

KIMENŐ MOTIVÁCIÓS VIZSGÁLATOK EREDMÉNYEI

2015.

2015-ben az előző évekhez hasonlóan két online megkeresés útján történt a végzés előtt álló hallgatóink képzéssel, és az intézménnyel, karral kapcsolatos eddigi tapasztalatainak megismerése. *Az őszi megkeresés során 59 megkeresett közül 13-an töltötték ki a kérdőívet (22%-os kitöltési hajlandóság)* A tavaszi felmérés során az Egyetem Minőségbiztosítási Irodájának e-mailes megkeresése 85 végzés előtt álló hallgatót érintett, akik közül mindössze 10-en (12 %) töltötték ki az online kérdőívet. *Az alacsony válaszadási hajlandóság miatt a két felmérésből a karra vonatkoztatott érdembeli eredményeket nem tudunk közölni, azonban az őszi felmérés válaszadási száma lehetővé teszi az egészségügyi szervező szakra vonatkoztatott eredmények közlését.*

OKTATÁSHOZ- TANULÁSHOZ SZÜKSÉGES ERŐFORRÁSOK RENDELKEZÉSRE ÁLLÁSA, HOZZÁFÉRHETŐSÉGE

Az oktatáshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása és hozzáférhetősége tekintetében a megkérdezett egészségügyi szervező szakos hallgatók karunk épületének állagát 4,6 átlagponttal értékelték. A Kar campus területére költözésével jelentősen javult a kari épületek megközelíthetősége is. (4,1)

Az oktatási eszköz ellátottság terén az elmúlt évek elégedettségi vizsgálataihoz képest változás nem történt. Az elméleti oktatás tárgyi feltételei a karon jónak mondhatók (4,1), míg a gyakorlati oktatás feltételeit 3,5 ponttal értékelték a megkérdezettek. A számítógéppel való ellátottság megítélése a campus területére való költözéssel nem változott 3,1. A könyvtár használatával kapcsolatos igényeket kar hallgatói számára könnyen elérhető egyetemi könyvtár biztosítja.

HALLGATÓI ÉS SZOLGÁLTATÓI INFRASTRUKTÚRA MEGÍTÉLÉSE

Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra megítélése terén a válaszadók az egyetem által nyújtott sportolási lehetőségekkel a legelégedettebbek. (4,2) Az előző évek eredményeihez képest ennek a mutatónak a megítélésében mintegy 0.7 pontos javulás észlelhető. A sportolási lehetőségek bővülése mellett, azonban csökkent a kollégiumok színvonalának megítélése (3,0). A válaszadók az egyetemen belüli étkezési lehetőségeket átlagosnak ítélik, ugyanakkor hiányolják a karon belüli étkezés lehetőségének biztosítását.

A hallgatói önkormányzat munkájának, az ösztöndíjak és a szociális juttatások rendszerének megítélése

Az előző évek adataihoz képest változatlan a hallgatói önkormányzat munkájának megítélése (3,0), ugyanakkor a tanulmányi ösztöndíjak igazságos voltának megítélése csökkent (2,0).

SZAKMAI TOVÁBBFEJLŐDÉS LEHETŐSÉGEI, TEHETSÉGGONDOZÁS MEGÍTÉLÉSE

A képzés szakmai érdeklődésben betöltött szerepét a 2,7 átlagponttal értékelték a megkérdezett egészségügyi szervező alapszakos hallgatók. Igény jelent meg részükről a a folyó kutatásokba való bekapcsolódásra (2,5), konferenciákon való részvételre (2,5). A megkérdezett csoport átlagosra ítélte a kar részéről a problémák megoldásában nyújtott segítségadást (3,3).

AZ INTÉZMÉNY MEGÍTÉLÉSE

Végzett hallgatóink összességében jónak ítélik meg az intézményt. Az intézmény színvonalával elégedettek (3,7), de az előző évek eredményeihez képest, csökkent az egyetemi légkör megítélése (3,8). A megkérdezettek többségben visszatérnének az intézménybe az újabb diploma szerzés céljából. Az válaszadó egészségügyi szervező szakos hallgatók 41,7 %-a azonban ha lehetősége lenne újból pályát választani már nem az egészségügyi kart választanák. Ennek oka elsősorban a szakképzettségüknek megfelelő kompetenciák ismeretének hiányára és a későbbi alkalmazás szabályozás rendszerének anomáliáira vezethetők vissza.

EGYETEMI ÉVEK TAPASZTALATAI

Választott szakma iránti érdeklődés változása

A képzés választott szakma iránti érdeklődésre gyakorolt hatását az egészségügyi szervező alapszakos hallgatók 2,7 átlagponttal értékelték az ötfokozatú skálán.

Oktatók szakmai felkészültségének és ismeretátadásának megítélése

Az oktatók szakmai felkészültségét az ötfokozatú skálán átlagosan 3,4-re jellemezték végzős egészségügyi szervező szakos hallgatóink. A szakmai felkészültség mellett hasonlóan átlagos értékelést kapott az oktatók ismeret átadásának megítélése is.

Képzéssel kapcsolatos elégedettség

A képzéssel ezen belül a gyakorlati képzéssel kapcsolatban végzett hallgatóink többségben elégedettek voltak. Kiemelkedőnek minősíthető az oktatók-hallgatók együttműködésének terén , a hallgatói kérések rugalmas kezelése, illetve a hallgatók észrevételeinek figyelembe vétele a képzés során.

A végzős hallgatók idegen nyelvi és egészségügyi informatika órákból, illetve szakmai gyakorlatokból kívántak volna többet a képzés során.

ELHELYEZKEDÉSI ÉS MUNKAERŐPIACI LEHETŐSÉGEK ÉRTÉKELÉSE

A végzés utáni elhelyezkedés támogatását megkérdezett csoportok egyöntetűen alacsony pontszámmal értékelték. Összesített eredményként, létezik, de nem megfelelőnek tartották ezt a tevékenységet. Ugyanez vonatkozott a képzés alatti munkalehetőségek biztosítására