egy más gyógyászati logikai rendszert, s ezen keresztül megteremteni a nyitottságot a más logika megértésére
Speciális cél: Olyan módszerek elsajátítása, amelyet későbbi munkájuk során önállóan beépíthetnek terápiás, prevenciós, illetve gondozási tevékenységükbe.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Természetgyógyászati propedeutika
A természetgyógyászat története, filozófiai alapjai - A megelőzés, gyógyítás és rehabilitáció természetgyógyászati módjai.
 2. A természetgyógyászat helyzete Magyarországon Jogi szabályozás
 3. Holisztikus szemlélet Az emberi szervezet felépítéséről és működéséről alkotott biokémiai, élettani, kórélettani alapok a természetgyógyászatban.
 4. Állapotfelmérő módszerek és műszeres vizsgálatok Mikrorendszerek
 5. Természetgyógyászati terápiák A terápiák azonosságai, követelményei és dokumentálása
 6. A természetgyógyászati tevékenység szabályai A működés feltételei, ellenőrzése
 7. A Hagyományos Kínai Orvoslás Az öt elem tana, szervóra és akupunktúra
 8. Tibeti gyógyászat
 9. Ajurvéda Filozófiai háttere, tipológiája Európai gyógyító hagyományok Magyar népi gyógyászat Manuális medicina
 10. Homeopátia Antropozófus orvoslás Biológiai fogászat
 11. Méregtelenítő módszerek Biorezonancia
 12. Neuráalterápia, mágnessterápia, vér oxigenizációs terápia Akupresszúra Alternatív mozgás – és masszázsterápia
 13. Reflexológia Életmódtanácsadás és terápia Fitoterápia
 14. Apiterápia Fülakupunktúra és addiktológia, szemtréning eljárások, alternatív fizioterápia Kineziológia Pszicho-, neuro immunológia, az életmódváltás pedagógiája
- A természetgyógyászat és az orvoslás kapcsolata

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás, interaktív ismeretátadás, gyakorlás- laptop, projektor- demonstrációs eszközök

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Dr. Hegyi Gabriella: Komplementer medicina, K.u.K. Kiadó, Budapest, 2004.
Tamasi József: Természetgyógyászati alapismeretek, Magyar Természetgyógyászok Uniója, Budapest, 2000.
M. Augustin – V. Schmiedel: Természetgyógyászati kézikönyv, Springer Hungarica Kiadó, Budapest, 1997.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei Beadandó dolgozat

A tantárgy neve: Antiaging medicina	Tantárgyi kód/szak: ETAET6195	Ajánlott félév/szemeszter: IV.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerkedjenek meg egy olyan egészséggondozási mintával, amelynek célja az emberek egészséges élettartamának a kiterjesztése, az aktivitás, a szépség és a fiatalság megőrzése, melyet a társadalomban létrejövő változások hívnak életre. Képesek legyenek ezeket a programokat ismertetni, felajánlani, elfogadtatni az ügyfelekkel.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

A társadalom előregezésének általános kérdései.
Az anti-aging fogalma, története, kapcsolata a gerontológiával és a geriátriával.
Az öregedés fogalma, okai, hatása a személyiségre.
Életközépi válság fogalma, hatása a személyiségre. Az öregedés tünetei.
Módszerek az öregedési folyamat lassítására.
Életmódváltás - a szokások átalakításának pszichológiája.
Az élelmiszerek által okozott ártalmak.
Anti-aging a táplálkozásban.
A mozgáshiány hatása a szervezetre.
Anti-aging mozgásprogramok.
Speciális női torna, arctorna, medencealapi torna.
Stresszoldó technikák-relaxáció.
Anti-aging természetgyógyászati módszerek.
Méregtelenítő módszerek.
Massázások hatásai (cellulit, fogyasztó, frissítő, stb).
Víziterápiák, ivókúrák, fürdőkúrák.
Szinterápia, hangterápia, illatterápia, növényterápiák, illóolajok.
Test-lélek-szellem harmóniája - az ápolt külső (arcápolás, hajviselet, öltözködés) és a belső értékek egyensúlya.
Az orvosi egészségügyi etika. Ápolásetika

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Dr. Ulrich Strunz: Örök fiatalság, Holló és Társa
De. Jenifer Harper: Méregtelenítés, Mérték kiadó, Budapest, 2004.
Brend Milenkovich: Enzimekkel az öregedés ellen, Saxum, Budapest, 2008.
Klaus Oberbeil- Ulla Rahn -Huber: A tartós fiatalság megőrzése, Magyar Könyvklub
Dr. Oláh Andor: Életed az orvosságod, Esély Kiadó, Budapest, 1992.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

aktív jelenlét a szemináriumon, zárthelyi dolgozat

A tantárgy neve: idegen nyelv német, angol	Tantárgyi kód: MIETAN04 MIETNE04	Ajánlott félév/szemeszter: IV.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 0	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Aláírás	A tantárgy státusza: Kritériumkövetelmény	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók képesek legyenek a munka világában írásbeli és szóbeli kommunikáció létesítésére és fenntartására.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1.	Egészségügyi tanulmányok - Szaknyelvi szöveg tömörítése idegen nyelven
2.	Álláskeresés, interjú - Önéletrajz, pályázat
3.	Bemutakozás, ismerkedés a munkahelyen - Udvariassági formák
4.	Munkanap – Időpontegyeztetés
5.	Az egészségügyi intézmény bemutatása - Közvetítés
6.	A magyar társadalombiztosítási rendszer - Elbeszélés
7.	Munkakörök - Funkciók leírása
8.	Telefonálás – Jegyzetelés
9.	Kapcsolatteremtés - Udvarias társalgás
10.	Termékismertetés - Tulajdonságok leírása
11.	Adminisztratív munka – Jelentések, űrlapok
12.	Betegségek, tünetek - Prezentációs készségek
13.	Kezelések, gyógymódok – tanácsadás
14.	Témák és készségek ismétlése

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

A csoportok nyelvi szintjéhez igazodó kurzuskönyv:

1. Bajczi Tünde – Kerekes Zsolt: Angol nyelv kezdőtől az alapfokú nyelvvizsgáig I.- II.
2. Jobbágy Ilona – Katona Lucia – Kevin Shopland: General Communication Skills and Exercises
3. Haavisto Kirsi – Bajnóczy Beatrix: Kérdések és válaszok angol nyelvből szóbeli nyelvvizsgára készülőknek

Az aláírás megszerzésének feltétele

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Ortopédia I.	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6034	Ajánlott félév/szemeszter: V
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Anatómia II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Alapfokú nyelvvizsgára készülés írásban, szóban.

Tantárgyi tematika

Hanyagtartás. Scoliosis.
Osteochondrosis juvenilis dorsi (M. Scheuerrmann)
Spondylolysis spondylolistheis.
Torticollis muscularis congenitus.
Sprengel-féle deformitas (scapula elevata).
Habitualis vállficam. A radiufej congenitalis luxatiója.
Veleszületett radioulnaris synostosis.
Digitus saltans. Kéz fejlődési rendellenességei. Sudeck-féle dystrophia,
Veleszületett csípőficam és dysplasia. A Perthes-kór.
Coxa vara adolescens. Coxa vara infantum.
Felnőttkori femurfej-necrosis Coxarthrosis.
Térd rendellenességei.
Schlatter-Osgood-féle betegség. Congenitalis tibia-álízület.
Poplitealis cysták. Végtagrövidülés.
Discoid meniscus. Meniscus szakadás.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Dr. Mészáros Tamás: Ortopédia és protetika. SE-EFK Bp. 2003.
Dr. Vizkeleti Tibor: Gyermekortopédia, Medicina, Bp. 1994.
Katona-Siegler: Orvosi rehabilitáció, Medicina Bp. 2000.
Katona-Siegler: A rehabilitáció gyakorlata, Medicina, Bp. 2004.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: TRAUMATOLÓGIA I.	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6035	Ajánlott szemeszter: V.
A tantárgy típusa: Előadás	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Anatómia II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A tantárgy oktatásának céljai:

Általános célja: A különböző sérülésformák diagnosztikájának, valamint konzervatív és operatív kezelésének ismerete segítséget nyújt a gyógytornász számára az általa végzett kezelési eljárások optimális mértékének meghatározásában és célirányos kivitelezésében.

Speciális célja: Az előadások foglalkoznak a sérülések epidemiológiájával, osztályozásával. Ismertetik a sebgyógyulás folyamatát, a sebek formáit és az ellátási módszereket. A lágyrész sérülések közül áttekintik a fedett ín és izomszakadásokat, a perifériás ér- és idegsérüléseket. A traumatológiai ellátás egyik fő területe a csonttörések ellátása. A törésgyógyulás biológiájának, biomechanikai alapjainak összefoglalása .

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A traumatológia tárgya, kialakulása, szervezetsége.
2. Lágyrész sérülések.
3. A sebek fajtái, jellemzői.
4. A lágyrészek zárt sérüléseinek formái.
5. Vérzések : formái, következménye. Vérzéscsillapítás.
6. Izületek sérülései. Tünetek, diagnózis terápia.
7. A törésgyógyulás biológiája, biomechanikája.
8. Csonttörések. Típusai, tünetek diagnózis. Konzervatív csonttörés- kezelés.
9. Műtéti csonttörés-kezelés
10. Súlyos sérülések első ellátása.
11. Shock okai, pathofisiológiája. Diagnosztikája, terápiája.
12. Égési sérülések felosztása, ellátása.
13. Égésbetegség fogalma, szakaszai, kezelése.
14. Polytrauma fogalma, a kezelés taktikája, stratégiája.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Módszer: előadás. **Eszközei:** szemléltetés projektorral.

Ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Dr. Rupnik János: Traumatológia a gyógytornásképző szak hallgatói számára, Főiskolai Jegyzet, SE, Bp., 2004.

Renner Antal: Traumatológia, Medicina, Bp., 2003.

Flautner – Sárváry: Sebészet és traumatológia tankönyve, Semmelweis, Bp., 2003.

Cziffer: Operatív töréskezelés, Springer, Bp., 1997.

Dr. Simonka János Aurél: Polytrauma, Suplementum. Magyar Traumatológus Társaság Vándorgyűlése. Szeged, 1996.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Megjelenés az előadásokon, megengedett hiányzás ETVSZ szerint.

Vizsgáztatási módszer

Kollokvium – szóbeli vizsga.

Témakörök megegyeznek a tantárgyi tematika témaköreivel.

A tantárgy neve: Reumatológia	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6036	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Anatómia II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Tantárgyi tematika

A reumatológia fogalma, reumatológiai kórképek etiológiája, klinikai jellemzői, reumatológiai betegvizsgálat kivitelezése.
A diagnosztikus /radiológiai, laboratóriumi/eljárások kivitelezése, eredményeinek elemzése.
Immunológiai alapfogalmak, immunpatológiai kórképek.
Kristályartropátiák, köszvény.
Reumatoid arthritis, és a juvenilis krónikus arthritisz.
Szeronegatív gyulladásos kórképek.
Degeneratív ízületi megbetegedések.
Degeneratív gerinc megbetegedések.
Alagútszindrómák.
A gerincsérv tünettana, kezelése.
Lágyrészszeumatizmus.
Metabolikus csontbetegségek, az osteoporózis.
Infekciózus artritisek.
A gyógyszeres terápia a reumatológiában: fájdalomcsillapítás, gyulladáscsökkentés.
A gyógyszeres terápia a reumatológiában: immunszuppresszív kezelés.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Gömör Béla-Bálint Géza: Reumatológia, Medicina Bp; 1989.
Bálint-Földes-Szebenyi: Gyakorlati reumatológia. Springer, 1995, második kiadás.
Bálint-Bender: A fizioterápia elmélete és gyakorlata Springer, 1995.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Belgyógyászat 2.	Tantárgyi kód: ETFTT6037	Ajánlott félév/szemeszter: 5
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Belgyógyászat I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Belgyógyászati alapismeretek megszerzése

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Az emésztőrendszeri betegségek általános tünettana és kórismézési lehetőségei. A funkcionális betegség fogalma. A nyelőcső és a gyomor funkcionális betegségei

A gyomor- és nyombélfekély. A bélrendszer gyulladásos betegségei (Crohn betegség, colitis ulcerosa)

Gastrointestinalis tumorok. Felszívódási zavarok

Hepatitisek (akut és krónikus). Májcirrhosis

Az epe-elvezető rendszer betegségei (epekövesség, epeút-kövesség, gyulladások)

Az icterus fogalma, formái, okai, elkülönítési lehetőségei

A hasnyálmirigy külső elválasztású részének heveny és idült betegségei. Életminőség, rehabilitációs lehetőségek emésztőszervi megbetegedésekben

Belgyógyászati vesebetegségek (glomerulonephritis, nephrosisok, vesekövesség)

Az endokrin rendszer felépítése, működése. A hypothalamo-hypophyzer rendszer hyper- és hypofunkciós kórképei

Pajzsmirigybetegségek. A méretbeli (struma) és funkcionális eltérések összefüggése és különbségei

A cukorbetegség fogalma, formái, tünettana, kezelése, szövődményei, prognózisa

A mellékvese hyper- és hypofunkciós kórképei

Anaemiák

A fehérvérsejtképző rendszer betegségei

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Előadások, az előadásdiák átadása, a tudásszint évközi zárhelyiken (2) történő ellenőrzése

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Petrányi Gy jr: Belgyógyászat. Tömör összefoglalás. Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2006.

Gadó K, Gyulai T: Belgyógyászat és ápolástana II-IV., SE, Budapest, 2006.

Harrison (szerk.): Belgyógyászat, Medicina, Budapest

Forbes, CD, Jackson, A: Klinikai belgyógyászat. Színes atlasz és kézikönyv. Medicina, Budapest, 1999.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az előadások 80%-ának látogatása, az évközi két zárhelyi teljesítése

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: nincs

Vizsgáztatási módszer: szóbeli vizsga, kollokvium

A tantárgy neve: Dietetika	Tantárgyi kód/szak: ETVNT6044	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Élettan-kórélettan II.

Tantárgy tartalma*:

1.	A diéta fogalma, táplálkozásfüggő betegségek I.
2.	A diéta fogalma, táplálkozásfüggő betegségek II.
3.	Hányás, hasmenés dietoterápiája
4.	Az elhízás diétás kezelése
5.	Az elhízás szövődményei, cukorbetegség fajtái és diétájuk
6.	Szív- és érrendszeri betegségek
7.	Táplálkozás és osteoporosis I.
8.	Táplálkozás és osteoporosis I.
9.	Coeliakia diétája
10.	Táplálékallergiák is intoleranciák
11.	Máj és epebetegség étrendje
12.	Vesebetegségek diétás kezelése
13.	Opstipáció étrendje

Kötelező és javasolt irodalom:**

1.	Dr. Barna Mária: Táplálkozás, diéta (Med. Bp. 1996.)
2.	Dr. Bíró – Dr. Lindner: Tápanyagtáblázat (Med. Bp 1995.)

A tantárgy neve: Mobilizációs és manuális technikák II.	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6038	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 6	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 4 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: K Kötelező	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek II. Mobilizációs és manuális technikák I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

PNF II.

További végtagminták elsajátítása. Technikák bővítése, melyek stabilizációra, mobilizációra és lazításra alkalmasak. A hallgató a törzsmintákkal is ismerkedik. A mozgásátmenetekben PNF fogásokat alkalmaz. Különféle testhelyzetekben funkciók facilitációja a PNF eszközeivel.

Ízületi mobilizáció

Általános: a járulékos ízületi mozgások vizsgálata.

A manuálterápia elhelyezése a terápiás kezelések skáláján.

Lágyrészmobilizáció

A lágyrészek differenciált vizsgálatának és értékelésének elsajátítása. Megismerni a lágyrész elváltozások kialakulásának hátterét. Speciális manuális technikák elsajátítása, gyakorlása, preventív és terápiás alkalmazása.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

15. hét

I. Törzsminták.

II. A manuálterápia fogalma, indikációi, kontraindikáció, alkalmazásának célja.

III. A lágyrész-mobilizációs technikák rendszerezése, története, alapfogalmak.

16. hét

I. Felállás székről.

II. Járulékos mozgások „izületi játék” fogalma, izületi típusok. A manuálterápia fokozatai.

III. A szöveti sajátosságok differenciálása, mechanikai jellemzőik.

17. hét

I. Ritmikus stabilizációs technika. A ritmikus stabilizáció és a stabilizáló fordítás összehasonlítása és gyakorlati alkalmazása.

II. Izületi helyzetek meghatározása. Konvex - konkáv törvény.

III. A manuális technikák célja, élettani hatása, indikációk és alapelvek.

18. hét

I. Lábminták variációinak alkalmazása.

II. Az ízületi mobilizáció hatásai, indikáció, kontraindikációi.

III. Funkcionális vizsgálatok és alkalmazási lehetőségek.

19. hét

I. Karminták variációinak alkalmazása.

II. Betegvizsgálat szempontrendszere.

III. Zárhelyi dolgozat.

20. hét

I. Lazító technikák alkalmazási lehetőségei.

II. A manuálterápia szabályai, alkalmazása a végtagok izületeire.

III. Gyakorlati rész: vállövi manőverek, I. blokk.

21. hét I. Chopping. II. A vállöv mobilizációja. III. Gyakorlati rész: vállövi manőverek, II. blokk.
22. hét I. Lifting. II. Vállizület mobilizációja. III. Gyakorlati rész: vállizületi manőverek, I. blokk.
23. hét I. A fordulás facilitációja. II. Könyök izületeinek mobilizációja. III. Gyakorlati rész: vállizületi manőverek, II. blokk.
24. hét I. A térdelés facilitációja. II. Kéz izületeinek mobilizációja. III. Gyakorlati rész: nyaki gerinc manőverei.
25. hét I. Az állás facilitációja. II. A csípőizület mobilizációja. III. A megtanult technikák alkalmazása imitált panaszok esetén.
26. hét I. A járás elemzésének szempontjai PNF-ben. II. Térdizület mobilizációja. III. Gyakorlati rész: csípőizület manőverei, I. blokk.
27. hét I. Problémamegoldó feladatok gyakorlása. II. Láb mobilizációja. III. Gyakorlati rész: Gerinc manőverei
28. hét I. Gyakorlati beszámoló. II. Gyakorlati beszámoló. III. Gyakorlati jegy megszerzése, gyakorlati vizsga.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Ismeretátadás előadás és gyakorlati bemutatás útján. Problémamegoldó feladatok önálló felkészüléssel, az előre megadott szempontok alapján.
Eszközigény: kezelőágy, videolejátszó és projektor (elkészített fotók az esetbemutatáshoz, oktató-video).

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzetek

D. E. Voss-M. K. Ionta-B. J. Myers: PNF 1988.

S. S. Adler-D. Beckers-M. Buck: PNF in practice

IPNFA oktatóvideója

Dr. Ormos Gábor: Manuális terápia

H.D. Neumann: Manuális medicina

Koltainé Balázs Éva: A lágyrész-mobilizáció elmélete és gyakorlata

Az aláírás megszerzésének feltételei

Az órákon való aktív részvétel. Az óralátogatás kötelező, a hiányzást az oktatóval egyeztetett módon pótolni kell (legfeljebb 4 oktatási órát). Sikeres (70% feletti) ZH.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei
--

Gyakorlati vizsgán való megfelelés. Rész tárgyanként szerzett értékelés után összevont elbírálás.

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli és gyakorlati beszámoló.

A tantárgy neve: KARDIORESPIRATÓRI- KUS BETEGSÉGEK FIZIOTERÁPIÁJA	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6039	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 6	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet, 4 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Belgyógyászat I. Mozgástani ismeretek II. Mobilizációs és manuális technikák I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismerje meg a mozgatórendszer betegségeinek légzési és keringési következményeit, a keringés, szív működés és a légzés befolyásolásának fizioterápiás lehetőségeit. A légző-és keringési rendszer hatását az izommunkára, a mozgatórendszer teljesítményére. Cél a legáltalánosabb keringési és légzőszervi betegségek fizioterápiájának átfogó és részletes megismerése. Képes legyen a hallgató a szív-, és keringési rendszeri, valamint a légzőszervi beteg fizikális vizsgálatát elvégezni. Tudjon rövid-, közép-, és hosszú távú kezelési programot készíteni és végrehajtani.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Ea: A ventiláció és a gázcsere elégtelenség okai. A légzés mozgatórendszerének működészavarai, hatásuk a légzésre, fizioterápiájuk. Az artériás keringés zavarai, kezelése
Gyak: A légzés vizsgálata. Az artériák vizsgálata, vérnyomásmérés

2. Ea: A tüdő öntisztulása az öntisztulás zavarai. Az artériás betegek kezelése, funkcionális stádiumok.

Gyak: A mellkas mobilizálása. Az artériás betegek terhelhetőségének felmérési módszerei.

3 Ea: Az expektorációt támogató passzív technikák. Az artériás betegségek fizioterápiás kezelési lehetőségei

Gyak: Manuális légzéstámogatás. Intervallum tréning felépítése, menete

4. Ea: Az obstruktív tüdőbetegségek jellemzői és fizioterápiájuk. Az artériás betegségek fizioterápiás kezelési lehetőségei.

Gyak: A mozgás és a testhelyzetek légzést befolyásoló hatása. Artériás értorna felépítése, menete.

5. Ea: Aktív expektorációs módszerek hatásmechanizmusa, alkalmazási lehetőségei. Az artériás ér betegek sebészi kezelése.

Gyak: Az aktív mellkasmobilizáló légzőtorna. A tüdő szelektív átlélegeztetése. Az amputált beteg posztoperatív fizioterápiája

6. Ea: Az asthma bronchiale. Amputáltak komplex rehabilitációja.

Gyak: A PD, a mellkasütögetés, a vibráció. Az amputált betegek rehabilitációjának fizioterápiás vonatkozásai, gyakorlati feladatok.

7. Ea: A COPD. A vénák betegségei.

Gyak: Az asthma bronchiale fizioterápiája. A vénák vizsgálata.

8. Ea: A cystas fibrosis. A vénás keringési zavarok kezelési lehetőségei.

Gyak: A cystas fibrissis fizioterápiája. Vénás torna.

9. Ea: Az aerosol terápia. Nyirokkeringés zavarai, betegségei, szövődményei.

Gyak: Aerosol terápia a gyakorlatban. Nyirokoedema kezelése, drainege, bandázsolás.

10. Ea: A tüdő és a mellhártya gyulladásos betegségei. Az ischémias szívbetegségek és kezelésük.

Gyak: A tüdő és a mellhártya gyulladásos betegségeinek fizioterápiája. Az AMI fizioterápiás programja, a rehabilitáció folyamata.

11. Ea: A légzési elégtelenség fogalma. Az akut és a krónikus légzési elégtelenség. Szív műtétek.

Gyak: Aktív expektorációs technikák. Szívműtét utáni fizioterápia, korai-, késői posztoperatív időszak fizioterápiája, rehabilitáció.
12. Ea: A gépi lélegeztetés. Fizioterápiás teendők az intenzív osztályon. Az obezitás és szövődményei. Gyak: A tüdőbetegek fizikai állóképességének javítása. A kórosan elhízottak fizoterápiás kezelése.
13. Ea: A mellkast érintő műtétek. Diabetes mellitus és szövődményei. Gyak: Mellkasműtöttek pre és posztoperatív fizioterápiája. A diabéteszes beteg mozgásprogramja.
14. Gyakorlati beszámoló

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei
Előadás és gyakorlati bemutató. Kezelőhelység, kényelmi eszközök, inhalátor.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek
Órai jegyzet
Dr Apor Péter: Belyógyászati betegek rehabilitációja 2003.
Dzr Tulassay Tivadar: A belgyógyászat alapjai I. 2007.
Zaletnyik-Szántó: Pulmonológiai fizioterápia 1998.
Magyar Pál-Pálfy Lajosné-Bártfai Zoltán: Egészségügyi szakdolgozók tüdőgyógyászati kézikönyve. Medicina 2006.
Lakatos-Levendel: Légzésrehabilitáció 1976.
Lengyel: Légzőtorna, légzésszabályozás.

Az aláírás megszerzésének feltételei
A gyakorlati órák látogatása kötelező. Zh-k átlagának 60% feletti teljesítése.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei
Gyakorlati beszámoló

Vizsgáztatási módszer
Szóbeli beszámoló, gyakorlatok bemutatása a társakon.

A tantárgy neve: Reumatológiai fizioterápia	Tantárgyi kód: ETFTT6040	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat.	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati beszámoló	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek II. Mobilizációs és manuális technikák I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

- 1.Mozgásszervi beteg általános fizikális vizsgálata.
2. RA klinikai képe, fizioterápiája. Műtéti lehetőségei és ezzel kapcsolatos feladataink.
3. SPA klinikai képe, fizioterápiája.
- 4.Autoimmun betegségek, fizioterápiájuk.
5. Degeneratív jellegű mozgásszervi elváltozások fizioterápiája.
- 6.A geinc degeneratív jellegű elváltozásainak fizioterápiája.
7. Derékfájás, discus hernia fizioterápiája.
8. Köszvény fizioterápiája.
- 9.Osteoporosis klinikai képe, fizioterápiája. Preventív és gondozási feladataink.
10. Sudeck dystrophia képe, fizioterápiája.
11. TOS komplex kezelése.
12. Lágyrészreumatizmusok fizioterápiája.
13. PHS klinikai képe, fizioterápiája.
14. Beszámoló

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Gömör- Bálint : Reumatológia Medicina1989
Korondi- Zahumenszky: Reumatológia a mindennapi gyakorlatban Medicina 1988
Rosin: The lumbal spine Mechanical Diagnosis and Therapy.
Barvicsenko: Manuális medicina Bp. Holisztikus Medicina Alapítvány 1995.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Óralátogatás

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Gyakorlati beszámoló

Vizsgáztatási módszer:gyakorlati bemutatás és szóbeli

A tantárgy neve: Katasztrófa medicina	Tantárgyi kód: ETAET6107	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: Elsősegélynyújtás

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás) A tantárgy célja:

A hallgató ismerje meg a legfontosabb szakmai elveket tömeges baleset esetén.

Legyen képes katasztrófának minősülő helyzetekben az egészségügyi team tagjaként tevékenykedni.

1. Bevezetés, követelmények, órarendi kérdések, a tantárgy ismertetése, alapfogalmak, tömeges baleset, katasztrófa típusai - fokozatai.

2. A tömeges baleset, esetismertetések.

3. A tömeges baleset felszámolása, esetismertetések.

4.. A sugárbalet fogalma, fajtái, tünettana, intézkedések.

5. A sugárbaleteses ellátási lépéseinek elemzése.

6. Baleseti mechanizmusok.

7. Polytraumatizatio és ellátása.

8. Traumatológiai ellátás, újraélesztés speciális körülmények között.

9. Szülésvezetés intézetén kívül - pl.: katasztrófa esetén -, teendők az újszülöttel.

10. Gyermekek - beteg, sérült - ellátása speciális körülmények között.

11. A légi mentés Magyarországon, légi mentéssel kapcsolatos alapelvek, szabályok.

12. A 2001. januárjában zajlott hévízi oxiológiai konferencia előadás anyagának megbeszélése.

13. ZÁRTHELYI DOLGOZAT a félév, az előadásokon átvett anyagából.

14. Videofilm - tömeges, illetve különleges balesetekről; helyszínen készített fotók, diák megtekintése.

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

--

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

--

Vizsgáztatási módszer:

--

A tantárgy neve: Rekreáció	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6041	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerkedjenek meg a rekreáció fogalmával, kialakulásának szükségszerűségével, a különböző rekreációs tevékenységekkel. Legyenek képesek valamilyen fitsségi szint felmérésének elvégzésére.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A rekreáció fogalma, eszközrendszere, történeti kitekintés
2. A rekreáció fajtái, irányvonalai
3. Nemzetközi és hazai rekreációs szervezetek
4. A társadalom szerepe a lakosság egészségének védelmében
5. Kenneth H. Cooper: A tökéletes közérzet programja
6. Gyermekek rekreációja, a szülők, iskola felelőssége, a testnevelés és sport szerepe
7. Fiatalok és középkorúak rekreációja, egészséget befolyásoló magatartási formák
8. Idősebbek rekreációs tevékenységei motoros képességük tükrében
9. Sportrekreáció eszközei, a sport – versenysport – tömeg sport – rekreációs sport
10. Edzésmódszertan I.
11. Edzésmódszertan II.
12. Egyszerű fitsségi tesztek és próbák
13. Fitsségi vizsgálat elvégzése I.
14. Fitsségi vizsgálat elvégzése II.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

PPT-s előadás, fitsségi mérések a gyakorlatban

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

1. Kovács Tamás Attila: A rekreáció elmélete és módszertana; Fitness Akadémia, Bp. 2005.
2. Dr. Jakabházy László – Dr. Dobozy László: Sportrekreáció; Magyar Testnevelési Egyetem, Bp. 1992.
3. Dr. Jakabházy László: Fittkontroll I-II-III. Magyar testnevelési Egyetem, Bp. 2000.
4. Dr. Kenneth Cooper: A tökéletes közérzet programja; Sport. Bp. 1997.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Az órák rendszeres látogatása, zárthelyi dolgozat

A tantárgy neve: BETEGEK MOZGATÁSA ÉS MOBILIZÁLÁSA	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6042	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A betegmozgatás elméleti alapjainak áttekintése. Megismertetni a hallgatókat az idősök és betegek mozgási, önkiszolgálási nehézségeivel. Képesek legyenek a betegek önállóságának javítására, saját maguk és az ápoló-gondozó személyzet egészségi állapotának megóvása. Ismerjék meg főként a gerincoszlopot érintő veszélyeztető tényezőket, valamint azok kivédésének lehetőségei. Ismerjék meg az idősök mobilizálásának és mozgáskésztetésének módszereit, a betegmozgatási feladatok felosztását, osztályozását, súly és a segítség módja szerint.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Egészségkárosító tényezők az ápolás-betegellátást végzők körében. A helytelen technikák okozta foglalkozási ártalmak.
2. Az öregedés, mint élettani folyamat. A hosszan tartó inaktivitás hatásai az emberre.
3. Az ápolóval, a gondozóval, a segítővel szembeni követelmények, mint a hatékony mobilizálás előfeltételei.
- 4.- 14. Mobilizációs technikák gyakorlati bemutatása és gyakoroltatása

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

- Elméleti előadás és gyakorlati bemutató
- Projektor, írásvetítő és demonstráció

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzet

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati órák látogatása, hiányzás csak orvosi igazolással.
Zárthelyi dolgozat 70% -os teljesítése

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Sikeres gyakorlati vizsga

Vizsgáztatási módszer

Tételhúzás, manuális technikák bemutatása és szóbeli kommentálása.

A tantárgy neve: Aerobic	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6116	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az aerobik alapjainak megismertetése. Alaplépések, mozgáskultúra-fejlesztés. A tanulók általános erőnlétének fejlesztése zenés-táncos mozgásformákon keresztül, tartásjavítás, kondicionális-koordinációs képességek javítása.

Tantárgyi tematika

1. Általános erőnlétfejlesztés. Az aerobik alaplépéseinek gyakorlása.
2. A zene és a mozgás kapcsolata, összehangolása.
3. A bemelegítés fontossága és jellemzői az aerobikban. Warm up.
4. Kondicionálás, low impact elemek ismertetése.
5. A lineáris órák jellemzői, work out.
6. A koncentrikus órák jellemzői, a stretching szerepe és fontossága.
7. A zenei ütemek, BPM-szám. A mozgás és ütem összekapcsolása, változatai, lehetőségei.
8. Táncos mozgásformák az aerobikban. A tánc, zene és lélek. Body and Mind.
9. High impact mozgások. High-low combo. A low imp.és high imp.elemek változatos felhasználása a megkoreografált mozgások során.
10. Eszközhasználat, különböző szerek alkalmazása.
11. Köredzés. Állapotfelmérés. A step lépcső használhatóságai.
12. Thera-band szalaggal végzett gyakorlatok, erőfejlesztés.
13. A fit-ball labda szerepe és felhasználhatósága az erőfejlesztésben.
14. A labda szerepe a mozgáskoordináció-fejlesztésében, táncos mozgások, tartásjavítás.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Gyakorlat-végrehajtás az aerobik mozgásrendszerén keresztül. Eszközhasználat: bemutatás utáni gyakoroltatás, közös gyakorlat-végrehajtás, azonnali hibajavítás, ellenőrzés.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

K.Cooper: A tökéletes közérzet programja

Dr.Tihanyiné: Az aerobik oktatás alapjai

Szabó S.András-Tolnay Pál: Bevezetés a korszerű sporttáplálkozásba (Fair Play Sport Bt)

Istvánfi Csaba: Mozgástanulás, mozgáskészség, mozgásügyesség (TF Jegyzetboltban megvásárolható)

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Otthonápolás	Tantárgyi kód/szak: ETFT6123	Ajánlott félév/szemeszter: VII. félév
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek II. Mobilizációs és manuális technikák I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Ismereteket szerez a hallgató a homecare ellátás működéséről, jogszabályi háttéréről, követelményrendszeréről.

A hallgató a beteg otthonában végezhető rehabilitáció különleges feladataival ismerkedik a gyakorlatban. A korábban elsajátított technikákat és klinikai ismereteket felhasználva épít fel rövid és hosszú távú kezelési tervet. A beteg funkcionális deficitjeit figyelembe véve alakít ki megfelelő környezetet, mely az önellátást és az eredményes mozgásterápiát segíti elő.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A homecare szolgálat célja, jogszabályai, személyi és tárgyi követelményei. (előadás)

2. A beteg otthonában végzett rehabilitáció feladatai, eszközei. (előadás)

3. Betegbemutató a beteg otthonában. Ismerkedés a funkcionális deficittel a beteg lakóhelyi környezetéhez illeszkedően.

4.-10. A hallgatók önállóan a beteg otthonában mozgásterápiát végeznek a megbeszélt célok és tervek szerint.

14. Esetmegbeszélés közösen. Különleges feladatok megoldási lehetőségei, tapasztalatcsere.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás.

Beteg otthoni rehabilitációs programjának bemutatása terepen.

Munkapárok kialakítása, közös feladatmegbeszélés.

Hallgatók ellenőrzése személyesen, kapcsolattartás a beteggel.

Önálló vizsgálati és kezelőlap készítése, betegdokumentáció vezetése.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzet.

Az aláírás megszerzésének feltételei

Kötelező óralátogatás. Beteg rendszeres ellátása a megbeszélt gyakorisággal.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Beteg ellátásáról az írásos dokumentáció leadása legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó napján.

Vizsgáztatási módszer

Gyakorlati munka ellenőrzése, precíz betegdokumentáció.

A tantárgy neve: MOTOROS KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6145	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók legyenek tisztában saját erőnlétükkel, tudják értékelni a kondicionális állapotukat. Képesek legyenek a maximális teljesítményük ismeretében egyénre szabott edzéstervet készíteni a korábbiakban megtanult edzéselméleti és módszertani elvek alapján, a teljesítményük javítása érdekében. Az edzéstervet végrehajtva, azt dokumentálva, szükség esetén azon kellő módosításokat eszközölve, értékeljék a 12 hetes tevékenységüket és az elért eredményeket.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Maximális izomerő felmérése
2. Gyorsító és erő-állóképesség felmérése
3. Rövidtávú állóképesség felmérése, edzésterv elkészítése és leadása
4. Hosszútávú állóképesség felmérése, a tervezett edzésprogram végrehajtása, dokumentálása
- 5.- 12. A tervezett edzésprogram végrehajtása, dokumentálása
13. -14. Motoros képességek visszamérése, értékelése

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Gyakorlati foglalkozás, kiscsoportos és önálló munka. Erőfejlesztő eszközök, súlyzók, gumiszalag, zsámolyok.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai gyakorlatanyag

Nádori László: Az edzés elmélete és módszertana Magyar Testnevelési Egyetem 1991.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati órákon való aktív részvétel, a felmérések teljesítése, az edzésterv és edzésdokumentáció hiánytalan és időben történő leadása.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Az erőnléti állapot változása, annak értékelése, abszolút értéken vagy az elért javulás mértékében.

Vizsgáztatási módszer

Gyakorlati beszámoló

A tantárgy neve: Szociálpolitika	Tantárgyi kód/szak: ETVNT6046	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Tantárgyi tematika

1. A szociálpolitikáról általában.
2. A szociálpolitika fogalmi megközelítése.
3. A szociálpolitika történeti alakzatai I.
4. A szociálpolitika történeti alakzatai II.
5. A jóléti állam.
6. Jóléti pluralizmus.
7. A szociálpolitikára ható értékek.
8. A szociálpolitikai alapelvek.
9. Szociálpolitikai eszközök.
10. Szegénység.
11. Munkanélküliség.
12. A cigányság helyzete Magyarországon.
13. A segélyezés dilemmái.
14. Önkormányzati szociálpolitika.
15. Számonkérés, a félév értékelése.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

1. Zombori Gyula: Szociálpolitika alapjai, Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Bp., 1997.
2. Spéder Zsolt: A szegénység változó arcai. Tények és értelmezések, Társadalomtudományi Társaság, Századvég Kiadó, 2002.
3. Neményi Mária: Cigány anyák az egészségügyben, Etnikai Kisebbségi Hivatal, Bp., 1998.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: ADDIKTOLÓGIA	Tantárgyi kód/szak: ETAET6091	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Szociológia, Pszichológia III.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismerje meg a legfontosabb dependenciák kialakulásának folyamatát.

Legyen képes a folyamatok analízisére és a szakmai teendők megtervezésére, végrehajtására.

Tantárgyi tematika

1. Az addiktológia tárgya, alapfogalmak.
2. Az alkoholfogyasztás társadalmi tényezői.
3. Az alkohol hatása az emberi szervezetre (pszichés - szomatikus).
4. A dohányzás.
5. A kábítószer - fogyasztás társadalmi megítélése.
6. A szerfogyasztással kapcsolatos személyiség struktúra zavarok.
7. Intrafamiális hatások (közvetlen mintahatás, rendszerhatás)
8. Extrafamiális hatások (iskola, kortárs csoportok)
9. Drogpolitika I.
10. Drogpolitika II.
11. A prevenció szintjei.
12. Rehabilitáció.
13. Összegzés.
14. Zárthelyi dolgozat

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Előadás, bemutatás,
írásvetítő fólia, power - point előadás.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Dr. Göbl Gábor: Oxiológia, Medicina Budapest, 2001.

Bencze Béla - Göbl Gábor: Oxiológia, Medicina 1998

Magyar Mentésügy 1/4 évente megjelenő számai.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Egészségügyi gazdasági ismeretek	Tantárgyi kód/szak: ETAET6108	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Megismerni az egészségügyi gazdaság alapvető kérdéseit és összefüggéseit. Az egészségügy átalakításának fontosabb szabályai.

Tantárgyi tematika

1. Az egészségügy gazdaságtanának lényege, vizsgált területe.
2. Az egészségügyi ellátás gazdasági összefüggései.
3. Az egészségügy helye, szerepe a nemzetgazdaságban.
4. Az egészségügyi ellátás alapkonfliktusának értelmezése.
5. A szükségletek speciális volta az egészségügyi ágazatban.
6. A megelőzés – prevenció – szerepe, jelentősége és módszerei az egészségügyben.
7. A piac érvényesülésének szerepe az egészségügyi ellátásban.
8. Az egészségügyi finanszírozási rendszerei USA, Európa
9. A magyar egészségügy finanszírozásának történelmi áttekintése.
10. A jelenlegi finanszírozási rendszer kialakulásának okai – formái.
11. Az alapellátás és a járóbeteg ellátás finanszírozásának rendszere.
12. Fekvőbeteg ellátás finanszírozásának sajátosságai és annak rendszere.
13. Az egészségügyi rendszerek felépítésének bemutatása.
14. Társadalombiztosítási rendszerek és működésük. Egészségbiztosítási reform.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

A tervezett tananyag előadás formájában, majd visszakérdezés a jobb megértés érdekében. Új előadás első részében ismétlés a korábban előadott tananyagból.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Elsősorban az előadásokon elhangzottak jegyzetelése.

Törvények és rendeletek az adott témakörre vonatkozóan.

Egészségügyi, gazdasági alapismeretek: dr. Angelus Tamás

Gazdálkodási ismeretek az egészségügyben: dr. Bodor Szabolcs

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Előadáson aktív közreműködés.

Záródolgozat sikeres megírása.

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Előadások anyagának elsajátításával szóbeli visszakérdezés.

Vizsgáztatási módszer

Szorgalmi időszak végén zárthelyi dolgozat íratása.

A tantárgy neve: Szaknyelv	Tantárgyi kód: MIETAN01AB MIETNE01AB	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Idegen nyelv angol, német IV.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A félév során a hallgató ismerje meg és sajátítsa el az angol nyelv gyógytornászok számára releváns szaknyelvét a szakterületre jellemző szakszövegeken és kommunikációs helyzeteken keresztül. A korábban megismert nyelvtani szerkezetekre építve a hangsúly a szakszókincs bővítésére, a kiejtésre, az írott és hallott szakszövegek megértésére, az írás- és beszédképesség fejlesztésére helyeződik. A kommunikációs helyzetekben elsősorban a gyógytornász-beteg közötti kommunikáció dominál (utasítás, ösztönzés, magyarázat, megnyugtató tanácsadás, formanyomtatványok kitöltése, egészségi állapot feltérképezése interjúval) de előfordulnak olyan beszédhelyzetek is, melyekben a gyógytornász szakemberek egymással, illetve más szakemberekkel való kommunikációja jellemző (eset bemutatása).

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az emberi test, szervrendszerek, a kórház egységei, alapkifejezések
2. A gyógytornász feladatai, alkalmazási területei, szükséges képzés és készségek
3. Álláshirdetés, megismerkedés a gyógytornással szemben állított követelményekkel, önéletrajz készítés, kísérő levél elkészítése
4. A vázizom rendszer I. – csontok és ízületek: szerkezete és betegségei
5. A vázizom rendszer II. – izmok fajtái, rendellenességek és sérülések
6. Zárthelyi dolgozat
7. Anamnézis felvétel I. – a tünetek és a fájdalom leírása
8. Anamnézis felvétel II. – gyógyszerelés, társadalmi és személyes anamnézis rögzítése
9. Anamnézis felvétel III. – szervrendszerek áttekintése, páciens elképzelései, aggályai és elvárásai
10. Eset bemutatása – a lényeg összefoglalása dián, orvosi rövidítések
11. Zárthelyi dolgozat
12. Fizikai kivizsgálás – utasítások adása, gyakorlatok
13. Terápiák
14. Izomgörcs – tanácsadás levélben

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Egyéni és csoportos feladatmegoldás, CD lejátszó, írásvetítő és fénymásolt anyagok.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

1. Fénymásolt anyagok
2. E. H. Glendenning, R. Howard: Professional English in Use. CUP, 2007.
3. E. H. Glendenning, B. A. S. Holström: English in Medicine. CUP, 2005.

Az aláírás megszerzésének feltétele

Az órákon való rendszeres és aktív részvétel: a hallgató hiányzása nem haladhatja meg az összóraszám 30%-át.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

A félév során rendszeresen és előzetes bejelentés nélkül íratott szódolgozatok, illetve a 6. és a 11. héten íratott nagydolgozatok legalább átlagban 60%-os teljesítése.

A tantárgy neve: ORTOPÉDIA II.	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6129	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Ortopédia I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A mozgásszervi betegségek megismerése.

A műtéti lehetőségek ismertetése.

Gyógytornász feladatok műtétek után.

Tantárgyi tematika

1. Végtagrövidülés
2. Pes equinovarus congenitus
3. Pes planovalgus. Lábujjdeformitások
4. Infantilis cerebrál parézis
5. A gerinc záródási zavarai
6. A lábak befelé vagy kifelé fordulása
7. Genu-, femur-, crus valgum
8. Genu recurvatum
9. Veleszületett csontrendszerbetegségek
10. Arthrogryphosis multiplex congenita
11. Congenitális izomhiányok
12. Izomdystrophiák
13. A haemophilia ortopédiai szövődményei
14. Gyulladásos betegségek. Csonttumorok

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Mészáros Tamás: Ortopédia és Ortetika-Protetika a gyógytornász képző szak hallgatói számára

Vízkeleti Tibor: Gyermekortopédia

Szendrői Miklós: Az Ortopédia (tankönyv)

Katona-Siegler: Orvosi rehabilitáció, Medicina; Bp., 2000.

Katona-Siegler: A rehabilitáció gyakorlata, Medicina; Bp., 2004.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: TRAUMATOLÓGIA II.	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6044	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Traumatológia I.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A különböző sérülésformák diagnosztikájának, valamint konzervatív és operatív kezelésének ismerete segítséget nyújt a gyógytornász számára az általa végzett kezelési eljárások optimális mértékének meghatározásában és célirányos kivitelezésében.

Tantárgyi tematika

1. A felső végtag csonttörései
2. Az alsó végtag csonttörései
3. Craniocerebrális sérülések
4. Gerinc-sérülések
5. A mellkas anatómiája. Zárt mellkas-sérülések
6. Nyílt mellkas-sérülések. Szövődménye, kezelésük
7. Fedett hasi sérülések I.: parenchymás szervsérülése
8. Fedett hasi sérülések II.: üreges szerv-sérülések
9. Medencetörések formái, szövődményei
10. Rehabilitáció I.
11. Rehabilitáció II.
12. Gyermekkori csontsérülések leggyakoribb formái
13. Gyermekkori csontsérülések kezelése
14. Gyermekrehabilitáció

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Dr. Rupnik János: Traumatológia a gyógytornászképző szak hallgatói számára, Főiskolai Jegyzet, SE, Bp., 2004.

Renner Antal: Traumatológia, Medicina, Bp., 2003.

Flautner - Sárváry: Sebészet és traumatológia tankönyve, Semmelweis, Bp., 2003.

Cziffer: Operatív töréskezelés, Springer, Bp., 1997.

Dr. Simonka János Aurél: Polytrauma, Suplementum. Magyar Traumatológus Társaság Vándorgyűlése. Szeged, 1996.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: ORTOPÉDIAI FIZIOTERÁPIA	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6045	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek II. Mobilizációs és manuális technikák II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató sajátítsa el az ortopédiai betegségekkel kapcsolatos fizioterápiát. Legyen képes az ortopédiai beteg vizsgálatára, kezelési terv felállítására, és a kezelés végrehajtására.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Ortopédiai beteg vizsgálata

Gyógykezelési elvek az ortopédiában.

Tartási rendellenességek. Scoliosis.

A gerinc további betegségei (spondylosis, spina bifida, szakralizáció, stb.)

Shroth módszer

Korzett készítés szabályai, korzett típusok

A nyak, váll és felső végtag betegségei és fizioterápiája I.

A nyak, váll és felső végtag betegségei és fizioterápiája II.

A nyak, váll és felső végtag betegségei és fizioterápiája III.

A csontok és ízületek heveny és idült gyulladásai és fizioterápiája.

A láb betegségei és deformitásai és fizioterápiája I.

A láb betegségei és fizioterápiája II.

Az alsóvégtag betegségei és fizioterápiája III.

A tartó és mozgatószervrendszer daganatos elváltozása és fizioterápiája.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadások és gyakorlati bemutatás és saját élmény szerzés.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai saját jegyzet.

Dr. Bartha Ottó: Az ortopédia tankönyve. Medicina 1998.

Dr. Mészáros Tamás: Ortopédia és Ortetika, protetika OTE 2000.

Hilde Sabine reichel: Fizioterápia Medicina kiadó Rt. 2001.

Dr. Csermely Miklós: Fizioterápia kézikönyve Budapest, White Golden Book, cop. 2004

Az aláírás megszerzésének feltételei

Zárthelyi dolgozat 70%-os teljesítése.

A gyakorlati órákon kötelező részvétel.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

A gyakorlati órákon ortopédiai fizioterápia alkalmazása és a zárthelyi dolgozat eredménye

A tantárgy neve: Traumatológiai fizioterápia	Tantárgyi kód: ETFTT6046	Ajánlott félév/szemeszter: 6.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat.	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 2 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek II. Mobilizációs és manuális technikák

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az egyes sérülésformák konzervatív és operatív kezelését követő rövid-és hosszútávú komplex fizioterápiás lehetőségek ismerete

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A traumatológiai gyógytornáról általában.
2. A gerincvelő károsodással nem járó gerin sérüléseket követő gyógytorna
3. A gerincvelő károsodással járó gerincsérüléseket követő gyógytorna.
4. A mellkas sérüléseinek utókezelése
5. Válltájék sérüléseinek utókezelése.
6. Felkar-könyök-alkar sérüléseit követő fizioterápia
7. Csuklótájék sérüléseinek utókezelése
8. Perifériás idegsérülések.
9. A kéz sérüléseinek fizioterápiája.
10. Az alsóvégtagi sérülésekről általában.
11. Csípőtájék, femur töréseinek komplex terápiája, rehabilitációs programja
12. A térdízület sérüléseinek, lábszártörések utókezelése
13. Boka, láb csonttörésének fizioterápiája.
14. Ismétlés
15. ZH

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Rupnik János: Traumatológia a Gyógytornászképző Szak hallgatói számára Jegyzet Bp. 2004
Gardi Zsuzsa, Tóth Lajos Tiborné, Veres Tiborné: A traumatológiai gyógytorna elmélete és gyakorlata. Jegyzet Bp. 1996

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órai megjelenés, ZH megírása

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:

szóbeli

A tantárgy neve: Bobath- módszer	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6047	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A módszer elméleti ismerete és gyakorlati alkalmazása.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Ea: A normál mozgás tanulása.
Gyak: Mindennapi mozgások elemzése neurológiai szemmel
2. Ea: Az izomtónus és patológiás elváltozásai.
Gyak: Passzív átmozgatás kivitelezése egész testen megadott sorrend és időkorlát szerint.
3. Ea: A motoros kontroll.
Gyak: Passzív átmozgatás során szerzett tapasztalatok. Dokumentáció. (Kórházi gyakorlat)
4. Ea: Az egyensúly. Gyak: Az egyensúlyi stratégiák a mindennapokban.
5. Ea: A spaszticitás. Gyak: A spaszticitás és az egyensúly vizsgálata.
- 6.Ea: ZH (írásbeli beszámoló). Stroke. A hemiparetikus beteg tünettana I.
Gyak: Spaszticitás és egyensúly-vizsgálat a gyakorlatban. Dokumentáció. (Kórházi gyakorlat)
- 7.Ea: A hemiparetikus beteg tünettana II. Gyak: Akut szak teendői. Helyes fektetések.
8. Ea: A Bobath technika alapelvei. Gyak: Törzskontroll kialakítása. Fordulás fekvő és ülve.
- 9.Ea: ZH (írásbeli beszámoló). Tárgyért nyúlás és annak fejlesztése.
Gyak: Tárgyért nyúlás facilitációja.
- 10.Ea: Vállproblémák és kezelésük hemiparesisben. Gyak: Vállkezelés.
- 11.Ea: Támaszkodás Gyak: Támaszfunkciók fejlesztése.
- 12.Ea: Proprioceptív tréning.Gyak: Propriocepció javításának jelentősége-talp és nyakkezelés.
- 13.Ea: Járáselemzés hemiparesisben. Gyak: Alsó végtag kezelés, járástanítás. Tesztek.
- 14.Ea: ZH (írásbeli beszámoló). Gyak: Gyakorlati beszámoló.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás és gyakorlati bemutató.
Kezelőhelyiség, kényelmi eszközök, projektor.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Elia Panturin: Nemzetközi Bobath alaptanfolyam (jegyzet) 2010. Budapest
Marco Mumenthaler: Neurológia, Medicina 1989. Budapest
Gardi Zsuzsa: Agysérültek mozgáskezelése- Bobath módszer (jegyzet) 1989. Budapest

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati órák látogatása kötelező.
Írásbeli beszámolók 60% feletti teljesítése.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Gyakorlati beszámolón való megfelelés.

Vizsgáztatási módszer

Írásbeli és gyakorlati számonkérés.

A tantárgy neve: Elektrodiagnosztika	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6048	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: EBHKT II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Tantárgyi tematika

1. Elektrodiagnosztikai alapismeretek, anatómiai ismeretek pontosítása
2. Chronaxia, reobázis, hasznos idő, akkomodáció fogalma
3. Az izomingerlés feltételei.
4. A denerváció mérésének meghatározása
5. Galván, farád teszt
6. Neofarád teszt
7. Galván, Farád, Neofarád teszt értékelése
8. Intenzitás idő görbe diagnosztika
9. Négyszögű impulzus karakterisztika meghatározása
10. Háromszögű impulzus karakterisztika meghatározása
11. Alfa faktor meghatározása
12. I/T diagnosztika elemzése
13. Kezelési paraméterek értékelése
14. EMG vizsgálat kivitelezése. EEG vizsgálat kivitelezése

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Dr. Győri Sándorné-Dr. Medveczkyné-Morvai Tünde-Putnoki Judit: Perifériás idegsérülések elektrodiagnosztikája és terápiája Haynal Imre Egészségtudományi Egyetem-EFK, főiskolai jegyzet, 1998.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Radiológia	Tantárgyi kód/szak: ETKRT6041	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Anatómia II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Tantárgyi tematika

1. Biofizikai alapok I.
2. Biofizikai alapok II.
3. Röntgen és egyéb képalkotó eljárások I.
4. Röntgen és egyéb képalkotó eljárások II.
5. A csontrendszer vizsgáló módszerei
6. Az ízületek vizsgálómódszerei
7. Alkalmazási lehetőségek
8. Fejlődési variációk, rendellenességek tematikus áttekintése
9. Gyulladások tematikus áttekintése
10. Osteochondritisek tematikus áttekintése
11. Traumás csontelváltozások tematikus áttekintése I.
12. Traumás csontelváltozások tematikus áttekintése II.
13. Degeneratív csontelváltozások tematikus áttekintése I.
14. Degeneratív csontelváltozások tematikus áttekintése II.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek
Gyenes György – Németh György: Sugárterápia
Zsebők Zoltán: A radiológia alapvonalai Medicina, Bp

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Szakdolgozat I.	Tantárgyi kód: ETAET6109	Ajánlott félév/szemeszter: V.
A tantárgy típusa: gyakorlat.	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A hallgatók sajátítsák el a szakdolgozatírás alapszabályait
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
1. A szakdolgozatról általában
2. A szakdolgozat előkészítése
3. A szakdolgozat készítés fázisai; A sikeres dolgozat feltétele
4. Témaválasztás szempontjai; a vizsgálat céljának és kérdéseinek megfogalmazása;
5. Munkaterv készítése
6. Kutatási koncepció elkészítésének szabályai
7. Szakirodalom gyűjtése: irodalomfeltárás módszerei
8. jegyzetelés, cédlázás; bibliográfiakészítés
9. Adatgyűjtési módszerek: kérdőíves adatfelvétel (mintavétel, kérdőívszerkesztés szabályai)
10. Az eredmények feldolgozása (kódolás, adatsor, adattábla)
11. Az eredmények elemzése (középérték, viszonyszámok, szórás, szóródás)
12. Az eredmények grafikus ábrázolása (diagram, kartogram, piktogram)
13. Hallgatói prezentációk előzetes beosztásnak megfelelően (egyéni koncepciók ismertetése és megbeszélése)
14. Hallgatói prezentációk előzetes beosztásnak megfelelően (egyéni koncepciók ismertetése és megbeszélése)

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:
Egyéni és csoportos feladatok megoldása oktatói instrukciók és moderálás segítségével

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot?, Kairosz kiadó, 2003.
Tomcsányi Pál: Általános Kutatásmódszertan, SZIE, Gödöllő, 2000
N. K. Malhotra: Marketingkutatás, Műszaki KK, 2001

Az aláírás megszerzésének feltételei:
Aktív részvétel gyakorlatokon

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
Szóbeli és írásbeli prezentációk sikeres teljesítése

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: GERINCISKOLA	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6082	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Gyakori ortopédiai, gyermek-és serdülőkorban jelentkező rendellenességek megelőzése, felismerése. A tartásjavítás gyakorlatanyaga. Izomerősítés és izomnyújtás alkalmazása.

Tantárgyi tematika

1. A biomechanikailag helyes testtartás kialakításának elméleti alapjai.
2. A tartáshiba fogalma, fajtái. gerincferdülés fogalma, fajtái. Mellkas-deformitások, lúdtalp.
3. Arthrosis fogalma. A gerinckímélő életmód szabályai. A helyes teheremelés.
4. Fejlesztő gyakorlatok I.: a helyes állás megéreztetése. Nyak, vállöv izmainak erősítése.
5. Fejlesztő gyakorlatok II. az alsó végtag antigravitációs izmainak erősítése.
6. Fejlesztő gyakorlatok III.: a gerinc hátrahajlításának fokozása, hasizmok nyújtása.
7. Fejlesztő gyakorlatok IV.: a gerinc csavarásának fokozása, hasizmok erősítése.
8. Fejlesztő gyakorlatok V.: a mély hátizmok és a csípőfeszítők együttes erősítése.
9. Fejlesztő gyakorlatok VI.: a helyes ülés megéreztetése, a gerinc előrehajlásának fokozása.
10. A gerinc-deformitások felismerése.
11. A lúdtalp gyógytornája.
12. Légzőtorna fogalma.
13. A tartásjavításkor alkalmazott tornaszerek.
14. Számonkérés.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Függesztő rács terápia	Tantárgyi kód: ETFTT6051	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
Függesztőrács bemutatása
Függesztőrács gyakorlati alkalmazási lehetőségei
Függesztőrácsban végezhető felső végtag gyakorlatok
Függesztőrácsban végezhető alsóvégtag gyakorlatok
Függesztőrácsban alkalmazható gerinc gyakorlatok
Sztreccsing a függesztőrácsban
Erősítés a függesztőrácsban
Teljes tehermentesítése a függesztőrácsban
Részleges tehermentesítés a függesztőrácsban
Egyes kórképek kezelési lehetősége a függesztőrácsban (scoliosis,tartáshibák)
Egyes kórképek kezelési lehetősége a függesztőrácsban (PHS,TOS)
Egyes kórképek kezelési lehetősége a függesztőrácsban (artrosisok)
Egyes kórképek kezelési lehetősége a függesztőrácsban (Contractura nyújtások)
Testedzés a függesztőrácsban

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
Tarsoly Emil:Funkcionális anatómia Medicina Könyvkiadó Zrt. 2007.
Ibrahim A.Kapandji: Az ízületek élettana. Medicina könyvkiadó Zrt,2005.
Dr.Bartha Ottó:Az ortopédia tankönyve.Medicina 1998.
Dr.Mészáros Tamás:Ortopédia és Ortetika ,protetika OTE 2000.
Hilde Sabine reichel:Fizioterápia Medicina kiadó Rt.2001.
Dr. Csermely Miklós:Fizioterápia kézikönyve Budapest,White Golden Book,cop. 2004

Az aláírás megszerzésének feltételei:
órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:
önálló gyakorlatsor bemutatása a megadott szempontok szerint

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: SPORTORVOSTAN	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6128	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: szabadon választható	Előfeltételek: Alkalmazott edzésmódszertan, Belgyógyászat II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismereteket szerez a medicina és a sport határterületeiről, kapcsolatáról. A fizikai teljesítőképesség és az edzhetőség viszonyáról. Betekintést nyer alapvető sportélettani, táplálkozástudományi, sportbelgyógyászati kérdésekbe.

Tantárgyi tematika

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A sportorvoslás szerepe a medicinában és a sportban
2. Fizikai aktivitás hatása az egyes szervekre, szervrendszerekre
3. Edzésmódszerek élettani alapjai
4. A fizikai teljesítőképesség meghatározásának módszerei
5. A teljesítőképességet korlátozó tényezők
6. A sportolóknál előforduló gyakoribb betegségek diagnosztikája, terápiája
7. A sportolást befolyásoló betegségek
8. Kondicionálás
9. Sportkardiológia
10. A nők, fiatalkorúak és idősök sportja
11. Energiaforgalom, tápanyagok. Vitaminok, ásványi anyagok.
12. Folyadék és elektrolitháztartás.
13. Táplálkozás és versenyzés.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

előadás

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

DR. Jakó Péter: Sportorvoslás alapjai

Dr. Frenkl Róbert : Sportélettan

Dr. Ángyán Lajos: Sportélettani ismeretek

Dr. Ángyán Lajos: sportélettani vizsgálatok

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órákon való részvétel

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

Szóbeli beszámoló

A tantárgy neve: Járásanalízis	Tantárgyi kód/szak: ETFTT 6127	Ajánlott félév/szemeszter: VI.
A tantárgy típusa: Gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelezően választható	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató az emberi járás gazdaságosságának fejlődésével ismerkedik a törzsfejlődés és egyedfejlődés szakaszain keresztül. Biomechanikai és kineziológiai ismereteit bővíti a fiziológiás és pathológiás járás elemzésén keresztül. A járáselemzés módjait, eszközeit, szempontjait megismeri (laboratóriumi és gyógytornász által alkalmazott egyszerű tesztek, vizsgálatok).

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az emberi járás kialakulása. (Járási változása az emberré válás során.) A járás fejlődése. (Járási változása az egyed fejlődése során.)
2. Mozgásszabályozás: a központi idegrendszer motoros területei, a mozgásszabályozás szakaszai, reflexmozgások, automatikus és ritmusos mozgások.
3. A járás energiaigénye. A különféle sebességű járási mozgások energiaszükséglete az alapanyagcsere tükrében. A lépésciklus. Az alsó végtag ízületi helyzetei, a medence és a vállak elmozdulásai egy lépésciklus alatt.
4. A harmonikus járás létrejöttének feltételei. Alsó végtag izomaktivitása egy lépésciklus alatt. A szegmentek hossz tengelye körüli rotációk.
5. A támaszkodás izomtani elemzése.
6. Járásanalízis laboratóriumi körülmények között. Járáselemzés gyógytornász által használható egyszerű tesztekkel. Betegvizsgálatba való illesztés. Vizsgálati lapok.
7. Írásbeli beszámoló a járás mozgástanából és az eddig elhangzott elméleti ismeretekből.
8. Fiziológiás járás vizsgálata. Adatrögzítés módja.
9. Kóros járásformák elemzése videón keresztül.
10. Írásbeli beszámoló az elmúlt alkalommal vetített videókból.
Kóros járásformák elemzése videón keresztül.
11. Írásbeli beszámoló az elmúlt alkalommal vetített videókból.
Kóros járásformák elemzése videón keresztül.
12. Kóros járásformák elemzése videón keresztül.
13. Kóros járásformák elemzése videón keresztül.
Írásbeli beszámoló az elmúlt alkalommal vetített videókból.
14. Félév tapasztalatainak összegzése, ismételtes, probléma-megbeszélés.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Ismeretátadás előadás és gyakorlati bemutatás útján. Problémamegoldó feladatok önálló felkészüléssel, az előre megadott szempontok alapján.
Eszközigény: tükrös terem, projektor (elkészített videók az elemzéshez).

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

- Dr. Barton József: Biomechanikai alapismeretek (eü főiskolai hallgatók részére). Bp., 1994.
Balogh Ildikó: Mozgás ABC (kineziológiai alapismeretek). Bp., 1999.
Gyenis Gyula: Humánbiológia-a hominidák evolúciója. Bp., 2001.

Dr. Frenkl Róbert: Sportélettan. Bp., 2004.
Dr. Ángyán Lajos: Az emberi test mozgástana. Pécs, 2005.

Az aláírás megszerzésének feltételei
Az órákon a részvétel kötelező! Minden évközi írásbeli beszámoló kötelező!

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei
A gyakorlati jegyet meghatározza az évközi százalékos eredmény.
A gyakorlati jegy elégtelen, ha:
- Az évközi írásbeli beszámolók átlaga nem haladja meg a 60%-ot.

Vizsgáztatási módszer
Évközi szerzett értékelés után elbírálás. Ha ez az eredmény elégtelen, gyakorlati beszámolón szükséges a javítás. A tételek a videókhoz vannak megadva, de a tételhez kapcsolódóan az elméleti ismereteket is el kell mondani.

A tantárgy neve: Neurológia	Tantárgyi kód: ETFTT6054	Ajánlott félév/szemeszter: 7
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 elmélet
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza:	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Az idegrendszer.

Az idegrendszer fejlődési zavarai.

A perinatalis idegrendszeri károsodások.

A hydrocephalus.

Az epilepsia.

A nem epilepsiás eredetű görcsállapotok.

A cerebrális gyermekbénulás.

Az idegrendszerei gyulladások.

Az agydaganatok.

Az idegrendszeri traumák.

Az oligophreniák.

A neurometaboliás betegségek.

A neurosisok.

Magatartászavar gyermekkorban.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

1. Kálmánchey: Gyermekneurológia, Medicina, Budapest, 2000.

2. Halász: Epilepsziás tünetegyüttes, Springer, Budapest, 1997.

3. Maródi: Gyermekgyógyászat, Medicina, Budapest, 1998.

4. Boda M. – Sulyok E.: Gyermekgyógyászat, Medicina, Budapest, 2004. – 10. fejezet: Neurológia

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Szülészeti-Nőgyógyászat	Tantárgyi kód/szak: ETVNT6047	Ajánlott félév/szemeszter: VII.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Anatómia II. Élettan-kórélettan II.

Tantárgyi tematika

A női nemi szervek és a medence anatómiája.
 A női nemi szervek élettani működése.
 A nő életszakaszai, az egyedfejlődés intrauterin szakasza.
 Az embrio/magzat mellékreszeinek kóros állapotai.
 A terhesgondozás szűrővizsgálati protokollja.
 Élettani és kóros szülés.
 A korszerű szülészeti ismérvei.
 A menstruációs ciklus zavarai.
 Pozitív és negatív családtervezés.
 A nemi szervek gyulladásos betegségei.
 A nemi szervek daganatos betegségei.
 Climacterium, menopausa, hormonpótlás.
 A leggyakoribb szülészeti és nőgyógyászati műtétek.
 Vizsga előtti konzultáció.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Berkő P.: Szülészeti-nőgyógyászat (főiskolai jegyzet) Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2004.
 Papp Z.: A szülészeti-nőgyógyászat tankönyve, Semmelweis, Bp. 1999.
 Tóth Z., Papp Z.: Szülészeti-nőgyógyászat ultrahangdiagnosztika.
 Papp Z.: Szülészeti-nőgyógyászati protokoll, Golden Book, Bp. 2002.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: GERONTOLÓGIA	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6055	Ajánlott félév/szemeszter: VII.
A tantárgy típusa: Előadás	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet
Számonkérés módja: Kollokvium	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Belgyógyászat II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A gerontológia megismertetése

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A gerontológia, geriátria fogalma, alapelvei. Az időskor általános kérdései.
2. Demográfiai katasztrófhelyzet Európában. Időskori gastroenterológiai kórképek.
3. Szív és érrendszeri rendellenességek.
4. Gerontopsychiátria. Időskori neurológiai kórképek.
5. Stroke.
6. Tanatológia.
7. Légzőrendszeri betegségek, gyakoribb időskori fertőzések.
8. Idős betegek traumatológiai ellátása, sajátosságuk a sebészeti perioperatív teendőkben.
9. Kémiai, fizikai ártalmak. Haematológiai kórképek, az időskori onkológiai ellátás alapelvei.
10. Cukorbetegség.
11. Vese és az urogenitalis traktus betegségei. Nőgyógyászati kihívások a ciklus megszűnése után
12. Mozgásszervi betegségek időskorban. Osteoporosis.
13. Bőrgyógyászati kórképek, szemészeti problémák.
- 14./ Geriátriai kórképek problémaorientált megközelítése.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadások

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

- 1./ Geriátria az időskor gyógyászata (Szakács Béla) 2005. Bp.
- 2./ Gyakorlati geriátria (Siró Béla - Bódor Csilla)
- 3./ Orvosi Rehabilitáció 1999.
- 4./ Korszerű Orvosi Diagnosztika és Terápia 2003.
- 5./ Traumatológia 2000.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

Szóbeli vizsga

A tantárgy neve: Pszichiátria	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6054	Ajánlott félév/szemeszter: VII.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Anatómia II. Élettan-kórélettan II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Tantárgyi tematika

1. . Lelki betegségek felosztása, alapformái
2. A pszichiátria kóroktana
3. A pszichózis megjelenési formái és lefolyásmódjai
4. A suicidium
5. Személyiségzavarok
6. Szenvedélybetegségek
7. Neurózisok
8. Pszichogén pszichózisok
9. A schizofrénia
10. Affectív kórképek
11. Organikus pszichoszindrómák, oligifréniák
12. A pszichiátriai betegségek kezelése. Pszichioterápiás eljárások.
13. Hypnózis
14. Csoportterápiás, kognitív-, viselkedésterápia, dinamikus módszerek. Szocioterápia
15. Serdülőpszichiátria, gyermekpszichiátria

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

1. Pszichiátriai előadások vázlata: Huszár Ilona (SOTE jegyzet)
2. Dr. Magyar István: Pszichiátria I.-II (SOTE jegyzet)
3. Dr. Bagdy Emőke-Dr. Koronkai Bertalan: Relaxációs módszerek Medicina, Bp; 1988.
4. Clauss, Günter:Gyermekepszichológia, Bp, Akadémiai Kiadó, 1983.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Neurológiai-pszichiátriai fizioterápia	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6057	Ajánlott félév/szemeszter: VII.
A tantárgy típusa: elmélet, gyakorlat	Kredit: 3	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 2 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek II. Bobath-módszer

Tantárgyi tematika

1. Kritikus fejlődési periódusok, pre-peri-posztntális idegrendszeri sérülések
2. A koraszülött, újszülött sajátosságai.
3. A csecsemő fejlődésneurológiai vizsgálata
4. A neurohabilitáció, mint a korai diagnózis és terápia lehetősége
5. Neuroteápia
6. Alkalmazott vertikalizációs és lokomotoros elemi mozgásminták
7. A táplálkozás magatartás vizsgálata és zavarainak kezelése
8. A hallás,- látásmagatartás, értelmi funkciók vizsgálata és zavarainak kezelése
9. A mozgásfejlődés főbb állomásai, a „nagymozgások” rehabilitációja
10. A felső végtag funkció fejlődése és rehabilitációja
11. A neuroterápia kivitelezésének feltételei
12. Központi idegrendszeri sérült újszülöttek, csecsemők neuroterápiája
13. Plexus brachiális paresis neuroterápiája
14. Meningo-myelocelus csecsemők rehabilitációja
15. Demonstrációs gyakorlat

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

1. Dr. Katona F.: Az öntudat ébredése Gondolat, 1979.
2. Dr. Katona F.: Fejlődésneurológia, neurohabilitáció Medicina, 1990.
3. Dr. Katona F.: Az öntudat újraébredése Medicina, Bp; 2001.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Fejlődésneurológia, neuroterápia	Tantárgyi kód: ETFTT6058	Ajánlott félév/szemeszter: 7.
A tantárgy típusa: Előadás, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet, 1 gyakorlat
Számonkérés módja: kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A hallgató képes legyen a KIR sérülések korai diagnosztikájára és a Katona féle neuroterápia alkalmazására.
Tantárgy tartalma:
1. Kritikus fejlődési periódusok, pre-peri-posztnatális idegrendszeri sérülések.
2. A koraszülött, újszülött sajátosságai.
3.A csecsemő fejlődésneurológiai vizsgálata
4.A neuroterápia , mint a korai diagnózis és terápia lehetősége.
5. Neuroterápia gyakorlatanyaga.
6.Vertikalizációs és lokomotoros minták.
7.A táplálkozásmagatartás vizsgálata.
8. A hallás- látás magatartás, értelem vizsgálata
9.A mozgásfejlődés főbb állomásainak rehabilitációja.
10. A felső végtag funkciók rehabilitációja
11. A KIR sérülések neuroterápiája
12.A neuroterápia feltételei
13. Plexus brachiális laesio neuroterápiája.
14. MMC neuroterápiája
15. Demonstrációs gyakorlat

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:
Dr. Katona Ferenc: Az öntudat ébredése Gondolat 1979
Dr. Katona Ferenc: Neurorehabilitáció I. II. Medicina 1990
Dr. Katona Ferenc: Az öntudat újraébredése Medicina 2001

Az aláírás megszerzésének feltételei:
Évközi ZH min. 60%

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer:
szóbeli

A tantárgy neve: Csecsemő- gyermekgyógyászat	Tantárgyi kód: ETFTT6134	Ajánlott félév/szemeszter: 7
A tantárgy típusa: elmélet	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet
Az ismeretek ellenőrzésének módja: Kollokvium	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Belgyógyászat II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A gyermekgyógyászati ismeretek megszerzésének, valamint az államvizsgára való felkészítésének segítése. Egy olyan szemlélet biztosítása, mely segít a majdani munka színvonalas, lelkiismeretes végzésében.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Szájüreg és a nyelőcső betegségei.
2. Az emésztőrendszer felső szakaszának betegségei.
3. Az emésztőrendszer alsó szakaszának betegségei.
4. Icterus okai, felosztása, májbetegségek
5. Malabsorptiók felosztása, tünetei, diagnózisa, kezelése.
6. Felső légúti fertőzések
7. Alsó légúti betegségek
8. Asthma bronchiale etiológiája, klinikuma.
9. A légzőszervi megbetegedések diagnózisa. Köhögés. Köhögéscsillapítás.
10. Cystas fibrosis oka, tünetei diagnózisa, kezelése.
11. A táplálás általános elvei. A csecsemőtáplálás.
12. Fertőző betegségek megelőzése. Védőoltás.
13. Veleszületett anyagcsere-betegségek
14. Veleszületett rendellenességek.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Heti 2 órában bemutatni a gyermekgyógyászati kórképeket. Annak tünettannát, diagnózist és differenciáldiagnózist és kezelését

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Velkey-Sólyom-Vissy-Nagy: Gyermekgyógyászati praktikum.
Oláh Éva: Gyermekgyógyászati kézikönyv.
Oroszlán, Súlyok: Védőnő jegyzet

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az elméleti órákon való részvétel.
Három igazolatlan hiányzás esetén a félév teljesítése nem fogadható el.

A jegy megszerzésének feltételei:

Kollokvium

Vizsgáztatási módszer:

szóbeli vizsga

A tantárgy neve: Csecsemő- gyermekgyógyászati fizioterápia	Tantárgyi kód: ETFTT6059	Ajánlott félév/szemeszter: 7.
A tantárgy típusa: gyakorlat.	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató ismerje meg a növekedésben lévő szervezet extrauterin változásait, a gyakoribb gyermekkori kórképek mozgásterápiás vonatkozásait. Különös tekintettel az idegrendszeri sérülések mozgásfejlesztésének lehetőségeire.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A fejlődés, növekedés, érés fogalma.
2. Az idegrendszer fejlődése.
3. Az endokrin rendszer változásai.
4. A mozgásszervrendszer változásai.
5. A cardiorespiratórikus rendszer változásai.
6. Prae-peri-postnatális idegrendszeri rizikófaktorok és sérülések.
7. Bobath módszer elmélete.
8. Bobath módszer gyakorlata.
9. Egyéb mozgásterápiás módszerek..
10. Kiegészítő kezelések.
11. Gyakoribb oropédiai elváltozások fizioterápiája gyermekkorban. I.
12. Gyakoribb ortopédiai elváltozások fizioterápiája gyermekkorban II.
13. Cardiorespiratórikus rendszer kórképeinek fizioterápiája.
14. Gyógytestnevelés.
15. Beszámoló

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Dr. Mészáros János: A gyermeksport biológiai alapjai Bp. 2003 TF egyetemi tankönyv

Gardi Zsuzsa: Agysérültek mozgáskezelése Bp.HIETE

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Az órák látogatása

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: Zh min. 60%

Vizsgáztatási módszer:

A tantárgy neve: Relaxációs módszerek	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6060	Ajánlott félév/szemeszter: VII.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 1	A tantárgy heti óraszám: 1 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: -

Tantárgyi tematika

Bevezetés- a gyakorlatra való felkészítés
 Az autogén tréning forrásai és történeti előzményei, elmélete
 Az AT pszichofiziológiai alapjai
 Az AT alapfoka és alkalmazása. Az autogén tréning felsőfoka: a meditatív tréning
 Az autogén tréning hatása az egészséges emberekre
 Az autogén tréning módszertana, a gyakorlatok bevezetése
 A „nehézségérzés” gyakorlata, az izomrendszer ellazítása
 „Meleg-élmény”, az érrendszer ellazításának gyakorlata
 A szívgyakorlat
 A légzésgyakorlat
 A „napfonat” gyakorlat, a hasi szervek ellazítása
 A „homlok”-gyakorlat, a feji vazomotorium szabályozása
 Az egyes gyakorlatok együttes kivitelezése
 Az ülések során leggyakrabban mutatkozó nehézségek
 A progresszív relaxáció

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Bagdy-Koronkai: Relaxációs módszerek, Medicina, Bp; 1988.
 Bagdy Emőke: Autogén tréning, MPT, Bp; 1983.
 A relaxáció gyakorlata. MPT, Bp; 1984.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: SZÜLÉSZET- NŐGYÓGYÁSZATI FIZIOTERÁPIA	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6062	Ajánlott félév/szemeszter: VII.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 1 elmélet 1 gyakorlat
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: Kötelező	Előfeltételek: Mozgástani ismeretek II. Mobilizációs és manuális technikák II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A nőgyógyászat és szülészeti területén alkalmazott fizioterápiás ismeretek elméleti és gyakorlati elsajátítása.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Fiziológiai változások a terhes nő szervezetében
2. Terhesség közben jelentkező panaszok és életmódi tanácsok
3. A szülésfelkészítés elmélete
4. Terhesség és légzés. Légzőgyakorlatok és testhelyzetek: vajúdás közben, a szülés átmeneti fázisában, a kitolási szakaszban
5. A kismamatorna szabályai és elemei
6. Sport terhesség alatt.
7. Kismama aerobik
8. Patológias terhesség és a torna.
9. Gyermekegymozgás torna
10. Nőgyógyászati műtétek fizioterápiája.
11. Menstruációs zavarok fizioterápiája (atóniás, spasztikus)
12. Nőgyógyászati gyulladásos betegségek fizioterápiája.
13. Inkontinencia típusai, fokozatai, fizioterápiája.
14. Gátizom fejlesztés gyakorlatai.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás, szemléltetés és tornatermi gyakorlat

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Dr. Eva-Maria Grischke: Női vizelettartási problémák Golden Book Kiadó 2000

Lintner- Pajor : Szülészeti -nőgyógyászat Springer 1994

Cseh- Dancsó- Tóth: A menopausa időszerű kérdései B+V Lap és Könyvkiadó Kft 2002

Gödény-Lampé: Terhesség és nőgyógyászati kórképek Springer Tudományos Kiadó 2000

Dr. Lampé László Szülészeti-nőgyógyászat 1-3. Medicina, 1987

Simó Tímea: Pocakosnapló New Age Media 2000 Kft. 2006

Az aláírás megszerzésének feltételei

Órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

A zárthelyi dolgozat 70%-os teljesítése, gyakorlati órákon való részvétel.

Vizsgáztatási módszer

Zárthelyi dolgozat és megadott mozgásgyakorlat lediktálása.

A tantárgy neve: Fizioterápia az intenzív ellátásban	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6064	Ajánlott félév/szemeszter: VII.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: Kardiorespiratórikus betegségek fizioterápiája Mozgástani ismeretek II.

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók ismerkedjenek meg az intenzív fizioterápia fogalmával, módszereivel, a kezelések során alkalmazható fizioterápiás technikákkal. Képesek legyenek az intenzív terápia szempontjából kiemelt kórképek (légzési elégtelenség, posztoperatív állapotok, koronária szindróma, szepszis, politrauma) fizioterápiás vonatkozásainak felismerésére, a fizioterápiás vizsgálatok elvégzésére és a kezelési terv felállítására. A gyakorlatban adekvátan tudjanak alkalmazni alapvető manuális technikákat.

Tantárgyi tematika

1. Az intenzív fizioterápia fogalma, története, feladata, felosztása, magyarországi vonatkozásai
2. Az intenzív fizioterápia módszerei
3. Az intenzív fizioterápia alkalmazása akut és krónikus légzési elégtelenségben
4. Tartós gépi lélegeztetés fizioterápiás vonatkozásai
5. Kezelési tervek intenzív ellátást igénylő légzőszervi betegek esetén
6. Pre-, és posztoperatív fizioterápia
7. Magas kockázatú betegek perioperatív fizioterápiája
8. Szív-, és érsebészeti beavatkozások utáni korai fizioterápia
9. Politraumatizált betegek fizioterápiája
10. Súlyos anyagcserezavarok és fizioterápiás vonatkozásaik
11. Mérgezések intenzív fizioterápiája
12. Újraélesztés utáni fizioterápiás protokoll
13. Mesterséges táplálás, homeosztázis
14. Összefoglalás

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Elméleti előadás, gyakorlati foglalkozás, és kórházi gyakorlat.

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzet

Pénzes István – Lencz László: Aneszteziológia és intenzív terápia; Semmelweis Kiadó 1995.

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A kollokvium jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Lymphoedema fizioterápiája	Tantárgyi kód/szak: ETFTT6065	Ajánlott félév/szemeszter: VII.
A tantárgy típusa: gyakorlat	Kredit: 2	A tantárgy heti óraszám: 2 gyakorlat
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelezően választható	Előfeltételek: -

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató nyerjen betekintést a lymphoedema kezelésének elméletébe és gyakorlatába.

Tantárgyi tematika

1. A nyirokrendszer élettana és anatómiája.
2. A nyirokerek betegségei
3. A lymphoedema tünetei
4. A lymphoedema, stádiumai
5. A lymphoedema szövődményei
6. A beteg helyes életvitele
7. A kezelés szerkezete
8. A bandázsolás eszközei, technikája
9. A nyakkezelés
10. Mellkas kezelés
11. Felsővégtag kezelése
12. Has kezelése
13. Alsó végtag kezelése
14. Ajánlott gyógytorna gyakorlatok

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Az aláírás megszerzésének feltételei:

Órákon való részvétel

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Zárthelyi dolgozat és gyakorlati bemutató

Vizsgáztatási módszer

A tantárgy neve: Irányított klinikai gyakorlatok és elemzésük(3db.)	Tantárgyi kód:	Ajánlott félév/szemeszter: 8.
A tantárgy típusa: Elmélet, gyakorlat.	Kredit: 6-6-6	A tantárgy heti óraszám: 36 óra
Számonkérés módja: Gyakorlati jegy	A tantárgy státusza: kötelező	Előfeltételek: Neurológiai,- reumatológiai,- ortopédiai,- traumatológiai,- csecsemő és gyermekgyógyászati,- kardiorespiratórikus betegségek fizioterápiája, Fejlődésneurológia- neuroterápia

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)
A tanult fizioterápiás szempontok, elvek gyakorlati alkalmazása.
Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre
A gyakorlatvezető gyógytornász instrukciói alapján korrekt betegvizsgálat, rövid és hosszútávú kezelési terv felállítása, majd ezek alapján mozgásterápia kivitelezése az adott gyakorlóterületen. A gyakorlat ideje: 14 hét

Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:

Az aláírás megszerzésének feltételei:

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

Vizsgáztatási módszer: