

DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETŐ VIZSGÁLATOK EREDMÉNYEI 2015.

2015-ben a 2010, 2012 és 2014 évben abszolvált hallgatókat kereste meg a Minőségbiztosítási Iroda diplomás pályakövetési adatgyűjtés céljából. Az online felmérés alkalmával 99 fő 2014-ben, 104 fő 2012-ben és 73 fő 2010-ben BSc képzésben végzett hallgató megkeresésére került sor. A megkeresés kiterjedt karunk szakirányú továbbképzéseiben végzett hallgatók körére is. Karunkon végzett hallgatók válaszadási hajlandósága, bár az előző évhez képest javult, de még így sem alkalmas reprezentatív adatok közlésére. Egy évvel a végzést követően a megkérdezettek 17%-a (17fő), három éve végzetek 12%-a (12 fő), míg az öt éve végzetek közül 6 fő (8%) válaszolt az online kérdőív kérdéseire. *Eredménytelen volt a szakirányú továbbképzésen végzetek körében történt adatfeltárás, hiszen közülük, mindössze 1 fő töltötte ki a DPR A vizsgálat kérdőívét.*

A Diplomás Pályakövető Rendszer célja, hogy információt gyűjtsünk végzetteink munkaerőpiaci pozícióiról, sikerességéről, képzéseink eredményességéről. A Diplomás Pályakövető Rendszer működése a hallgatók végzésüket követő, különböző időszakban történő megkérdezésén alapul. A vizsgálatok online megkeresés útján teszt kitöltésével zajlanak,

DPR A - egy évvel a végzés után

DPR B - három évvel a végzés után

DPR C - öt évvel a végzés után minden abszolutóriumot szerzett hallgatóra vonatkozóan.

A karrier követés keretében a személyes adatokon kívül a munkahelyre, a végzést követő továbbképzésekre, illetve a képzés utólagos megítélésére kérdezzük rá. A kérdőívek legtöbbször három részből épül fel: országos adatszolgáltatás kérdései, egyetemi kérdések, kari kérdések.

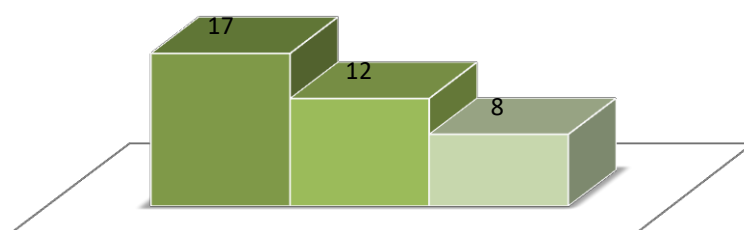
2015-ben a 2010, 2012 és 2014 évben abszolvált hallgatók felmérése történt meg.

Válaszadók száma, válaszadási hajlandóság

Az előző megkeresések eredményeihez képest romlott a frissen végzetek válaszadási hajlandósága. (1.ábra) Ennek következtében anyagunkban csak összesített kari eredményeket tudunk közölni, szaki összehasonlításokra az elemszám korlátozottsága nincs lehetőségünk.

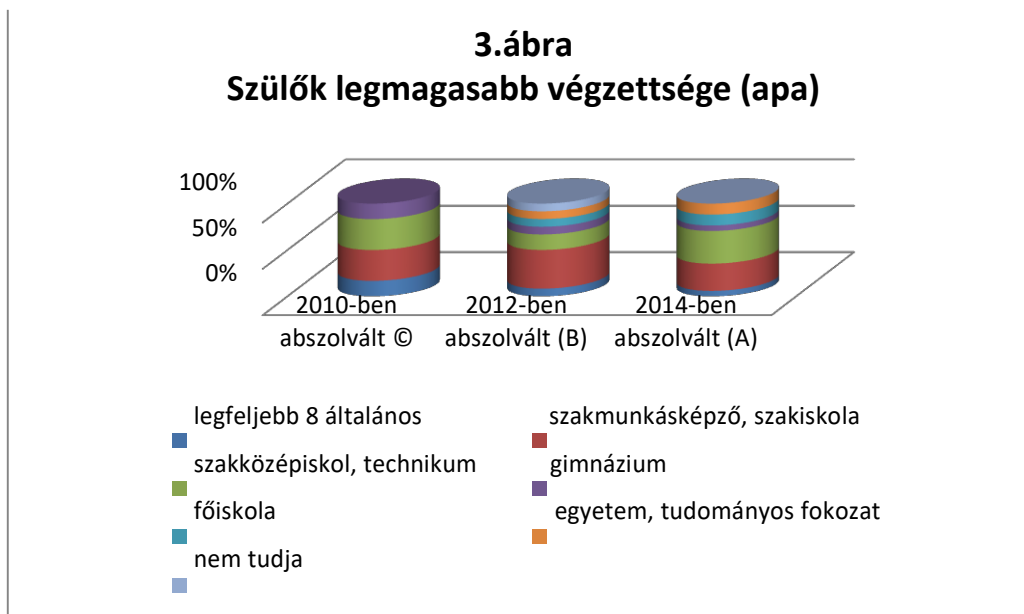
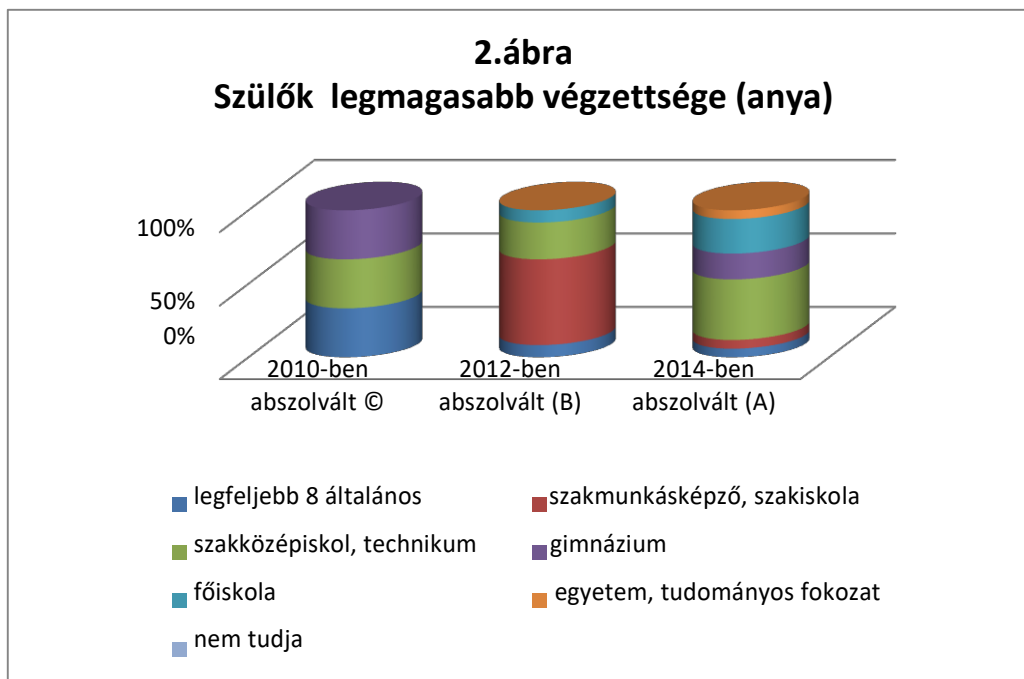
1.ábra
Válaszadási hajlandóság alakulása (%)

■ 1.évvel a végzést követő adatfelvétel ■ 3. évvel a végzést követő adatfelvétel
■ 5. évvel a végzést követő adatfelvétel

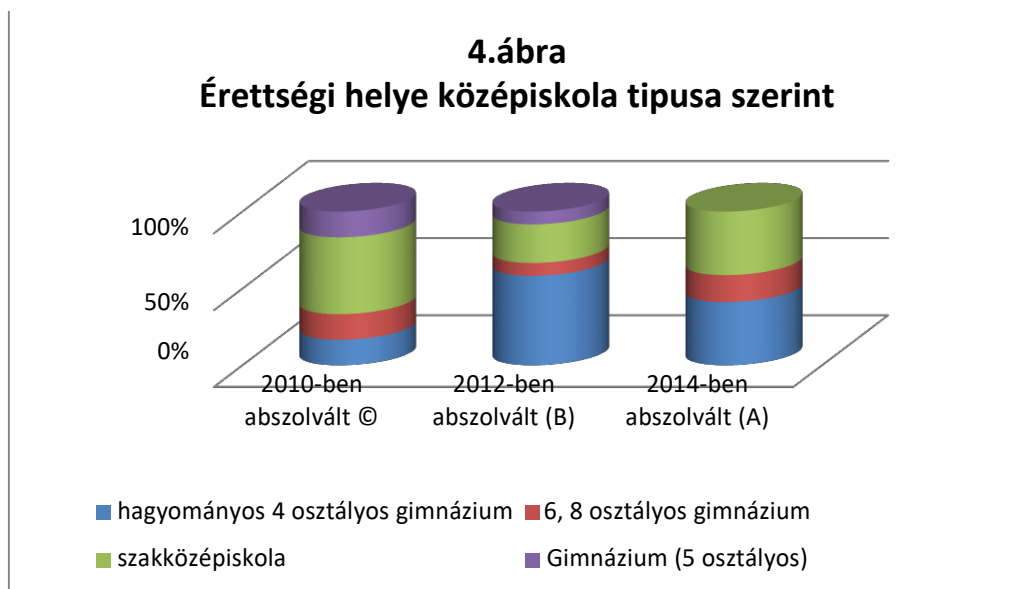


2015

A szülők iskolai végzettségét tekintve karunkon az abszolutóriumot szerzett hallgatók nagyobb részt középfokú végzettséggel rendelkező szülők gyermekei, akik elsőgenerációs értelmiségiként kerülnek a munkaerőpiacra. (2-3.ábra)

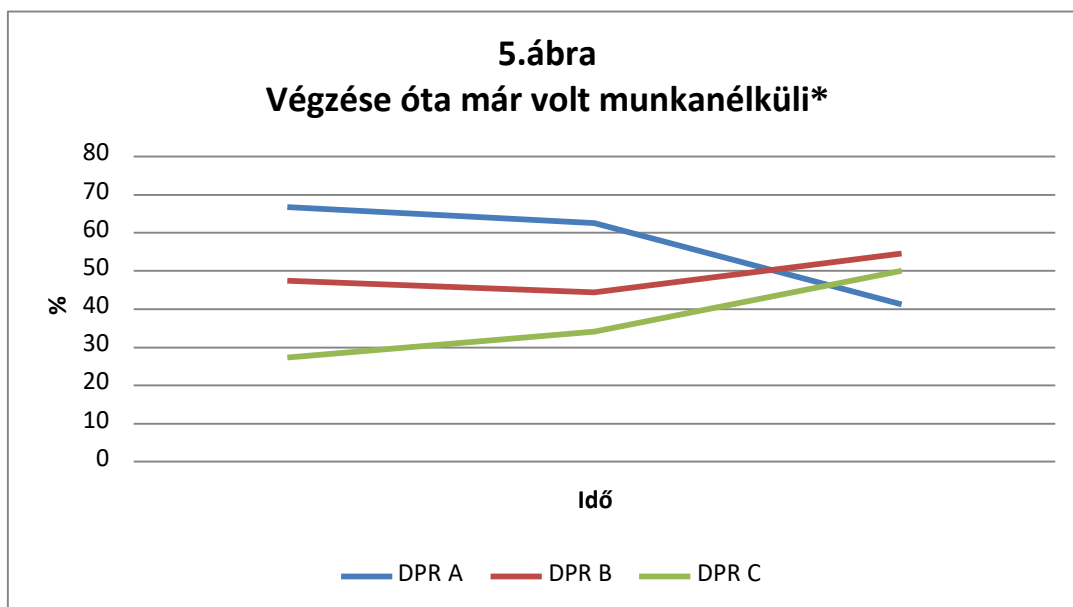


A 2015-ös felmérés eredményei alapján megállítható, hogy a szakmai ismereteket nyújtó középiskolákban folytatott tanulmányokat követően karunkra nyert felvétel még mindig meghatározó. (4.ábra)



Munka-erőpiaci helyzet, munkával való elégedettség

A 2015 évben történt felmérés kérdései közt is megjelent a végzés óta eltelt időszakra vonatkozó munkanélküliség jelölése. Az előző évek DPR A, DPR B, DPR C adatait elemezve megállítható, hogy a frissen végzett hallgatók a munkaerőpiacon való elhelyezkedésének lehetősége javult, ezzel egyidejűleg viszont emelkedett a régebben végzettek körében a munkanélküliség előfordulásának gyakorisága. Többen végzésüket követően kisebb nagyobb ideig munkanélküliek voltak. Érdekeséggként elmondható, hogy bár a kérdés a végzés megszerzése, vagyis a diploma megszerzése óta eltelt időszakot említi, többen- a csak abszolutóriummal rendelkezők- is válaszoltak rá. Ők -többségben a nyelvvizsga hiánya miatt - még nem is alkalmazhatók leendő végzettségüknek megfelelő munkakörben.

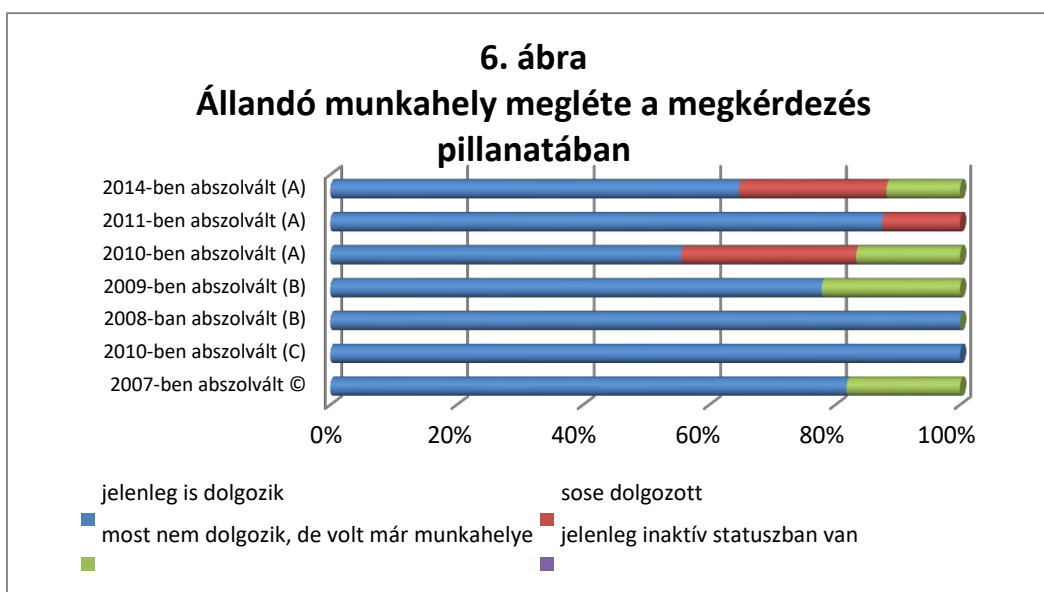


**hivatalosan nem regisztrált, ám munka nélkül, állás keresésével töltött időszakok is beleszámítanak*

Állandó munkahelyre vonatkozó kérdések

A karon végzett munkaeö piaci helyzet e ennek ellenére elfogadhatónak mondható, ugyanis az abszolutórium megszerzése óta több mint háromnegyedüknek volt állandó munkahelye, és több mint 80 százalékuknak jelenleg is van főállású munkahelye.

A megkérdezés pillanatában a régebben abszolváltak mindegyike rendelkezett munkahellyel, ám 2014-ben abszolváltak közül, 23,5 %-a, illetve a 2010-ben abszolutóriumot szerzettek 12,5 %-a említette, hogy még sosem volt foglalkoztatva. (6. ábra) A munkaviszonnyal rendelkezők főtevékenysége az orvos és egészségtudományi képzési területen szerzett végzettségükhöz kapcsolódott. Diploma megszerzését követő 6 hónapon belül - többségben ismerősök segítségével - helyezkedtek el a válaszadók. Az elhelyezkedés támogatását az egyetem részéről elsősorban interjúra felkészítés, személyiségfejlesztő tréningek és állasközvetítés, illetve állaskeresést támogató kiadványok formájában igénylik a megkérdezettek.



Munkával való elégedettség

A megkérdezett csoportok munkahellyel való elégedettségét összehasonlítva, megállapítható, hogy az elmúlt időszakban romlott a végzett hallgatók munkahelyeivel való elégedettsége.

A munkával való elégedettség egyes aspektusait vizsgálva a Miskolci Egyetem Egészségügyi Karán végzettek leginkább a munkatevékenység szakmai és tartalmi és személyi részével elégedettek. (7. ábra)

Az 1-5-ig terjedő skálán a munkatevékenység szakmai és tartalmi részével átlagos mértékben elégedettek a volt évfolyamok megkérdezettei, ám a szakmai előremenetel és lehetőségek megítélése elsősoorban a régebben végzettek körében romlott. Ugyanígy alacsony nak ítélték szakmájuk presztízst, jövődelem, juttatási rendszerét elsősorban régebben diplomát szerzett hallgatóink.

Tanulmányok értékelése

A 2010-ben , 2012-ben végzettek és a 2014-ben végzettek 33,3%-a érezte teljes mértékben felhasználhatónak a képzésben tanultakat a munka világában. A képzés legnagyobb erősségének a szakmai szemlélet és gondolkodásmódra gyakorolt hatását és az erős elméleti alap kialakítását emelték ki. Ugyanakkor hiányosságként fogalmazták meg a kevés szakmai gyakorlati lehetőséget.

Megítélésük szerint a képzés a szükségesnél kevesebbet adott idegen nyelvi, kommunikációs ismeretekből. Az abszolvált hallgatók jó része nyelvvizsgával rendelkezik, de idegen nyelvtudásukat az ötfokozatú skálán mindössze 2,5-re értékelték. Munkájuk során nyelvtudásukat kevesen használják.

Eltérő a megkérdezett csoportok értékelése az intézmény presztízisének megítélése terén. (DPR C: 3,7; DPR B: 3,8) Az oktatók többségének szakmai felkészültségével elégedettek a megkérdezettek (DPR C: 4,8; DPR B: 4,2;). Megemlítendő, hogy bár ezek az eredmények jónak mondhatók, ezen a téren, az előző évek eredményeihez képest mintegy 0,5 pontos romlás észlelhető, mindkét megkérdezett csoport esetében. Az oktatók szakmai felkészültsége mellett elmaradt a tudás hallgatók felé való átadásának eredményessége. (DPR C: 3,3; DPR B: 3,8;) Az előző vizsgálatok (2012) eredményeivel összehasonlítva a DPR C vizsgálat esetében 0,8, míg a DPR B estében 0,4 pontos esés következett be ezen dimenziók megítélésében.