

KIMENŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉSEK

2013.

Végzős hallgatóink körében felmérést ez évben már hetedik alkalommal végeztünk. Az előző években használt kérdőívek kérdései évről évre változtak, ez nehezítette az eredmények összevetését. 2010- től azonban egyetemi szinten megindult egy folyamat a kérdőívek egységesítésére. Jelen összefoglaló anyagban a 2013 –ban történt felmérések eredményeit közöljük és hasonlítjuk össze az előző évek felméréseivel. 2013-ban a keresztféléves képzés miatt két online megkérdezés során történt az adatfelvétel tavaszi (május) és őszi (december) félévben, melyek kitöltési eredményessége elmaradt az előző évek válaszadási hajlandóságától. Így az alacsony esetszám miatt szakokként történő összehasonlítást nem áll módunkban bemutatni. Az őszi felmérés során 11 fő, míg a tavaszi felmérésben 18 fő válaszolt a kérdésekre.

A kérdőívnek országos, egyetemi és kari vonatkozású kérdései közül a karra vonatkozó eredményeket az anyagban, továbbiakban zöldszínnel kiemelve jelenítjük meg.

OKTATÁSHOZ- TANULÁSHOZ SZÜKSÉGES ERŐFORRÁSOK RENDELKEZÉSRE ÁLLÁSA, HOZZÁFÉRHETŐSÉGE

Az oktatáshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása és hozzáférhetősége tekintetében karunk épületének állagának megítélése az előző évek eredményeihez képest eltérést mutat. A decemberben (őszi félévben) végzett felmérés során a keresztféléves képzésben résztvevő Egészségügyi szervező szakos hallgatók a kar épületének állapotát 3,4-es átlagponttal míg tavaszi félévben végzett felmérés során a többi alapszak végzős előtt álló hallgatója 2,9 átlagponttal jellemezte a kar épületének állapotát. A két felmérés között található 0,5 pontos eltérés a képzési helyszínek közötti különbségekből fakadnak. Az Egészségügyi szervező hallgatók órái többségben a kar B3-B4-es épületében zajlanak. A kar épületeinek megközelíthetőségét és a kar és a Campus közötti közlekedés megítélését is átlagosnak értékelték a megkérdezettek. Az infrastrukturális ellátottság terén - bár az elmúlt évekhez viszonyítva csökkenés tapasztalható az értékelésben - jónak ítélték meg az oktatás tár gyi es zközeinek meglétét hallgatóink.

	2009	2010	2011			2012	2013	
			EGP	ÁB	OLKDA		Őszi	Tavaszi
							szemeszterben történt felmérés	szemeszterben történt felmérés
Épületek állapota	3,5	3,7	3,6	3,6	3,7	3,4	3,4	2,9
Épületek	3,3	3,5	2,8	3,0	3,8	3,1	3,5	3,2
megközelíthetősége								
Tantermek felszereltsége	3,6	3,6	3,5	3,3	3,6	3,5	3,2	3,2
Oktatás tárgyi feltételei	3,8	3,6	3,8	3,7	4,1	3,6	3,7	3,6

Oktatási eszközök megléte

Informatikai- és könyvtár-infrastruktúra

	2009	2010	2011			2012	2013	
			EGP	ÁB	OLKDA		Őszi	Tavaszi
							szemeszterben történt felmérés	szemeszterben történt felmérés
Számítógéppel való ellátottság	3,5	3,2	2,5		3,4	2,6	3	2,6
Könyvtárak színvonala	3,1	3,2	2,4		3,4	2,8	3,5	2,9

HALLGATÓI ÉS SZOLGÁLTATÓI INFRASTRUKTÚRA MEGÍTÉLÉSE

	2009	2010	2011			2012	2013	
			EGP	ÁB	OLKDA		Őszi	Tavaszi
							szemeszterben történt felmérés	szemeszterben történt felmérés
Kollégiumok színvonala	3,8	3,2	4,0	3,6	3,7	3,3	2	3,8
Intézményen belüli étkezési lehetőségek	3,2	3,7	2,2	3,5	3,6	2,7	3	3,6
Kulturális és szórakozási lehetőségek az intézményen belül	3,1	2,6	3,0	3	3,9	3,1	3,3	3,7
Sportolási lehetőségek az intézményen belül	3,1	2,9	3,1	3,2	3,7	3,1	4,3	3,8
Diákiroda tevékenysége	3,0	3	2,8	3,2	3,6	3	3,4	3,5

A hallgatói önkormányzat munkájának, az ösztöndíjak és a szociális juttatások rendszerének megítélése

A 2013-ban végzett felmérés során az előző évekhez képest számottevő változás nem mutatkozott hallgatói önkormányzat tevékenységének komplex megítélésében. Ugyanakkor a tanulmányi ösztöndíjak és a szociális támogatások elosztásával való elégedettség eltérő a két felmérés viszonylatában. A tanulmányi és szociális ösztöndíjak elosztásával elsősorban az Egészségügyi szervező szakos hallgatók elégedetlenek.

	2009	2010	2011			2012	2013	
			EGP	ÁB	OLKDA		Őszi	Tavaszi
							szemeszterben történt felmérés	szemeszterben történt felmérés
HÖK tevékenységének komplex megítélése	2,5	3,1	2,2	3,0	3,1	3,4	2,8	3,3
Tanulmányi ösztöndíjak rendszere igazságos volt	2,2	2,3	2,4	2,5	3,1	2,5	2,4	3,2
Szociális alapú támogatások rendszere	2,6	2,2	2,8	2,5	3,3	2,5	2,0	3,1

SAKMAI TOVÁBBFEJLŐDÉS LEHETŐSÉGEI, TEHETSÉGGONDOZÁS MEGÍTÉLÉSE

A szakmai érdeklődés kielégítésének lehetőségei átlagosak karunkon a hallgatók megítélése szerint.

Igény jelenik meg a hallgatók részéről elsősorban a folyó kutatásokba való bekapcsolódás területén. Kiemelendő ugyanakkor, hogy a megkérdezett csoportok jónak értékelték a kar részéről a problémák megoldásában nyújtott segítségadást. Az évben történt két felmérés eredményeit összehasonlítva megfigyelhető, hogy az őszi félévben történt felmérésben, ahol Egészségügyi szervező alapszakos hallgatók elégedettségét vizsgáltuk, jelenik meg kevésbé a konferenciákra való részvétel lehetőségével való elégedettség. Ugyanakkor a kutatásokba való bekapcsolódás lehetőségének értékelése éppen ezen hallgatók körében a magasabb.

	2009	2010	2011			2012	2013	
			EGP	ÁB	OLKDA		Őszi	Tavaszi
							szemeszterben történt felmérés	szemeszterben történt felmérés
Szakmai érdeklődés kielégítésének lehetőségei	3,2	3,3	3,1	3,3		3,2	3,0	3,2
Szakmai konferenciákon való részvétel lehetőségei	3,1	3,3	3,1	3,3		3,3	2,0	3,2
Kutatásokba való bekapcsolódás lehetőségei	2,9	3	3,2	3,0		2,1	3,6	2,8
Oktatói támogatás a szakmai problémák megoldásában	4,0	3,9	4,1	4,1		3,7	3,9	4,1

AZ INTÉZMÉNY MEGÍTÉLÉSE

Végzett hallgatóink összességében jónak ítélik meg az intézményt. Különösen az intézmény színvonalával és az egyetemi légkörrel elégedettek. A megkérdezettek többségben visszatérnének az intézménybe az újabb diploma szerzés céljából. Elgondolkodtató azonban, hogy még a többi szak végzés előtt álló hallgatói körében az intézmény színvonalának megítélése minimálisan emelkedett, illetve változatlan maradt az előző időszak felméréseihez képest a Egészségügyi szervező szakos hallgatók az ötös skálán csak 2,9 re értékelték annak a lehetőségét, hogy újból ezt az intézményt választanák. A megkérdezett Egészségügyi szervező szakos hallgatók 40 % ha lehetősége lenne újból pályát választani már nem az egészségügyi kart választaná az oktatás színvonalával való elégedetlenség és a perspektíva hiánya miatt.

	2009	2010	2011			2012	2013	
			EGP	ÁB	OLKDA		Őszi szemeszterben történt felmérés	Tavaszi szemeszterben történt felmérés
Ha lehetősége lenne visszajönné újabb végzettséget szerezni	3,7	3,2	3,2	3,5		3,4	2,9	3,5
Az intézmény színvonalának megítélése	4,1	3,6	4,0	3,6		3,9	3,5	4,0
Egyetemi légkör értékelése	4,0	3,9	3,3	3,8		4,1	3,7	4,2
Lehetősége szerint újból ezt az egyetemet választaná		28,2 % nem	4,8 % nem	27 % nem		13,3% nem	30% nem	14,3% nem
Lehetősége szerint újból ezt a kart választaná		14,6 % nem OK: MSc képzés hiánya, megváltozott érdeklődés	33,3% nem OK: megváltozott érdeklődés	13,9 % nem OK: megváltozott érdeklődés, munkahely hiány		13,3 % nem OK: az oktatás színvonala nem felelt meg az elvártaknak, megváltozott érdeklődés	40 % nem OK: az oktatás színvonala nem felelt meg az elvártaknak perspektíva hiánya	20 % nem OK: megváltozott érdeklődés, a szak jövője miatti aggodalom

EGYETEMI ÉVEK TAPASZTALATAI

Választott szakma iránti érdeklődés változása

A választott szakma iránti érdeklődés változásának megítélése emelkedett az előző évek eredményeihez képest.

	2009	2010	2011			2012	2013	
			EGP	ÁB	OLKDA		Őszi szemeszterben történt felmérés	Tavaszi szemeszterben történt felmérés
A képzés szerepe a szakmai érdeklődés gyarapításában	3,7	3,8	3,7	3,7		3,3	4,0	3,8

Oktatók szakmai felkészültségének és ismeretátadásának megítélése az előző évekhez képest kissé csökkent.

Az oktatók szakmai felkészültségét az ötfokozatú skálán átlagosan 3,7-re, illetve 4,1-re jellemezték végzős hallgatóink. A szakmai felkészültség mellett az előző évek eredményeihez hasonlóan jó értékelést kapott az oktatók ismeretátadásának megítélése.

	2009	2010	2011			2012	2013	
			EGP	ÁB	OLKDA		Őszi szemeszterben történt felmérés	Tavaszi szemeszterben történt felmérés
Oktatók szakmai felkészültségének megítélése	4,4	4,3	4,4	4,5		4,0	3,7	4,1
Tanárok ismeretátadásának megítélése	4,2	4,1	4,2	4,2		3,7	3,8	3,9

Az őszi szemeszterben történt Egészség turizmus szervező hallgatók körében végzett felmérés eredményei szerint a megkérdezettek elsősorban idegennyelvi, gazdasági és a kommunikációs ismeretekből kaptak kevesebbet az elvártnál. Kiemelendő itt az idegen nyelv iránti nagyobb igény, mely a megkérdezettek több mint 2/3-nál jelentkezett.

A többi szak hallgatói körében végzett tavaszi szemeszterben történt felmérés során a megkérdezettek harmada jelölte az idegen nyelvi ismeretek iránti nagyobb igényt, míg közel egynegyedük informatikából és kommunikációs ismeretekből kapott kevesebbet az elvártnál.

ELHELYEZKEDÉSI ÉS MUNKAERŐPIACI LEHETŐSÉGEK ÉRTÉKELÉSE

Az előző felmérések eredményeihez képest kismértékben ugyan, de javult az elhelyezkedés intézményi támogatásának megítélése. Ez a javulás elsősorban a tavaszi megkérdezés eredményeiben látszik (3,2), míg a decemberi felmérés eredményeiben ilyen irányú változás nem észlelhető.