

EGÉSZSÉGÜGYI KAR

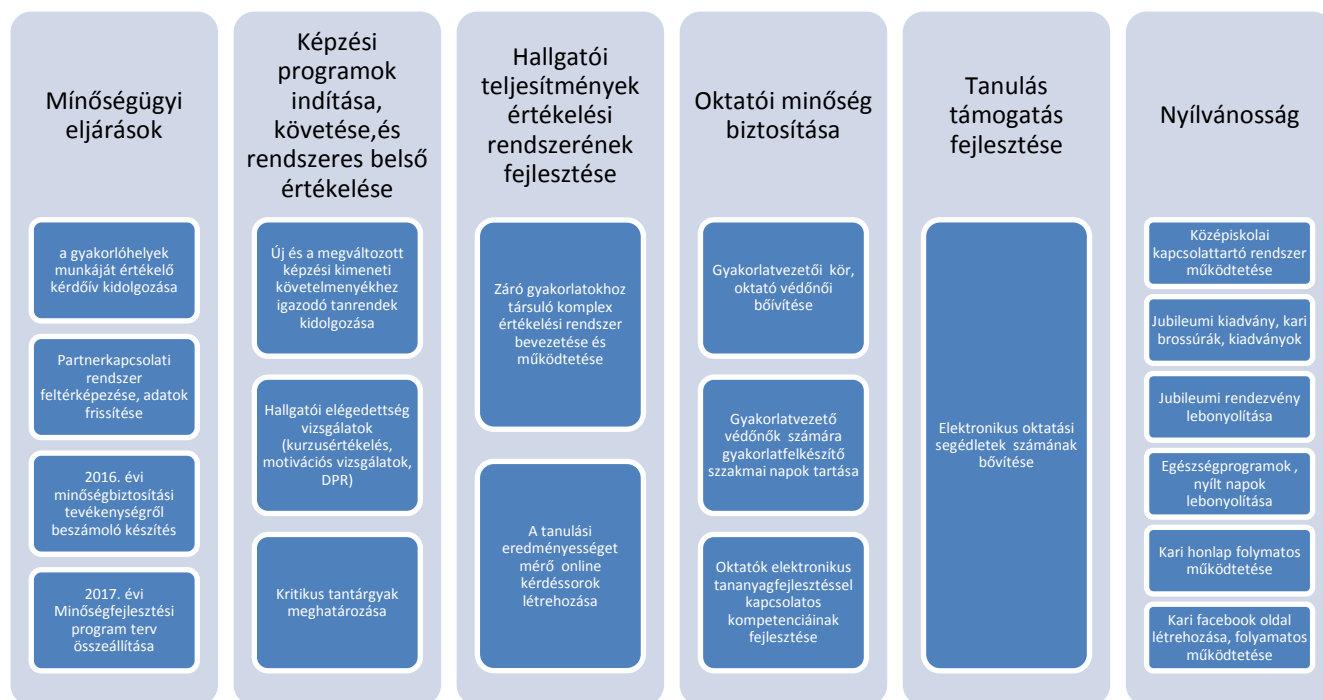


BESZÁMOLÓ

a 2016. év
MINŐSÉGÉRTÉKELÉSI
TEVÉKENYSÉGÉRŐL

MISKOLCI EGYETEM
EGÉSZSÉGÜGYI KAR

A 2016 évre meghatározott minőségfejlesztési célok a kari kommunikáció fejlesztésére a beiskolázási propaganda hatékonyabbá tételére, a képzési programok, ezen belül a gyakorlati képzés minőségének növelésére és a hallgatók tanulás támogatására vonatkoztak. A kar 2016. évben végzett minőségbiztosítási tevékenysége ezen célok által meghatározottan szerveződött, melynek megvalósulását az ESG alapelvek szerinti bontásban mutatjuk be.



MINŐSÉGÜGYI ELJÁRÁSOK FEJLESZTÉSE

GYAKORLÓHELYEK MUNKÁJÁT ÉRTÉKELŐ KÉRDŐÍV KIDOLGOZÁSA

2016 évben kidolgozásra került a hallgatói gyakorlatokhoz kötődő gyakorlatértékelő kérdőív mely a külső gyakorlatok szubjektív feltételendszere mellett vizsgálja a hallgatói kompetenciák kialakításához szükséges tárgyi feltételek meglétét is. (1.sz. melléklet) Az értékelő kérdőív az Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak szakmai gyakorlatai esetén már kipróbálásra is került.

KÉPZÉSI PROGRAMOK, KÖVETÉSE ÉRTÉKELÉSE

ELÉGEDETTSÉGMÉRÉSEK

KURZUSÉRTÉKELÉSEK

2016 évben vizsgáltuk a 2015/2016 tanév I. és II. félév tantárgyaival összefüggő hallgatói elégedettséget. 88 kurzus értékelést indítottunk, azonban a 88 kurzusból csak 16 esetben nyertünk értékelhető adatokat az alacsony kitöltöttségi szám miatt. *A kurzus oktatásának minőségét jellemző globális index – az értékelt kurzusokat figyelembe véve - egy esetben volt 2,5 – a kritikus érték - alatti az EGP alapszak Ortopédia tantárgy esetében.* (A kurzusértékelések eredményeit az 2.sz. mellékletben lévő táblázat foglalja össze)

MOTIVÁCIÓS VIZSGÁLATOK

- **Bejövő motivációs vizsgálatok, Gólyafelmérés**
 - 2016-ban nyolcadik alkalommal végeztünk felmérést a frissen felvett alapszakos hallgatóink körében. A megkérdezettek köre a BSc alapképzésre felvett államilag támogatott és költségtérítéssel finanszírozásai formában nappali és levelező munkarendű képzésekre felvételt nyert és beiratkozott hallgatók voltak. Az online kérdőív kitöltésére – önkéntes és anonim módon – 2016. novemberében-decemberében került sor. (A felmérés részletes eredményeit a 3.számú melléklet mutatja be.)
- **Kimenő motivációs vizsgálatok**
 - 2016-ban az előző évekhez hasonlóan online megkeresés útján történt a végzés előtt álló hallgatóink képzéssel, és az intézménnyel, karral kapcsolatos eddigi tapasztalatainak megismerése. A felmérés során az Egyetem Minőségbiztosítási Irodájának e-mailes megkeresésére mindössze 14-en (12 %) töltötték ki az online kérdőívet. *Az alacsony válaszadási hajlandóság miatt a felmérésből a karra vonatkoztatott érdembeli eredményeket nem tudunk közölni.*

DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉS VIZSGÁLATAI

- 2016-ban a 2011, 2013 és 2015 évben abszolvált hallgatókat kereste meg a Minőségbiztosítási Iroda diplomás pályakövetési adatgyűjtés céljából. Az online felmérés alkalmával 157 fő 2015-ben, 89 fő 2013-ban és 129 fő 2011-ben végzett hallgató megkeresésére került sor. A megkeresés kiterjedt karunk szakirányú továbbképzéseinek végzett hallgatók körére is. Karunkon végzett hallgatók válaszadási hajlandósága, nem alkalmas reprezentatív adatok közlésére. Egy évvel a végzést követően a megkérdezettek 17%-a (14 fő), három éve végzettek 12%-a (4 fő), míg az öt éve végzettek közül 4 fő (8%) válaszolt az online kérdőív kérdéseire.

HALLGATÓI TELJESÍTMÉNYEK ÉRTÉKELÉSI RENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSE

- 2016 évben Elsősegélynyújtás, Szociológia, Szociálpolitika, Biológia-sejtbiológia, Anatómia felzárkóztató, Statisztika, Egészségpszichológia, Gyermek és ifjúságvédelem, Speciális gondozási ismeretek kurzusokhoz kapcsolódóan tanulási eredményességet mérő önellenőrző, online kérdéssorok kerültek kidolgozásra. Ezek az egyetem e-learninges rendszerén keresztül érhetők el a hallgatók számára.

OKTATÓI MINŐSÉG BIZTOSÍTÁSA

- A gyakorlatvezetői kör bővülésével az oktatásba újonnan belépő gyakorlatvezetők felkészítése megtörtént, illetve a gyakorlatvezető védőnők számára gyakorlatfelkészítő szakmai napok tartása folyamatosan történik.
- Elektronikus tananyagfejlesztéssel kapcsolatos témakörben 3 oktató vett részt az egyetem E-learning Centruma által szervezett tréningen.

TANULÁS TÁMOGATÁS FEJLESZTÉSE

A hallgatók önálló tanulásának támogatására 12 új e-learninges tananyag került kidolgozásra, melyeket 565 felhasználó használt az elmúlt évben.

NYÍLVÁNOSSÁG

Látványosan erősödött a Kar külső, konferenciákhoz, eseményekhez kapcsolódó média megjelenése, illetve új Facebookos elérhetőséggel bővült a kar elektronikus megjelenítése is.

1.számú melléklet:

GYAKORLAT ÉRTÉKELO KÉRDŐÍV

			1	2	3	4	5	
1	Mennyire felelt meg előzetes elvárásainak a szakmai gyakorlat?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
2	Megítélése szerint, mennyire tudja a jövőbeni munkájában, hasznosítani a gyakorlat során tanultakat?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
3	Mennyire elégedett a képző intézménynek a gyakorlat megszervezésével összefüggő tevékenységével?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
4	Mennyire volt lehetősége a szakmai gyakorlat alatt leendő munkájának megfelelő munkavégzésre?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
5	A kérdéseivel bátran fordulhatott gyakorlatvezetőjéhez?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
6	Mennyire kapott gyakorlatvezetőjétől visszajelzést munkájáról ?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
7	A gyakorlóhely felszereltsége mennyire támogatta a gyakorlati követelményekben foglalt elvárások végrehajtását?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
8	Mennyire tájékoztatta gyakorlatvezetője a gyakorlati követelményekről, a helyi elvárásokról Önt?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
9	Mennyire érezte nehéznek a gyakorlati követelmények teljesíthetőségét?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
10	Mennyire tudta a gyakorlatvezetője a gyakorlat során (üres járatok nélküli) foglalkoztatását megszervezni?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
11	Mennyire volt tudásával és gyakorlati képességeivel összhangban a gyakorlat során szerzett érdemjegy?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
12	Mennyire elégedett gyakorlatvezetőjének szakmai támogató munkájával?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
13	Megítélése szerint mennyire támogatta gyakorlatvezetője az adott munkakörnyezetbe való beilleszkedését?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
14	Mennyire érzi modellértékűnek gyakorlatvezetőjének szakmai munkáját?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
15	Lehetősége szerint mennyire szívesen választaná újból ezt a gyakorlóterületet?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
16	Mennyire érezte tervszerűnek, átgondoltnak a szakmai gyakorlat során nyújtott felkészítést?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
17	Mennyire volt elérhető formában a gyakorlati követelmény?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben
18	Mennyire találta előzetes ismereteit elegendőnek a gyakorlat teljesítéséhez?	Egyáltalán nem	1	2	3	4	5	Teljes mértékben

Határozzon meg 3 dolgot, amely legjobban tetszett Önnek a gyakorlat során!

- 1.
- 2.
- 3.

Határozzon meg 3 dolgot, amely Ön szerint mindenféleképpen fejlesztendő az adott

gyakorlattal kapcsolatban!

- 1.
- 2.
- 3.

2. számú melléklet KURZUSÉRTÉKELÉSEK 2015/2016. TANÉV OKTATOTT TANTÁRGYAINAK ÉRTÉKELÉSE

2015/2016 TANÉV I.FÉLÉV

Kitöltöttségi arány a 2015/2016. félév I. tanév kurzusértékelésén, tárgyaként	Tárgy	Neptun kód	Kiküldött kérdőívek (db)	Kitöltöttség (db)	Kitöltöttség (%)	Globális index
Egészségügyi gondozás és prevenció	Biztonságtechnika	ETAET6014	177	0	0%	
	Latin nyelv	ETAET6015	145	30	21%	3,3
	Informatika I.	ETAET6016	70	11	16%	3,7
	Ökológia (MFK kurzusai között az EvaSys-ba)	MFKFT6204	1	0	0%	
	Kommunikáció alapjai	ETAET6032	18	0	0%	
	Anatómia II.	ETAET6062	18	1	6%	2,4
	Védőnői módszertan II.	ETVNT6016	19	7	37%	3,5
	Fogászati prevenció	ETAET6112	30	9	30%	3,3
	Ortopédia	ETFTT6079	27	9	33%	2
	Gyermek és ifjúságvédelem	ETVNT6030	22	5	23%	3,5
	Speciális gondozási ismeretek	ETVNT6032	22	6	27%	3,5
Ápolás és betegellátás alapszak	Megelőző orvostan és népegészségtan	ETAET6005	73	0	0%	
	Anatómia I.	ETAET6040	33	0	0%	
	Biomechanika I.	ETFTT6009	46	0	0%	
	Mozgástani alapismeretek I.	ETFTT6155	32	0	0%	
	Reumatológia I.	ETFTT6036	42	18	43%	3,5
	Reumatológiai fizioterápia	ETFTT6040	47	15	32%	3,2
	Neurológia	ETFTT6054	32	0	0%	
	Neurológiai-pszichiátria fizioterápia	ETFTT6057	33	0	0%	
	Rehabilitáció	ETFTT6061	30	0	0%	
	Bevezetés az élettudományokba	ETAET6187	72	0	0%	
	Esélyegyenlőség	ETVNT6033	71	0	0%	
Egészségügyi szervező alapszak	Biztonságtechnika	ETAET6014	177	0	0%	
	Informatika I.	ETAET6122	32	0	0%	
	Egészségügyi latin nyelv	ETAET6123	29	3	10%	3,2
	Statisztika	ETAET6224	39	4	10%	3,8
	Közigazgatási jog	ETAET6141	44	5	11%	3,6
	Marketing	ETAET6207	33	4	12%	3,5
	Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások rendszerei és	ETAET6202	47	13	28%	3,9
	Vízgyógyászat és fizioterápia alkalmazási körei	ETFTT6095	47	13	28%	3,6
	Mozgásterápia és prevenció	ETFTT6096	48	12	25%	3,2
Egészségügyi szervező alapszak	Biztonságtechnika	ETAET6014L	7	1	14%	3,6
Egészségturizmus szervező szakirány	Informatika I.	ETAET6122L	6	1	17%	3,8
	Egészségügyi latin nyelv	ETAET6123L	6	1	17%	3,2
	Statisztika	ETAET6224L	16	2	13%	2,9
	Közigazgatási jog	ETAET6141	16	5	31%	3,7
	Marketing	ETAET6207L	17	5	29%	3,8
	Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások	ETAET6202L	11	0	0%	
	Vízgyógyászat és fizioterápia alkalmazása	ETFTT6095L	11	0	0%	
	Mozgásterápia és prevenció	ETFTT6096L	10	0	0%	
Orvos diagnosztikai analitikus alapszak	Biológia-sejtbiológia	ETAET6001	177	30	17%	3,1
	Kémia biokémia	ETAET6002	177	35	20%	3,5
	Megelőző orvostan és népegészségtan	ETAET6004	45	7	16%	2,4
	Funkcionális anatómia II.	ETAET6056	22	6	27%	3,1
	Röntgen metszeti anatómia	ETKRT6004	18	2	11%	3,4
	Röntgen berendezések	ETKRT6005	43	10	23%	2,7
	Sugárbiológia	ETKRT6020	36	4	11%	3,7
	Egészségfejlesztés	ETVNT6040	42	5	12%	3
	Mentálhigiéne	ETAET6094	43	4	9%	3,9

Szürkével jelzett kurzusok az alacsony kitöltöttségi arány miatt értékelhetetlenek

2015/2016 TANÉV II.FÉLÉV

a kurzusok az alacsony kitöltöttségi arány miatt értékelhetetlenek

Neptunkód	Tantárgy név	SZAK	VÁLASZADÓK SZÁMA	Válaszadási arány	GLOBÁLIS INDEX
MIETNE01AB	Német szaknyelv	ÁB	1	20%	3,1
ETAET6039	Megelőző orvostan és népegészségtan II. - Közeg	ÁB	5	7%	3
ETAET6041	Pszichológia II. (Életkorok pszichológiája)	ÁB	5	7%	3,6
ETAET6084	Anatómia II	ÁB	4	15%	3,7
ETAET6196	Komplementer medicina	ÁB	5	5%	3,6
ETFTT6003	Fizioterápiás ismeretek	ÁB	5	7%	3,3
ETFTT6046	Traumatológiai fizioterápia	ÁB	2	4%	3,7
ETAET6036	Pszichológia II.	EGP	4	15%	3,8
ETAET6037	Pedagógia II.	EGP	3	10%	3,4
ETAET6086	Gyógyszertan	EGP	2	7%	3,8
ETAET6162	Szaktervezés I.	EGP	2	7%	2,8
ETFTT6024	Belgyógyászat	EGP	1	9%	3,8
ETVNT6011	Szülészet-nőgyógyászat I.	EGP	1	7%	3,4
ETVNT6012	Gyermekegyógyászat I.	EGP	1	7%	3,5
GTMSK802B	Turizmus rendszere	ESZ	2	7%	2,6
ETAET6129	Élettan	ESZ	2	7%	3,5
ETAET6130	Közegészségtan (járványtan)	ESZ	1	4%	3,5
ETAET6146	Egészségturizmus	ESZ	1	2%	3,8
ETAET6154	Utazás- és rendezvényszervezés	ESZ	3	6%	3,8
ETAET6188	Anatómia	ESZ	1	3%	3,8
ETAET6208	Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások rendszere	ESZ	3	6%	3,8
ETAET6209	Wellness termékek, szolgáltatások rendszerei és	ESZ	3	6%	3,7
ETFTT6099	Elektro-balneo-hidro-klíma terápia	ESZ	3	7%	3,7
GTMSK802BL	Turizmus rendszere	ESZ	1	9%	3,7
ETAET6129L	Élettan	ESZL	0	0%	0
ETAET6130L	Közegészségtan (járványtan)	ESZL	0	0%	0
ETAET6146L	Egészségturizmus	ESZL	1	6%	3,6
ETAET6154L	Utazás- és rendezvényszervezés	ESZL	0	0%	0
ETAET6188L	Anatómia	ESZL	0	0%	0
ETAET6208L	Gyógyturisztikai termékek, szolgáltatások rendszere	ESZL	0	0%	0
ETAET6209L	Wellness termékek, szolgáltatások rendszerei és	ESZL	0	0%	0
ETFTT6099L	Elektro-balneo-hidro-klíma terápia	ESZL	0	0%	0
ETAET6024	Funkcionális anatómia I.	OLDA	4	11%	3,2
ETAET6025	Élettan-kórélettan I	OLDA	13	10%	2,9
ETAET6088	Sebészet	OLDA	3	7%	3,3
ETAET6168	Kutatásmethodika alapjai	OLDA	4	4%	3,5
ETKRT6065	Képzéskészítés és eszközei	OLDA	2	5%	2,4
ETVNT6041	Onkológia	OLDA	3	7%	3,7
MAKKEM240B	Műszeres anatómia	OLDA	2	4%	3,6

3.számú melléklet
BEJÖVŐ MOTIVÁCIÓS VIZSGÁLATOK EREDMÉNYEI

2016. évben nyolcadik alkalommal végeztünk felmérést a frissen felvett alapszakos hallgatóink körében. A megkérdezettek köre a BSc alapképzésre, szakirányú és felsőoktatási szakképzésre felvett államilag támogatott és költségtérítéssel finanszírozásai formában nappali és levelező munkarendű képzésekre felvételt nyert és beiratkozott hallgatók voltak. Az online kérdőív kitöltésére – önkéntes és anonim módon – 2016. novemberében került sor.

A válaszadók megoszlása, kitöltési arányok

A frissen felvett hallgatók körében romlott a kitöltési hajlandóság előző évek adataihoz képest. Az e-mailes megkérdezés során a megkeresettek (221 fő) 22 % a válaszolt kérdéseinkre (49 fő). Bár a nemek közötti arány kissé változott a megkérdezett csoporton belül, mégis idén is a nők voltak többségben a válaszadók körében, 93,9 %. A válaszadók 49 % a ,az Ápolás és betegellátás, 14,3-a az Egészségügyi gondozás és prevenció, 16,3 %-a Egészségügyi szervező, 20,4 %-a Orvos laboratóriumi és képző diagnosztikai analitikus alapszakra nyert felvételt. Karunk képzéseire jelentkezők még mindig elsősorban B.A.Z. megye településeiről érkeznek az Egészségügyi Karra, bár emelkedett a más megyéből érkezők száma is. A megyén kívül érkező diákok több mint 25 %-a Hajdú Bihar és Pest megyéből érkezett karunkra.

Az előző évekhez viszonyítva emelkedett a felvétel évében érettségizettek aránya. (77,1%)

A gimnáziumban érettségit tett tanulmányaikat kezdő hallgatók száma előző évek eredményeihez viszonyítva csökkent, azonban nőtt a speciális képzést nyújtó középiskolákból (kéttannyelvű, közgazdasági, műszaki) érkező diákok száma.

Pályaorientáció

Az egészségügyi pálya választását leginkább befolyásoló tényezők közül ebben az évben erősödött egészségügyi szakma vonzó megítélésének szerepe, ugyanakkor csökkent a szakma anyagi megbecsülésének motivációja. Továbbra is magas a saját korábbi élmény meghatározó voltának szerepe a továbbtanulásban.

Az előző időszak felméréseihez hasonlóan a továbbtanulási szándék fontolgatása egyre korábbi időpontban az általános iskola végén (42,9) a középiskola elején történik. (28,6%)

A továbbtanulási információk első forrásaként a 2016-os felmérésben elsőként az internetet, (55,1%) majd a kortársak, osztálytársak (51%) és a szülők szerepét (44,9 %) emelték ki a megkérdezettek. Az Egészségügyi Karra való jelentkezést befolyásoló tényezők közül a karon végzett hallgatók véleményét és a középiskolai kari tájékoztatókat emelték ki a megkérdezettek. Ugyanakkor a karra való jelentkezés leggyakoribb motívumaként a biztos szakirányválasztást és a felvételi pontok erre a karra voltak elegendőek választ jelölték meg a megkérdezettek .

Képzéssel szembeni elvárások

Előző évekhez viszonyítva radikálisan csökkent a külföldi képzésben való részvételt fontolgató diákok aránya. (24,5%) Emelkedett viszont a későbbi MSc képzésben továbbtanulást tervező diákok száma (minden második diák)

Diplomás léttől remélt előnyök

A megkérdezett golyák körében a diplomás léttől remélt előnyök között nőtt a magasabb jövedelem és a jobb színvonalú élet reményének megítélése annak ellenére, hogy a megkérdezettek végzés utáni munkaszerzésüket és elhelyezkedésüket nehezebbnek és bizonytalanabbnak ítélték meg az előző évek adataihoz képest.