

## Közbülső motivációs felmérés eredményei 2017.

E tanévben is lehetőségük volt a hallgatóknak, hogy ne csak a képzés elején és végén, hanem a képzés folyamatában is véleményt nyilvánítsanak képzésükkel és az intézménnyel kapcsolatos elégedettségükről. A Minőségbiztosítási Csoport által indított kérdőívet karunkról 19-en töltötték ki.

### Oktatáshoz- tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

Az oktatáshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása és hozzáférhetősége tekintetében a megkérdezett hallgatók karunk épületeinek állapotát 4,0 míg a kari épületek megközelíthetőségét (3,7) átlagponttal értékelték.

Az oktatási eszköz ellátottság terén az elmúlt évek elégedettségi vizsgálataihoz képest kisebb romlás tapasztalható. (3,4 átlagpont) A hallgatók válaszai alapján 3,6-os átlagot kapott a tantermek hozzáférhetőségének megítélése (órák és a létszám tekintetében). Az elmúlt évekhez képest romlott a tantermek felszereltségével való hallgatói elégedettség is (3,5 átlagpont). A kar számítógéppel való ellátottsága terén is romlás tapasztalható, 2,9 átlagponttal értékelték a megkérdezettek. A könyvtár használatával kapcsolatos igényeket kar hallgatói számára könnyen elérhető egyetemi könyvtár biztosítja. A könyvtári ellátás színvonalát 3,7-es átlagponttal értékelték a megkérdezettek.

### Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra megítélése

Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra megítélése terén a válaszadók az egyetem által nyújtott sportolási lehetőségekkel a legelégedettebbek. (4,2) A kollégiumok színvonalát átlagosnak, míg az egyetemen belüli étkezési lehetőségeket is átlagosnak ítélték a megkérdezettek. (3,2)

### A hallgatói önkormányzat munkájának, az ösztöndíjak és a szociális juttatások rendszerének megítélése

Az előző évek adataihoz képest javult a hallgatói önkormányzat munkájának megítélése (4,0), ugyanakkor a hallgatók nagy része továbbra sem elégedett a szociális alapú támogatások, és tanulmányi ösztöndíjak rendszerével. (2,9-es és 3,2-es átlag).

### Szakmai továbbfejlődés lehetőségei, tehetséggondozás megítélése

A képzés szakmai érdeklődésben betöltött szerepét a 3,1 átlagponttal értékelték a megkérdezettek. Az előző évekhez képest javult a folyó kutatásokba való bekapcsolódás (3,1), és a konferenciákon való részvétel (3,3) lehetőségének hallgatói megítélése. A megkérdezett csoport átlagon felülnek értékelte a kar részéről a problémák megoldásában nyújtott segítségadást (4,8).

### Az intézmény megítélése

Végzett hallgatóink összességében jónak ítélik meg az intézményt. Az intézmény színvonalával elégedettek (3,7), de az előző évek eredményeihez képest, csökkent az egyetemi légkör megítélése (3,7). A megkérdezettek többségben visszatérnének az intézménybe az újabb diploma szerzés céljából. A hallgatók úgy gondolják, hogy az intézmény igyekszik a régió és a város kutatási, oktatási és szolgáltatási igényeit kielégíteni (4,7-es átlag), illetve a régió igyekszik az oktatást, kutatást, szolgáltatást az egyetemmel végeztetni – ezt mutatja a 3,8-as átlag.

### Az egyetemi évek tapasztalatai

A válaszadó hallgatók a karon megszerzhető tudás meglévő érdeklődési területüknek való megfelelésségét 4-es átlagponttal, míg új érdeklődési körben betöltött szerepét 3,7-es átlagponttal értékelték. A kar képzéseinek tananyagát ötfokozatú skálán 4, 2 átlagponttal jellemezték a hallgatók.

### Továbbtanulási tervek

Alapképzésben az elkövetkező 2-3 évben a válaszadók 20%-a a Miskolci Egyetemen, 6,7%-a más felsőoktatási intézményben szeretne továbbtanulni. MSc képzésben való továbbtanulást a kérdőívet kitöltők 50 %-a tervezi. A továbbtanulást tervezők 62,6 %-a a Miskolci Egyetem valamelyik MSc képzését választaná. A szakirányú továbbképzés elvégzését a válaszadók 42,9 %-a tervezi. Közülük többen a Miskolci Egyetem képzéseit választanák.