

**Miskolci Egyetem**

**Egészségügyi Kar**

# **EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ**

## **ALAPSZAK**

### **VÉDŐNŐ SZAKIRÁNY**

#### **TEMATIKÁI**

*Az Miskolci Egyetem Egészségügyi Kar Kari Tanácsának 36/2012. számú határozata és a Miskolci Egyetem Szenátusának 300/2012. számú határozatával aktualizált mintatanterv alapján*

|                                                  |                                         |                                                              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Biológia-sejtbiológia | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6001 | <b>Ajánlott szemeszter:</b><br>1.                            |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Előadás, gyakorlat  | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy féléves óraszám:</b><br>2 elmélet, 1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Kollokvium          | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                   |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgatók megismertetése a biológia alapjaival, elsősorban azokra a témákra fókuszálva, amelyek az ápolás-betegellátás, egészségügyi szervező, orvosi laboratoriumi és a képalkotó diagnosztika alapszak hallgatóinak szakmai tevékenységéhez elengedhetetlen.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Az élet és az élő anyag fogalma, keletkezésének teóriái, az élet molekuláris alapjai, evolúció elmélet
2. Sejtbiológia I. Sejtek fajtái, felépítésük, membrán modellek, sejtszerv funkciók
3. Sejtbiológia II. A sejtek mozgásai, energia forgalma
4. Sejtbiológia III. A sejtek evolúciója, a vírusoktól az eukariótáig
5. Emberi szervezet szövetei, szervrendszerek működése, fejlődése
6. Szervrendszerek biológiája I. keringés, légzés, emésztés, kiválasztás
7. Szervrendszerek biológiája II. A homeosztázis biztosítása, immunitás, véralvadás
8. Szervrendszerek biológiája III. Idegrendszer, agyműködés
9. Szervrendszerek biológiája IV. A nemiség és szaporodás
10. Öröklődés és genetikai alapjai
11. A betegségek biológiai alapjai, fajtái, főbb vonásai I: Az izület és mozgásrendszer betegségei, fertőző betegségek, gyógyításuk alapjai
12. A betegségek biológiai alapjai, fajtái, főbb vonásai II: Rákos betegségek, gyógyításuk alapjai
13. Öregedés biológiája, cyto és populációgenetikai alapok
14. Környezet biológiai, környezet egészségügyi alapok

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

power point előadás

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

Szemere Gy.: Alkalmazott Biológia  
*Semmelweis Kiadó, Budapest, 2003*  
Csaba Gy.: Fejlődésbiológia  
*Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004*  
Toth S. Bevezetés a humángenetikába  
*Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004*  
Csaba Gy. – Madarász B.: A sejt szerkezete. Fejlődésbiológia  
*Semmelweis Kiadó, Budapest, 2003*  
Bodzsár É. – Zsákai A.: Humánbiológia  
*ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2004*

#### **Vizsgáztatási módszer: Írásos teszt, pótlás szóban**

|                                                 |                                         |                                                              |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Kémia-biokémia       | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6002 | <b>Ajánlott szemeszter:</b><br>I.                            |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Előadás, gyakorlat | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy féléves óraszám:</b><br>2 elmélet, 1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium         | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                   |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Az emberi szervezetben zajló kémiai – biokémiai reakciók megismerése.

Élettani – kórélettani szempontból fontos biokémiai folyamatok áttekintése. Kémiai fogalmak részletezése. Kóros biokémiai paraméterek felismerése.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Szervetlen kémiai alapok
2. Szerves kémiai alapok I.
3. Szerves kémiai alapok II.
4. Energetika, enzimkinetika I.
5. Enzimkinetika II, glikolízis
6. Citrátkör, terminális oxidáció
7. Zsírok metabolizmusa
8. Fehérjék metabolizmusa
9. Nukleotid anyagcsere, DNS, RNS szerkezet
10. Sejtbiológiai alapok
11. plazmafehérjék jelentősége
12. Fontosabb szervspecifikus biokémiai folyamatok I.
13. Fontosabb szervspecifikus biokémiai folyamatok II.
14. Diagnosztikai biokémiai laboratóriumi vizsgálatok

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

Tantermi előadás. Számítógépes prezentáció. Elektronikus oktatási segédanyagok

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Orvosi biokémia. Szerk. Ádám Veronika. Medicina, Bp. 2002

Klinikai biokémia (jegyzet), Szerk.: dr. Kellermayer Miklós, KKI, Pécsi Tudományegyetem, OEC, ÁOK, 2001 Pécs

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

Előadásokon való részvétel. (>90%)

Zárthelyi dolgozat sikeres megírása. (>70%)

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

**Vizsgáztatási módszer:** Írásbeli vizsga

|                                                                                                                                                                 |                                         |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Megelőző orvostan és népegészségtan I.                                                                                               | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6003      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>1 |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet                                                                                                                            | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2   |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium                                                                                                                         | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-             |
| <b>Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre</b>                                                                                                                     |                                         |                                        |
| 1. Népegészségtan fogalomköre, története. Megelőző orvostan történeti áttekintése, népegészségügyi program, megelőzés, szűrővizsgálatok.                        |                                         |                                        |
| 2. Környezet egészségtan I. Környezet egészségtan fogalma, feladata. Toxikológia, nehézfém expozíciók                                                           |                                         |                                        |
| 3. Környezet egészségtan II. Gázexpozíciók hatásai, oldószerek, peszticidek, szénhidrogén származékok expozíciós hatásai.                                       |                                         |                                        |
| 4. Környezet egészségtan III. A levegő hatása az egészségre. A víz egészségügyi hatásai. A talaj egészségügyi hatásai.                                          |                                         |                                        |
| 5. Társadalmi-gazdasági helyzet és életmód hatása az egészségi állapotra I. Szociális helyzet és az egészség. Gyermekek egészségvédelme.                        |                                         |                                        |
| 6. Társadalmi-gazdasági helyzet és életmód hatása az egészségi állapotra II. Öregedő társadalmak népegészségügye. Lelki állapot és egészség.                    |                                         |                                        |
| 7. Társadalmi-gazdasági helyzet és életmód hatása az egészségi állapotra III. A dohányzás, az alkoholfogyasztás és a drogfogyasztás népegészségtani aspektusai. |                                         |                                        |
| 8. Társadalmi-gazdasági helyzet és életmód hatása az egészségi állapotra IV. Egészségfejlesztés.                                                                |                                         |                                        |
| 9. Munkaegészségtan I. Munkavédelem, munkahigiénia, bejelentendő foglalkozási betegségek, üzemi baleset bejelentése, kivizsgálása. Sugárexpozíciók.             |                                         |                                        |
| 10. Munkaegészségtan II. Zajexpozíciók, sérülések. Hőmérséklet hatása a munkaképességre. Barotraumák.                                                           |                                         |                                        |
| 11. Munkaegészségtan III: Vibrációs expozíciók. Foglalkozási tüdőbetegségek. Foglalkozási daganatos megbetegedések.                                             |                                         |                                        |
| 12. Táplálkozás- és ételmezés- egészségtan I. Tápláltsági állapot. Vitaminhiányok. Túlsúlyosság, elhízás. Osteoporózis és táplálkozás.                          |                                         |                                        |
| 13. Táplálkozás- és ételmezés- egészségtan II. Kardiovaszkuláris betegségek. Daganatos betegségek. Diabetes.                                                    |                                         |                                        |
| 14. Táplálkozás- és ételmezés- egészségtan IV. Táplálkozási ajánlások. Vegetarianizmus. Élelmiszer allergia.                                                    |                                         |                                        |
| <b>A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:</b>                                                                                                            |                                         |                                        |
| Power Point prezentációk projektor segítségével, megbeszélés                                                                                                    |                                         |                                        |
| <b>Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:</b>                                                                                                       |                                         |                                        |
| Dr. Ádány Róza: Megelőző orvostan és népegészségtan                                                                                                             |                                         |                                        |
| órai előadás jegyzete                                                                                                                                           |                                         |                                        |
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei:</b>                                                                                                                    |                                         |                                        |
| Az előadások látogatása, felkészülés az órai anyag alapján                                                                                                      |                                         |                                        |
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:</b>                                                                                                             |                                         |                                        |
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b>                                                                                                                                   |                                         |                                        |
| írásbeli vizsga, melyen 60% elérését követően megfelelt                                                                                                         |                                         |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Pszichológia I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6006      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>1 |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2   |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-             |
| <b>A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)</b><br>A félév során a hallgatók betekintést nyernek a pszichológia tudományának történetébe, elsajátítják a személyiség-lélektan alapjait és megismerkednek a jelentősebb személyiségelméletek főbb irányvonalával, valamint megalapozzák tudásukat az interperszonális történések pszichológiája területén. A szociálpszichológiából megszerzett gyakorlati ismeretek hozzásegítik a hallgatókat a hatékony segítő kapcsolat kialakításához, az empátias viselkedés kialakításához.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                        |
| <b>Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre</b><br>1. Tudománytörténeti áttekintés. A jelenkori pszichológia gyökerei. A pszichológia területei.<br>2. A pszichológia módszerei. Nézőpontok a pszichológiában.<br>3. A személyiség fogalma. A személyiség kialakulásában meghatározó szerepet játszó tényezők, genetikai és környezeti hatások.<br>4. Alkati tipológiák. Vonáselméleti megközelítés. Szűk tartományú elméletek.<br>5. Klasszikus pszichoanalitikus személyiségelmélet. Pszicho-szociális elméletek, az identitás kialakulásának szakaszai.<br>6. Fenomenológiai perspektíva, humanisztikus elméletek.<br>7. Az interperszonális történések pszichológiája.<br>8. Burkolt személyiségelméletek.<br>9. Attribúció. A kognitív disszonancia jelensége.<br>10. Az előítélet, annak intrapszichés és társadalmi okai.<br>11. Az előítélet megnyilvánulási formái. Az agresszió.<br>12. Cigányság.<br>13. A társas befolyásolás csoporthoz kötődő formái.<br>14. Interakció a csoportban. Csoporteffektusok. |                                         |                                        |
| <b>A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                        |
| <b>Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:</b><br>Atkinson-Atkinson-Smith-Bem: Pszichológia; Osiris-Századvég, Budapest, 1994.<br>Keményné Dr. Pálffy Katalin: Bevezetés a pszichológiába; Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 1998.<br>Ranschburg Jenő: Szeretet, erkölcs, autonómia, Félelem, harag, agresszió. NTK, Bp. 1995.<br>Joseph Forgas: A társas érintkezés pszichológiája; Gondolat, Bp. 1997.<br>Aronson: A társas lény; Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp. 1996.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                        |
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                        |
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                        |
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Pedagógia I.                                                                                                                                                                                       | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6008      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>1 |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet                                                                                                                                                                                          | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2   |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium                                                                                                                                                                                       | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-             |
| <b>A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)</b><br>A pedagógia tantárgy célja megismertetni a hallgatót a pedagógia tudományának alapvető fogalmaival, kérdéseivel, a nevelés színtereivel, társadalmi tényezőivel. |                                         |                                        |
| <b>Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre</b>                                                                                                                                                                                   |                                         |                                        |
| 1./ A pedagógia tárgya, feladta, felosztása, tudományközi kapcsolatai.                                                                                                                                                        |                                         |                                        |
| 2./ A nevelés szükségessége és lehetősége. A biológiai és társadalmi tényezők kölcsönhatása a személyiségfejlődésre.                                                                                                          |                                         |                                        |
| 3./ Nevelés és szocializáció, a szocializáció és a nevelés összefüggése.                                                                                                                                                      |                                         |                                        |
| 4./ A személyiség működései a működéseket szabályozó szocializáció, nevelő hatások.                                                                                                                                           |                                         |                                        |
| 5./ A nevelés, cél és feladatrendszere. Az embereszmény és a nevelési cél problematikája a pedagógiában.                                                                                                                      |                                         |                                        |
| 6./ A konstruktív életvezetés, mint nevelési érték.                                                                                                                                                                           |                                         |                                        |
| 7./ A nevelés folyamata.                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                        |
| 8./ A nevelési eszközrendszer fogalma, részei.                                                                                                                                                                                |                                         |                                        |
| 9./ A nevelés színterei, társadalmi tényezői I. A családi nevelés.                                                                                                                                                            |                                         |                                        |
| 10./ A családi nevelés típusai.                                                                                                                                                                                               |                                         |                                        |
| 11./ A nevelés színterei. társadalmi tényezői II. Az iskolai nevelés.                                                                                                                                                         |                                         |                                        |
| 12./ Az iskola, mint a társadalom reprodukciójának intézménye.                                                                                                                                                                |                                         |                                        |
| 13./ Az iskola szervezete feladata.                                                                                                                                                                                           |                                         |                                        |
| 14./ XX. századi iskolamodellek sajátosságai típusai (tradicionális, szocialista, reformpedagógiai iskolamodell).                                                                                                             |                                         |                                        |
| <b>A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:</b>                                                                                                                                                                          |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                        |
| <b>Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:</b>                                                                                                                                                                     |                                         |                                        |
| Friedrich W.Kron: Pedagógia, Osiris Kiadó, Budapest, 1997.                                                                                                                                                                    |                                         |                                        |
| Pukánszky Béla, Németh András: Neveléstörténet Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996.                                                                                                                                         |                                         |                                        |
| Bábosik István: Neveléstan, Talos Kiadó, Budapest, 1994.                                                                                                                                                                      |                                         |                                        |
| Brezsnyánszky László, Buda Mariann: A neveléstudomány értelmezései, Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2001.                                                                                                                   |                                         |                                        |
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei:</b>                                                                                                                                                                                  |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                        |
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:</b>                                                                                                                                                                           |                                         |                                        |
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b>                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                        |

|                                         |                                         |                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Szociológia  | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6010      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>1. félév |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet    | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet  |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-                    |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgatói ismerje meg a szociológia alapvető szemléletmódját; kapjon átfogó képet társadalmi környezetéről; legyen képes önálló véleményalkotásra az őt érintő társadalmi folyamatokkal kapcsolatban.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

|                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. A szociológia, mint tudomány.                                                                                |
| 2. Szociológiai elméletek I. – a szociológia kialakulása (szellemi előzmények, előfutárok, klasszikusok).       |
| 3. Szociológiai elméletek II. – a klasszikusok hatása, irányzatok a II. világháború után.                       |
| 4. Szociológiai elméletek III. – a magyar szociológia.                                                          |
| 5. A társadalom strukturális viszonyai – a magyar társadalom szerkezete 1945 előtt és a szocialista időszakban. |
| 6. A rendszerváltás társadalmi folyamatai Magyarországon.                                                       |
| 7. Társadalomszerkezeti modellek – hallgatói kiscsoportos feldolgozás.                                          |
| 8. Társadalmi mobilitás.                                                                                        |
| 9. Devíáns viselkedés.                                                                                          |
| 10. Település-struktúra.                                                                                        |
| 11. Állam, kormányzat, politika.                                                                                |
| 12. Oktatás, gazdaság.                                                                                          |
| 13. Kultúra, értékek, kisebbség-szociológiai alapismeretek                                                      |
| 14. Életmód. Egészség szociológiai alapismeretek                                                                |

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |
| <b>Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:</b>                    |
| 1. Andorka Rudolf: Bevezetés a szociológiába., Osiris Kiadó, Budapest, 1998. |
| 2. Gidden, Anthony: Szociológia, Osiris Kiadó, Budapest, 1997.               |
| 3. Kolosi Tamás: A terhes babapiskóta, Osiris Kiadó, Budapest, 2000.         |
| 4. Kolosi – Tóth – Vukovich: Társadalmi riport, TÁRKI, Budapest, 2002.       |

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

|  |
|--|
|  |
|--|

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

|  |
|--|
|  |
|--|

#### **Vizsgáztatási módszer: szóbeli vizsga**

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                            |                                         |                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Filozófia-etika | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6011      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.      |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Elmélet       | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Kollokvium    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-                   |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Általános filozófia- és etikatörténeti tudást átadni az európai gondolkodás történetéből, belehelyezve a mindenkori művelődéstörténeti háttérbe.

Kiemelten kezeljük a ma is releváns etikai problémákat./pl. halál, szeretet/

#### **Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.**

1. A preszokratikus iskolák
2. Szokratesz
3. Platon
4. Arisztotelész
5. A hellenizmus
6. A középkor és a reneszánsz
7. Bacon, Descartes, Spinoza.
8. A francia felvilágosodás
9. Kant, Hegel.
10. Schopenhauer
11. Kierkegaard
12. Nietzsche
13. Heidegger
14. Sartre

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

Hársing László: A filozófiai gondolkodás Thalesztől Gadamerig /Bíbor Kiadó, Miskolc, 1999.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                               |                                           |                                              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Jogi alapismeretek | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>AJPJTO3EF1N | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.      |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Elmélet          | <b>Kredit:</b><br>1                       | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Kollokvium       | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kötelező   | <b>Előfeltételek:</b><br>-                   |

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás) :

A tantárgy célja, hogy átfogó ismereteket adjon a hallgatók számára közjogi és magánjogi ismeretek egyes részterületeiről, ennek keretében áttekintést nyújtson a polgári jog, gazdasági jog, munka-és társadalmi jog, a polgári eljárásjog, a büntetőjog és az EU jogának alapjairól, gyakorlati példák alátámasztásával.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Jogi alapfogalmak / jog, jogforrás, jogrendszer, jogviszony, jogi tények, jogalkalmazás /

2. Személyek joga: / természetes személyek, jogi személyek /

3. Gazdasági társaságok működési szabályozása. Gazdasági társaságok ( szabályai), jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetek. Csőd-, felszámolási, végelszámolási eljárás

4. Dologi jog: tulajdonjogviszony, tulajdonjog megszerzése, közös tulajdon, tulajdonjog védelme, megszűnése, korlátolt dologi jogok

5. Öröklési jog. Felelősségtan / általános, speciális szabályok/

6. Kötelmi jog általános rész I. / kötelem, kötelmi jogviszony, szerződéstani alapelvek, szerződés fogalma, szerződés megkötése /

7. Kötelmi jog általános rész II. / szerződés érvénytelensége, hatálytalansága, módosulása, módosítása, megszűnése, teljesítés, szerződésszegés, mellékkötelezettségek/

8.Szerződéstípusok I.

9.Szerződéstípusok II.

10. Munkajog, társadalombiztosítási alapismeretek

11. Büntetőjogi alapismeretek

12.Közigazgatási jogi alapismeretek

13. Bevezetés az EU történeti, intézményi és jogi alapjaiba.

14. Ismétlés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás, írásvetítő

Kötelező és ajánlott irodalom:

Jogi ismeretek ( nem jogász hallgatók számára) szerk: Bíró György Novotni kiadó 2006

Az aláírás megszerzésének feltételei

Előadásokon való jelenlét

|                                                 |                                         |                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS    | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6013      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.                   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Elmélet, gyakorlat | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet, 2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató ismerje meg a sürgősségi betegellátás szemléletét, valamint gondolkodásmódját, sajátítsa el a gyakori kórképek felismerésének és ellátásának irányelveit.

Készség szinten tudjon újraéleszteni, légúti idegentestet eltávolítani, lágyrész- és csontsérüléseket ellátni.

A hallgató sajátítsa el a kritikus állapotú beteg vizsgálatát és ellátását.

#### **Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.**

1./ Az elsősegélynyújtás célja, mentőhívás, az újraélesztés alapjai

2./ A felnőtt újraélesztése /BLS, ALS/

3./ Légúti elzáródás és megoldása különböző életkorokban.

4./ Az eszméletlen beteg, Tudatzavarok.

5./ A csecsemő és a gyermek újraélesztése.

6./ Sebellátás, vérzéscsillapítás.

7./ Izületi és csontsérülések.

8./Koponya és gerincsérülés.

9./ A mellkas és a has leggyakoribb sérülései.

10./ Belgyógyászati balesetek I. (áramütés, vízi baleset, kihűlés, túlmelegedés, akasztás)

11./ A mérgezésekről általában.

12./ Gyakori mérgezések.

13./ A leggyakoribb heveny roszullétek. (GM, hypoglicaemia collapsus, hypertoniás krízis)

14./ Veszélyes kárhely, kimentés. Pozicionálás különböző kórképekben.

15./ Összefoglalás.

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

Kötelező és javasolt irodalom:

Göbl Gábor - Oxológia, Medicina Budapest 2001.

Bencze Béla - Göbl Gábor - Oxológia Medicina Budapest 1998.

A Magyar Mentésügy 1/4 évente megjelenő számai.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

előadás, szemléltetés, bemutatás

ápolástani demonstrációs terem eszközeinek használata, Power- Point előadás.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az aláírás megszerzésének feltételei:

az előadások 75%-nak a látogatása

#### **Vizsgáztatási módszer:**

Vizsgáztatási módszer: írásbeli vizsga

|                                       |                                  |                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| A tantárgy neve:<br>BIZTONSÁGTECHNIKA | Tantárgyi kód/szak:<br>ETAET6014 | Ajánlott szemeszter:<br>I.                 |
| A tantárgy típusa:<br>gyakorlat       | Kredit:<br>1                     | A tantárgy féléves óraszám:<br>1 gyakorlat |
| Számonkérés módja:<br>Gyakorlati jegy | A tantárgy státusza:<br>Kötelező | Előfeltételek:<br>-                        |

#### A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók megismertetése a munka- és tűzvédelem korszerű, eurokonform szabályozásával, hasznos gyakorlati ismeretek átadása az eljövendő hivatásuk során felmerülő problémák megoldására. Általános munkabiztonsági szemlélet kialakítása.

#### Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

|     |                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Bevezetés a munkavédelem jogi szabályozásába. Jogi alapismeretek.                                   |
| 2.  | A munkavédelem országos programja, a munkavédelmi tv. alapelvei.                                    |
| 3.  | A munkavédelem fogalmi rendszere. A munkavédelem hatósági felügyelete, érdekképviselő a munkahelyen |
| 4.  | A biztonságos munkavégzés létesítési, tárgyi feltételei.                                            |
| 5.  | A biztonságos munkavégzés személyi feltételei.                                                      |
| 6.  | Orvosi alkalmassági vizsgálatok rendje.                                                             |
| 7.  | A munkavállaló kötelezettségei, jogai.                                                              |
| 8.  | Munkabalesetek (fogalom, elhatárolások, tennivalók)                                                 |
| 9.  | Foglalkozási ártalmak, megbetegedések, fokozott expozíció.                                          |
| 10. | Az egészségügyben előforduló legjellemzőbb veszélyforrások, az ellenük való                         |
| 11. | védekezés lehetőségei.                                                                              |
| 12. | Felelősség a munkavállalónak okozott károkért, a kártérítés módjai.                                 |
| 13. | Tűzvédelmi ismeretek (fogalmak, égésselmélet, tűzjelzés módja, tűzvédelmi eszközök,                 |
| 14. | berendezések használata, tűzveszélyességi osztályok).                                               |

#### A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás forma konzultációval. Power Point-os kivetítés alkalmazása.

#### Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

|    |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1993. évi XCIII.tv. a munkavédelemről                                        |
| 2. | 1997.évi CLIV.tv. az egészségügyről III. fejezet                             |
| 3. | 20/2001.(III.30.) OGY. határozat a munkavédelem országos programjáról        |
| 4. | 33/1998.(VI.24.) NM.rendelet a munkaköri... alkalmasság orvosi vizsgálatáról |
| 5. | 1996.évi XXXI.tv. a tűz elleni védekezésről...                               |
| 6. | Az órákon elhangzottak, kiadott oktatási segédanyag                          |

#### Az aláírás megszerzésének feltételei

Az órák rendszeres látogatása, maximum 2 igazolt hiányzás.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei: A zárthelyi dolgozat legalább 60 %-os eredménnyel történő megírása.

|                                              |                                         |                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>LATIN NYELV       | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6015      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>3 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Azok a hallgatók, akik előző tanulmányaik során nem tanultak latin nyelvet megbízható ismereteket szerezzenek, és sajátítsák el az orvosi latin nyelv alapjait. Rendelkezzenek megfelelő anatómiai, fiziológiai szókinccsel. Ismerjék meg az orvosi diszciplínák szakkifejezéseit, az orvosi latin nyelvben előforduló nyelvtani jelenségeket. Igazodjanak el az orvosi latin nyelvre jellemzőbb szóképzési formák között.

A specifikus célok mellett általános célként megjelenik a hippokrateszi elvekben megtestesülő szakmai tudás megszerzése mellett, az általános műveltség gyarapítása: „Az orvostudományba bölcséletet és a bölcsészetbe orvostant kell beleszőni, mert az orvos egyúttal bölcsész is, Istenhez hasonló.”

#### **Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.**

- CORPUS HUMINUM – EMBERI TEST** Általános tudnivalók a latin nyelvről. Az orvosi latin nyelv specifikus jellemzői. NYELVTAN: Kiejtési, olvasási szabályok. A főnevek szótári alakja, deklinációi. Anatómiai gyűjtőnevek. Iránysíkok
- APPARATUS LOCOMOTORIUS – MOZGÁSRENDSZER** Csontok és ízületek. Az emberi test csontjai. Izmok NYELVTAN: Melléknevek formája, képzése, képzői. A minőség és birtokos jelzős szó szerkezetek.
- SYSTHEMA CIRCULATIONIS – KERINGÉSI RENDSZER** A szív. Véréredények, vérerek. NYELVTAN: Az igék szótári alakja, ige-tövek, igeragozási típusok. Cselekvő, szenvedő jelen idejű ragozás. Szendő szerkezet. Cselekvő jelen idejű, szenvedő múlt idejű melléknévi ige-nevek.
- APPARATUS RESPIRATORIUS – LÉGZŐRENDSZER** NYELVTAN: Összetett és nyelvtani szó szerkezetek elemzése. A gyakoribb és legfontosabb előjárósók. (a – an, hyper, hypo és osis szóelemek)
- APPARATUS DIGESTORIUS – EMÉSZTŐRENDSZER** NYELVTAN: A fontosabb latin-görög párhuzamok. A melléknév kicsinyítő képzői, szabályos és rendhagyó fokozása. A határozósók képzése és fokozása.
- APPARATUS UROPOETICA – VIZELETKIVÁLASZTÓ RENDSZER** NYELVTAN: A szóképzés leggyakoribb típusai. Főnevek képzése igékből. Összetett szavak szerkezete.
- ORGANIA UROGENITALIA – VIZELETKIVÁLASZTÓ ÉS NEMISZERVEK** NYELVTAN: Az orvosi nyelvben előforduló leggyakoribb elő és utóképzők gyakorlati alkalmazása. Szóképző, szókezdő és szóközi tövek.
- GLANDULAE ENDOCRINAE – BELSŐELVÁLASZTÁSÚ MIRÍGYEK** NYELVTAN: Fontosabb latin-görög párhuzamok. Az összetett szó szerkezetek elemzése.
- SYSTHEMA NERVOSUM – IDEGRENDSEZER** Központi, környéki idegrendszer. NYELVTAN: A számnevek.
- ORGANA SENSUUM – ÉRZÉKSZERVEK** NYELVTAN: Az igék ismétlése. A parancsoló mód és formái, gyakorlati alkalmazása.
- DERMATOLOGIA – A BŐR ÉS SZÁRMAZÉKAI** NYELVTAN: Latin-görög párhuzamok az orvosi nyelvben. Nyelvtani ismétlés, rendszerezés.

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12. PHARMACOLOGIA – GYÓGYSZERTAN</b> Gyógyszerészeti anyagnevek.<br>NYELVTAN: Korábbi ismeretek ismétlése, rendszerezése, gyakorlása. |
| <b>13. NÉHÁNY ÁLTALÁNOS ORVOSI ÉS SEBÉSZETI SZAKKIFEJEZÉS</b><br>NYELVTAN: Szóképzés. Melléknévi igenevek gyakorlati alkalmazása         |
| <b>14. SZÜLÉSZET ÉS GYERMEKGYÓGYÁSZAT</b> Néhány gyakorlatban használt alap és szakkifejezés.                                            |

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

Kötelező és javasolt irodalom:

- Latin nyelvkönyv (Orvostovábbképző Egyetem Eü Főiskolai kar jegyzete, Készítette: Szilágyi Erzsébet, Budapest, 1984)
- Funkcionális Anatómia (OTE, Összeállította: Dr. Tarsoly Emil, Budapest, 1991)
- Dr. Nagy József : Orvosi latin nyelvi alapismeretek (Medicina, 1981)
- Dr. Nagy József : Orvosi latin szógyűjtemény (Medicina, 1993)

AJÁNLOTT IRODALOM:

- Dr. Mándi Barnabás : Anatómia élettan (Medicina, 1991)
- Tantárgyhoz kapcsolódó folyóiratok, kiadványok

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

Módszerek: narratív, audio-vizuális, kommunikatív, demonstratív és konzultatív módszer

Eszközök: írásvetítő, demonstrációs tábla, jegyzetek, anatómiai atlasz

Alapvető didaktikai cél: a szaktudomány szavainak helyes olvasása, írása, kiejtése, megértése, gyakorlati alkalmazása.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A gyakorlati órák rendszeres (lehetőleg hiányzás nélküli) látogatása az Egyetemi Tanulmányi Rend előírásainak megfelelően.

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

Az órán jegyzetelés, fegyelmezett részvétel. A kapott feladatok (órai, otthoni) rendszeres megoldása. A sikeres szóbeli vizsga érdekében a hallgatók szerezzék meg a megfelelő anatómiai, fiziológiai szókincset. Helyesen írják, ejtsék, értelmezzék az orvosi diszciplínák szakkifejezéseit. EREDMÉNYES DEMONSTRÁCIÓS ZÁRTHELYI DOLGOZAT.

|                                                 |                                         |                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Informatika          | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6016      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.                   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Elmélet, gyakorlat | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet, 2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató olyan elméleti és gyakorlati informatikai ismereteket sajátítson el, hogy napi feladataikat hatékonyan legyenek képesek informatikai eszközökkel támogatva megoldani. A hallgató ismerje meg az információtechnológia alapfogalmait, a személyi számítógépek kezelését, egy grafikus felületű operációs rendszert és annak segédprogramjait magabiztosan tudja használni, legyenek tisztában a vírusvédelem fontosságával, ismerkedjenek meg a hálózat fogalmával, szerepével; legyenek képesek használni az Internetet információszerzésre, kapcsolattartásra, tudásuk szinten tartására.

#### **Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.**

1. Információtechnológiai alapfogalmak.
2. Hardver alapismeretek I. - CPU, tárolási alapfogalmak, háttértárak.
3. Hardver alapismeretek II. - perifériák.
4. Operációs rendszerek - osztályozása, strukturálása, szolgáltatásai.
5. DOS operációs rendszer I.
6. DOS operációs rendszer II.
7. Windows rendszerek I. - grafikus felhasználói felület, környezet beállítás.
8. Windows rendszerek II. - információátvitel, fájlrendszer kezelése
9. Windows rendszerek III.
10. Zárthelyi dolgozat. Segédprogramok - adattömörítés, vírusok.
11. Számítógép hálózatok elméleti alapjai, hálózati beállítások.
12. Internet alapjai - TCP/IP protokoll.
13. Az Internet szolgáltatásai I.
14. Az Internet szolgáltatásai II.

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

Kovácsné C. J. - Benkő L.: Mindenkinek! a PC-ről. Computer books, Bp., 1998.  
Péteri Kristóf: Windows XP Professional. LSI IOK, Budapest, 2002.  
Kis Balázs: Windows XP haladókönyv, Szak, Bicske, 2003.  
Móricz Attila: DOS alapismeretek. LSI Oktatóközpont, Budapest, 1994.  
Kónya László: Számítógép-hálózatok. LSI Oktatóközpont, Budapest, 1997.  
Móricz Attila: Internet a gyakorlatban. LSI OMAK, Budapest, 1996.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                                 |                                                       |                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>BEVEZETÉS A TANULÁS<br>MÓDSZERTANÁBA | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6020                    | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Gyakorlat                          | <b>Kredit:</b><br>1                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy                    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Alakítsa ki a hallgatókban:- a tanuláshoz való viszony átfordulását, a tanulási kedv felébresztését; -előrehaladást az alapképességekben; -tanulási módszerek, tanulási technikák, technológiák elsajátítását valamennyi képességterületen.

#### **Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.**

1. Bevezetés: a kurzus célja, az elvárásoknak a megfogalmazása.
2. "Tanulási szokásaim" "Tanuláshoz való viszonyom" kérdőív kitöltése, feldolgozása.
3. A tanuláshoz szükséges belső állapot (pihenés, a fáradtság természetéről, a pihenés módjai, kell-e erőltetni ami nem megy?).
4. A tanulást segítő külső körülmények (rend-minek?, ne engedd el magad!, legyen fény!, csöndet kérek!).
5. A képesség és motiváció szerepe a tanulásban. Az információ feldolgozás modellje.
6. A tanulásfejlesztés módszerei. A figyelem fogalma, tulajdonságai. A figyelem mérése. Figyelemfejlesztő gyakorlatok (képemlékek-émlékképek, mi változott?, rajzold le pontosan, kövesd az utasítást!).
7. A figyelem terjedelmének, tartósságának, megosztásának, átvitelének növelése gyakorlatok útján.
8. Memóriapróba. Az emlékezetről, fogalma, folyamata. A fejlesztés lehetőségei (bevésés, tárolás, előhívás).
9. Bevésés fejlesztése (aláhúzásos módszer, olvasottak felidézése, rövidtávú memória fejlesztése).
10. Előhívás fejlesztése (asszociációs láncok kialakítása, fogalmi hierarchia kialakítása, túltanulás stratégia, az anyag csoportosítása, átfogalmazása és összefoglalás, fokozatos megismerés, memotechnikai eljárások).
11. A gondolkodás szerepe a tanulásban.
12. A problémamegoldó, és a megértő gondolkodás jellegzetességei. A megértő és a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése (fogalomalkotás fejlesztése, fogalomrendszerek kialakítása, mondatok szövegrészek kialakítása, feladatmegértés prioritásának kialakítása, műveletek fejlesztése, különös tekintettel a divergens gondolkodás formálására).
13. A tanulás fázisai-tanulási alaptéchnikák I.-IV.
14. A gyakorlati feladatok értékelése.

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

|                                                             |                                                       |                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Bevezetés az<br>élettudományokba | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6205               | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.                   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Elmélet, gyakorlat             | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet, 1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy                | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                |

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az anatómia megalapozása.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az anatómia fogalma. A szervezet felépítésének alapjai, szövet, szerv, szervezet. A test részei, tájékozódási síkok, irányok.

2. Alapszövetek, hám és kötőszövet, extracelluláris mátrix. Izomszövet, idegszövet.

3. A vázrendszer felépítése, csontképződés. Az ízületek fajtái.

4. Oo- és spermiogenesis. Hormonális ciklus és megtermékenyítés.

5. A felső végtag, csontok, ízületek.

6. Medence és az alsó végtag.

7. Koponya csontjai, koponyalap, kamrarendszer

8. A gerinc és a csontos mellkas.

9. A keringési rendszer, szív és a vércörök.

10. Perifériás artériás és vénás rendszer. Nyirokkeringés.

11. Izmok felépítésének ált. tulajdonságai, alaktani és funkcionális csoportosítás. Vértképzés, vér összetétele.

12. A gerinc, nyak és fej izmai, rágóizmok. Medencei, alsó és felső végtag izomzat.

13. Mellkasi izomzat, háti, hasi izomzat

14. Számonkérés

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás, Képi szemléltetés, modelleken végzett bemutatás és önálló munka, egyéni demonstráció. Írásos felmérések.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Tarsoly Emil: Funkcionális anatómia Medicina

Szentágothai- Réthelyi: Funkcionális anatómia 1-3 Medicina

SH Atlasz Anatómia

Sobotta: Az ember anatómiájának atlasza

Tömböl Teréz: Tájáanatómia Univadis 3D interaktív anatómia

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

|                                                      |                                                       |                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Életkorok humánbiológiája | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6017               | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.                   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Elmélet, gyakorlat      | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet, 1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy         | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                |

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A Homo Sapiens rendszertani helye, evolúciójának áttekintése
2. Az antropológia fogalma, tárgya, felosztása, segédtudományai
3. Az antropometria alapelvei. Metrikus és morfológiai jellegek elemzése.
4. A ma élő ember egyedfejlődése.
5. Az intrauterin és extrauterin élet szakaszai.
6. Növekedés a prenatális-, csecsemő-, gyermekkorban.
7. A serdülő-, ifjú- és felnőttkor. A serdülőkori növekedési lökés.
8. Az emberi növekedés és a szexuális dimorfizmus evolúciója.
9. A testösszetétel változás a növekedési szakaszban.
10. A növekedés és érés genetikája és endokrinológiája.
11. A környezet hatása a növekedésre. Táplálkozás a növekedés alatt.
12. Szekuláris változások a növekedésben és érésben.
13. Az öregedés hatása a váz-, és izomrendszerre és a testösszetételére.
14. Az időskori epidemiológiai jellemzők Magyarországon.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom:

Bodzsár Éva: Humánbiológia-Fejlődés és érés (ELTE Eötvös Kiadó, Bp. 1999)

Farkas L. Gyula: Fejezetek a biológiai antropológiából I-II. (JATE Press Szeged, 1996)

Gyenis Gyula: Humánbiológia - A hominidák evolúciója (Nemzeti TK Kiadó, Bp. 2001)

Síró B. - Bádor Cs.: Gyakorlati geriátria (Springer, Háziorvosi továbbképzés)

Matos Gyula: Időskorú betegek kezelése 1997.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

|                                                    |                                                       |                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Európai uniós ismeretek | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6018                    | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.                   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Előadás, gyakorlat.   | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet, 1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy       | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Az Európai Unió (korábban Európai Közösségek) fejlődésének, bővülési folyamatának, működési mechanizmusának ismertetése. Az európai integráció világgazdasági szerepének, súlyának bemutatása, valamint hazánk csatlakozási folyamatának áttekintése.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Az európai integráció története.
2. Az Európai Európa társadalmi vizsgálata.
3. Az Európai Unió intézményei
4. Az Európai Unió költségvetése, és a közösségi politikák.
5. A közösség jogrendszere és anyaga.
6. Strukturális és kohéziós politika
7. Zárthelyi dolgozat
8. Közös agrárpolitika
9. Közös szociálpolitika
10. További közösségi politikák
11. Gazdasági és monetáris unió
12. Magyarország és az Európai Unió.
13. EU a világgazdaságban.
14. Zárthelyi dolgozat.

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

|  |
|--|
|  |
|--|

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

|  |
|--|
|  |
|--|

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                         |                                                       |                                                |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Szociális viselkedés alapjai | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6019                    | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Gyakorlat.                 | <b>Kredit:</b><br>1                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy            | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A tantárgy célja: a hallgatók csoportban átélt saját élményű tanulási tapasztalatok segítségével felismerjék önmaguk, környezetük és a társadalom működési mechanizmusait, törvényszerűségeit. A saját magukkal és másokkal való viszonyrendszer megismerése során kiemelt célunk a segítő munka etikai normáinak szem előtt tartása, illetve annak tudatosítása.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

- 1./ Kapcsolattartás - csoportkohézió kialakítása.
- 2./ Bizalom próbái - csoportkohézió erősítése.
- 3./ Ön- és csoportismereti játék.
- 4./ Ön- és csoportismereti játék.
- 5./ Non-verbális kommunikáció, empátia.
- 6./ Verbális kommunikáció.
- 7./ Asszertivitás.
- 8./ Értékek és normák tisztázása.
- 9./ Előítélet és kezelése.
- 10./ Segítő kapcsolat alakítása.
- 11./ Irodalom-feldolgozás.
- 12./ Irodalom-feldolgozás
- 13./ Irodalom-feldolgozás.
- 14./ Irodalom-feldolgozás.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

Saját élményű kiscsoportos foglalkozás;  
Tárgyi eszközök; videó felvevő, lejátszó, kamera, tacepao, filctoll, kártyák, stb.

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

- Bang, Ruth: A célzott beszélgetés (tankönykiadó, Bp. 1976.)  
Bang, Ruth: A segítő kapcsolat (Tankönykiadó, Bp; 1980.)  
Berne, Erick: Emberi játszmák (Gondolat kiadó, Bp; 1987.)  
Fromm, Erick: A szeretet művészete (Helikon kiadó, Bp; 1984.)  
Hall, Edward: Rejtett dimenziók (Gondolat Kiadó, Bp; 1987.)  
Pease, Allan: Testbeszéd (Park Kiadó Bp. 1990.)  
Neményi Mária: Egy határszerep anatómiája (Új Mandátum Kiadó, Bp. 2001.) védőnőknek  
Watzlawik, Pul: A helyzet reménytelen, de nem súlyos (Helikon Kiadó, Bp.)  
Frankl, Victor E.: ....mégis mondj Igent az Életre! Pszichoteam Mentálhigiénés Módsz.k. Bp., 1998)  
Frick, Lennart: És rajta ki segít; (Modern könyvtár sorozat)  
Ismeretlen szerző: Kérdezd meg Alízt! (2P Oktatási Bt. Szeged, 1998.)  
Konrád György: A látogató (Magvető Kiadó, Budapest, 1969.)

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                       |                                              |                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| A tantárgy neve:<br>Aerobik           | Tantárgyi kód/szak:<br>ETFTT6028             | Ajánlott szemeszter:<br>1.                 |
| A tantárgy típusa:<br>gyakorlat       | Kredit:<br>1                                 | A tantárgy féléves óraszám:<br>2 gyakorlat |
| Számonkérés módja:<br>Gyakorlati jegy | A tantárgy státusza:<br>Szabadon választható | Előfeltételek:<br>-                        |

#### A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

Az aerobik alapjainak megismertetése. Alaplépések, mozgáskultúra-fejlesztés. A tanulók általános erőnlétének fejlesztése zenés-táncos mozgásformákon keresztül, tartásjavítás, kondicionális-koordinációs képességek javítása.

#### Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Általános erőnlétfejlesztés. Az aerobik alaplépéseinek gyakorlása.
2. A zene és a mozgás kapcsolata, összehangolása.
3. A bemelegítés fontossága és jellemzői az aerobikban. Warm up.
4. Kondicionálás, low impact elemek ismertetése.
5. A lineáris órák jellemzői, work out.
6. A koncentrikus órák jellemzői, a stretching szerepe és fontossága.
7. A zenei ütemek, BPM-szám. A mozgás és ütem összekapcsolása, változatai, lehetőségei.
8. Táncos mozgásformák az aerobikban. A tánc, zene és lélek. Body and Mind.
9. High impact mozgások. High-low combo. A low imp. és high imp. elemek változatos felhasználása a megkoreografált mozgások során.
10. Eszközhasználat, különböző szerek alkalmazása.
11. Köredzés. Állapotfelmérés. A step lépcső használhatóságai.
12. Thera-band szalaggal végzett gyakorlatok, erőfejlesztés.
13. A fit-ball labda szerepe és felhasználhatósága az erőfejlesztésben.
14. A labda szerepe a mozgáskoordináció-fejlesztésében, táncos mozgások, tartásjavítás.

#### A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Gyakorlatvégrehajtás az aerobik mozgásrendszerén keresztül. Eszközhasználat: bemutatás

utáni gyakoroltatás, közös gyakorlatvégrehajtás, azonnali hibajavítás, ellenőrzés.

#### Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

K.Cooper: A tökéletes közérzet programja

Dr.Tihanyiné: Az aerobik oktatás alapjai

Szabó S.András-Tolnay Pál: Bevezetés a korszerű sporttáplálkozásba (Fair Play Sport Bt)

Istvánfi Csaba: Mozgástanulás, mozgáskészség, mozgásügyesség (TF Jegyzetboltban megvásárolható)

#### Az aláírás megszerzésének feltételei

#### A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Az órákon való aktív részvétel. Az órák elméleti, gyakorlati anyagának készségszintű ismerete.

#### Vizsgáztatási módszer

|                                                           |                                                     |                                                |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>FIZIKAI ERŐNLÉT<br>FEJLESZTÉSE | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETFTT6002             | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                    | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy              | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b> -                        |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Az erőnlét összetevőinek részletes ismertetése, ezek fejleszthetőségének elemzése a gyakorlati órákon. A fizikai állapot és teljesítőképesség pillanatnyi szintjének megállapítása, célzott fejlesztési program végrehajtása. A terhelési formák helyes alkalmazásának megismertetése és gyakoroltatása. A testi nevelés helye és szerepe a gyógytornász munkában. A primer prevenció, az egészséges életmódra nevelés nehézségeinek és buktatóinak megéreztetése a gyakorlatok során.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Az erőnlét definiálása, összetevői, ezek gyakorlati megjelenési formái. A fizikai képességek és az erőnlét kapcsolata.
2. Fizikai állapot felmérése, kezdőstátusz rögzítése. Különböző terhelési formák megismertetése. Maximális statikus és dinamikus erő összehasonlítása. A maximális dinamikus izomerő felmérése.
3. A rövid és középtávú állóképesség felmérése.
4. Hosszútávú állóképesség felmérése.
5. Az eltérő célú tréningtípusok helyes felépítésének ismertetése és gyakoroltatása.
6. A nyújtó gyakorlatok jelentősége és megéreztetése.
7. Állóképesség fejlesztő tréning
8. Állóképesség fejlesztő tréning
9. Állóképesség fejlesztő tréning
10. Erőfejlesztő tréning
11. Erőfejlesztő tréning
12. Erőfejlesztő tréning
13. Maximális dinamikus izomerő, rövid és középtávú állóképesség felmérése.
14. Hosszútávú állóképesség felmérése

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

Gyakorlati óra, tornateremben és szabadban.

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Órai jegyzet

Nádori László: Az edzés elmélete és módszertana

Ángyán Lajos: Sportélettani alapismeretek

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

A gyakorlati órák látogatása, hiányzás csak orvosi igazolással.

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

A felmérések teljesítése.

#### **Vizsgáztatási módszer**

Gyakorlati vizsga

|                                               |                                                     |                                                |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>MEDICINA TÖRTÉNETE | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETKRT6044             | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat        | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy  | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b> -                        |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Az orvoslás történetének, ill. az orvosi gondolkodás meghatározó korszakainak általános áttekintése az ókori kultúráktól napjainkig.

Az orvos- és betegserepek diakrón áttekintése; a magatartási modellek továbbélésének bemutatása, analógiák ismertetése.

A hallgatók felkészítése a változások, újdonságok széles látókörű, analógiákban gazdag, konstruktívan kritikus szemléletére; a hallgatók általános és orvosi műveltségének gazdagítása.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A medicina szó tartalma, jelentései. Az orvoslás folyamatának modellje, szereplői.
2. Az orvos mint társadalmi modell. A beteg mint társadalmi modell. A beteg-szerep. Az egészség-turizmus gyökerei és motivációi.
3. Az ókori orvosi gondolkodás tanulságai. Az ókori kelet öröksége. A hippokratészi orvoslás mint modell.
4. A diéta jelentésköre. A római kultúra öröksége (különös tekintettel a fürdőkultúrára). Orvos-státusok. Galénosz.
5. A középkor és a reneszánsz orvoslásának betegségfelfogása - eszméi, eszményei, máig ható eredményei. Szemléletváltás.
6. A medicina mint szolgáltatás. A. Vesalius, A. Paré, Paracelsus (Ph. von Hohenheim.)
7. A felvilágosodás hatása az orvosi gondolkodásra: rendszerek és elméletek, ráció és pragmatizmus. T. Sydenham, H. Boerhaave,
8. G. van Swieten. E. Jenner.
9. XIX század – XX. század eleje. C. Bernard. A bécsi iskolák.
10. Semmelweis életművének, életútjának tanulságai. Primer / szekunder / terciér prevenció. L. Pasteur, R. Koch, R. Virchow. A hidroterápia kultusza. A szichoszomatikus szemlélet. Pszichoanalízis. S. Freud és C.G. Jung.
11. A medicina története jelen időben. Tudomány és technológia. A gyógyszerteran térhódítása. Az orvos-, ill. beteg-státus változásai.
12. A megelőző orvostudomány. Kórkép három dimenzióban: a diabetes.
13. Önállóan elkészített írásbeli és / vagy szóbeli munkák megbeszélése, értékelése.
14. Összefoglalás: a diakrón szemlélet megerősítése.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

Frontális ismeretközlés; kooperatív ismeret-feldolgozás; forráselemzés, önálló szövegfeldolgozás + ismertetés, megbeszélés.

Projektor (opcionális); fénymásolatok; irodalom (könyvek; Internet)

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Benke J.: Az orvostudomány története. (Medicina, Bp.);  
 Antall J., Buzinkay G. – Kapronczay K.: Képek a gyógyítás múltjából. (Corvina, Bp.); Birtalan Gy.: Óriáslépések az orvostudományban. (Móra, Bp.);  
 Schultheisz E.: Az orvoslás kultúrtörténetéből (MTTI, Bp.);  
 N. Dunn, J. Sutcliffe: Az orvoslás története. (Medicina, Bp.).

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

Részvétel a gyakorlatokon; egy magyar nyelvű irodalom (cikk, könyvfejezet) bemutatása; az orvoslás egy jelentős alakjának ismertetése. A bemutatás / ismertetés módja a csoport létszámától függően szóban vagy írásban történik.

|                                                      |                                                     |                                                |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Mozgáskultúra fejlesztése | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETFTT6001                  | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat               | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy         | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **Tantárgyi tematika 14. oktatási hétre.**

A tantárgy tematikája:

1. erősítés főbb izomcsoportokra
2. erősítés ritmusra eszközökkel
3. aerobiac alaplépések
4. alaplépések és erősítő elemek összekapcsolása
5. állóképességi gyakorlatok, pulzusszám növelése
6. kombinációk: interiaie módszer
7. koreográfia-építési lehetőségek 1.
8. koreográfia-építési lehetőségek 2.
9. high-impack aerobiac gyakorlatok
10. zsírégetés eszközökkel
11. callanetics gyakorlatok
12. thera-band szalaggal végzett komplex gyakorlatok dinamikus módon
13. thera-band szalaggal végzett gyakorlatok talajon minden izomcsoportra
14. tanult módszerek, elemek együttes alkalmazása

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

##### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Órákon való részvétel

##### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

Órai munka, aktivitás

##### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                                                    |                                                     |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Párban járva – párkapcsolatok mentálhigiénés támogatása | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6219             | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                                             | <b>Kredit:</b><br>2                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy                                       | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A 14 hét során olyan eszközöket tanulnak a hallgatók, melyek segítenek:

- Jobban megérteni egymást
- Hatékonyabban kommunikálni és megoldani a konfliktusokat
- Begyógyítani az egymásnak okozott sebeket
- És egy életre szóló kapcsolatot kialakítani..

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Erős alapok – kapcsolatok alapozása
2. Kommunikáció művészete
3. Konfliktuskezelés
4. A megbocsátás ereje
5. A család befolyása a párkapcsolatokra (szülők, nagyszülők, após, anyós ☺)
6. Szexualitás szerepe a párkapcsolatban
7. „Szeretetyelv” – a tettekben megnyilvánuló szeretet
8. Személyiség típusok szerepe a párkapcsolatban
9. Családmodellek
10. Párkapcsolati karambolok
11. Gyermekvállalás, gyermeknevelés
12. Világnézet, ideológiák szerepe a párkapcsolatokban
13. Kommunikációs helyzetgyakorlatok
14. Interaktív összegzés

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Nicky Gumbel – A házasság könyve (Hogyan építsünk hosszantartó kapcsolatot?)

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

|                                                 |                                                     |                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Lelki egészségműhely | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6204             | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat          | <b>Kredit:</b><br>2                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Praktikus segítséget adni az élet, a mindennapi kapcsolatok kihívásainak megoldásában.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Bevezető a konfliktuskezelés, asszertivitás témába
2. Paradigmák, asszertivitás
3. Probléma négyyszög, önkifejezés
4. Meghallgatás
5. Az asszertív viselkedés konfliktus helyzetben
6. A konfliktuskezelés, asszertivitás téma lezárása
7. A stressz. Megterhelés és igénybevétel, stresszor és stressz.
8. A Selye - féle általános adaptációs szindróma
9. A stressz és a munkavégzés hatékonysága
10. A stressz keltő események jellemzői
11. A stressz kiváltó életesemények a Holmes és Rahe skála nyomán
12. Megküzdés a stresszel. Stressz teszt alkalmazása és mérése. Összegzés.
13. Időbeosztás elméletben és gyakorlatban
14. Pénzbeosztás elméletben és gyakorlatban

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Selye J. Életünk és a Stressz. Akadémiai kiadó, Budapest

Bagdy E, Koronkay B, Relaxációs Módszerek. Medicina Kiadó 1978

Selye J. Stressz distressz nélkül. Akadémia Kiadó Budapest

Alexander F. Psychosomatic medicine, its principles and applications. Norton, New York

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

aktív jelenlét a szemináriumon, beadandó.

|                                                             |                                                     |                                                |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Angol nyelv I.<br>Német nyelv I. | <b>Tantárgyi kód:</b><br>MIETAN01<br>MIETNE01       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                      | <b>Kredit:</b><br>0                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Aláírás                        | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kritériumkövetelmény | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók képesek legyenek a munka világában írásbeli és szóbeli kommunikáció létesítésére és fenntartására.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

|     |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------|
| 1.  | Én és a család I. – Főnevek                        |
| 2.  | Én és a család II. - Névelő I.                     |
| 3.  | Lakás és lakóhely I. – Névelő II.                  |
| 4.  | Lakás és lakóhely II. - Névmások I.                |
| 5.  | Lakás és lakóhely III. - Névmások II.              |
| 6.  | A munka világa, napi tevékenység I. - Igeidők I    |
| 7.  | A munka világa, napi tevékenység II. - Igeidők II. |
| 8.  | Tanulás, tanulmányok I. - Igeidők III.             |
| 9.  | Tanulás, tanulmányok II. - Igeidők IV.             |
| 10. | Emberi kapcsolatok I. - Melléknév I                |
| 11. | Emberi kapcsolatok II. - Melléknév II.             |
| 12. | Öltözködés, divat - Hasonlító mondatok             |
| 13. | Témák, készségek és nyelvtan ismétlése             |
| 14. | Nyelvtani és lexikai teszt                         |

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

A csoportok nyelvi szintjéhez igazodó kurzuskönyv:

1. Bajczi Tünde – Kerekes Zsolt: Angol nyelv kezdőtől az alapfokú nyelvvizsgáig I.- II.
2. Jobbágy Ilona – Katona Lucia – Kevin Shopland: General Communication Skills and Exercises
3. Haavisto Kirsi – Bajnóczy Beatrix: Kérdések és válaszok angol nyelvből szóbeli nyelvvizsgára készülőknek

Az aláírás megszerzésének feltétele

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

|                                                              |                                                                                          |                                         |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Bioetika                          | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6031                                                       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>2. |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                       | <b>Kredit:</b><br>1                                                                      | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1    |
| <b>Az ismeretek ellenőrzésének módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>Szakirány/évfolyam:</b><br>Védőnő I.<br>Képzőközpont diagnosztikai analitika II, III. | <b>Előfeltételek:</b><br>-              |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás):**

A bioetika mint az alkalmazott etikák egyik részterülete az élethez/ élőkhöz való helyes emberi viszonyulás kérdéseit foglalja magában. Tágabb értelemben ide tartozik a természeti környezethez, az állatokhoz és az emberi biológiai élethez való szabályozott viszonyulásunk, legszűkebb értelemben pedig a biomedicinális etika problémái. E problémák főként az angolszász és német nyelv- és kultúrterületen – önállósult diszciplínák keretében – már több évtizede a kutatás középpontjában állnak.

A kurzus általános célja, hogy bevezetést nyújtson a modern élettudományok és a korszerű biotechnológia által fölvetett erkölcsi-etikai kérdések tanulmányozásába. A tárgy a szűkebb értelemben fölfogott bioetika néhány fontosabb kérdésére összpontosít: az ember biológiai életével, egészségével, az orvos-beteg viszonyról kapcsolatos problémákra, s nem tér ki – terjedelmi korlátok miatt - az ökoetika ill. az állatokkal való bánásmód erkölcsfilozófiai kérdéseire.

A tantárgy oktatásának speciális céljai: az egyes témák bemutatása komplex (szaktudományos, etikai, orvosetikai, teológiai, jogi, konzervatív vs. liberális felfogás ill. ennek árnyalatai szerinti) megközelítésben, s a feldolgozott tananyag közvetítésével olyan hallgatói beállítódás, szemléletmód formálása, amely az emberi élet értékének, az élet tiszteletének és az igazságosságnak elvét állítja középpontba, nemkülönben az emberi / erkölcsi jogok, a betegjogok, s az emberi méltóság védelmét.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre:**

-Az etika mint filozófiai tudomány, jellemzői, alapfogalmak. Az értékek rendszere. Általános etika és az alkalmazott etikák egymáshoz való viszonya.

-A bioetika mint alkalmazott etikai diszciplína. Tárgyának lehetséges felosztásai, a tárgykörök megközelítésmódjai. A tudományág létrejöttének okai, feltételei, státusa Magyarországon.

-A reprodukciós eljárások etikája: születésszabályozás. Demográfiai problémák a fejlett és a fejletlen világban. Túlnépesedés és elöregedő társadalmak. A fogamzásgátlás – világi és egyházi álláspontok. Az állam szerepe és az individuális jogok. Női jogok.

-Születésszabályozás: az abortusz. Az élet és az emberi élet kezdete. A Ne ölj! parancsa. A kérdés – történeti megközelítésben. Vallási és világi etikai felfogásmódok. A magzat erkölcsi és jogi státusa.

-A mesterséges megtermékenyítés, funkciói, formái. A terméketlenség kezelése. A magzatátültetés, a béranyaság intézménye.

-A mesterséges megtermékenyítés a fajnemesítés (eugenika) céljából. Etikai megítélés.

-Orvosi kísérletezés az emberen. A kísérletek célja és jellege – tipologizálás. Etikai és orvosetikai imperatívuszok.

-Génsebészet és klónozás. A géntechnológia esélyei és kockázatai.

-Kísérletek az aggyal: „léleksebészet”, a viselkedésmód „gyógyítása”. Etikai megfontolások.

-A szervátültetés és a szervek ajándékozásának etikai problémái.

-Az élet kezdete és vége: a jó halál (eutanázia) – a kérdés fölvetődésének léthelyzetei. A kegyes halál az orvos, a haldoklók és a hozzátartozók nézőpontjából. Az aktív/passzív,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| önkéntes/nem önkéntes eutanázia.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -Aktív és passzív eutanázia, szemieutanázia: ölés és öngyilkosság - az elkülöníthetőség kérdése. Etikai, teológiai és jogi szabályozás. Konzervatív és liberális etikai nézőpontok ütközése. A téma feldolgozása napjaink filmművészetében. Alternatív megoldás: a fájdalomklinikák (hospice). |
| -A születendő gyermek nemének megválasztása és megváltoztatása.                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:</b> |
|------------------------------------------------------|

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| Részint ismeretközlés, részint morális dilemmák megvitatása útján. |
|--------------------------------------------------------------------|

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>Kötelező és javasolt irodalom:</b> |
|---------------------------------------|

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr. Kovács József: Bioetika, orvosi etika. In: Fekete László (szerk.): Kortárs etika, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2004. 187-213.o. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szociáletika. Szöveggyűjtemény.(Szerk. Hell Judit), Egyetemi Kiadó, Miskolc, 1996. (megfelelő fejezetek) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Javasolt irodalom: Susanne Charles (szerk): Bioetikai olvasókönyv multidiszciplináris megközelítésben. Dialog – Campus, Bp. 1999. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei, számonkérés:</b> aláírás rendszeres óralátogatás és sikeres zh.dolg. alapján. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                         |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Megelőző orvostan és népegészségtan II. – Közegészségtan | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6030 | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>2.                         |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet, gyakorlat                                     | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet 1 gyakorlat        |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium                                             | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Megelőző orvostan és népegészségtan I. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A fertőző és nem fertőző betegségek fogalmi rendszere, értelmezése. A lakosság egészségi állapota, demográfiai; epidemiológiai módszerek, statisztikai analízis. A természetes és mesterséges környezet hatása az emberi szervezetre) légkör, víz, talaj, táplálkozás). Az életmód és az egészségi állapot kapcsolata. A megelőzés formái, lehetőségei.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

- 1./ A megelőző orvostan tárgya, felosztása, története. A prevenció során alkalmazható módszerek általános ismérvei (primer, sekunder, terciér)
- 2./ A gyakran használt statisztikai mutatók (demográfia, epidemiológia) számítása, értelmezése. Etika a megelőző orvostanban. Humán genetika.
- 3./ A környezethez kapcsolódó fogalmak (ökológia, ökoszisztéma stb). A környezet és az ember kölcsönhatása (stressz, civilizációs ártalmak).
- 4./ A légkör természetes állapotát jelző fizikai, kémiai biológiai paraméterek és humánkonzekvenciái. Klíma, időjárás.
- 5./ A légkört szennyező források, a szennyezők jellemzői és hatásai.
- 6./ A légkört szennyező toxikus anyagok (As, Pb, Cd, Nistb) és mikroorganizmusok.
- 7./ A víz mennyiségi és minőségi feltételek, szükséglet. Fürdő-, ásvány- és gyógyvizek.
- 8./ A víz szennyeződése forrásai, jellemzői, következményei (víz- járványok).
- 9./ Szennyvíz és hulladék forrásai, tulajdonságai, gyűjtése, szállítása, tisztítása, elhelyezése.
- 10./ A talaj jelentősége és kapcsolata az emberi egészséggel. Élelmezés és táplálkozás, fogalmak, energia szükséglet.
- 11./ A táplálkozással összefüggő ártalmak (ételmérgezés, elhízás, diabetes, daganatok).
- 12./ A foglalkozáshoz kapcsolódó szellemi és fizikai egészségkárosodások (monotonia, neurózis, hőmunka, vibráció, zaj).
- 13./ A fizikai környezet egyéb ártalmi; sugárzások (ionizáló és nem ionizáló).
14. Az életmód és káros szenvedélyek; alkohol, dohányzás, drog.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

Ábrák, táblázatok vetítése.

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Kertai P.: Megelőző Orvostan, Medicina 1999.  
Déri I.: Népegészségtan, Semmelweis Kiadó, 1995.  
Barna M.: Táplálkozás, Diéta, Medicina 1996.  
Takács S.: Az ember és Környezete, Miskolci Egyetem 2002.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei</b> |
|                                                    |

|                                              |                                         |                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Informatika II    | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6033 | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>II.       |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Informatika I         |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató olyan elméleti és gyakorlati informatikai ismereteket sajátítson el, hogy napi feladataikat hatékonyan legyenek képesek informatikai eszközökkel támogatva megoldani.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Szövegszerkesztési alapfogalmak, alapszolgáltatások I.  
(szövegszerkesztők típusai, WYSIWYG elv, a szövegszerkesztés elemei, MS Office WORD kezelőfelülete, a képernyőn található elemek; egyszerű szövegek készítése, tartalmi módosítása, szöveg bevitele, kis- és nagy betűk használata, egyszerű javítás, DEL, INSERT, BACKSPACE billentyűk használata, mozgás a szövegben, gördítősáv használata és a nagyítás beállítása, mutat-rejt gomb használata, egér használata)
2. Szövegek tartalmi módosítása  
(szövegek kijelölésének módjai, vágólap használata, szövegek mozgatása, áthelyezése, blokk műveletek, másolás és mozgatás vágólap segítségével, szövegek mozgatása és áthelyezése a fogd és vidd módszerrel, szövegek keresése-cseréje)
3. Szövegegységek és formázásuk - karakter  
(szövegek formai módosítása: karakter-formázás; karakter-jellemzők bemutatása, állítási lehetőségek az eszköz-sorból, a menük segítségével és helyzet-érzékeny munkafelület, karakterek egyéb jellemzőinek beállítása; dokumentumok mentése és behívása, mentési jellemzők beállítása, mentés másként használata, dokumentumok megnyitása, ablakok használata, dokumentum keresése a meghajtókon; bekezdések fogalma, szükségessége és igazítása)
4. Szövegegységek és formázásuk - bekezdés  
(bekezdések fogalma, szükségessége és igazítása, bekezdés végjel; igazítás, behúások, behúások állítása vonalzóról és menü segítségével; térköz, sortávolság; helyesírás és nyelvhelyességi ellenőrzés, elválasztás; dokumentum tulajdonságok)
5. Szövegegységek és formázásuk - szakasz  
(tabulátorok, kitöltés, szegélyek, nyomtatás, nyomtatási kép megtekintése, jellemzők állítása, a nyomtató panel beállítái; oldaltörések elhelyezése a dokumentumban; oldalbeállítások, szakasz, margó, páros és páratlan oldalak, tükrözés, oldalszegélyezés, speciális jelek, könyvjelző; fejléc és lábléc; sorszámozott és szimbólummal ellátott felsorolás-jelző használata)  
Táblázatok készítése, formázása -grafikák, objektumok, stílus  
(táblázat készítése, beszúrása, oszlopszélesség, sormagasság, egyéb beállítások, a táblázat feltöltése adatokkal; cellák formázása, grafikák, objektumok, stílus)
6. Zárthelyi dolgozat
7. Prezentációs alapismeretek  
(diakocka, diaminta, háttér, sablon, bemutatóterv, nézet, oldalszám, objektumok beszúrása)
8. Látványelemek, kiegészítő szolgáltatások  
(hanghatások, animációk, áttünések, vetítési beállítások)
9. Prezentációk készítése
10. A táblázatkezelés alapfogalmai - cella, sor, oszlop, munkalap, munkafüzet  
(cella, aktív cella, cellatartomány, munkalap, munkafüzet, képlet, cellahivatkozás, relatív-, abszolút-, vegyes cellahivatkozás, operátorok, adatok típusai, az Excel 2000 munkaképernyőjének felépítése, táblázatok létrehozása, mentése, megnyitása, adatbevitel,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>kijelölés a táblázatban, vágólap-műveletek)</p> <p>11. Képletek és függvények, diagramok<br/>(Képletek bevitele - prioritási szabályok, automatikus összegzés, adatbevitel automatikus kitöltéssel, néhány egyszerű függvény használata, diagramkészítés)</p> <p>12. Feladatok</p> <p>13. Zárthelyi dolgozat (a hallgatók által választott témában egyéni prezentációk készítése és bemutatása)</p> <p>14. Összefoglalás</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei</b>         |
| A gyakorlat tananyagának prezentációval történő bemutatása. |

|                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek</b>                                                                                                                                                                                |
| <p>Pétery Kristóf: Word 2000</p> <p>Pétery Kristóf: Excel 2000</p> <p>Kiss Csaba-Molnár Mátyás: Prezentáció és grafika (Műszaki Könyvkiadó)</p> <p>Bott, Leonhard: Microsoft Office 2000 felhasználói kézikönyv I-III. (Kiskapu Kiadó)</p> |

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei</b>                                                                         |
| A gyakorlatok látogatása kötelező, a félév folyamán 3-nál több igazolatlan hiányzás esetén az aláírást megtagadjuk. |

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei</b> |
| Zárthelyi dolgozat                                 |

|                                   |                                  |                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| A tantárgy neve:<br>Mikrobiológia | Tantárgyi kód/szak:<br>ETAET6217 | Ajánlott szemeszter:<br>2.               |
| A tantárgy típusa:<br>Előadás     | Kredit:<br>2                     | A tantárgy féléves óraszám:<br>2 elmélet |
| Számonkérés módja:<br>kollokvium  | A tantárgy státusza:<br>kötelező | Előfeltételek:<br>-                      |

#### A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A mikroorganizmusok típusainak, élettani, biokémiai folyamatainak áttekintése. A hallgatók ismerjék meg a leggyakoribb humán bakteriális és virális kórokozókat, ezen kórokozók patogenitását. Alapvető infektológiai, immunbiológiai fogalmak elsajátítása. A tárgy megalapozza a ráépülő járványtani, infektológiai, megelőző orvostani és bizonyos kórélettani vonatkozásokat.

#### Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Bevezetés a mikrobiológiába. Baktériumok szerkezete, működése

2. Prokarióták és a környezet. Kolonizáció, invázió, patogenitás

3. Kórokozók és az immunrendszer. Az immunválasz lefolyása

4. Részletes bakteriológia: Staphylococcus, Streptococcusok, Listeria, Neisseria, Haemophilus, Pseudomonas

5. Pertussis, patogén E. coli, Vibrio, Salmonella, Shigella

6. Anthrax, diphteria, TBC, legionellosis, rickettsiák

7. Általános virológia

8. Enterális és hepatitis vírusok

9. Herpes, vérzéscsilló, influenza, mumpsz

10. Idegrendszeri betegségeket okozó vírusok, prionok

11. Papilloma-, parvo-, poxvírusok

12. Rabies, retrovírusok, légúti betegségek kórokozói

13. Antimikrobiális ágensek, antibiotikumok

14. Antivirális terápia, vakcináció

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei                                   |
| Tantermi előadás. Számítógépes prezentáció. Elektronikus oktatási segédanyagok |
| Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek                           |
| Gergely Lajos: Orvosi mikrobiológia, Alliter Kiadó, Bp. 2003                   |
| Ádám-Béládi-Kétyi-Nász: Orvosi mikrobiológia, Medicina Könyvkiadó, Bp. 1993    |
| Az aláírás megszerzésének feltételei                                           |
| Előadásokon való részvétel. (>90%)                                             |
| Zárthelyi dolgozat sikeres megírása. (>70%)                                    |
| A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei                                    |
| Nincs gyakorlati jegy                                                          |
| Vizsgáztatási módszer                                                          |
| Írásbeli vizsga                                                                |

|                                                 |                                         |                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Anatómia I.          | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>EAET6034  | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>I.                   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet, gyakorlat | <b>Kredit:</b><br>4                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet, 1 gyakorlat |
| <b>A számonkérés módja:</b><br>kollokvium       | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Az emberi szervezet felépítésének megismertetése a kötelező tananyagnak megfelelően, az időkorlátokon belül olyan mértékig, amivel a hallgatók további tanulmányaihoz és a védőnői munka végzéséhez biztonságos tudásalapot lehet képezni.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre; 2011. szeptember 05-től december 09-ig**

1. Az emésztőrendszer fejlődése; az arc fejlődése.  
Az idegrendszer felépítéséről általában. Idegrendszer fejlődése – felosztása többféle szempontból. A gerincvelő átmetszeti képe.
3. A szájüreg – nyelv – nyálmirigyek – fogzás – fogak.  
A gerincvelői reflexek.
4. Torokszoros – garat – nyelőcső – gyomor.  
Epithalamus. Nagyagy: féltekék – törzdúcok – projekciós pályák - asszociációs pályák – commissurális pályák. Corona radiata.
5. A vékonybél: nyombél – jejunum - ileum - vastagbél - végbél.  
Agykamrák – agyburkok. Liquorkeringés. A központi idegrendszer vérellátása.
6. A máj – epehólyag – hasnyálmirigy.  
Az agyidegek. A perifériás idegrendszer: gerincvelői idegek – gerincvelői fonatok: plexus cervicalis, plexus brachialis –plexus lumbalis és plexus sacralis.
7. Az uropoetikus rendszer: vizeletkiválasztó – vizelet tároló - vizeletelvezető szervek. A juxtaglomeruláris apparátus jelentősége. A központi idegrendszer pályarendszerei: érző- és mozgató pályák. A limbikus rendszer.
8. A férfi nemi szervek: Here – mellékhere - herezacskó – ondóvezeték – ondózsínór – ondóhólyag – dűlmirigy – Cowper mirigy - hímvessző – az erekció mechanizmusa. A vegetatív idegrendszer.
9. A női nemi szervek: petefészkek – méhkürt – méh – kerek méhszalag - széles méhszalag – hüvely – Bartholin mirigy - női szeméremtest. Az emlő. A látószerv: szemek – nervus opticus – chiasma oopticum – tractus opticus – látókéreg. A szemizmok és a szem védőkészülékei.
10. A menstruációs ciklus. Az ovarialis és manstruációs ciklus kapcsolata és hormonális működése.  
A halló szerv: külső – középső – belső- fül. Halló és egyensúlyozó rendszer.
11. A petefészkek és a here hormonális működésének szabályozása.  
A hypothalamus nagy és kis sejtes neuroszekréciós rendszere. Agyfüggelék mirigy.
12. Hasnyálmirigy hormonális működése > Langerhans - szigetek  
A belső elválasztású mirigyek: toboz mirigy – pajzsmirigy – mellékpajzsmirigy – mellékvese – here.
13. A méhlepény kialakulása – szerkezete – funkciója.  
A szaglószerv – ízlelő szerv – a bőr, mint érzékszerv.
14. Zárthelyi dolgozat írása: **november 3. hetében**

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

A rendelkezésre álló demonstrációs eszközök: csontváz, fali táblák, stb. valamint CD lemezre gyűjtött képanyag vetítésével láttatva mindazt, ami az előadásokban elhangzik, a hallgatók aktív közreműködését igényelve.

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek</b> |
|-------------------------------------------------------------|

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tananyag kötelező alapját képezi mindkét félévben:</b> |
|-------------------------------------------------------------|

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Dr. Tarsoly Emil: Funkcionális anatómia Medicina Könyvkiadó Budapest 1997. |
|----------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dr. Donáth Tibor: Anatómia atlasz Medicina Budapest 1997./vagy bármely más Anatómia atlasz/ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <b>Kiegészítő olvasmányként a felkészüléshez:</b> |
|---------------------------------------------------|

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Szentágothai-Réthy: Funkcionális anatómia I.-II.-III. kötet 8 kiadása közül bármelyik. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Springer Hungarica: SH atlasz - Anatómia – Biológia – Élettan. /Újabban az Akadémiai kiadó gondozza/ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| Dr. Rölich Pál: Szövttan I-II. Semmelweis Kiadó, Budapest 2002. |
|-----------------------------------------------------------------|

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei</b> |
|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Az előre meghirdetett időbeni zárthelyi dolgozat minimálisan 50 pontos eredménnyel való teljesítése; az írásbeli számonkérés mindig, egy előzőleg leadott, meghatározott anyagrészből történik. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei</b> |
|----------------------------------------------------|

|                              |
|------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer</b> |
|------------------------------|

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| Szóbeli vizsgáztatás, a hallgató által húzott két kérdésre. |
|-------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                         |                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Élettan-kórélettan I. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6025       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>2.                   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>kötelező            | <b>Kredit:</b><br>4                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet, 1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium          | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Kémia-biokémia                   |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató ismerje az emberi szervezet alapvető élettani folyamatát, illetve ezek változásait kóros állapotokban.

Alapozó elméleti ismeretek elsajátítása a későbbi klinikai tárgyak felépítéséhez.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Táplálkozás élettana
2. Vérképzés
3. Immunrendszer működése
4. Véralvadási rendszer
5. Keringési rendszer I.
6. Keringési rendszer II.
7. Neuromuszkuláris rendszer
8. Központi idegrendszer I.
9. Központi idegrendszer II.
10. Érzékelés élettana
11. Endokrin rendszer
12. légzés
13. Kiválasztás
14. Öröklődés alapjai

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Élettan-kórélettan (szerk: dr. Ormay Sándor, EÜ Főiskolai tankönyv, Semmelweis, Bp. 1993)

SH Atlasz - Élettan (Spronger, Bp.)

W.F. Ganong: Az orvosi élettan alapjai (Medicina, Bp. 1990)

Klinikai biokémia jegyzet (szerk: dr. Kellermayer Miklós, KKI, PTE, OEC, ÁOK, 2001 P)

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                 |                                         |                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Genetika             | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6026      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>1                    |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet, gyakorlat | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet, 1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium         | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kötelező | <b>Előfeltételek:</b>                                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Cél a genetikai ismeretek elsajátítása, mely segít a gyermekgyógyászati ismeretek megértésében.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Klasszikus genetikai alapfogalmak
2. Monogénis öröklődés alapfogalmai
3. Cytogenetika, chromosoma rendellenességek
4. Embriológia, teratológia.
5. Klinikai molekuláris genetika.
6. Ultrahang diagnosztika
7. Terhességi genetikai szűrővizsgálatok I. (AFP, biokémiai markerek)
8. Terhességi genetikai szűrővizsgálatok I.I. (CVS, amniocentesis)
9. Genetikai tanácsadás.
10. Leggyakoribb monogénis öröklődésű betegségek I.
11. Leggyakoribb monogénis öröklődésű betegségek II.
12. Magzati malformatiok.
13. Intrauterin infectiók.
14. Molekuláris genetika. Konzultáció

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

Az elméleti oktatást segítő esetek és genetikai elváltozások képi bemutatás

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

1. Papp Zoltán: Szülészeti genetika
2. Papp Zoltán: A szüléset – nőgyógyászat tankönyve.
3. Tóth Z., Papp Z.: Szüléset-nőgyógyászati ultrahang diagnosztika.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Három igazolatlan hiányzás esetén a gyakorlat teljesítése nem fogadható el.

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele a gyakorlati oktatáson való rendszeres részvétel és sikeres vizsga.

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                 |                                         |                                                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Ápolástan I.         | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6035 | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>II.                 |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Elmélet, gyakorlat | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet 2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-                               |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Az ápolás-gondozás elméleti és gyakorlati alapjainak elsajátítása.  
Alapvető ápolási, gondozási tevékenységek kivitelezésének képessége.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Követelmények és szakirodalom ismertetése.  
Az ápolás története, az ápolási folyamat.  
Az egészségügyi intézményrendszer.  
Az ember alapvető szükségletei Maslow szerint.  
Az ember magasabb rendű szükségletei Maslow szerint.  
Általános betegmegfigyelés, cardinális tünetek.  
Magatartásformák, fájdalmak, megfigyelése.  
Egyszerű betegvizsgálatok, mindennapos beavatkozások.  
Gyógyszerelés, parenterális gyógyító eljárások.  
Nosocomialis fertőzések, fertőtlenítés, sterilizálás.  
Az eszméletlen és haldokló beteg ápolása.  
Rehabilitáció és gondozás.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Dr. Bokor Nándor: Általános ápolástan - gondozástan  
Dr. Balogh László : Gyermekápolástan  
Potter - Perry: Az ápolás elméleti és gyakorlati alapjai  
Lampé László : Szülészet Nőgyógyászat 1990

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

aktív jelenlét a szemináriumon, zárthelyi dolgozat

|                                             |                                         |                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Pszichológia II. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6036       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>2.                   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet        | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet, 1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium     | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Pszichológia I.                  |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A szakma - többek között - magas szintű pszichológiai ismeretek elsajátítását feltételezi.

Az előző félév során a hallgatók már megalapozták tudásukat és betekintést nyertek a pszichológia néhány fontos tudományterületébe.

A fejlődéslélektan tantárgy keretében aztán tovább bővítik ismereteiket az emberi fejlődés egész életen át - fogantatástól a halálig - tartó törvényszerűségeinek elsajátításával.

A gyakorlati foglalkozások célja a tananyag további elmélyítése a hallgatók egyéni munkája által, illetve a szakirodalom önálló feldolgozása megjelölt témakörök alapján.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Fejlődéslélektan tudománya.

A várandótság pszichológiája.

Szülés- születés pszichológiája.

Fájdalom.

Csecsemőkor.

Zárványi dolgozat.

Kisgyermekkor.

Iskoláskor.

A felnőtt lét küszöbén.

Felnőtt- és időskor.

Zárványi dolgozat.

Összefoglalás és konzultáció.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

M. Cole-S. Cole: Fejlődéslélektan: Osiris, Bp.; 1998.

Selma H. Fraiberg: Varázsos évek; Park Kiadó; Bp., 1990.

Mérei-V. Binét: Gyermeklélektan, Medicina Bp., 1998.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                                                                                                                   |                                         |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Pedagógia II                                                                                                           | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6037 | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>2.                  |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Elmélet, gyakorlat                                                                                                   | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet 1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium                                                                                                           | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Pedagógia I.                    |
| <b>A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)</b>                                                                                         |                                         |                                                          |
| A védőnőjelöltek szakmai kultúrájában érvényesüljenek a neveléstudomány, a pedagógiai gyakorlat történeti és folyamatszerű ismeretei, nézőpontjai |                                         |                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>A fejlődés pedagógiai és pszichológiai vonatkozásai</p> <p>I. Csecsemő-, kisded-, óvodáskor pedagógiája</p> <p>A játék szerepe a gyermek életében. Játékelméletek. Játék fejlődésének szakaszai</p> <p>Szokások kialakításával kapcsolatos pedagógiai kérdések</p> <p>Gyermekközösségek pedagógiája (óvoda)</p> <p>Iskolaérettség</p> <p>Iskolaválasztás (traddicionális vagy alternatív iskola)</p> <p>II. Iskoláskor pedagógiája</p> <p>Tanulás fogalma. A tanulás megközelítési módjai (tanuláselméletek)</p> <p>A tanítás-tanulás célja, tartalma. Tantervi szabályozás. NAT és egészséges életmód</p> <p>A tanítás-tanulás szinterei, módszerei. A tanítás-tanulás eszközei.</p> <p>A tanulók közötti különbségek hatása a tanulásra. A család szerepe a tanulásban</p> <p>Speciális bánásmódot igénylő gyermekek az iskolában. Tanulási zavar</p> <p>III. Serdülő- és ifjúkor pedagógiája</p> <p>Kortárs csoportok szerepe a gyermek életében. Kortárs kapcsolatok pedagógiája</p> <p>Pályaválasztás</p> <p>Párválasztás</p> <p>IV. Felnőttkor pedagógiája</p> <p>Élethosszig tartó tanulás (Lifelong learning)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Falus István: Didaktika, Nemzeti Tankönyv Kiadó, Budapest, 2003.</p> <p>Báthory Zoltán: Tanulók, iskolák, különbségek, OKKER Kiadó, Budapest, 1997.</p> <p>Dr. Hegyi Ildikó: Jaj, te gyerek! OKKER Kiadó, Budapest, 2000.</p> <p>Takács Bernadett: Gyermek, játék, terápia, OKKER Kiadó, Budapest, 2001.</p> <p>Gertrud Teusen: Nem akarom! Deák és tsa. Kiadó Bt., 2002.</p> |

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei</b> |
|                                             |

|                             |
|-----------------------------|
| <b>Számonkérés módszere</b> |
| Szóbeli vizsga              |

|                                                       |                                                       |                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>A gyermeknevelés története | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6008                     | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>2.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy          | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>Pedagógia I.          |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A nevelés története a gyermekkor történet kialakulása.
2. A szülő gyermek kapcsolat evolúciója.
3. Nevelés az ősi társadalmakban.
4. Gyermek és iskola az ókori társadalmakban. Egyiptomi, görög, nevelés.
5. Nevelés az ókori Rómában.
6. A korai kereszténység gyermeknevelése.
7. Középkori nevelés.
8. Az újkori gyermeknevelés.
9. A gyermek fejlődése.
10. Elveszett gyermekkor.
11. Gyermeknevelés a különböző kultúrákban.
12. Gyermekvárással és születéssel kapcsolatos szokások.
13. Szoptatás és gyermektáplálás történeti alakulása.
14. ZH

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Pruhánszky Béla: A gyermeknevelés története

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

|                                              |                                                       |                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Antropomorfológia | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETFTT6008                     | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>2.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A normál testsúly, a testösszetétel és a testarányok meghatározását sajátítja el a hallgató egyszerű antropometriai mérésekkel, továbbá a normáltól való eltérő eredmények kiértékelését.

A félév során megismeri a hallgató a leggyakrabban alkalmazott alkattani vizsgálati módszereket.

valamint a különféle testalkatú egyének rizikófaktorait és eltéréseket az edzésbeli lehetőségek terén.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Ismerkedés az "Oscar"-ral. a normál testsúly megállapítása.
2. A testmagasság, a testsúly, a csípő-, derék-, és mellkas-körfogat hiteles mérése.
3. Az optimális testtömegtől való eltérések értékelése.
4. A testösszetétel.
5. A testösszetétel becslése egyszerű antropometriai jellegekből
6. Bőrredő és körfogat-mérések
7. Kapott értékek kiértékelése
8. Testarányok változása a különféle életkorokban.
9. Fej-testhossz, ülőmagasság, végtaghossz, szélességi méretek felvétele.
10. Kapott értékek kiértékelése
11. Az alkattan kialakulása és fejlődése
12. A Health-Carter-féle szomatotipizáló módszer
13. A testalkat életkori és nemi variációi. edzhetőség és betegségekre való hajlam a különféle alkatú egyéneknél
14. ZH.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

|                                                    |                                                     |                                                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Fitness/Pilates módszer | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETFTT6089                  | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>2.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat             | <b>Kredit:</b><br>2                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy       | <b>A tantárgy státusza:</b><br>szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A Pilates technika általános megismertetése, a központosítás lényegi része. A tréning alkalmazhatósága a mindennapi életben elméleti és gyakorlati síkon.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Joseph Pilates története, a technika kialakulása.
2. A Pilates technika elméleti áttekintése. Tartásbeállítások.
3. Power house megéreztetése. Gyakorlás.
4. A bemelegítés szabályai, kritériumai, helyes végrehajtás. Gyakorlás.
5. Központosítás, erőfejlesztés. Imprint helyzete.
6. Gyakorlatok áttekintése, kielemezése. Gyakorlás.
7. Törzsfordítások, csavarások helyes végrehajtása. Gyakorlás.
8. Koncentráció. Tudatos mozgás, figyelem fókusza.
9. Controll. Mozgás és légzés koordinálása.
10. Légzés/breathing. A gyakorlatok végrehajtása légzéskontrollal.
11. Áramlás/flowing movement. Gyakorlás.
12. Precizitás alkalmazása (precision). A gyakorlatok precíz, korrekt végrehajtása.
13. Pilates alapgyakorlatok mint Hundred, Rolling like a ball, gerincnyújtás, 1 és 2 láb nyújtás stb. alkalmazása a precizitás elvei alapján.
14. Masterclass óra az eddig tanultak alapján.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

Elméleti és gyakorlati óravezetés, irányítás, bemutatás és gyakoroltatás.

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

Hermann, Ellie: Pilates  
Pilates Biblia, Alycea Ungaro: Pilates  
Traver Blount: Pilates módszer  
Searle-Meens: Pilates (titkok nélkül) 2005.

Saját jegyzet használata az órán elhangzottak alapján.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

Az órákon való aktív részvétel. A gyakorlati anyag alapjainak elsajátítása, bemutatása.

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                            |                                                     |                                                |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Angol nyelv II. | <b>Tantárgyi kód:</b><br>MIETAN02                   | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>2.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat.    | <b>Kredit:</b><br>0                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Ai.           | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kritériumkövetelmény | <b>Előfeltételek:</b><br>Angol I.              |

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)</b>                                         |
| Az angol nyelv elsajátítása alapfokon.                                                            |
| <b>Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre</b>                                                       |
| 1. Társalgási témakörök: Napirend (mikor kel fel, hogyan ébred fel, mit csinál a fürdőszobában,   |
| 2. Reggeli készítés, reggelizés, mit reggelizik, hogyan jut el az iskolába, egy nap az iskolában, |
| 3. Ebéd, iskola utáni tevékenység, esti programok, délutáni és esti szabadidős tevékenység),      |
| 4. Házi munka, háztartási eszközök, lakóhely, város és falu összehasonlítás, előnyei, hátrányai,  |
| 5. Zöldségek, gyümölcsök, kert, kerti munka                                                       |
| 6. Lakás, lakás beosztása, berendezése, fűtése, díszítése, világítása, komfort fokozata.          |
| 7. A lakás helyiségeinek jellemzése,                                                              |
| 8. Fogalmazás készítése a lakóhelyről, lakásról.                                                  |
| 9. Hallás utáni megértés gyakorlása a leckékhez tartozó hanganyag segítségével                    |
| 10. Nyelvtan: Future forms; what...like?;                                                         |
| 11. segédigék: must, have to, need; must, should;                                                 |
| 12. Feltételes mód (conditional type 1.) used to                                                  |
| 13. melléknévfokozás, igeidők: present Perfect Simple és Continuous;                              |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:</b> |
|                                                           |

|                                              |
|----------------------------------------------|
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei:</b> |
|                                              |

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:</b> |
|                                                     |

|                                            |                                                     |                                                |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>NÉMET NYELV II. | <b>Tantárgyi kód</b><br>MIETNE02                    | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>2.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat     | <b>Kredit:</b><br>0                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Ai            | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kritériumkövetelmény | <b>Előfeltételek:</b><br>német I.              |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Alapvető témákról szabadon beszélni, szókincs fejlesztés, szituációk alkotása.  
Témák szabadon kifejtve, képleírás szituációk.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Bevásárlás: élelmiszerboltban, áruházakban, cserelhetőségek, reklamálás.  
Ajándékozás, garanciák.  
Szabadidős tevékenységek, hobbi.  
Mozi, színház.  
Saját élmények, képleírás.  
Orvosnál, egészség, betegség, életszerű helyzetek.  
Egészséges életmód.  
Szolgáltatások.  
Posta - dialógusok.  
Telefonálás. Bankban.  
Városi, falusi élet.  
Hagyományaink, ünnepeink.  
Városunk bemutatása.  
Idegenforgalom, nevezetességek, kalauzolások.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

|                                         |                                         |                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>ÖKOLOGIA     | <b>Tantárgyi kód</b><br>MFKFT6204       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.      |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet    | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-                   |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A tárgy célja a bioszférában uralkodó törvényszerűségek feltárása. A kurzusok során rávilágítunk az élővilág szerveződési szintjein belül megnyilvánuló biotikus kölcsönhatásokra, melyek meghatározó szerepet játszanak az élettér populációk közötti felosztásában. Megvizsgáljuk az élő rendszerek és élettelen környezetük között fennálló kapcsolatokat, anyagkörforgásokat és ezek hatását a különböző ökoszisztéma típusok kialakulására. A természetes ökoszisztémák jellemzésekkor szót ejtünk az antropogén behatásoktól, a mesterséges ökoszisztémák jellemzőiről.

Az ökológiai alapösszefüggések elsajátítása után a tárgy kitér a környezet védelmének globális problémáira, az azokat kiváltó okokra, folyamatokra és várható hatásaira.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Az ökológia tárgya, helye a tudományok körében, biológiai organizáció.
2. A bioszféra fejlődése, a Föld élővilága.
3. Ökológiai alapelvek, tűrőképesség, ökológiai fülke.
4. Élettelen környezeti tényezők hatása az ökológiai rendszerekre.
5. A populáció (fogalma, térszerkezete, időbeni változása, populáción belüli kapcsolatok).
6. Társulás (fogalma, felépítése, változásai, társuláson belüli kapcsolatok).
7. Ragadozás és versengés.
8. Anyag- és energiaforgalom a társulásokban és az ökológiai rendszerekben.
9. Magyarország legjellemzőbb társulásainak ökológiai szempontú bemutatása.
10. Biológiai sokféleség.
11. Az ökológiai rendszerek stabilitása, érzékenysége, terhelhetősége.
12. A társadalom hatása az ökológiai rendszerekre, az ökológiai lábnyom.
13. A természetvédelem ökológiai alapjai, nemzetközi egyezmények, hazai szabályozás.
14. Esettanulmányok.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Begon, M. - Harper, J.L. - Townsend, C.R. 1990: Ecology. Blackwell Scientific Publications. Boston. 945 p.

Heinrich, D. - Hergt, M. 1994: Ökológia (SH atlasz 8. köt.), Springer Hungarica, Budapest, 284. o.

Hortobágyi T. - Simon T. (szerk.) 2000: Növényföldrajz, társulástan és ökológia, Tankönyvkiadó, Budapest, 538. o.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                 |                                         |                                              |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Kommunikáció alapjai | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6032       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.      |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet            | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium         | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Pszichológia I.     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgatók ismerjék meg és a gyakorlatban alkalmazzák a kommunikáció szabályait.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Kommunikációelméleti alapismeretek; a kommunikáció társadalmi meghatározottsága, a közvetlen emberi kommunikáció folyamata  
A kommunikáció csatornái, a verbális kommunikáció sajátosságai. A nyelvelsajátítás folyamata.  
A nem verbális kommunikáció sajátosságai ( mimika, gesztusok tekintetváltás, testbeszéd, térközszabályozás)  
A Neuro-Lingvisztikus Programozás (NLP) kommunikációs rendszere. Nyelv és gondolkodás összefüggései.  
A tranzakcióanalízis kommunikációs rendszere, emberi játszmák a személyközi kapcsolatokban  
A meggyőző kommunikáció, az asszertivitás jelentősége a védőnői munkában  
A védőnők nyilvános szereplésének kommunikációs követelményei, felkészülés az előadásokra.  
A védőnői tanácsadás kommunikációs stílusa I.  
A védőnői tanácsadás kommunikációs stílusa II.  
A segítő beszélgetés kommunikációja I.  
A segítő beszélgetés kommunikációja II.  
A konfliktushelyzetek kialakulása, kommunikációja, kezelése, új utak a konfliktusok kezelésében, a mediáció módszere.  
Kommunikáció krízishelyzetekben I.  
Kommunikáció krízishelyzetekben II.  
Összegzés

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei; Animula, Bp., 2000.  
Tringer László: A gyógyító beszélgetés; SE EFK, Bp., 2003.  
Berg, I. K.: Konzultáció sokproblémás családokkal; Animula, Bp., 1995.  
Szabóné Kármán Judit: Család gondozás - krízisprevenció; Medicina, Bp., 2004.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                         |                                         |                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Anatómia II. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6062       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.                   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet    | <b>Kredit:</b><br>4                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet, 1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Anatómia I.                      |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Az emberi szervezet felépítésének megismertetése a kötelező tananyagnak megfelelően, az időkorlátokon belül olyan mértékig, amivel a további tanulmányaikhoz és a védőnői munka végzéséhez biztos tudásalapot lehet képezni.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Közös megbeszélés - a két oktató jelenlétével - a féléves tananyag feldolgozásáról, az elvárásokról, a zárthelyi dolgozatok elbírálásáról és a félév teljesítésének aláírással történő elfogadásáról.

A légzőszervek. Nyirokrendszer. Apparatus uropoeticus - vese - vese szerkezete - juxtaglom. apparatus, húgyvezeték - húgyhólyag - húgycső.

Emésztőrendszer - fejlődése - az arc fejlődése. Férfi nemi szervek - here - mellékhere - ondóvezeték - ondózsín - ondóhólyag - dülmirigy - Cowpermirigy - hímvessző - erectio mechanizmusa - herezacskó. Szájüreg - nyelv - nyálmirigyek - fogak - fogzás.

Női nemi szervek - petefészek és hormonműködése - méhkürt - méh - széles méhszalag - hüvely - Bartholin-mirigy - női szeméremtest. Gát. Emlő.

Torokszoros - garat - nyelőcső - gyomor - vékonybél - vastagbél.

Indegrendszerrel általában - fejlődése - felosztása. Gerincvelő átmeneti képe - gerincvelői reflexek.

Máj - epehólyag - hasnyálmirigy. Agytörzs: nyúltvelő - híd - középagy. Kisagy - Köztiagy - Thalamus - Metathalamus - epithalamus -

Nagyagy - féltekék - törzsdúcok - asszociációs pályák - commissuralis rendszerek fornix - corona radiata.

Agykamrák - liquorkeringés. Belső elválasztású mirigyek: agyfűggelék mirigy - pajzsmirigy - mellékpajzsmirigy - mellékvese - tobozmirigy -

Langeerhans-szigetek. Az APUD-rendszer.

A központi idegrendszer burkai: dura mater - arachnoidea - pia mater. Koponyán belüli vérrellátás rendszere.

Szaglószerv - Ízlelőszerv - Bőr - mirigyei - haj - szőrzet - köröm. Központi idegrendszer pályarendszerei: érző pályarendszerek.

Hypothalamus: A monoaminerg rendszerek. Szerepe és hatása a mozgásrendszerre, szenzóriumba. Látószerv.

A menstruációs ciklus. Halló- és egyensúlyozó szerv - külső- és belső fül.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

**A tananyag kötelező alapját képezi mindkét félévben:**

Dr. Tarsoly Emil: Funkcionális anatómia Medicina Könyvkiadó Budapest 1997.

Dr. Donáth Tibor: Anatómia atlasz Medicina Budapest 1997./vagy bármely más Anatómia atlasz/

**Kiegészítő olvasmányként a felkészüléshez:**

Szentágothai-Réthy: Funkcionális anatómia I.-II.-III. kötet 8 kiadása közül bármelyik.

Springer Hungarica: SH atlasz - Anatómia – Biológia – Élettan. /Újabban az Akadémiai kiadó gondozza/

Dr. Rölich Pál: Szövttan I-II. Semmelweis Kiadó, Budapest 2002.

**Az aláírás megszerzésének feltételei****Vizsgáztatási módszer:**

|                                                    |                                         |                                                              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Élettan- kórélettan II. | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6057      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.                      |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Előadás, gyakorlat.   | <b>Kredit:</b><br>4                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet,<br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Kollokvium            | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Élettan – kórélettan I.             |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A betegségek okainak és patogenezisének a megismerése általános és szervi szinten. Az elméleti tárgyak ismereteinek szintézise

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Rosszindulatú daganatok
2. Szív és érrendszer kórélettana I
3. Szív és érrendszer kórélettana II
4. Légzés kórélettana, hipoxia
5. Vér, véralvadás kórélettana, vércsoportok
6. Só és vízháztartás és a sav – bázis egyensúly zavarai
7. Endokrin rendszer kórélettana
8. Obezitas, érelmeszesedés, diabetes
9. Idegrendszer kórélettana I.
10. Idegrendszer kórélettana II.
11. Emésztő rendszer kórélettana
12. Vizeletleválasztás kórélettana
13. Immunitás zavarai
14. Öregedés

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

Előadások Power-Point és más információs technológia felhasználásával, interaktív módszerrel

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

Sólyom: Alkalmazott élettan és kórélettan

A Pówer-Point előadások a hallgatók rendelkezésére lesznek bocsátva

Handoutok

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Órákon való részvétel

#### **Vizsgáztatási módszer:**

Teszt +szóbeli vizsga

|                                                                                  |                                         |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Megelőző orvostan és népegészségtan III. – járványtan | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6083       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.                          |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet                                             | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet<br>2 gyakorlat      |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium                                          | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Megelőző orvostan és népegészségtan II. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató sajátítsa el az általános és részletes járványtan alapjait. Megmutatni a fertőző betegségek és járványok sajátosságait, a korai felismerést, a terjedést befolyásoló erőket, a védekezés és megelőzés lehetőségeit, a járványügyi teendőket.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A járványtan története, felosztása.
2. Járványtani statisztikai módszerek megismerése és azok alkalmazása.
3. Fertőző betegségek előfordulása, megoszlása.
4. Fertőzés kialakulásának feltételei. Fertőzés és járvány összefüggései
5. A járványfolyamat mozgató erői  
Eljárási szabályok fertőző betegség esetén. A fertőző betegségek elleni küzdelem lehetőségei.
- 6 Baktériális eredetű gyomor-bél rendszeri fertőző betegségek járványtana.
- 7, Vírusos eredetű enterális fertőző betegségek járványtana.
8. Légúti fertőző betegségek járványtana I
9. Légúti fertőző betegségek járványtana II:
10. Hematogén fertőző betegségek járványtana TUDÁSPRÓBA, ZH
11. Kültakarón keresztül terjedő fertőző betegségek járványtana.
12. Zoonózisok
13. Nosocomiális fertőzések.
14. Védekezés a kórházi fertőzések ellen: Takarítási fertőtlenítési alapelvek. Sterilizálás.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Kertai Pál: Megelőző orvostan  
Nyerges Gábor: Infektológia  
18/1998 NM számú rendelet  
Előadáson készített jegyzet

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                    |                                         |                                              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Egészségügyi management | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6063       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.      |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet               | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium            | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-                   |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A magyar egészségügy felépítésének megismertetése és működési mechanizmusainak bemutatása.

Általános vezetési ismeretek és ennek leképezése az egészségügyben.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Általános ismertető - ajánlott irodalom
2. Szervezési alapismeretek
3. Az egészségügyi rendszer felépítése I.
4. Az egészségügyi rendszer felépítése II.
5. Az előző évi egészségügyi reformok és a várható reformok hatása
6. Az egészségügy szereplői
7. A szervezet alapvető dokumentumai
8. A vezetélmélet alapja
9. A vezetői funkciók
10. Vezetői magatartás
11. Egészségügyi gazdasági ismeretek - Finanszírozás- Kontrolling
12. Szervezeti magatartás
13. Esettanulmány-önéletrajz készítése
14. Összefoglalás

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

Elméleti oktatás, interaktív módon hallgatók bevonásával

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Közigazgatás-szervezési és vezetési ismeretek  
Vezetélmélet oktatási segédlet- Dr. Szintay István  
Oktatók által kiadott jegyzetek

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

Az órákon való aktív részvétel (max. 2 hiányzás)

#### **Vizsgáztatási módszer:**

Írásban való számonkérés

|                                                  |                                         |                                              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Klinikai propedeutika | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETFTT6012       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.      |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet             | <b>Kredit:</b><br>1                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium          | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>-                   |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A beteg ember kapcsolatának feltárása az egészségüggyel.

A beteg panaszainak, az egész ember és a szervekre vonatkozó ismeret elsajátítása.

A beteg utak meghatározása

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A belgyógyászat jellemzői. Fogalom; gondolkodásmód; fejlődés
2. A diagnózis elemei: találkozás - orvos – beteg körülmények, kivizsgálás menete, kórelőzmény, kórlap - dok. Fizikális vizsgálat: testsúly, vérnyomás, inspectio, palpálás, kop. hallgatás, vizelet
3. Szív és keringés. Vitális funkciók (P, RR, légzés), szívhangok, zörejek, invazív, non invazív vizsgálatok, perif. Erek vizsgálata Tünettan: angina pect.; Dyspnoe; Oedema; Cyanosis; Keringési elégtelenség
4. A légzőszervek vizsgálata. Köhögés - akut; krónikus. Produktív - inproductív fájdalom. Dyspnoe: mérték; aktivitás; diff. Dg.  
A mellkas vizsgálata. Folyadék; levegő. Mediastinalis syndroma
5. A hasi szervek vizsgálata I. Fizikális vizsgálat (szájüregtől - végbél) .Akut has. Anamnézis Hallgatózás. Tapintás. Máj és epeutak anamn., insp., tap.
6. Lép, epehólyag. Hasnyálmirigy, vese
7. ZH
8. Neuroendokrin rendszer és vizsgálata. Fizikális vizsg., megtekintés, tapintás. Anyagsere betegségek vizsgálata. Diabetes 1-2 típ. köszvény
9. Vértképző rendszer és vizsgálata. Anamnézis. Fizikális vizsgálat (tap.) Erythropoesis. Periféria. Csontvelő - cytokémia - koagulopathia
10. Mozgásszervek vizsgálata és neurológia Psychiátria, neurológia (vizsgálata: agyidegek, cerebrum, reflexek, mozgatórendszer vizsgálata
11. A tudat. Vegetatív tényezők. Agyi zavarok - metabolikus eltérések, eszméletlen beteg
12. Nukleáris medicina
13. ZH, Labor vizsgálatok
14. Képpalkotás és belgyógyászat, Röntgen, CT, Endoscopos vizsgálatok, invazív vizsgálat

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Újszászy L.: Belgyógyászat (hand out)

Tulassay Zs. szerk.: A belgyógyászat alapjai (Medicina, Bp. 200

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|                               |

|                                                     |                                         |                                                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Egészségügyi informatika | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6064 | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat              | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy        | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Informatika II.       |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgatók olyan elméleti és gyakorlati ismereteket sajátítsanak el a táblázatkezelés témaköréből, hogy legyenek képesek táblázatot megtervezni, létrehozni, módosítani, műveleteket végezni, diagramot készíteni, standard matematikai és logikai függvényeket alkalmazni, illetve képleteket létrehozni és használni. Továbbá olyan elméleti és gyakorlati ismereteket is sajátítsanak el az adatbázis-kezelés témaköréből, hogy ismerjék a legfontosabb fogalmakat, tudjanak táblákat, lekérdezéseket, jelentéseket létrehozni és módosítani, illetve a táblák között kapcsolatokat definiálni. A hallgatók ismerjék meg az egészségügyi informatika gyakorlatát, a különböző szintű ellátáshoz kapcsolódó informatikai rendszereket, az egészségügyi intézmények közötti információáramlást, adatszolgáltatást, az adatok védelmének lehetőségeit, szabályozási mechanizmusait.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A táblázatkezelés alapfogalmai - cella, sor, oszlop, munkalap, munkafüzet (cella, aktív cella, cellatartomány, munkalap, munkafüzet, képlet, cellahivatkozás, relatív-, abszolút-, vegyes cellahivatkozás, operátorok, adatok típusai)
2. A táblázatkezelés alapfogalmai (az Excel 2000 munkaképernyőjének felépítése, táblázatok létrehozása, mentése, megnyitása, adatbevitel, kijelölés a táblázatban, vágólap-műveletek, adatok szerkesztése, adatok rendezése, számok, dátumok)
3. Képletek és függvények (Képletek bevitele – prioritási szabályok, automatikus összegzés, adatbevitel automatikus kitöltéssel, néhány egyszerű függvény használata, elemző és kiértékelő műveletek, diagramkészítés, dátumkezelés, adatgyűjtés-szűrő)
4. Diagramok és grafikonok, űrlapok (diagram/grafikon típusok, elemei, formázása, szerkesztése; űrlapelemek, készítése)
5. Adatbázis-kezelés alapfeladatai, adatszerzés alapjai, adatfajták osztályozása. Alapfogalmak (egyed, rekord, tulajdonság, kulcs, kapcsolat), függések
6. Adatmodellek fajtái. Relációs adatmodell. Normálformák, normalizálás. Adattáblák létrehozása, adattáblák közötti kapcsolat. Adatbázisok létrehozása
7. Űrlapok fogalma, fajtái és készítésük. Jelentések. Lekérdezések – függvények
8. Hálózati ismeretek áttekintése
9. Az elektronikus páciens rekord tartalma, feladata, szerepe az egészségügyi informatikában
10. Az alapellátás és szakellátás informatikája.
11. Kórházi információs rendszerek, információs rendszerek összekapcsolhatósága
12. Ágazati informatika
13. Egészségügyi adatkezelés
14. Az egészségügyi információk néhány további sajátosságai. A hazai egészségügyi informatikai rendszerek fejlesztése, eEgészség program

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

A gyakorlat tananyagának prezentációval történő bemutatása.

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek</b> |
|-------------------------------------------------------------|

|                            |
|----------------------------|
| Pétery Kristóf: Excel 2000 |
|----------------------------|

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Bott. Leonhard: Microsoft Office 2000 felhasználói kézikönyv I-III. (Kiskapu Kiadó) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Bodnár István, Magyary Gyula: Adatbázis-kezelés (Kiskapu Kiadó, 2003) |
|-----------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kékes Ede, Surján György, Balkányi László, Kozmann György: Egészségügyi informatika (Medicina) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei</b> |
|---------------------------------------------|

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A gyakorlatok látogatása kötelező, a félév folyamán 3-nál több igazolatlan hiányzás esetén az aláírást megtagadjuk. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei</b> |
|----------------------------------------------------|

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A gyakorlati jegy megszerzéséhez két zárthelyi dolgozat sikeres, legalább 40%-os, megírása szükséges. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                         |                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Ápolástan II.        | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6193 | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet, gyakorlat | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet<br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Ápolástan I.                       |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató ismerje meg a szülészeti szakápolás legfontosabb elemeit, legyen képes intézetén kívüli szülésvezetéshez előkészülni, a legfontosabb szüléssel összefüggő szövődményeket felismerni. Ismerje meg továbbá az ápolási feladatokat, teendőket gyermekgyógyászati betegségekkel kapcsolatosan.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

- 1/ A magzat méhen belüli elhelyezkedése.
- 2/ A várandós vizsgálat - védőnői megközelítésből.
- 3/ A nem tervezett intézetén kívüli szülés vezetése I.
- 4/ A nem tervezett intézetén kívüli szülés vezetése II.
- 5/ Szövődményes szülés I.
- 6/ Szövődményes szülés II.
- 7/ Nőgyógyászati rákszűrés menete, a várandós intézeti vizsgálata.
- 8/ Életkorok legfontosabb fiziológiai jellemzői, a gyermek vizsgálata a.
- 9/ Speciális ápolási feladatok szülészeti- nőgyógyászati osztályon.
- 10/ Légzőszervi betegségben szenvedő gyermek ápolása.
- 11/ Keringési- szervrendszeri betegségben szenvedő gyermek ápolása.
- 12/ Emésztő - és kiválasztó szervrendszeri betegségben szenvedő gyermek ápolása.
- 13/ Idegrendszeri - és bőrbetegségben szenvedő gyermek ápolása.
- 14/ Összefoglalás, zárthelyi dolgozat.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

előadás, szemléltetés, bemutatás  
ápolástani demonstrációs terem eszközeinek használata, power- point előadás.

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Balogh László Gyermekápolástan I. -II. Medicina Bp.1997.  
Dr. Berkő Péter Szülészet - Nőgyógyászat ME- Kiadó 2006

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

az előadások 75%-nak a látogatása

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

a vizsgán minimum 60% teljesítése  
Vizsgáztatási módszer: írásbeli vizsga

|                                                 |                                    |                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Egészségsszociológia | <b>Tantárgyi kód:</b><br>BTSCN6005 | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat          | <b>Kredit:</b><br>1                | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy    | <b>A tantárgy státusza:</b>        | <b>Előfeltételek:</b><br>Szociológia           |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó ismereteket szerezzenek az egészség és társadalom kapcsolatrendszeréről.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Az egészségsszociológia fogalma és tárgya. Az egészségsszociológia paradigmái. Az egészségsszociológia kapcsolata más tudományterületekkel: orvoslás, pszichológia... .

2. A személyes és a szociális test. A test működésének laikus modelljei. Az egészség és betegség fogalmának értelmezése. Az egészség és betegség kulturális meghatározottsága. Fájdalom és kultúra. A stressz kulturális vonatkozásai.

3. A medicina társadalmi szerepköre. Megbirkózás a betegséggel, stigmatizáltság. Betegségek és stigmatizáció. AIDS.

4. Fogyatékosok. Rehabilitáció. A kirekesztettség szociális dimenziói.

5. Társadalmi integráció, társas támogatás, életeseemények.

6. A népesség egészségi állapotának mérése. Mortalitás, születéskor várható átlagos élettartam, csecsemő és gyermek halandóság , morbiditás.

7. A betegség miatti hiányzás, orvoshozfordulás, egyéni beszámoltatás, a normális életvitel mérése, az egészségi állapot szubjektív megítélése, az életminőség mérése.

8. A betegségek szociális mintái 1.: társadalmi osztályok, rétegek, munkanélküliek, szegények. A betegségek szociális mintái 2.: nemek, életkor, etnikum (cigányság), vallás, életmód.

9. A magyarországi lakosság egészségi állapota a statisztikai adatok tükrében. Egészségsszociológiai és epidemiológiai kutatások Magyarországon.

10. Prevenció: elsődleges, másodlagos, harmadlagos prevenció. A prevenció típusai, a beavatkozások szereplői és a beavatkozások módjai. A gyógyítás típusai: öngyógyítás, családi és közösségi ápolás, önségítő csoportok. Alternatív medicina, professzionális gyógyítás.

11. Haldokló betegek ellátása - a hospice.

12. Az állam és a civil társadalom szerepe az egészségügyi ellátásban. Piaci típusú egészségügyi ellátás. Állami típusú egészségügyi ellátás. Társadalombiztosítás. Privatizáció az egészségügyben. Plurális egészségügyi rendszer.

13. Az egészségügyi ellátás értékelése I. Hatékonyság. Az egészségügyi kiadások korlátozásának dilemmái. Klinikai, társadalmi és kulturális iatrogenézis. Az egészségügyi ellátás értékelése II. Társadalmi és területi egyenlőtlenségek és az egészségügyi ellátás területén.

14. Egészségügyi reform Magyarországon. Összefoglalás.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

Szántó-Susánszky: Bevezetés Az egészségsszociológiába.

|                                      |
|--------------------------------------|
| David Armstrong: Orvosi Szociológia. |
|                                      |

|                                              |
|----------------------------------------------|
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei:</b> |
|                                              |

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:</b> |
|                                                     |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|                               |

|                                                 |                                         |                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Egészségpszichológia | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6098       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat          | <b>Kredit:</b><br>1                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Pszichológia II.      |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Az egészségpszichológia fogalma
2. „Egészségmagatartás”, egészségmegőrző magatartás. Egészségtudat.
3. A személyiség és az egészség
4. Stressz és egészség. Coping stratégiák
5. A változás pszichológiája: a változással szembeni ellenállás és kezelése
6. Betegségmagatartás. Betegszerep, betegségdefiníciók, krónikus betegség
7. Kóros betegségmagatartás és szomatomorf zavarok
8. A fájdalom pszichológiája
9. Placébóhatás
10. Terminális betegség, tanatológiai kérdések
11. Halál, haldoklás. A halálkép fejlődése
12. Gyász. A személyiségfejlődés és a halál elfogadása.
13. A segítőhívások pszichológiája. Empátia, altruizmus, „kiégési szindróma”.
14. ZH
15. Összegzés

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Kulcsár Zsuzsanna: Egészségpszichológia; ELTE Eötvös Kiadó, 1998.
2. Polcz Alaine: A halál iskolája; Magvető, 1995.
3. Arató Mihály: Mindennapi lelki szenvedéseink; Grafit Kiadó, Bp. 1995.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                              |                                         |                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Táplálkozástan    | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6004       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet<br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Élettan-kórélettan I.              |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A korszerű táplálkozástudományi ismeretek elsajátítása, valamint a különböző életkorok jellemző diétáinak megismerése.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A táplálkozástudomány alapfogalmai, táplálkozási szükséglet, táplálék összetevők.
2. Kalória és tápanyagszükségletek, EQ fogalma, értelmezése. Tápcsatorna, emésztőenzimek.
3. A magyar néptáplálkozás jellemzői. Az egészséges táplálkozás alapelvei. A védőnő feladata a prevencióban. Várandós és szoptató édesanya étrendje.
4. Csecsemőtáplálás: anyatejes, kevert, mesterséges.
5. Fehérje intoleranciák. Tehéntejfehérje és szójaérzékenység diétája csecsemőkorban.
6. Velezületett betegségek dietoterápiája. PKU, Galaktozémia, Laktózintolerancia.
7. Lisztérzékenység (coeliákia) diétája.
8. Cisztás fibrózis (Mucoviscidosis) étrendi kezelése.
9. Témazáró dolgozat.
10. Hányással, hasmenéssel járó kórképek. Gastritis, Enteritis, Colitis Ulcerosa, M. Crohn betegség.
11. Elhízás étrendi kezelése (prevenció, életmódváltás, stb.) Obstipáció diétája. Alternatív táplálkozási szokások.
12. Cukorbetegség diétás kezelése (I., II. típus). Vesebetegségek diétáinak általános alapelvei.
13. Záródolgozat megírása.
14. Javítási lehetőség, jegyek lezárása.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Dr. Barna Mária: Táplálkozás-diéta (Med. Bp., 1996)  
Dr. Bíró- Dr. Lindner: Tápanyagtáblázat (Med. Bp., 1995)  
Dr. Decsi Tamás: Csecsemőtáplálás (Dialóg Campus Kiadó, 1998)

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                           |                                                       |                                                |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Egészségügyi műszaki ismeretek | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6071                     | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                    | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy              | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>Biztonságtechnika     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgatók ismerjék meg az orvostechika főbb területeit, jelentőségét a gyógyításban, és néhány leggyakoribb készülék működésével és üzemeltetésével kapcsolatos alapismereteket.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Az orvostechika helye, szerepe, részterületei.
2. Az orvostechika főbb készülékcsoportjai.
3. Fiziológiai jelek mérése: alapfogalmak, mérési szempontok, hatásvázlat.
4. Érzékelők, átalakítók. Kijelzők, megjelenítők. Zavaró jelek és hatásaik.
5. Orvostechikai mérőkészülékek. A szív akciós feszültségének vizsgálata. EKG-k.
6. Szívfrekvencia, pulzusszám, szívhangok mérésének készülékei.
7. Vérnyomásmérők, hőmérsékletmérők, légzésvizsgáló készülékek.
8. Az intenzív ellátás betegmegfigyelő készülékei.
9. A szív elektroterápiája: defibrillátorok, szívritmus-szabályozók.
10. Lélegeztetők, altatókészülékek.
11. Inkubátorok
12. ZÁRTHELYI. Szívókészülékek, kézi-eszközök.
13. Sterilizátorok. Műtőasztalok.
14. Gyógyászati készülékek, egészségügyi intézmények biztonságtechnikájának alapjai.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Kötelező:  
Dr. Forgács L.-Nagy Cs.: Egészségügyi műszaki alapismeretek (OTE Eü.-i Főiskolai Kar, Bp.,1990)  
Ajánlott:  
Henter L.-Holbok S. Orvosi műszerek és készülékek (Műszaki Könyvkiadó, Bp.,1982)

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                              |                                                       |                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Esélyegyenlőség   | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6033                     | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

- Az esélyegyenlőség fogalma, az egyenlő bánásmód követelménye (2003. évi CXXV. Törvény).
- Alapfogalmak I.
- Alapfogalmak II.
- A diszkrimináció tilalma az európai emberi jogban.
- Esélyegyenlőség a társadalmon belül illetve különböző társadalmak között.
- Esélyegyenlőség kulturális szempontból.
- Az esélyegyenlőség elvei a családi életre vonatkoztatva.
- Nemek közötti esélyegyenlőség.
- Szegénység és a társadalmi kirekesztés.
- Faji vagy etnikai származáson alapuló megkülönböztetés.
- Szexuális beállítottságon alapuló megkülönböztetés.
- Fogyatékkal élők hátrányos megkülönböztetése.
- A munka világa és az esélyegyenlőség biztosítása.
- Számonkérés.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                              |                                                       |                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Kórházhygiéne     | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6110               | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgató legyen tisztában a kórházhygiéne fogalmával, feladatával és módszereivel. Ismerje meg a nozokomiális surveillance rendszer célját, felépítését és gyakorlati alkalmazását. A mindennapi kórházi munka során az egészségügyi dolgozók konkrét feladatait, külön kiemelve a gyógytornászokra vonatkozó elemeit.

#### Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Az epidemiológia és kórházhygiéne kapcsolata, alapfogalmak

2. Nozokomiális fertőzések a fizioterápiás tevékenység során

3. A sebészeti beavatkozások, és ezekhez kapcsolódó nozokomiális fertőzések, gyógytornász vonatkozások

4. A bőr-, és légúti fertőzések, higiénés szabályok

5. Inoculációs fertőzések

6. Osztályos fertőzések: laboratórium, transzplantáció

7. Intenzív-, akut-, és krónikus osztályok jellemző nozokomiális fertőzései

8. Újszülött és idős kori fertőzések

9. A kórházi struktúra és a nozokomiális fertőzések kialakulásának összefüggései

10. A nozokomiális fertőzések izolálása és leküzdési lehetőségek

11. Antibiotikum profilaxis

12. Surveillance-, és infekciókontroll-rendszer

13. A nozokomiális fertőzések jogi és pénzügyi vonatkozásai

14. Összefoglalás

#### A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Elméleti előadás, kórházi gyakorlati bemutató

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek                                                                                  |
| Órai jegyzet                                                                                                                          |
| Dr. Losonczy György: A nozokomiális infekciók surveillance rendszere<br>Az Országos Traumatológiai Intézet kiadványa; Budapest, 1994. |
| Dr. Losonczy György: A klinikai epidemiológia alapjai<br>Medicina, 2001.                                                              |
| Az aláírás megszerzésének feltételei                                                                                                  |
| Az órák látogatása, azokon aktív részvétel.                                                                                           |
| A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei                                                                                           |
| Zárthelyi dolgozat sikeres teljesítése.                                                                                               |
| Vizsgáztatási módszer                                                                                                                 |
| Írásbeli vizsga                                                                                                                       |

|                                              |                                                       |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Szövegszerkesztés | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6073                     | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet<br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>Informatika II.                    |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató olyan elméleti és gyakorlati ismereteket sajátítson el a szövegszerkesztés, táblázatkezelés és prezentációkészítés témaköréből, hogy napi feladataikat hatékonyan legyenek képesek informatikai eszközökkel támogatva megoldani.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Szövegszerkesztési alapfogalmak, alapszolgáltatások I.  
(szövegszerkesztők típusai, WYSIWYG elv, a szövegszerkesztés elemei, MS Office WORD kezelőfelülete, a képernyőn található elemek; egyszerű szövegek készítése, tartalmi módosítása, szöveg bevitele, kis- és nagy betűk használata, egyszerű javítás, DEL, INSERT, BACKSPACE billentyűk használata, mozgás a szövegben, gördítősáv használata és a nagyítás beállítása, mutat, rejt gomb használata, egér használata)
2. Szövegek tartalmi módosítása.  
(szövegek kijelölésének módjai, vágólap használata, szövegek mozgatása, áthelyezése, blokkműveletek, másolás és mozgatás vágólap segítségével, szövegek mozgatása és áthelyezése a fogd és vidd módszerrel, szövegek keresése- cseréje)
3. Szövegegységek és formázásuk- karakter.  
(Szövegek formai módosítása: karakter-formázás; karakter- jellemzők bemutatása, állítási lehetőségek az eszköz –sorból, a menük segítségével és helyzet-érzékeny munkafelület, karakter egyéb jellemzőinek beállítása, mentés másként használata, dokumentumok megnyitása, ablakok használata, dokumentum keresése a meghajtókon; bekezdések fogalma, szükségessége és igazítása)
4. Szövegegységek és formázásuk- bekezdés.  
(bekezdések fogalma, szükségessége és igazítása, bekezdés végjel; igazítás, behúások, behúások állítása vonalzóról és menü segítségével; térköz, sortávolság; helyesírási és nyelvhelyességi ellenőrzés, elválasztás; dokumentum tulajdonságok)
5. Szövegegységek és formázásuk- szakasz.  
(tabulátorok, kitöltés, szegélyek, nyomtatás, nyomtatási kép megtekintése, jellemzők állítása, a nyomtató panel beállításai; oldaltörések elhelyezése a dokumentumban; oldalbeállítások, szakasz, margó, páros és páratlan oldalak, tükrözés. Oldalszegélyezés, speciális jelek, könyvjelző; fejléc és lábléc; sorszámozott és szimbólummal ellátott felsorolás- jelző használata) T
- Táblázatok készítése, formázása- grafikák, objektumok, stílus.  
(táblázat készítése, beszúrása, oszlopszélesség, sormagasság, egyéb beállítások, a táblázat feltöltése, adatokkal; cellák formázása, grafikák, objektumok, stílus)
6. Zárthelyi dolgozat.
7. Prezentációs alapismeretek  
(diakocka, diaminta, háttér, sablon, bemutatóterv, nézet, oldalszám, objektumok beszúrása)
8. Látványelemek, kiegészítő szolgáltatások.  
(hanghatások, animációk, áttünések, vetítési beállítások)
9. Prezentációk készítése.
10. A táblázatkezelés alapfogalmai- cella, sor, oszlop, munkalap, munkafüzet.

(cella, aktív cella, cellatartomány, munkalap, munkafüzet, képlet, cellahivatkozás, relatív, abszolút, vegyes cellahivatkozás, operátorok, adatok típusai, az Exel 2000 munkaképernyőjének felépítése, táblázatok létrehozása, mentése, megnyitása, adatbevitel, kijelölés a táblázatban, vágólap- műveletek)

11. Képletekés függvények, diagrammok.

(képletek bevitel- prioritási szabályok, automatikus összegzés, adatbevitel automatikus kitöltéssel, néhány egyszerű függvény használata, diagramkészítés)

12. Feladatok

13. Zárthelyi dolgozat

(a hallgatók által választott témában egyéni prezentációk készítése és bemutatása)

14. Összefoglalás

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

A gyakorlatok helyszíne az informatikai terem. A tananyag elsajátításához elengedhetetlen, hogy a hallgató részt vegyen a gyakorlatokon, illetve azokra rendszeresen készüljön.

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Péteri Kristóf: Word 2000

Péteri Kristóf: Exel 2000

Kiss Csaba –Molnár Mátyás: Prezentáció és grafika (Műszaki Könyvkiadó)

Bott, Leonhard: Microsoft Office 2000 felhasználói kézikönyv

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

A gyakorlatok látogatása kötelező, a félév folyamán 3 igazolatlan hiányzás eseté

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                                |                                                       |                                                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Vállalkozási és marketing ismeretek | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6074                     | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                         | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                   | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>Jogi alapismeretek    |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgatók elsajátítsák az önmenedzselés módszereit, technikáit

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Vállalatgazdaságtani alapok  
A marketing alapjai, alapfogalmak

MIR – marketingkutatás  
Piacelemzési módszerek  
Fogyasztói magatartás

Marketing lehetőségek az egészségügyi intézményekben  
Termékpolitika  
Másodlagos termékpolitikai döntések

Árpolitika  
Disztribúció  
Marketingkommunikáció

Prezentáció

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

Előadás, gyakorlati feladatok egyéni és csoportos megoldása

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

P. Kotler: Marketing Menedzsment

Előadások anyaga

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

Sikeres prezentáció

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

Írásbeli és szóbeli vizsga

|                                               |                                                     |                                                |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Antiaging medicina | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6195             | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat        | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy  | <b>A tantárgy státusza:</b><br>szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgatók ismerkedjenek meg egy olyan egészséggondozási mintával, amelynek célja az emberek egészséges élettartamának a kiterjesztése, az aktivitás, a szépség és a fiatalság megőrzése, melyet a társadalomban létrejövő változások hívnak életre.  
Képesek legyenek ezeket a programokat ismertetni, felajánlani, elfogadtatni az ügyfelekkel.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

A társadalom előregedésének általános kérdései.  
Az anti-aging fogalma, története, kapcsolata a gerontológiával és a geriátriával.  
Az öregedés fogalma, okai, hatása a személyiségre.  
Életközépi válság fogalma, hatása a személyiségre. Az öregedés tünetei.  
Módszerek az öregedési folyamat lassítására.  
Életmódváltás - a szokások átalakításának pszichológiája.  
Az élelmiszerek által okozott ártalmak.  
Anti-aging a táplálkozásban.  
A mozgáshiány hatása a szervezetre.  
Anti-aging mozgásprogramok.  
Speciális női torna, arctorna, medencealapi torna.  
Stresszoldó technikák-relaxáció.  
Anti-aging természetgyógyászati módszerek.  
Méregtelenítő módszerek.  
Masszázsok hatásai (cellulit, fogyasztó, frissítő, stb).  
Víziterápiák, ivókúrák, fürdőkúrák.  
Szinterápia, hangterápia, illatterápia, növényterápiák, illóolajok.  
Test-lélek-szellem harmóniája - az ápolat külső (arcápolás, hajviselet, öltözködés) és a belső értékek egyensúlya.  
Az orvosi egészségügyi etika. Ápolásetika

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Dr. Ulrich Strunz: Örök fiatalság, Holló és Társa  
De. Jenifer Harper: Méregtelenítés, Mérték kiadó, Budapest, 2004.  
Brend Milenkovics: Enzimekkel az öregedés ellen, Saxum, Budapest, 2008.  
Klaus Oberbeil- Ulla Rahn -Huber: A tartós fiatalság megőrzése, Magyar Könyvklub  
Dr. Oláh Andor: Életed az orvosságod, Esély Kiadó, Budapest, 1992.

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

aktív jelenlét a szemináriumon, zárthelyi dolgozat

|                                                  |                                                     |                                                |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Kommunikációs tréning | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6042                   | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat           | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy     | <b>A tantárgy státusza:</b><br>szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgatók ismerjék meg és a gyakorlatban alkalmazzák a kommunikáció szabályait

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Az érintkezés kultúrája.  
A kommunikáció folyamata.  
A hatékony kommunikáció feltételei.  
Önismeret - meghallgatás, figyelem, érzelmi támogatás, konfrontáció.  
A kommunikáció általános elméleti modellje.  
A kommunikációs folyamat dinamikai elvei, csatornái, verbális, nem verbális.  
A közlés és interakciók leggyakoribb formái, szabályok, egyéni stílus.  
A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei; Animula, Bp., 2000.  
Tringer László: A gyógyító beszélgetés; SE EFK, Bp., 2003.  
Berg, I. K.: Konzultáció sokproblémás családokkal; Animula, Bp., 1995.  
Szabóné Kármán Judit: Családgondozás - krízisprevenció; Medicina, Bp., 2004.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                       |                                              |                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| A tantárgy neve:<br>Fitoterápia       | Tantárgyi kód/szak:<br>ETAET6213             | Ajánlott szemeszter:<br>3.                 |
| A tantárgy típusa:<br>gyakorlat       | Kredit:<br>1                                 | A tantárgy féléves óraszám:<br>1 gyakorlat |
| Számonkérés módja:<br>gyakorlati jegy | A tantárgy státusza:<br>szabadon választható | Előfeltételek:                             |

#### A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A fitoterápiát választó hallgatónak ismernie kell a növények fő hatóanyagait, fel kell ismernie a mérgező növényeket. Ismerjék meg a környezetünkben élő gyógy-, táplálék-, és fűszernövényeket.

Ismerjék meg az aromaterápiát, az apiterápiát és az egyéb virágterápiákat. Képesek legyenek a legismertebb gyógynövényeket preventív céllal ajánlani és alkalmazni.

#### Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre:

A fitoterápia általános ismeretei, története, kapcsolata a modern orvostudománnyal

Gyógynövények kezelésének, gyűjtésének alapszabályai, gyógynövények alkalmazásának módjai

Alkaloid, glikozid tartalmú gyógynövények, valamint csípős anyagokat, szerves savakat, illóolajakat tartalmazó gyógynövények jellemzése és fő felhasználási területe

Keserű anyag, szaponin, szénhidrát tartalmú gyógynövények, valamint cserzőanyag, festék, vitamin és ásványi anyag tartalmú gyógynövények jellemzése és fő felhasználási területe

Az emésztőrendszer működésére ható gyógynövények

Légzőrendszer, keringési rendszer és vizeletkiválasztó rendszer fitoterápiája

A hormonális rendszerre és az idegrendszerre ható gyógynövények

Érzékszervek, mozgásrendszer és immunrendszer működését támogató gyógynövények

Gyógyító tápláléknövények

Gyógyító fűszernövények

Aromaterápia

Apiterápia

Oki és tüneti kezelés a fitoterápiában, receptúráképzés szabályai, gyógynövények ellenjavallatai, mellékhatásai

Gyógynövény meghatározás, felismerés

#### A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadás, interaktív ismeretátadás, gyakorlás

- laptop, projektor

- demonstrációs eszközök

#### Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Bioterápia kézikönyv, Szerkesztette: Tóth Gabriella, Lectum Kiadó, Szeged 2003.

Dr. Nagy Géza Gyógynövények ismertetése, felismerése és gyógyászati felhasználása, Komárom, Saját kiadás 1995.

Ladocsi Teréz Fűszerkalauz, Budapest, Mezőgazdasági Kiadó, 1991.

Rácz Gábor-Rácz Kotilla Erzsébet Aromaterápia mindenkinek Budapest, Aromax, 2000.

Dr. Szalay László Méhdoktor, Budapest, Hungaprint, 1992.

#### A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Beadandó dolgozat

|                                              |                                                     |                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Önismeret         | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6191                   | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet<br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                  |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A kurzus hozzásegíti a hallgatókat önismeretük és mentálhigiénájuk építéséhez, új, személyes erőforrásaik megismeréséhez és fejlesztéséhez.

Az elméleti ismeretek megszerzésén túl, kiscsoportos, strukturált gyakorlatok, játékok által a résztvevőknek saját élmény megtapasztalására van lehetőségük.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Az önismeret szerepe a pszichés egyensúly megőrzésében.

Bemutakozás I.

Bemutakozás II.

Nonverbális kommunikáció I.

Nonverbális kommunikáció II.

Csoportépítő gyakorlatok I.

Csoportépítő gyakorlatok II.

Empátiás készséget fejlesztő gyakorlatok I.

Empátiás készséget fejlesztő gyakorlatok II.

Koncentrációs készség fejlesztése.

Percepciós érzékenység fejlesztése.

Szituációs gyakorlatok I.

Szituációs gyakorlatok II.

Megbeszélés.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                 |                                                     |                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Relaxációs módszerek | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETFTT6060                   | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat          | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet<br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                  |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Bevezetés- a gyakorlatra való felkészítés  
Az autogén tréning forrásai és történeti előzményei, elmélete  
Az AT pszichofiziológiai alapjai  
Az AT alapfoka és alkalmazása. Az autogén tréning felsőfoka: a meditatív tréning  
Az autogén tréning hatása az egészséges emberekre  
Az autogén tréning módszertana, a gyakorlatok bevezetése  
A „nehézségérzés” gyakorlata, az izomrendszer ellazítása  
„Meleg-élmény”, az érrendszer ellazításának gyakorlata  
A szívgyakorlat  
A légzésgyakorlat  
A „napfonat” gyakorlat, a hasi szervek ellazítása  
A „homlok”-gyakorlat, a feji vazomotorium szabályozása  
Az egyes gyakorlatok együttes kivitelezése  
Az ülések során leggyakrabban mutatókozó nehézségek  
A progresszív relaxáció

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Bagdy-Koronkai: Relaxációs módszerek, Medicina, Bp; 1988.  
Bagdy Emőke: Autogén tréning, MPT, Bp; 1983.  
A relaxáció gyakorlata. MPT, Bp; 1984.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                             |                                                     |                                                |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>ANGOL NYELV III. | <b>Tantárgyi kód</b><br>MIETAN03                    | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat      | <b>Kredit:</b><br>0                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>aláírás        | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kritériumkövetelmény | <b>Előfeltételek:</b><br>Angol nyelv II.       |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Az angol nyelv elsajátítása alapfokon.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Tantárgy tartalma:

Társalgási témakörök: Az I. év témaköreinek ismételése (család, személyi adatok, rokonság, ünnepek, napirend, lakóhely, lakás), hobbi szabadidős tevékenységek, kedvelt angol szabadidős tevékenységek, az angol nyelvtanulás haszna, elképzelések, tervek a jövőről (munkahely, foglalkozás, munkahelyi légkör, fizetési mód, szabadság, főnök és munkatársi kapcsolat, munkaidő, különbség a munka, hivatás, szakképzett és szakképzetlen munka között, foglalkozások étkezés: a nap főétkezései (reggeli, ebéd, vacsora), miből áll az angol és magyar reggeli, magyar és angol étkezési szokások, tea és szendvics készítés, kedvenc étel elkészítési módja, bevásárlás egy szupermarketben, szupermarket előnyei - hátrányai, mit és hol lehet venni a szupermarketben, áruházi bevásárlás, az áruház osztályai, mi kapható a különböző osztályokon, asztalterítés, étkezés étteremben.

Képleírás, szituációs feladatok, hallás utáni megértés, levél (hivatalos, baráti).

Nyelvtan:

Szenvedő szerkezet, make - let, feltételes mód (2.-3.-as típus), időhatározós kifejezések, multiword verbs.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                             |                                                     |                                                |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>német nyelv III. | <b>Tantárgyi kód</b><br>MIETNE03                    | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>3.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat      | <b>Kredit:</b><br>0                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>aláírás        | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kritériumkövetelmény | <b>Előfeltételek:</b><br>Német nyelv II.       |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Alapfokú nyelvvizsgára készülés írásban, szóban.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Közlekedés.  
KRESZ szabályok.  
Tipikus hibák a vezetésben.  
Tájékozódás.  
Utazás járműveken.  
Utazás, szabadság.  
Lehetőségek úti célok, előkészületek.  
Sport, olimpia.  
Egészséges életmód.  
Időjárás, évszakok.  
Környezeti ártalmak, környezeti szennyeződés.  
A határon, vámellenőrzés. Napi közlekedésünk. Jegyváltás, ellenőrzés.  
Nyelvtani összefoglalás.  
Fordítási gyakorlatok összefoglalása.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                          |                                         |                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Belgyógyászat | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETFTT6024       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4.                         |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet     | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet<br>1 gyakorlat     |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium  | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Anatómia II.<br>Élettan-kórélettan II. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A lakosság egészségi állapotát, a megélt élet minőségét, alapvetően befolyásoló belgyógyászati betegségek, valamint megelőzésük és gondozásuk feladatainak megismertetése.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

A belgyógyászat helye az orvoslásban és szerepe az érintett beteg és környezete életében.  
A betegség tüneteinek kialakulása, a kórtörténet jelentősége az egyéni és családi anamnézis jelentősége.  
A szervrendszerek és kóros állapotaik.  
A kórokozók által kiváltott belgyógyászati eltérések, a szervezet reakció típusai.  
Veleszületett és szerzett billentyűhibák. Az ingerképzés és ingervezetés zavarai.  
Ischaemiás szívbetegségek. Keringési elégtelenség.  
Vénás betegségek. Magas vérnyomás betegség.  
A légutak és tüdő kóros folyamatai. Vizsgálatok légzőszervi betegségekben, asthma.  
Tüdőrák és tuberculosis.  
Az emésztőszervek működése és funkciói. A nyelőcső funkcionális és organikus eltérései.  
A savtermelés rendellenességei. Prevenció szerepe és emésztőszervi betegségek kivédésében.  
Felszívódási zavarok és vastagbélbetegségek. A máj gyulladósos és daganatos eltérései.  
Epekövesség és epeúti problémák.  
A hasnyálmirigy akut és idült betegségei.  
A kiválasztó rendszer kóros folyamatai. Vizsgálatok vesebetegségekben.  
Vérszegénység és rosszindulatú vérképzőszervi betegségek. Fontosabb endocrin betegségek.  
Cukorbetegség és kezelése.  
A mozgásszervek és az immunológiai rendszer kórfolyamatai.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Harrison: A belgyógyászat alapjai, Springer Hungarica, Budapest, 1994  
Petrányi Gy.(szerk): Belgyógyászat, Medicina, Budapest 2003.  
Belgyógyászat és ápolástan I.-IV., Semmelweis Egyetem EFK, Bp., 2000.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|                               |

|                                                     |                                         |                                          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Kutatásmethodika alapjai | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6121      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat              | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2     |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy        | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Informatika II. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A kutatási módszerek ismertetése a szakdolgozat színvonalának segítése céljából.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A kutatás célja. A hipotézis megfogalmazás
2. Kutatási folyamat. Kontroll. A tudományos munka tervezése.
3. Mintavétel kiválasztásának lehetőségei (célcsoport, mintacsoport),
4. Adatgyűjtési módszerek. Kérdőíves vizsgálatok, interjú.
5. Adatgyűjtés. Dokumentumelemzés. Másodlagos adatok.
6. Adatgyűjtési módszerek. Hatásvizsgálatok, értékelő skálák.
7. Kutatási eredmények feldolgozása. Statisztikai módszerek.
8. A középérték, medián, Standard deviáció, szignifikancia ( $p < 0,05$ ).
9. Parametrikus statisztikák: t-teszt, Varianciaanalízis, kovariáns analízise.
10. Korrelációk, regresszió-számítás.
11. A kutatási munka megírása ( 3 részre tagolódás).
12. A kutatási eredmények közzététele (Előadás, folyóirati publikáció.
13. A kutatás etikai kérdései. Nürnbergi Szabályzat
14. A kutatás etikai kérdései Regionális Etikai Bizottságok

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

Hetente 2 órában ismertetni a kutatási módszerek alapjait

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

Dr. Hajtman Béla: A biometria alapjai.

Dr. Belányi József: A biometria elemei. Pécsi Orvostudományi Egyetem. Jegyzet

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A gyakorlati órákon való részvétel

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

a vizsga írásban történik

|                                                                     |                                         |                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Egészséges csecsemő és gyermek fejlődése | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETVNT6009      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4       |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet                                | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium                             | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Pszichológia II.    |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Az egészséges csecsemő és gyermek megismerése alapvetően fontos, mert a védőnő döntő részben az egészségesekkel foglalkozik, ezért mindennapi munkájukhoz feltétlenül fontos. Másrészt a betegségek felismeréséhez is elengedhetetlen az egészséges folyamatok.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

Az újszülött élettani jellemzői.

A csecsemő gyarapodása testarányai és somato-motoro-mentális fejlődése.

Csecsemő és kisdedek gondozása-gondok, nehézségek.

1-6 éves korú gyermekek somato-motoro-mentális fejlődése.

Helyes táplálkozás. Egészség promóció. Helyes szokásokra nevelés.

A játék, a zene, az ének és a mese szerepe a fejlődésben.

A beszédfejlődés zavarai. Halláscsökkenés.

Iskolaérettség, felkészülés az iskolára, indítás az iskolába.

Az iskolás-és a serdülőkor élettani jellemzői, sajátos gondozási feladatai.

A mozgás, a testedzés jelentősége.

A személyiség kialakulása. Szexuális ismeretek.

A gyermek-és serdülőkorai személyiség zavarok okai és megelőzésük.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

Boda M.-Sulyok E.: Gyermekgyógyászat, Medicina, Budapest, 2004.

Velkey-Sólyom-Vissy-Nagy: Gyermekgyógyászati praktikum, Sringer Hungarica, 1994.

Maródi L.: Fizikális vizsgáló módszerek gyermekkorban, Medicina, Bp., 1987.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                                     |                                         |                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Egészséges csecsemő és gyermek gondozása | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6010       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                              | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>3 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                        | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b>                          |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Alapvető gondozási és ápolási műveletek elsajátítása. A hallgatók ismerjék meg a tevékenységi területek tárgyi feltételeit, kellékeit is, s mindezek vonatkozásában - az elméleti tudás mellett - szerezzenek gyakorlati rutint későbbi sikeres munkájukhoz.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A gondozás célja, fogalma. Az újszülött fogadása.
2. A csecsemő, a kisgyermek fogása, tartása, emelése.
3. A fürdetés egészségügyi és nevelési jelentősége. Előkészítés a fürdetéshez.
4. Az újszülött, a csecsemő és a kisgyermek fürdetése.
5. A pelenkázás célja, kellékei, módja, menete.
6. A csecsemő és a kisgyermek ruházata. Célszerű ruhadarabok csecsemő-és kisgyermekkorban. A csecsemő ruházatának helyes kezelése.
7. A csecsemő és a kisgyermek öltöztetésének menete.
8. A csecsemő és a kisgyermek altatása, levegőztetése, napoztatása.
9. Testméretek, testarányok ellenőrzése, értékelése.
10. Az anyatejes táplálás jelentősége. Az igény szerinti és kizárólagos szoptatás. A mell kiürítésének technikái.
11. Elválasztás. Kevert táplálás és mesterséges táplálás.
12. Főzeléktípusok csecsemőkorban. Főzelékek bevezetése, komplettálása. Csecsemőkori mintaétrendek készítése.
13. Kisdedek táplálása. Az étlapkészítés szabályai. Kisdedek számára étlapszerkesztés. Elvárások a bölcsődei étkezéssel szemben.
14. A 3-6 éves korú gyermekek táplálása. Étlapkészítés. Elvárások az óvodai étkezéssel szemben.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Dr. Szél Éva: Az egészséges gyermek fejlődése, táplálása, gondozása. Főiskolai tankönyv. Semmelweis, Bp., 2004.
2. Dr. Bíró - Dr. Lindner: Tápanyagtáblázat. Medicina, Bp., 1995.
3. Decsi Tamás: Csecsemőtáplálás. Dialog Campus Kiadó, Bp., 2001.
4. Hannah Lothrop: Nagy szoptatóskönyv. White Golden Book, Bp., 2004.
5. Penelope Leach: Picik és kicsik. Park Kiadó, Bp., 1996.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

A gyakorlati órákon való részvétel.

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei</b> |
|----------------------------------------------------|

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| Sikeres szóbeli vizsga ( egy elméleti és egy gyakorlati tétel ). |
|------------------------------------------------------------------|

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|-------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                       |                                         |                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Szülészeti-nőgyógyászat I. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6011       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4.           |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet                  | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet      |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium               | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Anatómia II.<br>Genetika |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A védőnői munkához a terhesgondozáshoz szükséges szülészeti- perinatológiai ismeretek elsajátítása.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

A szülészeti- nőgyógyászat története, Semmelweis munkássága.  
A női nemi szervek anatómiája és fejlődési rendellenességei.  
A nemi differenciálódás zavarai  
A női nemi szervek élettani működése.  
A nő életszakaszai. A magzat fejlődése a megtermékenyítéstől a megszületésig.  
Az érett újszülött jellemzői. Magzatfüggelékek.  
A terhesség felismerése. Változások az anyai szervezetben, élettani terhességben.  
A terhesgondozás célja, a védőnő részvétele a terhesgondozásban.  
A terhesgondozás rendje, szűrővizsgálati protokollja.  
Veszélyeztetett terhesség. Genetikai tanácsadás, genetikai és perinatológiai alapismeretek.  
Az anyai szervezet terhességtől független betegségei, kiemelten a diabetes mellitus.  
Terhességhez társult anyai betegségek, kiemelten a terhességi hypertónia.  
Az ébrény/ magzat és mellékreszeinek kóros állapotai. A szülészeti- perinatológiai diagnosztika fontosabb eszközei.  
A magzat monitorizálása, krónikus lepenyi elégtelenség.  
Terminális, programozott szülés, szülésindítás, elektív császármetszés.  
Az élettani szülés. Szülészeti fájdalomcsillapítás. Biztonságos, természetes és családközpontú szülés.  
Kóros szülés, kiemelten a koraszülés. Szülést befejező műtétek, a császármetszés típusai és javallatai.  
Szülészeti felvétel, szülésészlelés, intrapartum magzati asphyxia.  
A gyermekágyasok ellátása, gyermekágyban előforduló betegségek.  
Szülészeti és perinatológiai adatszolgáltatás.  
Fontosabb hazai és B.-A.-Z. megyei perinatológiai adatok.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Berkő Péter: Szülészeti-nőgyógyászat (főiskolai jegyzet), Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2004  
Papp Zoltán: A szülészeti-nőgyógyászat tankönyve, Semmelweis, Budapest, 1999.  
Papp Zoltán: Szülészeti-nőgyógyászati protokoll Golden Book, Budapest, 2002.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

|  |
|--|
|  |
|--|

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|-------------------------------|

|                                                  |                                         |                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Gyermekegyógyászat I. | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETVNT6012      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4                            |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet             | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet                      |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Kollokvium          | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Anatómia II.- Élettan-<br>kórleltan II.- |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A gyermekegyógyászati ismeretek megszerzésének, valamint az államvizsgára való felkészítésének segítése. Egy olyan szemlélet biztosítása, mely segít a majdani munka színvonalas, lelkiismeretes végzésében.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Szájüreg és a nyelvcső betegségei.
2. Az emésztőrendszer felső szakaszának betegségei.
3. Az emésztőrendszer alsó szakaszának betegségei.
4. Icterus okai, felosztása, májbetegségek
5. Malabsorptiók felosztása, tünetei, diagnózisa, kezelése.
6. Felső légúti fertőzések
7. Alsó légúti betegségek
8. Asthma bronchiale etiológiája, klinikuma.
9. A légzőszervi megbetegedések diagnózisa. Köhögés. Köhögéscsillapítás.
10. Cystas fibrosis oka, tünetei diagnózisa, kezelése.
11. A táplálás általános elvei. A csecsemőtáplálás.
12. Fertőző betegségek megelőzése. Védőoltás.
13. Veleszületett anyagcsere-betegségek
14. Veleszületett rendellenességek.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

Heti 2 órában bemutatni a gyermekegyógyászati kórképeket. Annak tünettannát, diagnózist differenciáldiagnózist és kezelését

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

Velkey-Sólyom-Vissy-Nagy: Gyermekegyógyászati praktikum.  
Oláh Éva: Gyermekegyógyászati kézikönyv.  
Oroszlán, Súlyok: Védőnő jegyzet

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Az elméleti órákon való részvétel.  
Három igazolatlan hiányzás esetén a félév teljesítése nem fogadható el.

#### **A jegy megszerzésének feltételei:**

Kollokvium

#### **Vizsgáztatási módszer:**

szóbeli vizsga

|                                                  |                                         |                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Védőnői módszertan I. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6013       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4.                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat           | <b>Kredit:</b><br>4                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet<br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy     | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b>                                       |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A védőnői hivatás eredete. A védőnőképzés története.
2. A védőnői szolgálat helye az egészségügy rendszerében.
3. A védőnő személyisége.
4. A védőnő tevékenységének jellemzői.
5. A védőnői munka célcsoportjai.
6. A védőnői munka célja, tartalma.
7. A védőnői munka szinterei.
8. A védőnői munka munkaformái.
9. A védőnői munka módszerei.
10. A gondozott megismerésére irányuló módszerek.
11. A gondozott kezelésére irányuló módszerek.
12. A család, mint gondozási egység.
13. A családgondozás interakciós módszerei.
14. A védőnő kapcsolatai a kapcsolatrendszer működése.
15. A védőnői munkát befolyásoló tényezők.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Székely-Szél-Szeles-Kispéterné: Védőnői módszertan, Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Kiadó, Budapest, 2002.
2. Johan Béla : Gyógyul a magyar falu, A Magyar Királyi Országos Közegészségügyi Intézet Közleményei, 7. Szám, Budapest, 1939.
3. Bodnár Lóránt: Védőnői krónika, Nyíregyháza, 1989.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                                                                     |                                         |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Szülészeti-nőgyógyászati és<br>szakápolástani klinikai<br>gyakorlatok I. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6014       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4.                            |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                                                              | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>3 gyakorlat                     |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                                                        | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Anatómia II.<br>Genetika<br>Ápolástan II. |

#### A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

#### Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

A szülészeti anamnézis felvétele és egyéb adminisztrációk.  
Az első orvosi vizsgálat kora terhességben, védőnői vizsgálatok.  
Magzati szívműködés vizsgálatainak lehetőségei (Dppler, CTG, NST).  
Magzatmozgás vészjel-táblázat, a sy/fundus távolság mérése.  
NST,FTT,OTT ismertetése, gyakoroltatása, eredmények értékelése.  
Amniscopos vizsgálatok, ultrahangos vizsgálatok.  
A szülőnő felvétele, előkészítése, észlelési lehetőségek.  
Gyermekegyság ápolás-gyógyítási feladatai.  
Kóros gyermekágyi történések, azok tapasztalatai.  
Szülészeti és gyermekágyas vonatkozásban a tapasztalatok megbeszélése.  
Újszülött Osztály.  
Centrális és Rooming-in ápolási rendszer.  
Spontán vetélés - teendők, kivitelezés, lehetőségek.  
Művi vetélés - teendők, kivitelezés, lehetőségek.  
Felmerülő kérdések megbeszélése, értékelés.

#### A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

#### Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

#### Az aláírás megszerzésének feltételei

#### A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

#### Vizsgáztatási módszer:

|                                                                                             |                                             |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Gyermekegyógyászati és szakápolástani<br>klinikai gyakorlatok I. | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETVNT6015          | <b>Ajánlott<br/>félév/szemeszter:</b><br>4                                       |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                                                      | <b>Kredit:</b><br>2                         | <b>A tantárgy heti<br/>óraszám:</b><br>3                                         |
| <b>Az ismeretek ellenőrzésének módja:</b><br>gyakorlati jegy                                | <b>A tantárgy<br/>státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Anatómia II<br>Élettan- Kórélettan II.<br>Ápolástan II. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Egy olyan szemlélet biztosítása, mely segít a majdani munka színvonalas, lelkiismeretes végzésében.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Betegekről való tájékozódás.
2. Anamnézis felvétel alapelvei.
3. Gyermekek megtekintése. Testi tünetek értékelése ( bőr színe, turgor...)
4. A csecsemők tápláltságának a megítélése.
5. Auxológia. Percentilis értékek, végmagasság, csontkor értékek.
6. Növekedési zavar okai. Növekedésben elmaradt gyermekek bemutatása
7. Koros testtömeg objektív megítélése.
8. Súlymérés, derékbőség, csípő-körfogat, vérnyomás mérés.
9. Pubertás stádiumai Tanner beosztás szerint.
10. Akut és krónikus légúti betegségek bemutatása
11. Légzésfunkciós vizsgálatok kiértékelése. A légzésfunkciós laboratórium bemutatása.
12. Gasztroenterológiai betegségek bemutatása.
13. Gastrointestinális vizsgálatok.
14. Védőoltások megbeszélése

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

Betegségek bemutatásán keresztül a betegségek etiológiájának, tünettannak, felismerésének, kezelésének elsajátítása.

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

Velkey-Sólyom-Vissy-Nagy: Gyermekgyógyászati praktikum.

Oláh Éva: Gyermekgyógyászati kézikönyv.

Oroszlán, Súlyok: Védőnő jegyzet

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

A gyakorlati órákon való részvétel.

Három igazolatlan hiányzás esetén a félév teljesítése nem fogadható el.

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

Gyakorlati vizsga

#### **Vizsgáztatási módszer: szóbeli vizsga**

|                                              |                                                       |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Addiktológia      | <b>Tantárgyi kód</b><br>Etaet6090                     | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4.                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet<br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b>                                       |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató ismerje meg a legfontosabb dependenciák kialakulásának folyamatát.

Legyen képes a folyamatok analízisére és a szakmai teendők megtervezésére, végrehajtására.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

A tantárgy tartalma:

1. Az addiktológia tárgya, alapfogalmak.
2. Az alkoholfogyasztás társadalmi tényezői.
3. Az alkohol hatása az emberi szervezetre (pszichés - szomatikus).
4. A dohányzás.
5. A kábítószer - fogyasztás társadalmi megítélése.
6. A szerfogyasztással kapcsolatos személyiség struktúra zavarok.
7. Intrafamiális hatások (közvetlen mintahatás, rendszerhatás)
8. Extrafamiális hatások (iskola, kortárs csoportok)
9. Drogpolitika I.
10. Drogpolitika II.
11. A prevenció szintjei.
12. Rehabilitáció.
13. Összegzés.
14. Zárthelyi dolgozat

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

Előadás, bemutatás,  
írásvetítő fólia, power - point előadás.

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Dr. Göbl Gábor: Oxiológia, Medicina Budapest, 2001.

Bencze Béla - Göbl Gábor: Oxiológia, Medicina 1998

Magyar Mentésügy 1/4 évente megjelenő számai.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                          |                                                |                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| A tantárgy neve:<br>Gerontológia         | Tantárgyi kód/szak:<br>ETFTT6029               | Ajánlott félév/szemeszter:<br>4.                     |
| A tantárgy típusa:<br>Elmélet, gyakorlat | Kredit:<br>2                                   | A tantárgy heti óraszám:<br>1 elmélet<br>1 gyakorlat |
| Számonkérés módja:<br>gyakorlati jegy    | A tantárgy státusza:<br>kötelezően választható | Előfeltételek:                                       |

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A gerontológia megismertetése

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A gerontológia, geriátria fogalma, alapelvei. Az időskor általános kérdései.
2. Demográfiai katasztrófahelyzet Európában. Időskori gastroenterológiai kórképek.
3. Szív és érrendszeri rendellenességek.
4. Gerontopsychiátria. Időskori neurológiai kórképek.
5. Stroke.
6. Tanatológia.
7. Légzőrendszeri betegségek, gyakoribb időskori fertőzések.
8. Idős betegek traumatológiai ellátása, sajátosságuk a sebészeti perioperatív teendőkben.
9. Kémiai, fizikai ártalmak. Haematológiai kórképek, az időskori onkológiai ellátás alapelvei.
10. Cukorbetegség.
11. Vese és az urogenitalis traktus betegségei. Nőgyógyászati kihívások a ciklus megszűnése után
12. Mozgásszervi betegségek időskorban. Osteoporosis.
13. Bőrgyógyászati kórképek, szemészeti problémák.
- 14./ Geriátriai kórképek problémaorientált megközelítése.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Előadások

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

- 1./ Geriátria az időskor gyógyászata (Szakács Béla) 2005. Bp.
- 2./ Gyakorlati geriátria (Siró Béla - Bódor Csilla)
- 3./ Orvosi Rehabilitáció 1999.
- 4./ Korszerű Orvosi Diagnosztika és Terápia 2003.
- 5./ Traumatológia 2000.

Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Vizsgáztatási módszer

Szóbeli vizsga

|                                                 |                                                       |                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Indiai gyógyászat    | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6028               | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>IV.                  |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet, gyakorlat | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet, 1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Általános cél: Megértetni egy más gyógyászati logikai rendszert, s ezen keresztül megteremteni a nyitottságot a más logika megértésére  
Speciális cél: Olyan módszerek elsajátítása, amelyet későbbi munkájuk során önállóan beépíthetnek terápiás, prevenciós, illetve gondozási tevékenységükbe.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

- 1.Természetgyógyászat elméleti alapjai, fő tézisek, a természetgyógyászati módszerek lényege, logikája
- 2.Az Ayurveda története, logikai szemlélete, a teremtéselméletek különbözősége
- 3.Az őselemek, logikai lényegük, összefüggésrendszerük. A dathu-mala-dosa rendszer.
- 4.Az emésztés fontossága. Az anyagcseretermékek, az ama, mint pathognomikus tényező.
- 5.Prakriti, a velünk született struktúra, genetikai sajátosságok.
- 6.Prakriti meghatározása, gyakorlati módszerek.
- 7.A megbetegedés folyamata,a betegségek kialakulása, prevenciós lehetőségek.
- 8.A beteg vizsgálata. Diagnosztikai módszerek, az aktuális tridosa meghatározása.
- 9.Az ayurveda terápia első lépése, az étrend
- 10.Pancsakarma, a tisztító kezelés. Olajmasszázs gyakorlása
- 11.Rasayana, a fiatalító kezelés, ayurveda és a wellness.
- 12.Mozgásszervi betegségek kezelése az ayurveda módszereivel, gyógyszerismeret.
- 13.Tápcsatorna betegségek kezelése az ayurveda módszereivel, gyógyszerismeret
- 14.Összefoglalás, zárás, a munka értékelése

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

Vetítéssel egybekötött szóbeli előadások

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

Zárthelyi dolgozat

|                                                  |                                                       |                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Komplementer medicina | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6114               | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4.                   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet, gyakorlat  | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet, 1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy     | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Általános cél: Megértetni egy más gyógyászati logikai rendszert, s ezen keresztül megteremteni a nyitottságot a más logika megértésére  
Speciális cél: Olyan módszerek elsajátítása, amelyet későbbi munkájuk során önállóan beépíthetnek terápiás, prevenciós, illetve gondozási tevékenységükbe.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Természetgyógyászati propedeutika  
A természetgyógyászat története, filozófiai alapjai - A megelőzés, gyógyítás és rehabilitáció természetgyógyászati módjai.
  2. A természetgyógyászat helyzete Magyarországon Jogi szabályozás
  3. Holisztikus szemlélet Az emberi szervezet felépítéséről és működéséről alkotott biokémiai, élettani, kórélettani alapok a természetgyógyászatban.
  4. Állapotfelmérő módszerek és műszeres vizsgálatok Mikrorendszerek
  5. Természetgyógyászati terápiák A terápiák azonosságai, követelményei és dokumentálása
  6. A természetgyógyászati tevékenység szabályai A működés feltételei, ellenőrzése
  7. A Hagyományos Kínai Orvoslás Az öt elem tana, szervóra és akupunktúra
  8. Tibeti gyógyászat
  9. Ajurvéda Filozófiai háttere, tipológiája Európai gyógyító hagyományok Magyar népi gyógyászat Manuális medicina
  10. Homeopátia Antropozófus orvoslás Biológiai fogászat
  11. Méregtelenítő módszerek Biorezonancia
  12. Neuráalterápia, mágnessterápia, vér oxigenizációs terápia Akupresszúra Alternatív mozgás – és masszázsterápia
  13. Reflexológia Életmódtanácsadás és terápia Fitoterápia
  14. Apiterápia Fülakupunktúra és addiktológia, szemtréning eljárások, alternatív fizioterápia Kineziológia Pszicho-, neuro immunológia, az életmódváltás pedagógiája
- A természetgyógyászat és az orvoslás kapcsolata

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

Előadás, interaktív ismeretátadás, gyakorlás- laptop, projektor- demonstrációs eszközök

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Dr. Hegyi Gabriella: Komplementer medicina, K.u.K. Kiadó, Budapest, 2004.  
Tamasi József: Természetgyógyászati alapismeretek, Magyar Természetgyógyászok Uniója, Budapest, 2000.  
M. Augustin – V. Schmiedel: Természetgyógyászati kézikönyv, Springer Hungarica Kiadó, Budapest, 1997.

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei Beadandó dolgozat**

|                                                 |                                                       |                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Természetgyógyászat  | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETVNT6007               | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4.                   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet, gyakorlat | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet, 1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Gyakorlati jegy    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató ismerje meg a természetgyógyászat különböző ágait, az egyes kezelési módszerek alapelveit, lehetőségeit, korlátait. Tudjon véleményt nyilvánítani és tanácsot adni a komplementer medicina kérdéseiről.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Bevezetés. Nem konvencionális medicina alapjai.
2. A komplementer orvoslás funkcionális, állapotfelmérő módszerei, határterületek.
3. Tibeti orvoslás.
4. A hagyományos kínai orvoslás, akupunktúra.
5. Reflexológia, akupresszúra, fül akupunktúra.
6. Ájurvédikus gyógyászati eljárások.
7. Homeopátiás módszerek.
8. Biológiai fogászat. Szemtréning
9. Méregtelenítő módszerek. Antropozófus orvoslás.
10. Manuális medicina alapismeretei.
11. Alternatív masszáz- és mozgásterápia. Életmód terápia.
12. Bioenergetika. Kineziológia. Fitoterápia.
13. Neuráltherápiás módszerek
14. ZH írása

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Természetgyógyászati Kézikönyv, Szerk: M. Augustin- V. Schmiexlel Springel 1997  
Természetes gyógymódok. Szerk: Dr. Hegyi Gabriella K.u.K. 2000  
Akupunktúra, életenergia, egészség.  
Dr. Simoncsics Péter Tóka Könyvkiadó 1990

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                              |                                                     |                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br><b>Aerobic</b>    | <b>Tantárgyi kód</b><br><b>ETFTT6031</b>            | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b>                          |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Az aerobik alapjainak megismertetése. Alaplépések, mozgáskultúra-fejlesztés. A tanulók általános erőnlétének fejlesztése zenés-táncos mozgásformákon keresztül, tartásjavítás, kondicionális-koordinációs képességek javítása.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Általános erőnlétfejlesztés. Az aerobik alaplépéseinek gyakorlása.
2. A zene és a mozgás kapcsolata, összehangolása.
3. A bemelegítés fontossága és jellemzői az aerobikban. Warm up.
4. Kondicionálás, low impact elemek ismertetése.
5. A lineáris órák jellemzői, work out.
6. A koncentrikus órák jellemzői, a stretching szerepe és fontossága.
7. A zenei ütemek, BPM-szám. A mozgás és ütem összekapcsolása, változatai, lehetőségei.
8. Táncos mozgásformák az aerobikban. A tánc, zene és lélek. Body and Mind.
9. High impact mozgások. High-low combo. A low imp.és high imp.elemek változatos felhasználása a megkoreografált mozgások során.
10. Eszközhasználat, különböző szerek alkalmazása.
11. Köredzés. Állapotfelmérés. A step lépcső használhatóságai.
12. Thera-band szalaggal végzett gyakorlatok, erőfejlesztés.
13. A fit-ball labda szerepe és felhasználhatósága az erőfejlesztésben.
14. A labda szerepe a mozgáskoordináció-fejlesztésében, táncos mozgások, tartásjavítás.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

Gyakorlatvégrehajtás az aerobik mozgásrendszerén keresztül. Eszközhasználat: bemutatás utáni gyakoroltatás, közös gyakorlatvégrehajtás, azonnali hibajavítás, ellenőrzés.

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

K.Cooper: A tökéletes közérzet programja

Dr.Tihanyiné: Az aerobik oktatás alapjai

Szabó S.András-Tolnay Pál: Bevezetés a korszerű sporttáplálkozásba (Fair Play Sport Bt)

Istvánfi Csaba: Mozgástanulás, mozgáskészség, mozgásügyesség (TF Jegyzetboltban megvásárolható)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Jóga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETFTT6122             | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>A tantárgy státusza:</b><br>szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |
| <p>A tantárgy általános és specifikus céljai:</p> <p>A hallgatónak legyen fogalma a jóga eredetéről, kialakulásáról és céljáról, terápiás hatásáról. Sajátítsa el 15-20 ászanát. Ismerje a pozitúra hatását a csont és izomrendszerre. Alaposabban sajátítsa el a savászana kivitelezésének módját. Ismerje a jóga program felépítésének szempontjait.</p> |                                                     |                                                |
| Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                |
| 1. A jóga fogalma, célja, kialakulásának történelmi háttere. Jóga rendszerek.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                |
| 2. A jóga írásos emlékei. Nevezetes jógik. A jóga elterjedése a nyugati társadalmakban és Magyarországon.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                |
| 3. A Hatha jóga rendszere. A hatha jóga nyolc ágja. (jama /5 tilalom/, nijama / 5 előírás/, ászanák /testtartások/, pránajama /légzés irányítás/, pratjahára /befelé tekintés/, dhárana /koncentráció/, djána / meditáció/, számádi)                                                                                                                       |                                                     |                                                |
| 4. A jóga általános egészségügyi szabályai. (Bioritmus, táplálkozás, tisztító eljárások)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                |
| 5. Jóga- testnevelés – sport. Jóga és tudomány. A jóga terápiás hatásai.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                |
| 6. Kik, mennyit és hogyan jógázzanak? A jóga program összeállításának szempontjai.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                |
| 7. Az ászanák felosztása. Bemelegítő gyakorlatok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                |
| 8. A prána-elmélet. Pránajamák. A teljes jógalégzés                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                |
| 9. Savászana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                |
| 10. Zárthelyi dolgozat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                |
| 11. Dinamikus jóga gyakorlatok, lassított mozgások. Izületi mozgékonyság növelése.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                |
| 12. A jóga felhasználása a gyógyításban I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                |
| 13. A jóga felhasználása a gyógyításban II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                |
| 14. Összetett jóga gyakorlatok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                |
| A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                |
| Ismeretátadás gyakorlati bemutató formájában.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                |
| Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                |
| Baktay Ervin: <i>A diadalmas jóga</i> (Szeged, Szukits Kvk., 1992)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                |
| Selva Raja Yesudian: <i>Mi a jóga?</i> (Bp., Széchenyi, 1943)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                |
| Selva Raja Yesudian: <i>Sport és jóga</i> (Szeged : LAZI, 2002)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                |
| Dr. Weninger Antal: <i>A keleti jóga</i> (Bp., Szerző, 1988)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                |
| Dr. Weninger Antal: <i>Az idő partján</i> (Bp., Tankönyvkiadó, 1986)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                |
| Dely Károly: <i>Jóga</i> (Budapest : Medicina, 1971)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                |
| Dr. Vigh Béla: <i>Jóga és tudomány</i> (Bp., Gondolat, 1972)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                |
| Dr. Vigh Béla: <i>Jóga és az idegrendszer</i> (Bp., Gondolat, 1979)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                |
| B. K. S. Iyengar: <i>A jóga új megvilágításban</i> (Bp., Saxum, 2003)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                |
| Az aláírás megszerzésének feltételei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                |
| Az órák rendszeres látogatása                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                |
| A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                |
| Zárthelyi dolgozat sikeres megírása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                |
| Vizsgáztatási módszer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                |

|                                                         |                                                     |                                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>idegen nyelv<br>német, angol | <b>Tantárgyi kód</b><br>MIETAN04<br>MIETNE04        | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                  | <b>Kredit:</b><br>0                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>aláírás                    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kritériumkövetelmény | <b>Előfeltételek:</b><br>idegen nyelv III.     |

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A hallgatók képesek legyenek a munka világában írásbeli és szóbeli kommunikáció létesítésére és fenntartására.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

|     |                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Egészségügyi tanulmányok - Szaknyelvi szöveg tömörítése idegen nyelven |
| 2.  | Álláskeresés, interjú - Önéletrajz, pályázat                           |
| 3.  | Bemutakozás, ismerkedés a munkahelyen - Udvariassági formák            |
| 4.  | Munkanap - Időpontegyeztetés                                           |
| 5.  | Az egészségügyi intézmény bemutatása - Közvetítés                      |
| 6.  | A magyar társadalombiztosítási rendszer - Elbeszélés                   |
| 7.  | Munkakörök - Funkciók leírása                                          |
| 8.  | Telefonálás - Jegyzetelés                                              |
| 9.  | Kapcsolatteremtés - Udvarias társalgás                                 |
| 10. | Termékismertetés - Tulajdonságok leírása                               |
| 11. | Adminisztratív munka – Jelentések, űrlapok                             |
| 12. | Betegségek, tünetek - Prezentációs készségek                           |
| 13. | Kezelések, gyógymódok - tanácsadás                                     |
| 14. | Témák és készségek ismétlése                                           |

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

A csoportok nyelvi szintjéhez igazodó kurzuskönyv:

1. Bajczi Tünde – Kerekes Zsolt: Angol nyelv kezdőtől az alapfokú nyelvvizsgáig I.- II.
2. Jobbágy Ilona – Katona Lucia – Kevin Shopland: General Communication Skills and Exercises
3. Haavisto Kirsi – Bajnóczy Beatrix: Kérdések és válaszok angol nyelvből szóbeli nyelvvizsgára készülőknek

Az aláírás megszerzésének feltétele

A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

|  |
|--|
|  |
|--|

|                       |
|-----------------------|
| Vizsgáztatási módszer |
|                       |

|                                                                                |                                                     |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Nyári gyakorlat I. (védőnői,<br>gyermekgyógyászati) | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6003                   | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>4.                    |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                                         | <b>Kredit:</b><br>0                                 | <b>A tantárgy féléves<br/>óraszám:</b><br>80 óra gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>aláírás                                           | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kritériumkövetelmény | <b>Előfeltételek:</b><br>Ápolástan II..                    |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató legyen képes a beteg ember szükségleteinek ellátására, az ápolási terv elkészítésére, végrehajtására, dokumentálására.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Segíteni a szülészeti - nőgyógyászati betegek felvételénél, elhelyezésénél és hazabocsátásánál.  
A beteget folyamatosan megfigyelni, az észlelés eredményeit rögzíteni a dokumnetációban.  
A betegeket egyénre szabott (individuális) ápolásban részesíteni.  
A betegeket felkészíteni az egyes vizsgálatokra, beavatkozásokra.  
Felismerni a kóros terhesség főbb jellemzőit és a toxaemiát. Ismerni a kóros terhesség tüneteit, terápiáját és ápolásának főbb elveit.  
Szülés megtekintése, szülőnő és újszülött ellátása.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                   |                                         |                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Védőnői módszertan II. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6016       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>5.                                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet              | <b>Kredit:</b><br>4                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet<br>1 gyakorlat                 |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium           | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Védőnői módszertan I.<br>Szülészet-nőgyógyászat I. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A nővédelem célja, területei. A védőnő nővédelmi feladatai.
2. Védőnői feladatok a daganatos megbetegedések számának csökkentésében. Az emlő vizsgálata.
3. A családtervezés fogalma, területei. A negatív családtervezés. Fogamzásgátló eszközök csoportosítása, bemutatása.
4. Törvényi rendelkezések a terhesség megszakításáról. A Családvédelmi Szolgálat feladatai.
5. Pozitív családtervezés. Praeconcepcionális preventív program.
6. A várandósgondozás irányelvei, szervezeti felépítése. A várandósgondozást érintő törvények, rendeletek.
7. A várandós gondozásba vétele az első jelentkezés alkalmával. Várandósgondozási program kialakítása-a várandósgondozási terv.
8. Várandósgondozás az I. trimeszterben.
9. Családtámogatási ellátási formák.
10. Várandósgondozás a II. trimeszterben.
11. Szoptatásra felkészítés a terhesség alatt.
12. Várandósgondozás a III. trimeszterben. Várandósgondozás a szülésre felkészítés jegyében.
13. A kórházi védőnő tevékenysége.
14. Gyermekegység gondozási program.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Székely-Szél-Szeles-Kispéterné: Védőnői módszertan. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Kiadó, Budapest, 2002.
2. Dr. Berkő Péter: Felkészülés a szülésre. Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kórház. Miskolc, 2001.
3. Dr. Bagdány Sándor (szerk.): „Család-barát Szülészet”. Pencil Grafit Kiadó, Budapest, 1997.
4. Hannah Lothrop: Nagy szoptatóskönyv. White Golden Book, Budapest, 2004.
5. Dr. Berkő Péter: Szülészet-nőgyógyászat védőnő szakos főiskolai hallgatók számára. Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2004.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Két sikeres ZH az előadások anyagai alapján. ZH-k időpontjai: 2010. november, 2010. december hónapokban. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei</b> |
|                                                    |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|-------------------------------|

|                                              |
|----------------------------------------------|
| Szóbeli vizsga az előadások anyagai alapján. |
|----------------------------------------------|

|                                                        |                                         |                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Szülészeti-nőgyógyászat II. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6017       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>5.             |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet                   | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet        |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium                | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Szülészeti-nőgyógyászat I. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Kóros, szövődményes szülés.  
Szülészeti műtétek.  
Élettani és kóros gyermekágy.  
Szülészeti statisztika.  
A menstruációs ciklus zavarai.  
Pozitív családtervezés.  
Negatív családtervezés.  
A nemi szervek gyulladásos betegségei - alsó genitális traktus.  
A nemi szervek gyulladásos betegségei - felső genitális traktus.  
A nemi szervek daganatos betegségei /vulva, hüvely, cervix/.  
A nemi szervek daganatos betegségei (corpus uteri, ovarium, emlő).  
Climacterium.  
Menopausa, hormonpótlás.  
A leggyakoribb nőgyógyászati műtétek.  
Konzultáció.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                   |                                         |                                                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Gyermekegyógyászat II. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6018       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>5.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet              | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet   |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium           | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Gyermekegyógyászat I. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A gyermekegyógyászati ismeretek megszerzésének, valamint az államvizsgára való felkészítésének segítése. Egy olyan szemlélet biztosítása, mely segít a majdani munka színvonalas, lelkiismeretes végzésében

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Immunhiányos betegségek
2. Rheumás krónikus betegségek
3. Vérbépző rendszer betegségei
4. Haemorrhagiás diathesisek
5. Gyermekegyógyászati daganatos betegségek
6. Csontvelői őssejt transzplantáció
7. Idegrendszeri betegségek
8. Gyermekegyógyászati diabetes mellitus (DM)
9. Endokrin betegségek I
10. Endokrin betegségek II
11. Szívbetegségek
12. A vese és a húgyúti rendszer betegségei
13. Hypertonia
14. Enuresis nocturna

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

Heti 2 órában bemutatni a gyermekegyógyászati kórképeket. Annak tünettannát, diagnózisát differenciáldiagnózisát és kezelését

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Velkey-Sólyom-Vissy-Nagy: Gyermekegyógyászati praktikum.  
Oláh Éva: Gyermekegyógyászati kézikönyv.  
Oroszlán, Súlyok: Védőnő jegyzet

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

Az elméleti órákon való részvétel

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

szóbeli vizsga



|                                                                                                |                                         |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Szülészeti-nőgyógyászati és szakápolástani klinikai gyakorlatok II. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6019       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>5.                                                                                   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                                                         | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>3 gyakorlat                                                                            |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                                                   | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Szülészeti-nőgyógyászat I.<br>Szülészeti-nőgyógyászati és szakápolástani klinikai gyakorlatok I. |

#### A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

#### Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

A szülészeti anamnézis felvétele és egyéb adminisztrációk.  
Az első orvosi vizsgálat kora terhességben, védőnői vizsgálatok.  
Magzati szív működés vizsgálatainak lehetőségei (Doppler, CTG, NST).  
Magzatmozgás vészjel-táblázat, a sz/fundus távolság mérése.  
NST,FTT,OTT ismertetése, gyakoroltatása, eredmények értékelése.  
Amnioskopos vizsgálatok, ultrahangos vizsgálatok.  
A szülő nő felvétele, előkészítése, észlelési lehetőségek.  
Gyermekek ápolás-gyógyítási feladatai.  
Kóros gyermekágyi történések, azok tapasztalatai.  
Szülészeti és gyermekágyas vonatkozásban a tapasztalatok megbeszélése.  
Újszülött Osztály.  
Centrális és Rooming-in ápolási rendszer.  
Spontán vetélés - teendők, kivitelezés, lehetőségek.  
Művi vetélés - teendők, kivitelezés, lehetőségek.  
Felmerülő kérdések megbeszélése, értékelés.

#### A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

#### Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

#### Az aláírás megszerzésének feltételei

#### A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

#### Vizsgáztatási módszer:

|                                                                                               |                                         |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Gyermekegyógyászati,<br>szakápolástani klinikai<br>gyakorlatok II. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6020       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>5.                                                                              |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                                                        | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>3 gyakorlat                                                                       |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                                                  | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Gyermekegyógyászat I.,<br>Gyermekegyógyászati,<br>szakápolástani klinikai<br>gyakorlatok I. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Gasztroenterológiai betegek bemutatása.  
 Alváslabor bemutatása.  
 Alvási apnoe gyakorlati megbeszélése.  
 Krónikus légúti betegségek bemutatása.  
 Légzésfunkciós vizsgálatok kiértékelés.  
 A légzésfunkciós laboratórium bemutatása.  
 Kilégzés H<sub>2</sub> teszt, verejték vizsgálat. Vese-húgyúti betegségek bemutatása.  
 Vizelet levétel, vizelet vizsgálatok kiértékelése.  
 Tejkonyha bemutatása.  
 Növekedésben elmaradt gyermekek.  
 EEG laboratórium bemutatása.  
 Védőoltások megbeszélése.  
 EKG vizsgálatok bemutatása.  
 Haematológiai vizsgálatok.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                                                                                              |                                         |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Kisklinikumi ismeretek és gyakorlatai: bőrgyógyászat, fül-orr-gége, szemészet, urológia, sebészet | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6111       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>5.                                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet                                                                                         | <b>Kredit:</b><br>4                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>3 elmélet<br>2 gyakorlat                 |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium                                                                                      | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Gyógyszertan, Belgyógyászat, Klinikai propedeutika |

#### A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

#### Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

A bőr szerkezete, élettana. A gyermekbőr sajátosságai. Csecsemő- és gyermek bőrápolás. Elemezi bőrjelenségek. Újszülöttkori bőrbetegségek.

A pelenkadermatitis etiológiája, kezelése. Atopias dermatitis. Urticaria okai, kezelése. Hólyagos bőrbetegségek. A bőr parazitás fertőzései.

A bőr bakteriális és gombás megbetegedései. Naevusok, bőrtumorok. Papulosquamosus bőrbetegségek. STD betegségek.

Orr, orrmelléküregek, gége, garat és fül anatómiája, élettana. Az orr és az orrmelléküregek megbetegedése. A garat gyulladásos megbetegedései.

Tonsillectomia és adenotomia javallatai, szövödményei. A fül gyulladásos és daganatos megbetegedései.

A gége gyulladásos és daganatos betegségei. Hangképzési és beszédzavarok létrejötte, kezelése.

A szem anatómiája, optikai rendszere. Fénytörési hibák. A legfontosabb szemészeti vizsgálómódszerek. A strabismus. Gyerekkori szembetegségek.

Glaucoma. Cataracta, congenitalis cataracta. Korszerű műtéti eljárások. A szem és környezetének daganatai.

A szem gyulladásos megbetegedései. A retina és a látópálya betegségei. A szem sérülései.

Urológiai szervek anatómiája, élettana, vizsgáló eljárásai. Vizelet vizsgálata Urogenitalis fejlődési rendellenességek.

Az urogenitalis rendszer gyulladásos megbetegedései. Húgyúti sérülések. Húgyúti kövesség. Húgyivarszervi daganatok. Veseelégtelenség. Andrológia.

Sebészeti beavatkozások, eszközök fejlődése, specializálódása. Sürgősségi betegellátás, elsősegélynyújtás.

Sebészeti, gyermeksebészeti kórképek I. (felismerés, ellátás, gondozás)

Sebészeti, gyermeksebészeti kórképek II.

#### A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

#### Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

#### Az aláírás megszerzésének feltételei

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei</b> |
|                                                    |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|-------------------------------|

|                                                        |                                                |                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br><b>Gyermekneurológia</b>    | <b>Tantárgyi kód:</b><br><b>ETFTT6078</b>      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br><b>5.</b>                   |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br><b>elmélet, gyakorlat</b> | <b>Kredit:</b><br><b>2</b>                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br><b>1 elmélet, 1 gyakorlat</b> |
| <b>Számonkérés módja:</b><br><b>gyakorlati jegy</b>    | <b>A tantárgy státusza:</b><br><b>kötelező</b> | <b>Előfeltételek:</b><br><b>Gyermekgyógyászat I.</b>             |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

##### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Az idegrendszer.

Az idegrendszer fejlődési zavarai.

A perinatalis idegrendszeri károsodások.

A hydrocephalus.

Az epilepsia.

A nem epilepsiás eredetű görcsállapotok.

A cerebralis gyermekbénulás.

Az idegrendszerei gyulladások.

Az agydaganatok.

Az idegrendszeri traumák.

Az oligophreniák.

A neurometaboliás betegségek.

A neurosisok.

Magatartászavar gyermekkorban.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

1. Kálmánchey: Gyermekneurológia, Medicina, Budapest, 2000.

2. Halász: Epilepsziás tünetegyüttes, Springer, Budapest, 1997.

3. Maródi: Gyermekgyógyászat, Medicina, Budapest, 1998.

4. Boda M. – Sulyok E.: Gyermekgyógyászat, Medicina, Budapest, 2004. – 10. fejezet: Neurológia

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                |                                         |                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Fogászati prevenció | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6112       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>5.                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat         | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet<br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy   | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Anatómia II.                       |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

A szájüreg és anatómiája (csontok, izmok, idegek, erek).  
A fogazat anatómiája: tej- és maradófogak, fogtartó szövetek.  
A caries, mint népbetegség kialakulása, tünetei.  
A fog- és tartószöveteinek betegsége (pradontopátia).  
A fogak okozta álsontos és a környező lágyrészek akut és krónikus gyulladásos betegségei.  
A fogakból kiinduló, illetve azzal összefüggő daganatos elváltozások.  
A leggyakoribb fertőzés nyálkahártya megbetegedések.  
A hormonális változások hatása a száj képleteire.  
A terhességi íngyulladás.  
A táplálkozás és rágás jelentősége, fluor profilaxis.  
Fogászati vizsgálatok, korszerű kezelések módszerei (konzerváló fogászat, endodoncia, fogszabályozás).  
Fogászati ellátás a szájsebészet és a fogpótlás tárgykörében.  
A védőnő feladata a dentális edukációban.  
Az eddigi anyag ismételése, kérdések, problémák megbeszélése.  
Zárthelyi dolgozat.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**



|                                                              |                                                       |                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Betegek mozgatása és mobilizálása | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETFTT6042               | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>5.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>Elmélet, gyakorlat              | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                 | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A betegmozgatás elméleti alapjainak áttekintése. Megismertetni a hallgatókat az idősök és betegek mozgási, önkiszolgálási nehézségeivel. Képesek legyenek a betegek önállóságának javítására, saját maguk és az ápoló-gondozó személyzet egészségi állapotának megóvása. Ismerjék meg főként a gerincoszlopot érintő veszélyeztető tényezőket, valamint azok kivédésének lehetőségei. Ismerjék meg az idősök mobilizálásának és mozgáskésztetésének módszereit, a betegmozgatási feladatok felosztását, osztályozását, súly és a segítség módja szerint.

#### Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Egészségkárosító tényezők az ápolás-betegellátást végzők körében. A helytelen technikák okozta foglalkozási ártalmak.
2. Az öregedés, mint élettani folyamat. A hosszan tartó inaktivitás hatásai az emberre.
3. Az ápolóval, a gondozóval, a segítővel szembeni követelmények, mint a hatékony mobilizálás előfeltételei.
- 4.- 14. Mobilizációs technikák gyakorlati bemutatása és gyakoroltatása

#### A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

- Elméleti előadás és gyakorlati bemutató
- Projektor, írásvetítő és demonstráció

#### Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

Órai jegyzet

#### Az aláírás megszerzésének feltételei

A gyakorlati órák látogatása, hiányzás csak orvosi igazolással.  
Zárthelyi dolgozat 70% -os teljesítése

#### A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

Sikeres gyakorlati vizsga

#### Vizsgáztatási módszer

Tételhúzás, manuális technikák bemutatása és szóbeli kommentálása.

|                                                        |                                                              |                                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br><b>Katasztrófa medicina</b> | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6200                           | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>5.           |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br><b>elmélet, gyakorlat</b> | <b>Kredit:</b><br>2                                          | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat    |
| <b>Számonkérés módja:</b><br><b>gyakorlati jegy</b>    | <b>A tantárgy státusza:</b><br><b>kötelezően választható</b> | <b>Előfeltételek:</b><br><b>Elsősegélynyújtás</b> |

**A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)** A tantárgy célja:

A hallgató ismerje meg a legfontosabb szakmai elveket tömeges baleset esetén.  
Legyen képes katasztrófának minősülő helyzetekben az egészségügyi team tagjaként tevékenykedni.

1. Bevezetés, követelmények, órarendi kérdések, a tantárgy ismertetése, alapfogalmak, tömeges baleset, katasztrófa típusai - fokozatai.

2. A tömeges baleset, esetismertetések.

3. A tömeges baleset felszámolása, esetismertetések.

4.. A sugárbalet fogalma, fajtái, tünettana, intézkedések.

5. A sugárbaleteses ellátási lépéseinek elemzése.

6. Baleseti mechanizmusok.

7. Polytraumatizatio és ellátása.

8. Traumatológiai ellátás, újraélesztés speciális körülmények között.

9. Szülésvezetés intézetén kívül - pl.: katasztrófa esetén -, teendők az újszülöttnel.

10. Gyermekek - beteg, sérült - ellátása speciális körülmények között.

11. A légi mentés Magyarországon, légi mentéssel kapcsolatos alapelvek, szabályok.

12. A 2001. januárjában zajlott hévízi oxiológiai konferencia előadás anyagának megbeszélése.

13. ZÁRTHELYI DOLGOZAT a félév, az előadásokon átvett anyagából.

14. Videofilm - tömeges, illetve különleges balesetekről; helyszínen készített fotók, diák megtekintése.

**Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

|                                              |
|----------------------------------------------|
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei:</b> |
|                                              |

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:</b> |
|                                                     |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|                               |

|                                                                     |                                                       |                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>szaknyelv angol I.<br>szaknyelv német I. | <b>Tantárgyi kód</b><br>MIETAN01EG<br>MIETNE01EG      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>5.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                              | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                        | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>idegen nyelv IV.      |

A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A kurzus célja, hogy a hallgató ismerje meg és sajátítsa el a védőnők számára releváns szaknyelvet a szakterületre jellemző szakszövegeken és kommunikációs helyzeteken keresztül (tanácsadás). Az általános nyelvből ismert nyelvtani szerkezetekre építve a hangsúly a szakszókincs bővítésére, a kiejtésre, a védőnők-beteg közötti kommunikációra és az írott szaknyelvi szövegek megértésére kerül, amely alapot teremt a második féléves szaknyelvi kurzushoz.

Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre:

1. Védőnők a célnyelvi országokban (szövegértés, táblázat kitöltése az olvasott szöveg alapján)
2. Védőnők Magyarországon (rövid prezentáció a táblázatban található információ alapján)
3. Számonkérés I.
4. A terhesség (utasítások adása, kommunikáció a védőnő-beteg között)
5. Tanácsadás a terhességről (információ kérése, tanácsadás)
6. Számonkérés II.
7. Az első harmad (szövegértési gyakorlatok, címek és bekezdések párosítása)
8. Tanácsadás az első harmadban
9. A második harmad (információ szűrése olvasott szövegből, jegyzetelés írott szövegből)
10. Tanácsadás a második harmadban (írás-készség fejlesztése)
11. A harmadik harmad (hiányos feladatok kitöltése)
12. Tanácsadás a harmadik harmadban (prezentációs készségek, jegyzetelés hallott szövegből)
13. Vajúdás és szülés (információ,- és tanácsadás írásban)
14. Számonkérés III.

A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Egyéni és csoportos feladatmegoldás. Komplex képességfejlesztés (írás,- és beszéd-készség, szövegértési, közvetítési és kommunikációs készség).

Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

A tanár által készített szaknyelvi jegyzet szószedettel, amelyet a hallgatók email formájában megkapnak.

Az aláírás megszerzésének feltétele

Az órák kötelező látogatása a Neptunban történt kurzus-felvétel után. Megengedett

|                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| igazolatlan hiányzás egy heti óraszám. Az órák össz-óraszámának 30 %-át nem meghaladó hiányzás, kivéve az igazolt betegség miatti hiányzást. Aktív részvétel az órákon. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |
|---------------------------------------------|
| A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei |
|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A számonkérések (min. 3) eredményes teljesítése, a sikertelen és elmaradt dolgozatok pótlása a félév során, illetve a szorgalmi időszak utolsó hetében. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |
|-----------------------|
| Vizsgáztatási módszer |
|-----------------------|

|   |
|---|
| - |
|---|

|                                                 |                                                       |                                                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Szülésre felkészítés | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6021                     | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>5.            |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat          | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat     |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>Szülészet-nőgyógyászat I. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A szülő-szerep és szülésre felkészítés elméleti alapjainak és gyakorlatának elsajátítása.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

A szülésre felkészítés nemzetközi és hazai története. A felkészítés komplex módszerének elemei. A szülési fájdalomcsillapítás története és elméleti alapjai. A várandósság, szülés, gyermekágy, szoptatás és újszülöttkor fiziológiája, pszichológiája. Párkapcsolat. Anya-gyermek kapcsolat. A szülészeti ellátás csúcspontú irányzatai. Pszichofizikális elemek (életmód, táplálkozás, szexualitás, higiéné, mozgás, lelki egyensúly, reláció, légző gyakorlatok, masszázs gyakorlatok, testhelyzetgyakorlatok, testhelyzetek, környezeti tényezők és balesetvédelem) gesztációs időszakban. Szülési terv készítése. Felkészítés speciális élethelyzetekben és egészségi állapotokban. Felkészítés egyéni csoportos formái. Kommunikációs stratégiák a felkészítés során. A felkészítés minőségmenedzsmentje. A felkészítés tervezése, szervezése, értékelése, hatékonyság vizsgálatok. A szülésre felkészítés minimális és optimális programja. A felkészítés során használható demonstrációs eszközök, módszerek, háttéranyagok irodalmak.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                              |                                                     |                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Gerinciskola      | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETFTT 6086                  | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>5.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>2                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A tantárgy általános és specifikus céljai: Gyakori ortopédiai, gyermek-és serdülőkorban jelentkező rendellenességek megelőzése, felismerése. A tartásjavítás gyakorlatanyaga. Izomerősítés és izomnyújtás alkalmazása.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A biomechanikailag helyes testtartás kialakításának elméleti alapjai.
2. A tartáshiba fogalma, fajtái. gerincferdülés fogalma, fajtái. Mellkasdeformitások, lúdtalp.
3. Arthrosis fogalma. A gerinckímélő életmód szabályai. A helyes teheremelés.
4. Fejlesztő gyakorlatok I.: a helyes állás megéreztetése. Nyak, vállöv izmainak erősítése.
5. Fejlesztő gyakorlatok II. az alsó végtag antigravitációs izmainak erősítése.
6. FEjlesztő gyakorlatok III.: a gerinc hártahajlításának fokozása, hasizmok nyújtása.
7. Fejlesztő gyakorlatok IV.: a gerinc csavarásának fokozása, hasizmok erősítése.
8. Fejlesztő gyakorlatok V.: a mély hátizmok és a csípőfeszítők együttes erősítése.
9. Fejlesztő gyakorlatok VI.: a helyes ülés megéreztetése, a gerinc előreahajlásának fokozása.
10. A gerincdeformitások felismerése.
11. A lúdtalp gyógytornája.
12. Légzőtorna fogalma.
13. A tartásjavításakor alkalmazott tornaszerek.
14. Számonkérés.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                              |                                                     |                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Gyógytestnevelés  | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETFTT6081                   | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>5.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>2                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgatónak legyen fogalma a gyógytestnevelés céljáról, eszközeiről, a gyógytestnevelési munka tartalmának megszervezéséről. Legyen képes betegségekre egy-két gyakorlatot összeállítani. Ismerje a csoportos óravezetés főbb szempontjait.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A gyógytestnevelés kialakulása, helye az iskolai testnevelésben, szervezeti háttére. A gyógytestnevelés célja, feladatai, eszközei. A gyógytestnevelés helye a tudományok rendszerében. Az iskolai gyógytestnevelés fogalma. A gyógytestnevelő tanár személyiségjegyei. Testnevelés - könnyített testnevelés - gyógytestnevelés - gyógytorna.
2. A gyógytestnevelési munka tartalmának megszervezése. A gyógytestnevelési tanterv sajátosságai, a tanterv felépítése. A gyógytestnevelési tanmenet. A gyógytestnevelési órák tartalma, szerkezete, jellege, óratípusai. A bemelegítés szerkezeti felépítése.
3. Az óravezetés metodikája, vezényszavak, hibajavítás. Egyéni és házi feladat-gyakorlatok összeállításnak szempontjai. A rajzírás.
4. Helyes és helytelen testtartás (lapos hát, domború hát, fokozott kifolordotikus hát, nyerges hát). Javasolt és ellenjavalt gyakorlatok. Teszt az izom diszfunkciójának kimutatására. Gerinc mobilizáló gyakorlatok talajon és padon.
5. A gerinc vizsgálata. Scoliosis, kyphosis, Scheuermann-féle kyphosis gyógytestnevelése.
6. Mellkas deformitás, Sprengel-féle deformitás az Astma bronchiále gyógytestnevelése. Légzőgyakorlatok.
7. Obesitásban szenvedő gyermekek gyógytestnevelése. Gyakorlatok pes planus ellen. A testnevelési játékok szerepe a gyógytestnevelési órán.
8. Csökkentlátó gyermekek, vegetatív disztóniás gyermekek gyógytestnevelése. Relaxációs módszerek és azok élettani hatásai.
9. Kondicionálás és koordinációs képességek fejlesztése gyógytestnevelési órán
10. Zárthelyi dolgozat
11. Jóga a gyógytestnevelésben.
12. Úszás, gyógyúszás I.
13. Úszás, gyógyúszás II.
14. Csípőficam, X-láb, O-láb gyógytestnevelése

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Gárdos Magda - Dr. Mónus András: Gyógytestnevelés (MTE. Bp., 1991.)
2. Dr. Csider Tibor: Az iskolai gyógytestnevelés gyakorlatai és mozgáselemzése (Bp., 1991. TF-jegyzet)
3. Gárdos Magda: Az iskolai gyógytestnevelés gyakorlatanyaga (1976, TF-jegyzet)
4. Nyíri János: Iskolás korú gyermekek gyógytestnevelése I. (Tankönyvkiadó, Bp. 1975.)
5. Nyíri János: Iskolás korú gyermekek gyógytestnevelése II. (Tankönyvkiadó, Bp. 1979.)
6. Érdi - Krausz : Mindenki Gyógytestnevelése (FPI, OOI, Bp. 1995.)
7. Bencze Sándorné - Szászné Sziklai Ilona - Bacsó Lajos: Új lehetőségek a gyógytestnevelésben (Szarvaspress, Szarvas, 1995.)
8. Somogyiné Kuti Ilona: Gyógyúszás (Flaccus, 1998.)

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei</b> |
|                                             |

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei</b> |
|                                                    |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|                               |

|                                                                      |                                         |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Egészségfejlesztés elmélete és gyakorlata | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6022       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet                                 | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet<br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium                              | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Pedagógia II.<br>Pszichológia II.  |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Az egészségkultúráltság tartalma és szerkezete.
2. Az egészségnevelés hatékonyságának elvei.
3. Interperszonális kapcsolatok az egészségnevelésben.
4. Egészségnevelési módszerek I.
5. Egészségnevelési módszerek II.
6. AIDS
7. A drogfogyasztás társadalmi háttere.
8. A dohányzás.
9. Az alkoholfogyasztás.
10. A kábítószer.
11. A függőség.
12. Nemzeti Népegészségügyi Program 2001-2010.
13. Hallgatói előadások.
14. Hallgatói előadások.
15. Összegzés

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Elekes Attila: Egészségnevelési módszertan, Medicina, Budapest, 1985.
2. Egészséges Nemzetért Népegészségügyi Program
3. Egészségnevelés folyóirat
4. Az előadások anyaga.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                              |                                         |                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Szociálpolitika   | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6023       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Szociológia           |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A szociálpolitikáról általában.
2. A szociálpolitika fogalmi megközelítése.
3. A szociálpolitika történeti alakzatai I.
4. A szociálpolitika történeti alakzatai II.
5. A jóléti állam.
6. Jóléti pluralizmus.
7. A szociálpolitikára ható értékek.
8. A szociálpolitikai alapelvek.
9. Szociálpolitikai eszközök.
10. Szegénység.
11. Munkanélküliség.
12. A cigányság helyzete Magyarországon.
13. A segélyezés dilemmái.
14. Önkormányzati szociálpolitika.
15. Számonkérés, a félév értékelése.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Zombori Gyula: Szociálpolitika alapjai, Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, Bp., 1997.
2. Spéder Zsolt: A szegénység változó arcai. Tények és értelmezések, Társadalomtudományi Társaság, Századvég Kiadó, 2002.
3. Neményi Mária: Cigány anyák az egészségügyben, Etnikai Kisebbségi Hivatal, Bp., 1998.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                 |                                         |                                                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Rehabilitáció        | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETFTT6083      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6                                         |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet, gyakorlat | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet, 1 gyakorlat                      |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium         | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Ortopédia,<br>Gyermekegyógyászat II.<br>Belgyógyászat |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

##### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Fogyatékos emberek és rehabilitációjuk

Reumatológiai betegek rehabilitációja

Ortopédiai betegek rehabilitációja

Neurológiai betegek rehabilitációja

Gerincvelő károsodottak rehabilitációja

MMC rehabilitációja

Neurogén hólyag rehabilitációja

Stroke rehabilitációja

Rehabilitáció az onkológiában

Belgyógyászati betegek rehabilitációja

Gyermekegyógyászati rehabilitáció

Testnevelési csoportbeosztás fizikai tréning intenzitása gyermekkori belbetegségekben

Gyógytárgy és rehabilitáció

Iskoláskorúak rehabilitációja

Konduktív pedagógia

Fizioterápia a rehabilitációban

Osteoporosis rehabilitációja

Pszichiátriai rehabilitáció

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                    |                                         |                                                                          |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Védőnői módszertan III. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6024       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.                                  |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet               | <b>Kredit:</b><br>4                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet<br>1 gyakorlat              |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium            | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Védőnői módszertan II.<br>Gyermekgyógyászat II. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgatók megfelelő ismereteket és készségeket sajátítsanak el a családközpontú, korszerű védőnői gondozás elvének és gyakorlatának alkalmazásához.

A félév során az előadások módot nyújtanak a hallgatók számára a csecsemő-, a kisded- és a 3-6 éves korúak gondozása területén elméleti tudásuk megalapozására, valamint elsajátíthatják az életkorhoz kötött védőoltások rendszerét.

A gyakorlatokon ismerjék meg a védőnői munka dokumentáció, nyilvántartás, adatbázis tartalmát és azok alkalmazási módját.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Az újszülött gondozásba vétele. A gyermekágyas anya és újszülöttjének otthoni gondozása.
2. Az anyatej gyűjtése, tárolása. Női tej adás.
3. Családtámogatási ellátási formák.
4. Csecsemőgondozás az első félévben.
5. Az anyatejes táplálás előnyei. A kizárólagos és igény szerinti szoptatásról.
6. Csecsemőgondozás a II. félévben.
7. Az 1-3 éves gyermekek védőnői gondozása.
8. Védőnői feladatok a bölcsődében.
9. A 3-6 éves gyermekek otthoni védőnői gondozása.
10. A védőnő feladatai az életkorhoz kötött védőoltások vonatkozásában.
11. Jelentések a védőnői munkában. Havi jelentések.
12. Jelentések a védőnői munkában. Negyedéves és éves jelentések.
13. Zárthelyi dolgozat. Babamasszázs hatásai.
14. Csecsemőhalálozás. Halálozással összefüggő védőnői feladatok.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Székely-Szél-Szeles-Kispéterné: Védőnői módszertan. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Kiadó, Budapest, 2002.
2. Fredérick Leboyer: Shantala. Cartaphilus Kiadó, Budapest, 2001.
3. Elizabeth Fenwick: Kismamák nagykönyve. Mérték Kiadó, Budapest, 2007.
4. Hannah Lothrop: Nagy szoptatóskönyv. White Golden Book, Budapest, 2004.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

Sikeres ZH ( minimum 60%-os eredmény ) az előadások anyagai alapján

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei</b> |
|                                                    |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b>                                   |
| Szóbeli vizsga az előadások és gyakorlati órák anyagai alapján. |

|                                              |                                         |                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Családszociológia | <b>Tantárgyi kód</b><br>BTSCN6006       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.      |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet         | <b>Kredit:</b><br>1                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium      | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Szociológia         |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A családszociológia alapfogalmai.
2. Családszociológiai iskolák I. – interakcionális iskola.
3. Családszociológiai iskolák II. – strukturális-funkcionális iskola.
4. Családszociológiai iskolák III: - fejlődésszemléletű iskola.
5. A családi életciklus-szakaszok I. – újonnan házasodottak családja; csecsemős-kisgyermekes család.
6. A családi életciklus-szakaszok II. – óvodás-iskolás korú gyermeket nevelő család; serdülő családja.
7. A családi életciklus-szakaszok III. – felnövekedett gyermeket kibocsátó család; magukra maradt aktív szülő családja; inaktív, idős pár családja.
8. A család mint támogató rendszer.
9. Zárthelyi dolgozat.
10. Hagyományos háztartások.
11. Polgári intimitás.
12. A modern család.
13. A házastársi konfliktusok szociológiája.
14. A válások problematikája.
15. Alternatív együttélési formák.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Cseh-Szombathy László: Családszociológiai problémák és módszerek, Gondolat, Budapest, 1979.
2. Losonczi Ágnes: Ártó-védő társadalom, KJK, Budapest, 1989.
3. Utasi Ágnes: Életstílus-csoportok, fogyasztási preferenciák, TÁRKI, Budapest, 1990.
4. Somlai Péter: Konfliktus és megértés, Gondolat, Budapest, 1986.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                                     |                                         |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Szakmai vezetési és irányítási ismeretek | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6025       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.          |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet                                | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet     |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium                             | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Egészségügyi management |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A vezetés és a szervezés alapvető ismereteibe történő bevezetés.
2. Menedzsment alapfogalmai.
3. Vezetői funkciók.
4. Vezetői típusok.
5. Problémakezelés és megoldás.
6. Döntési eljárások.
7. Szervezeti struktúrák és formák.
8. Szervezet és környezete.
9. Project managementről általában.
10. Project-készítés lépései.
11. Egészségügyi project-készítés jellemzői.
12. Csoport-technikák.
13. Csoportmunka.
14. Alkotástechnikai módszerek és eszközök
15. Konzultáció.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés. KJK, Budapest, 1997.
2. Ladó László: Szervezélmélet és módszertan. KJK, Budapest, 1996.
3. Bakacsi Gyula: Szervezeti magatartás és vezetés. KJK, Budapest, 1998.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                 |                                         |                                              |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Családjogi ismeretek | <b>Tantárgyi kód</b><br>AJPJT05EF6N     | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.      |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet            | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium         | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Jogi alapismeretek  |

#### A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

#### Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. A jog lényege, fogalma, a jogszabályok, jogforrások, jelölésük.
2. Jogviszony, jogképesség, cselekvőképesség.
3. Az Alkotmány fogalma, szerkezeti felépítése.
4. A házasság alaki kellékei, érvénytelensége, megszűnése.
5. A házassági vagyoni jog, a névviselés.
6. A házastársak jogai, kötelelességei, a tartás.
7. A gyámhatósági eljárás.
8. A gondnokság szabályai.
9. A gyámság ellátása, a gyámrendelés.
10. A kapcsolattartás.
11. A kiskorúakról való állami gondoskodás.
12. A gyermek elhelyezése, tartása.
13. A szülői felügyelet tartalma, megszűnése.
14. Az örökbefogadás.
15. Az apasági vélelem.

#### A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

#### Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

1. A Magyar Köztársaság Alkotmánya – 1949. XX. tv.
2. Családjogi Törvény – 1952. IV. tv.
3. Polgári Törvénykönyv – 1959. IV. tv.
4. Gyermekek védelméről és gyámságáról szóló 1997. XXX. Tv.
5. A gyámhatóságokról szóló 149/1997. (IX.10.) Kormányrendelet
6. Heinerné Barzó Tímea: A családi jog alapjai, Novotni Kiadó, Miskolc, 2004. (főiskolai jegyzet)

#### Az aláírás megszerzésének feltételei

#### A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei

#### Vizsgáztatási módszer:

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                         |                                         |                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Gyógyszertan | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6086      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.          |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet    | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet     |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Élettan –kórélettan II. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Az előadások tárgyalják a klinikum szempontjából szükséges általános és részletes gyógyszerterani ismereteket a betegségek megelőzése, a népegészségügyi helyzet javítása és a betegellátás minőségének javítása érdekében.

A hallgatóknak el kell sajátítaniuk a farmakológiai alapfogalmakat, meg kell ismerniük az egyes gyógyszercsoportok hatásmechanizmusát, élettani hatásait és gyakorlati alkalmazásukat.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Általános gyógyszerteran, gyógyszerismeret
2. A gyógyszer sorsa a szervezetben, farmakokinetika
3. Vegetatív idegrendszer gyógyszerterana
4. Központi idegrendszer gyógyszerterana
5. *Zárthelyi dolgozat*
6. Perifériás idegek és izmok gyógyszerterana
7. Fájdalom terápia: nem kábító és kábító fájdalomcsillapítók, helyi érzéstelenítők
8. Az emésztőrendszer gyógyszerterana
9. A cardiovascularis rendszer gyógyszerterana
10. A légzés gyógyszerterana
11. Az endokrin szervek gyógyszerterana
12. A szénhidrát anyagcsere gyógyszerterana
13. Az antimikróbás terápia gyógyszerterana
14. *Zárókonzultáció*

#### **Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:**

Kötelező: Hollós S., Kiss G. Alkalmazott gyógyszerteran. Főiskolai tankönyv HIETE Eü Főiskolai Kar

Ajánlott: Neal M.J. Rövid farmakológia Springer 1996

Fürst Zsuzsanna: Farmakológia Medicina 2006

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:**

Tantermi előadások formájában projectorral bemutatva. Az elsajátítandó anyagot elektronikus adathordozón a hallgatók megkapják.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei:**

Eredményes zárthelyi dolgozat

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:**

Eredményes zárthelyi dolgozat

**Vizsgáztatási módszer: írásbeli vizsga**

|                                                                               |                                                       |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Hátrányos helyzetű lakosság<br>egészségfejlesztése | <b>Tantárgyi kód</b><br>EVNT6056                      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                                        | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                                  | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b>                          |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgatók ismerjék meg a hazánkban legnagyobb számban élő nemzetiség kultúráját, szokásait, társadalmi helyzetét.

A kurzus célja:

A másság elfogadtatása, az előítéletek felülbírálata. A roma népesség történelmének és kultúrájának mélyebb tanulmányozása által.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

A cigányság történeti múltja.

A romák magyarországi történelmének főbb fordulópontjai.

A cigányság főbb népességcsoportjai, nyelvhasználata.

Esélyegyenlőség, integráció.

Előítélet, diszkrimináció.

Szegregáció, asszimiláció.

A magyarországi cigányság főbb társadalmi jellemzői.

Hagyományok, népszokások, hiedelmek a roma közösségek életében.

Tradicionális roma népzenei kultúra és hangszerek.

Roma képzőművészet.

A társadalmi integrációs kormányzati programok főbb elemei.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                              |                                                       |                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Rekreáció alapjai | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETFTT6140               | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgatók ismerkedjenek meg a rekreáció fogalmával, kialakulásának szükségszerűségével, a különböző rekreációs tevékenységekkel. Legyenek képesek valamilyen fitsségi szint felmérésének elvégzésére.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A rekreáció fogalma, eszközrendszere, történeti kitekintés
2. A rekreáció fajtái, irányvonalai
3. Nemzetközi és hazai rekreációs szervezetek
4. A társadalom szerepe a lakosság egészségének védelmében
5. Kenneth H. Cooper: A tökéletes közérzet programja
6. Gyermekek rekreációja, a szülők, iskola felelőssége, a testnevelés és sport szerepe
7. Fiatalok és középkorúak rekreációja, egészséget befolyásoló magatartási formák
8. Idősebbek rekreációs tevékenységei motoros képességük tükrében
9. Sportrekreáció eszközei, a sport – versenysport – tömeg sport – rekreációs sport
10. Edzésmódszertan I.
11. Edzésmódszertan II.
12. Egyszerű fitsségi tesztek és próbák
13. Fitsségi vizsgálat elvégzése I.
14. Fitsségi vizsgálat elvégzése II.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

PPT-s előadás, fitsségi mérések a gyakorlatban

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Kovács Tamás Attila: A rekreáció elmélete és módszertana; Fitness Akadémia, Bp. 2005.
2. Dr. Jakabházy László – Dr. Dobozy László: Sportrekreáció; Magyar Testnevelési Egyetem, Bp. 1992.
3. Dr. Jakabházy László: Fittkontroll I-II-III. Magyar testnevelési Egyetem, Bp. 2000.
4. Dr. Kenneth Cooper: A tökéletes közérzet programja; Sport. Bp. 1997.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

Az órák rendszeres látogatása, zárthelyi dolgozat

|                                              |                                                       |                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Karrierfejlesztés | <b>Tantárgyi kód:</b><br>ETAET6206                    | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)</b>        |
| A hallgatók elsajátítsák az önmenedzselés módszereit, technikáit |
| <b>Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre</b>                      |
| 1. Karrierterv                                                   |
| 2. Önéletrajz, önéletrajz típusok                                |
| 3. Önéletrajzírás alapjai                                        |
| 4. Motivációs levél                                              |
| 5. Álláspályázat                                                 |
| 6. Álláskeresési alapismeretek                                   |
| 7. Állásinterjú                                                  |
| 8. Beilleszkedés                                                 |
| 9. A munka világát érintő fogalmak                               |
| 10. Karrierfejlesztés módszerei a mindennapokban                 |
| 11. A karrierfejlesztés pszichológiája                           |
| 12. Karriermenedzsment                                           |
| 13. Női karrierpályák                                            |
| 14. Prezentáció                                                  |

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei:</b>                   |
| Illusztrált előadások és csoportos tréningek, egyéni feladatmegoldások |

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Kötelező ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek:</b> |
| Előadások anyaga                                          |
|                                                           |
|                                                           |

|                                              |
|----------------------------------------------|
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei:</b> |
| Aktív részvétel az órákon                    |

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:</b> |
| Sikeres prezentáció                                 |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|                               |

|                                                                       |                                                       |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>szaknyelv angol II.<br>szaknyelv német II. | <b>Tantárgyi kód</b><br>MIETAN02EG<br>MIETNE02EG      | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                                | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                          | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>Szaknyelv angol I.    |

#### A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)

A kurzus célja, hogy a hallgató ismerje meg és sajátítsa el a védőnők számára releváns szaknyelvet a szakterületre jellemző szakszövegeken és kommunikációs helyzeteken keresztül. Az általános nyelvből ismert nyelvtani szerkezetekre építve a hangsúly a szakszókincs bővítésére, a kiejtésre, a védőnők-beteg közötti kommunikációra és az írott szaknyelvi szövegek megértésére kerül a félév során. Ezen kívül a hallgatók elsajátítják az álláshirdetésre való jelentkezéshez szükséges írásbeli és szóbeli készségeket.

#### Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre

1. Pályaválasztás, Az ideális munka (pár,-és csoportmunka, érvelés és vita)
2. Jelentkezés álláshirdetésre, Önéletrajz írása
3. Motivációs levél írása, Felkészülés munkahelyi elbeszélgetésre (hivatalos levél formai követelményei)
4. Számonkérés I.
5. A szoptatás előnyei az anya és az újszülött számára (jegyzetelés írott szövegből, érvek és ellenérvek megvitatása)
6. A tápszeres táplálás (vázlat készítése, rövid szóbeli prezentáció a témáról)
7. Számonkérés II.
8. A baba gondozása I.: a felmerülő problémák megoldása (tanácsadás)
9. A baba gondozása II.: fürdetés, pelenkázás (a folyamat bemutatás angol nyelvű kísérelőszöveggel)
10. A baba gondozása III.: öltöztetés, vetkőztetés, bilire szoktatás
11. Számonkérés III.
12. Az oltások a célnyelvi országban és Magyarországon (oltási menetrend készítése)
13. Elválasztás és a szilárd tápanyag bevezetése (tanácsadás, érvek és ellenérvek megvitatása)
14. Számonkérés IV.

#### A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei

Egyéni és csoportos feladatmegoldás. Komplex képességfejlesztés (írás,- és beszéd-készség, szövegértési, közvetítési és kommunikációs készség).

#### Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek

A tanár által készített szaknyelvi jegyzet szószedettel, amelyet a hallgatók email formájában megkapnak.

|                                     |
|-------------------------------------|
| Az aláírás megszerzésének feltétele |
|-------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Az órák kötelező látogatása a Neptunban történt kurzus-felvétel után. Megengedett igazolatlan hiányzás egy heti óraszám. Az órák össz-óraszámának 30 %-át nem meghaladó hiányzás, kivéve az igazolt betegség miatti hiányzást. Aktív részvétel az órákon. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |
|---------------------------------------------|
| A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei |
|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A számonkérések (min. 3) eredményes teljesítése, a sikertelen és elmaradt dolgozatok pótlása a félév során, illetve a szorgalmi időszak utolsó hetében. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |
|-----------------------|
| Vizsgáztatási módszer |
|-----------------------|

|   |
|---|
| - |
|---|

|                                              |                                                     |                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Könyvtárismeret   | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6155                   | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b>                          |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A szemeszter végére képes legyen a hallgató:

- használni a katalógust (OPAC)
- eligazodni a könyvtárban
- megtalálni a szakjához szükséges kötelező és ajánlott irodalmat (könyv, folyóirat, elektronikus források)
- önállóan irodalmat gyűjteni egy adott témához
- dolgozatában a felhasznált irodalomra helyesen hivatkozni

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. hét Könyvtári szolgáltatások bemutatása

2. hét Írás-, könyv- és könyvtártörténet

3. hét Dokumentumismeret 1. - Hagyományos információhordozók

A könyv

Legfontosabb dokumentumtípusok (lexikonok, statisztikai évkönyvek, kézikönyvek, adattárak, bibliográfiák)

4. hét Dokumentumismeret 2. - Elektronikus információhordozók (CD-ROM, videó, DVD)

5. hét Katalógushasználat 1.

A főiskola könyvtári OPAC-jának használata (adatok, raktári szakjel, lelőhely...)

„Könyvtárlátogatás” – helyi sajátosságok (szakok szerinti csoportosítás)

6. hét Katalógushasználat 2.

Intra/ Közös katalógusok (MOKKA, ODR) / OSZK /

fontosabb szakkönyvtárak katalógusai

7. hét Folyóiratok

Időszaki kiadványok jellemzői, fontos adatai

A könyvtár folyóiratállománya, szakfolyóiratok

Internetes elérésük

Folyóiratok, folyóiratcikkek az interneten (IKER, IKB, NPA, MATARKA)

Idegen nyelvű folyóirat-adatbázisok (EBSCO, EISZ)

8. hét Gyakorlati óra

A kiválasztott folyóirat bemutatása 3-5 percben (periodicitás, szerkezet, használhatóság)

Folyóiratcikkek keresése adott témában (pl. MATARKA)

9. hét Hogyan írjunk tudományos dolgozatot? (Kutatásmódszertan)

10. hét Bibliográfia, hivatkozás

11. hét Hasznos címek az Interneten  
Kiindulópont: a könyvtár honlapja

12. hét Keresés a világhálón  
Google, AltaVista  
Levelezőlisták, hírlevelek  
Egy kulturális honlap bemutatása  
lehet: szakterületi, saját város, megye stb.  
szempontjai: tartalom, frissesség, kereshetőség, áttekinthetőség

13. hét Olvasótermi szolgáltatások  
Olvasótermi szolgáltatások bemutatása: nyomtatás, szkennelés  
Elektronikus levelezés (csatolt fájl)  
CD írás

14. hét Bibliográfia leadása  
Könyvtárlátogatás

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Kötelező irodalom

Sebestyén György: Légy az információs társadalom polgára! Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2002.

Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon. Budapest: Kossuth Kiadó, 2001.

Papné Angyal Ágnes, Tóvári Judit, V. Kokovay Zsuzsanna: Az információ és rögzítése: Dokumentumismeret. Nyíregyháza: Dialógus Informatikai Iskola, 2002.

Ajánlott irodalom

Febvre, Lucien - Martin, Henri-Jean: A könyv születése. Budapest: OSIRIS, 2005.

Fercsik Erzsébet: Dolgozatírás felsőfokon. Budapest: Krónika Nova Kiadó, 2002.

Funke, Fritz: Könyvismeret. Budapest: OSIRIS, 2004.

Fülöp Géza: Az információ. Budapest: ELTE BTK, 1996.

Majoros Pál: Kutatásmódszertan, avagy hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1997.

Sorvezető: Szakdolgozatok, TDK dolgozatok, referátumok készítőinek. Szeged: JGYTF Kiadó, 1999.

Tevan Andor: A könyv évezredek útja. Budapest: Gondolat, 1984.

Voit Pál: A diplomamunka-készítés módszertana: praktikum. Tatabánya: Tri-Mester, 2004.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                   |                                                     |                                                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Prezentációs technikák | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6115                   | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat            | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy      | <b>A tantárgy státusza:</b><br>szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Tudatosítsák, aknázzák ki és tökéletesítsék a közönség előtti megnyilvánuláskor használt készségeiket, növeljék önbizalmukat, ismerjék meg az eredményes, a hallgatósággal összhangot teremtő prezentáció kommunikációs segédleteit, készségszinten sajátítsák el a legelterjedtebb prezentációs program, a Microsoft PowerPoint alkalmazási lehetőségeit

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A prezentáció előkészítésének szempontjai, ismerjük meg hallgatóságunkat és az ő elvárásait, a prezentáció alapüzenetének és céljának meghatározása, a prezentáció szerkezeti felépítése, a prezentációt segítő szemléltető eszközök
2. A prezentációt segítő kommunikációs technikák, meggyőzési technikák, a többszövegű (írott és hallott) információk befogadása és hatékonysága, a non-verbális kommunikáció szerepe az üzenetek és az érvek átadásában, a hatáskeltés retorikai eszközei, kérdések, hozzászólások kezelése
3. A prezentáció dinamikája és felépítése, a prezentáció időtartama, a kulcsüzenetek elhelyezése, mikor és hogyan vonjuk be hallgatóságunkat? Fordulatok az érdeklődés fenntartása érdekében, az ismétlések és az összefoglalók szerepe
4. Asszertív viselkedés, a hallgatóság felé irányuló figyelem, a visszajelzések értékelése a figyelem felkeltése és fenntartása, mikor és hogyan improvizáljunk? módszerek a lámpaláz csillapítására
5. A problémás helyzetek kezelése válaszok kritikus kérdésekre
6. A program indítása, új prezentáció készítésének lehetőségei A képernyő felépítése, a helyi menük használata, mozgás a prezentációban Az Előadás-tervező Varázsló (Autocontent Wizard) használata új prezentáció készítéséhez. Nézetek ismertetése (normál-, Vázlat-, Ddial, -diarendező-, diavetítés)
7. Sablon (Template), diaminta fogalma, használata: Címmenta fogalma, és tervezése (címek, szövegek, logók, háttérelmek elhelyezése és formázása)
8. Szövegformázás: betűtípus, felsorolásjel, igazítás, kisbetű-, nagybetűváltás, sorköz, bekezdésköz, tabulátorok használata). Elrendezés megváltoztatása
9. Rajzobjektumok létrehozása, jellemzői, formázása :Rajzadási lehetőségek (szabadkézi rajz készítése, módosítási lehetőségei). Objektumok méretezése, mozgatása, másolása, takarási sorrend megváltoztatása, igazítása egymáshoz, csoportosítás, csoport szétbontása. A rács és a számkereszt használata
10. Színválaszték összeállítása, háttérszín beállítások Képek importálása, konvertálása (logók kezelése), levágása, átszínezése
11. Oldalbeállítások, nyomtatási lehetőségek Táblázatok, diagramok, szervezeti séma beillesztése
12. Kapcsolat más alkalmazásokkal (diagram, számadatok, táblázatok importálása Excelből, szöveg importálása Wordből, csatolás létrehozása). WordArt beillesztése, módosítása
13. Minta prezentáció (cégismertető) összeállítása : Képernyő-bemutató (SlideShow) összeállítása, animációk készítése

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| 14. Egyéni bemutatók, Képernyőépítés (Build) : Bemutató (Viewer) használata |
|-----------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei</b> |
|                                                     |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek</b> |
|                                                             |

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei</b> |
|                                             |

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei</b> |
|                                                    |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|                               |

|                                                 |                                                     |                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Relaxációs módszerek | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETFTT6060                   | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat          | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy    | <b>A tantárgy státusza:</b><br>szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Bevezetés- a gyakorlatra való felkészítés  
Az autogén tréning forrásai és történeti előzményei, elmélete  
Az AT pszichofiziológiai alapjai  
Az AT alapfoka és alkalmazása. Az autogén tréning felsőfoka: a meditatív tréning  
Az autogén tréning hatása az egészséges emberekre  
Az autogén tréning módszertana, a gyakorlatok bevezetése  
A „nehézségérzés” gyakorlata, az izomrendszer ellazítása  
„Meleg-élmény”, az érrendszer ellazításának gyakorlata  
A szívgyakorlat  
A légzésgyakorlat  
A „napfonat” gyakorlat, a hasi szervek ellazítása  
A „homlok”-gyakorlat, a feji vazomotorium szabályozása  
Az egyes gyakorlatok együttes kivitelezése  
Az ülések során leggyakrabban mutatókozó nehézségek  
A progresszív relaxáció

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Bagdy-Koronkai: Relaxációs módszerek, Medicina, Bp; 1988.  
Bagdy Emőke: Autogén tréning, MPT, Bp; 1983.  
A relaxáció gyakorlata. MPT, Bp; 1984.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                |                                                     |                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Nyári gyakorlat II. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6029                   | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>6.         |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat         | <b>Kredit:</b><br>0                                 | <b>A tantárgy félévi óraszám:</b><br>80         |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>Ai                | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Kritériumkövetelmény | <b>Előfeltételek:</b><br>Védőnői módszertan II. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató legyen képes a beteg gyermek ápolásának megszervezésére, megtanítására.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

A beteg csecsemő fogása, tartása, emelése. A beteg gyermek mozgatása. Megfelelő ruházat biztosítása a beteg gyermek részére. Pelenkázási módok különböző életkorban, a higiénés szükséglet biztosítása. Napi testápolás csecsemő és gyermekkorban. Táplálék és folyadék felvételének biztosítása. Mesterséges táplálási módok alkalmazása. Tejhigítások, tápszerkészítmények. Szondatáplálás. Vizit, konzílium, műszeres vizsgálatok, vizsgálatokkal kapcsolatos ápolási feladatok. Terápiás eljárásokkal kapcsolatos ápolási feladatok. Gyógyszerelés, lázcsillapítás, biztonságos környezet kialakítása.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                               |                                         |                                                             |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Családgondozás-<br>krízisprevenció | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6116       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet                          | <b>Kredit:</b><br>3                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet<br>2 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium                       | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Védőnői módszertan III.            |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A család fogalma, családtípusok. A család, mint rendszer, rendszerszemléletű családgondozás. A család funkciói
2. A krízis fogalma. Családi életciklusok, normatív krízis. Sokproblémás család komplex gondozása. A védőnő családgondozói tevékenysége krízishelyzetben.
3. Affektív illeszkedés és empátia. A segítő beszélgetés.
4. Pszichoszomatikus zavarok a családban
5. Deviancia a családban
6. Szenvedélybetegség a családban
7. Öngyilkosság a családban
8. Erőszak a családban – újszülöttgyilkosság
9. Erőszak a családban – gyermekbántalmazás
10. Erőszak a családban – feleségbántalmazás
11. A válás
12. Fogyatékkal élő gyermek a családban
13. Munkanélküliség, szegénység, depriváció
14. Cigány családok gondozása
15. Összegzés

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Szabóné Kármán Judit: Családgondozás – krízisprevenció. Medicina, Budapest, 2001.
2. Neményi Mária: Egy határszerep anatómiája; Új Mandátum, Budapest, 2001.
3. Kálmán Zsófia: Bánatkő; Keraban, Budapest, 1997.
4. Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2002.
5. Murányi-Kovács-Kabainé: A gyermekkori és serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája; NTK.1998.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|                               |

|                                                       |                                         |                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Gyermek- és ifjúságvédelem | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6030       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.          |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet                  | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet     |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium               | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Védőnői módszertan III. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgatók számára nyújtson ismereteket a gyermekvédelem területéről. Készítse fel a hallgatókat a gyermek és ifjúságvédelem témakörben adódó problémák felismerésére, kezelésére, megoldására. Alakítson ki és formáljon olyan szemléletet és attitűdöt, melynek középpontjában mindig a rászoruló gyermek segítése áll.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

A gyermekvédelem fogalma, formái, történelmi kialakulása.  
A gyermeki jogok. Gyermekjog a nemzetközi jogban. Gyermekjog a magyar jogrendszerben.  
A gyermekvédelmi törvény célja és alapelvei.  
A gyermek jogok-szülői köteleességek. A jó szülői képességek feltételei.  
A gyermek fejlődését veszélyeztető tényezők. A veszélyeztető magatartás formái, súlyossága.  
A hazai gyermekvédelem területei és intézményei.  
Preventív gyermekvédelem körébe tartozó ellátási formák.  
A Gyermekjóléti Szolgálat feladatai.  
Problémakezelő intézményes gyermekvédelem feladatai, intézményei.  
A Gyermek és ifjúság védelem a védőnői munkában a feladatok formája szerint. (megelőzés, feltárás, megszüntetés)  
Megelőzés a védőnői munkában.  
A gyermek fejlődését veszélyeztető tényezők feltárása.  
A gyermek fejlődését veszélyeztető tényezők megszüntetése. A szakmaközi együttműködés szabályai.  
A területi gyermekvédelmi munka értékelése.  
Zárthelyi dolgozat.  
A kurzus teljesítésének értékelése.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

Előadás, megbeszélés, magyarázat, szemléltetés.  
Power Point-os bemutató  
Írásvetítő fólia

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Herczog Mária: Gyermekvédelmi kézikönyv. KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft. Budapest 2001.  
Veczkó József: A gyermek és ifjúságvédelem alapjai: Család és gyermekérdekek APC Stúdió, Gyula, 2002.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|                               |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                                                   |                                         |                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Védőnői módszertan IV. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6031       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet              | <b>Kredit:</b><br>4                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet<br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium           | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Védőnői módszertan III.            |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Az óvoda- az általános és a középiskola egészségvédő szerepe
2. Az óvodás és a tanköteles korú gyermekek iskolaegészségügyi ellátásának törvényi háttere, védőnői feladatok
3. Szűrővizsgálatok az óvodában és az iskolában gyakorisága. Szűrővizsgálatok szervezésének metodikai kérdései
4. Az óvodás- tankötelezett korúak testi-, pszichomotoros-, és mozgásfejlettségének vizsgálata
5. Az óvodás-, és tankötelezett korúak érzékszervi - látás, színlátás - vizsgálata.
6. Az óvodás-, és tankötelezett korúak érzékszervi – hallás vizsgálata
7. Golyvaszűrés
8. A védőnő közegészségügyi és járványügyi feladatai a közoktatási intézményekben
9. Az óvodás és iskoláskorúak egészségmagatartása
10. A védőnő egészségnevelési lehetőségei az óvodában és az iskolában - a tanítási időn belül és kívül
11. Családi életre nevelés tartalma, módszerei az óvodában és az általános iskolában
12. Párvalasztás, családtervezés családi életre nevelés fő kérdései és módszerei a középiskolában
13. Függőséghez vezető szokások megelőzése
14. Kortárssegítők az iskolai egészségnevelésben
15. Iskolaegészségügyi dokumentáció

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Aszmann Anna (szerk.): Az iskolaegészségügy kézikönyve. Anonymus Kiadó, Budapest, 2000.
2. Székely-Szél-Szeles-Kispéterné: Védőnői módszertan. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Kiadó, Budapest, 2002.
3. Cc.F.Nemes Márta : Családpedagógiai módszertan, Családi Nevelésért Alapítvány, 2002.
4. Aszmann Anna (szerk.): Az iskoláskorú gyermekek egészségmagatartása, Anonymus Budapest, 1997.
5. Kapócs-Maár-Szabadka (szerk.): Ifjúkor I.II., OKKER Kiadó, Budapest, 2001,2003.

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei</b> |
|                                             |

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei</b> |
|                                                    |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|                               |

|                                                          |                                         |                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Speciális gondozási ismeretek | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6032       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                   | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet<br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy             | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Védőnői módszertan III.            |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Krónikus beteg gyermekek speciális ellátási lehetősége.
2. Anyatejgyűjtő Állomás működése.
3. Deviáns gyermekek speciális gondozása.
4. Gyermekevédelem, Családsegítő Szolgálat, Gyermejkölési Szolgálat kapcsolata.
5. Krízishelyzetű gyermekek intézményi ellátásának lehetősége.
6. Családok átmeneti otthona – ellátási formák, hajléktalan ellátás.
7. Ápolási otthonok szolgáltatásai – házi segítségnyújtás.
8. Pedagógiai ellátás – korai fejlesztő és tanácsadó szolgálatok.
9. Óvodások, iskolások speciális ellátási, nevelési intézményrendszere.
10. Értelmi fogyatékos felnőttek ellátása.
11. Továbbtanulási és Pályaválasztási Tanácsadó.
12. Védőnő közösségi gondozási programja.
13. Hátrányos helyzetűek ellátása.
14. Szociális ellátások rendszere – törvényi, rendeleti szabályozottság.
15. Családvédelmi Szolgálat tevékenységek – krízishelyzetűek ellátása.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Szél – Székely – Szeles-Kispéterné: Védőnői módszertan, Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar Kiadója, Budapest, 2002.
2. 1997. évi XXXI. tv. Gyermekevédelemről
3. Boda M. – Sulyok E. (szerk.): Gyermekegyógyászat, Medicina, Budapest, 2004.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                          |                                         |                                              |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Mentálhigiéné | <b>Tantárgyi kód/szak:</b><br>ETAET6117 | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.      |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>elmélet     | <b>Kredit:</b><br>2                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>kollokvium  | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Pszichológia II.    |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A mentálhigiéné fogalma, meghatározásának lehetséges útjai. Rövid történeti áttekintés. Hazai mentálhigiéné helyzetkép. A páciensről kialakított pszichés összkép összetevőiről való tájékozottság. A gyakorlat eszközei (anamnézis, szociometria, családrajz és fa teszt, egyéb teszt módszerek). A mentálhigiéné ellátórendszer néhány eleméről.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Értéktérítő csoportok.  
A vidéki lakosság testi-lelki egészsége. Segítő szolgáltatások, ellátó rendszerek falun.  
Lelki egészség a falvakban és tanyán  
Dohányzás, alkohol. Drog prevenció (Drogkarrier. Konkrét ismeretanyag a drogokról. Segítő programok (DADA, CHEF, Baraka) és módszerek.  
Klinikai pszichológiai alapfogalmak. A népesség körében leggyakrabban előforduló pszichológiai problémák ismerete, azok háttértényezőinek vizsgálata  
Fogyatékkal élő gyermek a családban.  
A hagyományos oktatás és résztvevő központú oktatás - tanulás hatása a lelki egészségre. (Az oktatás négy alappillére. Integráció. Egyéni szükségleteken alapuló differenciálás. Az oktatási intézmények felelőssége az egészségfejlesztésben).  
Alternatív oktatás.  
Tanulási zavarok diagnosztikája (prevenció, korrekció). Zeneterápia. Drámapedagógia  
Munkanélküliség, szegénység, depriváció  
Sokproblémás családok  
A pszichés segítségnyújtás alapjai  
A segítőhívások pszichológiája. Empátia, altruizmus, "kiégési szindróma"

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

- frontális ismeretközlés; kooperatív ismeret-feldolgozás; forráselemzés, önálló szövegfeldolgozás + ismertetés, megbeszélés; projektor (opcionális); fénymásolatok; irodalom (könyvek; Internet)

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Bagdy Emőke (szerk.) Mentálhigiéné elmélet, gyakorlat, képzés kutatás 1999 Animula  
Budai Béla: A mentálhigiéné szemléleti és gyakorlati kérdései  
Haraszti László: Mitől és miért félünk 1995 SubRósa  
Bíró Sándor: Életünk válsághelyzetei 1996 SubRósa  
Szabó Gyula: Felkészülés a nyugdíjra évekre 1996 SubRósa

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

részvétel a gyakorlatokon; a számonkérés a csoport létszámától függően szóban vagy írásban történik

|                                                      |                                         |                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Sürgősségi gyermekellátás | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6118       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.                              |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat               | <b>Kredit:</b><br>1                     | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 gyakorlat                       |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy         | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Gyermekgyógyászat II.,<br>Elsősegélynyújtás |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató ismerje meg a sürgősségi szemléletet valamint gondolkodásmódot, és sajátítsa el a diagnosztikai laborban gyakran kialakuló kórképek felismerésének és ellátásának irányelveit  
A hallgató sajátítsa el a kritikus állapotú beteg vizsgálatát és a legfontosabb teendőket.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Az oxiológia tárgya, az oxiológiai diagnózis és therápia sajátosságai.
2. A felnőtt újraélesztése.
3. A csecsemő és gyermek újraélesztése
4. A légúti elzáródás okai, tünetei, megoldása a különböző életkorokban  
/ újszülött, csecsemő, kisgyermek, felnőtt /
5. Eszmélet és tudat, az eszméletlen beteg vizsgálata, az eszméletlenség okai, az eszméletlen beteg –sérült ellátása, a zavart tudatú beteg vizsgálata, tudatzavarok és megoldásuk felnőtt és gyermekkorban.
6. Sebek típusai, jellemzői; sebellenítés szabályai, lépései; vérzéstípusok, vérzéscsillapítás.  
Ízületi sérülések – contusio, distorsio, luxatio - ; csontsérülések  
tünettan, csoportosítás, ellátás –
7. Akut ellátást igénylő gyermekgyógyászati betegségek.
8. Belgyógyászati balesetek I.
9. Belgyógyászati balesetek II.
10. A mérgezésekről általában /alapfogalmak, diagnózis, aspecifikus-specifikus therápia /.  
Gyakori mérgezések
11. A heveny centális keringési elégtelenség sürgősségi vonatkozásai.
12. A heveny perifériás keringési elégtelenség sürgősségi vonatkozásai.
13. A légzési elégtelenség sürgősségi vonatkozásai.
14. Gyakori heveny rosszullétek  
/epilepsziás nagyroham, hypoglycaemia, collapsus, hypertóniás crisis

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

előadás, szemléltetés, bemutatás  
írásvetítő fólia, ápolástani demonstrációs terem eszközeinek használata, power – point  
előadás

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Dr. Göbl Gábor :Oxiológia , Medicina Budapest 2001.  
Bencze Béla – Göbl Gábor :Oxiológia , Medicina 1998  
Magyar Mentésügy 1 évente megjelenő számai

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

|  |
|--|
|  |
|--|

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|                               |

|                                              |                                         |                                          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Szakdolgozat II.  | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6036       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.  |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>10                    | <b>A tantárgy heti óraszám:</b>          |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Szakdolgozat I. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató készítse el szakdolgozatát.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

A hallgató a főiskola által kiadott szakdolgozati címek közül kiválasztja az általa elkészítendő, feldolgozandó témát. Felveszi a konzulensével, akinek segítségével elkészíti szakdolgozatát, melynek során alkalmazza a szakirodalom feldolgozás módszerét, a minta választás módját, az adatfelvétel valamely formáját, az adatok feldolgozását, elemzését és a védőnői munka szempontjából releváns konklúziókat igyekszik levonni.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairos Kiadó, Budapest, 2000.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                               |                                                       |                                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Közösségi és iskolai mentálhigiéné | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETAET6119                     | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.      |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                        | <b>Kredit:</b><br>1                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                  | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>Pszichológia II.    |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

A mentálhigiéné fogalma, meghatározásának lehetséges útjai. Rövid történeti áttekintés. Hazai mentálhigiénés helyzetkép.

A páciensről kialakított pszichés összkép összetevőiről való tájékozottság. A gyakorlat eszközei (anemnézis, szociomertria, családrajz és fa teszt, egyéb tesztműszerek).

A mentálhigiénés ellátórendszer néhány eleméről.

Értékteremtő csoportok.

A vidéki lakosság testi-lelki egészsége. Segítő szolgáltatások, ellátó rendszerek falun.

Lelki egészség a falvakban és tanyán.

Dohányzás, alkohol. Drogprevenció (Drogkarrier. Konkrét ismeretanyag a drogokról. Segítő programok (DADA, CHEF, Baraka) és módszerek.

Klinikai pszichológiai alapfogalmak. A népesség körében leggyakrabban előforduló pszichológiai problémák ismerete, azok háttértényezőinek vizsgálata.

Fogyatékkal élő gyermek a családban.

A hagyományos oktatás és résztvevő központú oktatás - tanulás hatása a lelki egészségre. (Az oktatás négy alappillére. Integráció. Egyéni szükségleteken alapuló differenciálás. Az oktatási intézmények felelőssége az egészségfejlesztésben). Alternatív oktatás. Tanulási zavarok diagnosztikája (prevenció, korrekció). Zeneterápia. Drámapedagógia.

Munkanélküliség, szegénység, depriváció.

Sokproblémás családok.

A pszichés segítségnyújtás alapjai.

A segítőhívások pszichológiája. Empátia, altruizmus, "kiégési szindróma".

Összefoglalás.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**



|                                                                |                                                       |                                                             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Multikulturális védőnői<br>gondozás | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6063                     | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.                     |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                         | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet<br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                   | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                                  |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. Bevezetés a multikulturális védőnői gondozás tantárgyba.  
Fogalmi meghatározások: kultúra, egészség, betegség, multikulturalizmus, egészségkultúra. Magyarország területi és társadalmi tagoltsága. Társadalmunk kulturális szerkezete.
2. A magyar népi kultúra és az egészségkultúráltság kapcsolatának alakulása régen és napjainkban.
3. Magyar tájegységek népi hiedelemvilága, szokásai és babonái a gyermekvállalás vonatkozásában. Példák: palócok, matyók, stb.
4. Magyar népi gyógymódok.
5. Kisebbségek, nemzetiségek, illetve a védőnői családgondozás kapcsolata.  
Roma, arab, néger és kínai családok védőnői gondozása.
6. Vallások, egészségmagatartás-formáló szerepe mai magyar társadalmunkban. Példák: katolikusok, zsidók, krisna tudatú hívők, a Hit Gyülekezetének tagjai.
7. A családi élet ciklusaiban megjelenő roma hagyományok.
8. A roma egészségkultúra elfogadása városban, illetve faluban.
9. A védőnői egészségmagatartás és példamutatás, életmód, illetve értékrend formáló hatásai az anyákra. Pozitív és negatív példák.
10. Az anyagi szegénységgel küzdő család hátrányai és nehézségei az egészséges életvitel kialakításában. Védőnői segítségnyújtás lehetőségei.
11. Az egészségkultúráltság alakulásának lehetőségei normál, csonka és nagycsaládban.
12. Az INTERNET szerepe az egészségkultúra alakulásában.
13. A védőnői közösségi gondozás egészségkultúra formáló szerepe.
14. Esélyegyenlőség, egyenlő bánásmód elmélete és gyakorlati alkalmazása a védőnői

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei</b> |
|                                                     |

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek</b> |
|-------------------------------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Balázs Péter (szerk.): Népegészségtan. Semmelweis Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar, Budapest, 2003.</li><li>2. Abonyi Nóra: Szociológiai ismeretek. Fogyatékosok Esélye Közalapítvány, Budapest, 2004.</li><li>3. Boross Marietta-Karácsony Zoltán-Tátrai Zsuzsanna: Magyar népi kultúra. Képzőművészeti Kiadó, Budapest, 2004.</li><li>4. Sir Angus Fraser: A cigányok. Osiris Kiadó, Budapest, 2006.</li><li>5. Csáky Károly: A Középső-Ipoly menti palócok népi hiedelemvilága. Nap Kiadó, Dunaszerdahely, 2001..</li><li>6. Magyarországi egyházak, felekezetek, vallási közösségek 1993. Művelődési és Köznevelési Minisztérium, Budapest, 1993.</li><li>7. Csepeli György-Prazsák Gergő: Örök visszatérés? Társadalom az információs korban. Jászöveg Műhely Kiadó, Budapest, 2010.</li><li>8. Vajkai Aurél: Népi gyógyászat. Jászöveg Műhely Kiadó, Budapest, 2003.</li></ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>Az aláírás megszerzésének feltételei</b> |
|---------------------------------------------|

Házi dolgozat készítése az alábbi témakörök egyikéből:

- A romák egészségkultúrálságáról alkotott képem
- Népi hiedelmek és babonák megjelenése a magyar családok egészségmagatartásában
- Az INTERNET szerepe az egészségkultúra alakulásában

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei</b> |
|                                                    |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|                               |

|                                              |                                                       |                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Roma kultúra      | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6035                     | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.      |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>1                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                   |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

Tantárgy célja: A hallgatók ismerjék meg a hazánkban legnagyobb számban élő nemzetiség kultúráját, szokásait, társadalmi helyzetét.

A kurzus célja:

A másság elfogadtatása, az előítéletek felülbírálat. A roma népesség történelmének és kultúrájának mélyebb tanulmányozása által.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

A cigányság történeti múltja.

A romák magyarországi történelmének főbb fordulópontjai.

A cigányság főbb népességcsoportjai, nyelvhasználata.

Esélyegyenlőség, integráció.

Előítélet, diszkrimináció.

Szegregáció, asszimiláció.

A magyarországi cigányság főbb társadalmi jellemzői.

Hagyományok, népszokások, hiedelmek a roma közösségek életében.

Tradicionális roma népzenei kultúra és hangszerek.

Roma képzőművészet.

A társadalmi integrációs kormányzati programok főbb elemei.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                           |                                                       |                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Szülői hatékonyság fejlesztése | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6064                     | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.                  |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                    | <b>Kredit:</b><br>2                                   | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 elmélet,1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy              | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelezően választható | <b>Előfeltételek:</b>                                    |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

E kurzus keretein belül az önismereti tréningen szerzett tudásra alapozva, Gordon alapelveinek életszerű helyzetekben történő gyakorlása és a szülő-gyerek viszonyban keletkező különböző igények kezelésének megtanulása történik.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

- Erőszakmentes, vesztes nélküli kapcsolatvezetés.
- Közléssorompók.
- Tudatos figyelem.
- Kapcsolatok játszmák nélkül.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Gordon T.: Szülői hatékonyság tréning; Gondolatok, Budapest, 1991.  
F. Várkonyi Zsuzsa: Már 100x megmondtam; M-érték, Budapest, 2005.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                                                       |                                                     |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br><b>A védőnő szerepe a<br/>prevencióban</b> | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6057                   | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                                | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>1 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                          | <b>A tantárgy státusza:</b><br>Szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>-                     |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A gyermekvédelem fogalma, formái, történelmi kialakulása
2. A gyermekek aktuális helyzetéből adódó különbségek formái. Hátrányos helyzet, veszélyeztetettség fogalma
3. A gyermeki jogok- szülői kötelességek
4. A gyermekvédelmi törvény célja és alapelvei.
5. A hazai gyermekvédelem területei és intézményei
6. Preventív gyermekvédelem körébe tartozó ellátási formák
7. Gyermekjóléti Szolgálat feladatai
8. A védőnő feladatai a preventív gyermekvédelemben
9. A gyermek fejlődését veszélyeztető tényezők feltárása.
10. Veszélyeztető magatartás formái, súlyossága
11. A gyermekbántalmazás története, okai, menete
12. A gyermek elhanyagolásának , bántalmazásának gyanújelei, tünetei. (Fizikai bántalmazás, érzelmi bántalmazás)
13. A gyermekekkel szembeni szexuális erőszak
14. A védőnő feladatai a bántalmazások megelőzésében, korai felismerésében, teendők
15. A problémakezelő intézményes gyermekvédelem feladatai intézményei

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

1. Herczog Mária : Gyermekvédelmi kézikönyv. KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 2001.
2. Veczkó József : A gyermek és ifjúságvédelem alapjai: Család és gyermekérdekek. APC Stúdió, Gyula, 2002.
3. Tarr György : Gyermekjog. Szent István Társulat, Budapest, 2001.
4. Morvai Krisztina : Terror a családban. Kossuth Kiadó, Budapest, 2003.
5. Szabóné Kármán Judit : Család gondozás-krízisprevenció. Medicina, Budapest, 2004.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Vizsgáztatási módszer:</b> |
|                               |

|                                                                            |                                                     |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Kortárs csoportok szerepe az egészségnevelésben | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6059                   | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.                            |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                                     | <b>Kredit:</b><br>1                                 | <b>A tantárgy heti óraszáma:</b><br>1 gyakorlat                    |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                               | <b>A tantárgy státusza:</b><br>szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>Egészségfejlesztés elmélete és gyakorlata |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

1. A kortárs segítés jelentése, jelentősége és előnyei az egészségnevelésben
2. Iskoláskorúak életkorok szerinti fogékonysága és a kortársak hatása az egészségkárosító szokások kialakulására
3. „Egészség évtizedének Johan Béla Programja”, ezen belül a kortárs segítő csoportok képzésének kidolgozására vonatkozó javaslatok
4. Kortárs segítés jellemzői és hatékonysága nemzetközi viszonylatban
5. Hazai törekvések a kortárs segítő csoportok képzésében és létrehozásában; minisztériumok, szervezetek, intézmények, alapítványok stb.
6. DADA Program
7. Kortárssegítők komplex képzése; „Nekem igazán elhiheted” projekt
8. Egészségnevelés és drog-prevenció drámapedagógiával

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

előadás

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Buda Béla: Szenvedélyeink. SubRosa Kiadó, Budapest, 1995.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

előadásokon való részvétel  
zárlati dolgozat

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

szóbeli vizsga, tételsor alapján

|                                                                   |                                                     |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Záróvizsgára felkészítés<br>védőnőknek | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6058                   | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>7.          |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat                            | <b>Kredit:</b><br>2                                 | <b>A tantárgy heti óraszám:</b><br>2 elmélet     |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy                      | <b>A tantárgy státusza:</b><br>szabadon választható | <b>Előfeltételek:</b><br>Védőnői módszertan III. |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató ismerje meg a komplex (elméleti, gyakorlati, írásbeli, szakdolgozatvédelem) záróvizsga rendszerét, követelményeit. Sajátítsák el a szakdolgozat –készítés és –védelem szabályait. Legyenek képesek a gyakorlati záróvizsga szituációs feladatainak megoldására. Az elméleti záróvizsgára való felkészítés keretein belül legyenek képesek az eddig tanultak átfogó áttekintésére, összefoglalására. A kurzus során a hallgatók írásbeli záróvizsga próbatesztek kitöltésével mérik tudásukat. A kurzus célja, hogy alkalmassá tegye a hallgatókat a záróvizsga követelményeinek teljesítésére.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

Felkészítés elméleti záróvizsgára I. Gyermekgyógyászati záróvizsga tételsor áttekintése  
Felkészítés elméleti záróvizsgára II. Szülészeti-nőgyógyászati záróvizsga tételsor áttekintése  
Felkészítés elméleti záróvizsgára III. Védőnői módszertan záróvizsga tételsor áttekintése  
Elméleti záróvizsga tételeinek tematikus összefoglalása  
Felkészítés gyakorlati záróvizsgára I. Szituációs gyakorlatok csecsemőgondozás témakörben  
Felkészítés gyakorlati záróvizsgára II. Szituációs gyakorlatok gyermekgondozás témakörben  
Felkészítés gyakorlati záróvizsgára III. Szituációs gyakorlatok várandósgondozás témakörben  
Felkészítés gyakorlati záróvizsgára IV. Szituációs gyakorlatok iskolaegészségügyi témakörben  
Szakdolgozat készítés szabályai, követelményei  
Szakdolgozat védelem szabályai, követelményei  
Prezentációkészítés szabályai, követelményei  
Írásbeli záróvizsga próbatesztek kitöltésének gyakorlása

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**

|                                              |                                         |                                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>A tantárgy neve:</b><br>Szakdolgozat III. | <b>Tantárgyi kód</b><br>ETVNT6055       | <b>Ajánlott félév/szemeszter:</b><br>8.                        |
| <b>A tantárgy típusa:</b><br>gyakorlat       | <b>Kredit:</b><br>5                     | <b>A tantárgy féléves óraszám:</b><br>5 elmélet, 160 gyakorlat |
| <b>Számonkérés módja:</b><br>gyakorlati jegy | <b>A tantárgy státusza:</b><br>kötelező | <b>Előfeltételek:</b><br>Szakdolgozat II.                      |

#### **A tantárgy általános és specifikus céljai (leírás)**

A hallgató végleges formában adja le a szakdolgozatát.

#### **Tantárgyi tematika 14 oktatási hétre**

A hallgató a konzulensével egyeztetve a kész szakdolgozatot a főiskola által előírt formai kritériumoknak végleges formában elkészíti és a megadott határidőre a Tanulmányi Osztályon leadja.

#### **A tantárgy oktatásának módszerei és eszközei**

#### **Kötelező és ajánlott irodalom, jegyzetek, tankönyvek**

Umberto Eco: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairos Kiadó, Budapest, 2000.

#### **Az aláírás megszerzésének feltételei**

#### **A gyakorlati jegy megszerzésének feltételei**

#### **Vizsgáztatási módszer:**