

Kimenő motivációs felmérés eredményei 2018

2018 évben az előző évekhez hasonlóan két online megkeresés útján történt a végzés előtt álló hallgatóink képzéssel, és az intézménnyel, karral kapcsolatos eddigi tapasztalatainak megismerése. A Miskolci Egyetem Minősbiztosítási Csoportjának e-mailes megkeresésére 13 hallgató válaszolt a kérdőív kitöltésével.

Oktatáshoz- tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

Az oktatáshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása és hozzáférhetősége tekintetében a megkérdezett hallgatók karunk épületének állagát 3,8 átlagponttal, még az épületek megközelíthetőségét 3,3 átlagponttal értékelték.

Az oktatási eszköz ellátottság terén az elmúlt évek elégedettségi vizsgálataihoz képest csökkenés tapasztalható. Az elméleti oktatás tárgyi feltételeit 3,9 átlagponttal, míg a gyakorlati oktatás feltételeit 3,1 ponttal értékelték a megkérdezettek. Romlott a Kar számítógéppel való ellátottságának megítélése is. A megkérdezettek 58,3 %-a nem tartotta megfelelőnek kar informatikai felszereltségét. A könyvtár használatával kapcsolatos igényeket kar hallgatói számára könnyen elérhető egyetemi könyvtár biztosítja. Ennek ellenére a hallgatók igénylik könyvtár működését a karon is.

Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra megítélése

Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra megítélése terén a válaszadók az egyetem által nyújtott sportolási lehetőségekkel (3,8) a legelégedettebbek. Azonban előző évek eredményeihez képest ezen a mutató megítélésében is kisebb csökkenés tapasztalható. Javult azonban a kollégiumok színvonalának megítélése (3,3). A válaszadók az egyetemen belüli étkezési lehetőségeket átlagosnak ítélik, ugyanakkor hiányolják a karon belüli étkezés lehetőségének biztosítását.

A hallgatói önkormányzat munkájának, az ösztöndíjak és a szociális juttatások rendszerének megítélése

Az előző évek adataihoz képest javult a hallgatói önkormányzat munkájának megítélése (3,8), nőtt a tanulmányi ösztöndíjak igazságos voltának megítélése (3,1).

Szakmai továbbfejlődés lehetőségei, tehetséggondozás megítélése

Javult a képzések szakmai érdeklődésben betöltött szerepe, melyet a 3,1 átlagponttal értékelték a megkérdezettek. Igény jelent meg részükről a folyó kutatásokba való bekapcsolódásra (2,6), konferenciákra való részvételre (2,4). A megkérdezett csoport átlagosra ítélte a kar részéről a problémák megoldásában nyújtott segítségadást (3,3).

Az intézmény megítélése

Végzett hallgatóink összességében jónak ítélik meg az intézményt. Az intézmény színvonalával elégedettek (3,6). A megkérdezettek többsége visszatérne az intézménybe az újabb diploma szerzés céljából. A válaszadó hallgatók 36,4 %-a azonban ha lehetősége lenne újból pályát választani már nem az egészségügyi kart választanák.

Egyetemi évek tapasztalatai

Választott szakma iránti érdeklődés változása

A képzés választott szakma iránti érdeklődésre gyakorolt hatását a megkérdezett hallgatók 3,6 átlagponttal értékelték az ötfokozatú skálán.

Oktatók szakmai felkészültségének és ismeretátadásának megítélése

Az oktatók szakmai felkészültségét az ötfokozatú skálán jónak jellemezték végzős hallgatóink. A szakmai felkészültség mellett azonban kissé elmaradt az oktatók ismeret átadásának megítélése (3,5)
Képzéssel kapcsolatos elégedettség

A képzéssel ezen belül a gyakorlati képzéssel kapcsolatban végzett hallgatóink többségben elégedettek voltak.

A végzős hallgatók idegen nyelvi, kommunikáció, illetve szakmai gyakorlatokból kívántak volna többet a képzés során.

Elhelyezkedési és munkaerőpiaci lehetőségek értékelése

A végzés utáni elhelyezkedés támogatását megkérdezett csoportok egyöntetűen alacsony pontszámmal értékelték. (2,6) Összesített eredményként, létezik, de nem megfelelőnek tartották ezt a tevékenységet. Ugyanez vonatkozott a képzés alatti munkalehetőségek biztosítására is (2,3)

