

KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS 2015.

E tanévtől már negyedik alkalommal kérdeztük meg nemcsak a képzésbe belépő, illetve a már közvetlenül a végzés előtt álló hallgatókat elvárásaikról, elégedettségükről, hanem lehetőséget adunk a képzés folyamatában is a véleménynyilvánításra. Míg az előző években karunkon a közbülső motivációs vizsgálatok hallgatói válaszadási hajlandósága meghaladta az elvárt minimális 20%-ot, 2014 évtől csökkent a válaszadási hajlandóság (2014: 4 %). Bár 2015 évben minimális javulás észlelhető a válaszadási hajlandóság terén, de az 5%-os kitöltés ez évben sem tette lehetővé az adatok érdembeli elemzését. 2015 évben az 613 megkeresettből 30-an töltötték ki az online kérdőívet.

A Miskolci Egyetem Egészségügyi Kar hallgatói nagy arányban alapképzésben vesznek részt, nagyrészt nappali tagozaton, államilag támogatott finanszírozási formában. Legtöbbször az egészségügyi szervező szakon tanulnak.

A hallgatók között megosztó az a kérdés, hogy szeretnének-e továbbtanulni. A hallgatók inkább nem szeretnének továbbtanulni a válaszaik alapján. Akik tervezik további tanulmányok elvégzését, azok nagyobb arányban választanák a Miskolci Egyetemet.

A hallgatók nagyobbik része a nem dolgozik a tanulmányai mellett. Aki dolgozik, az általában diákmunkát vagy más gyakornoki munkát végez.

A hallgatók jellemzően nem tanultak külföldön a tanulmányaik alatt. Kevés azon hallgatók száma, akik tervezik a közeljövőben a külföldi tanulmányokat, nagyrészt nem terveznek ilyen jellegű oktatásban történő részvételt.

A válaszadók nem erős szinten beszélnek idegen nyelven. A legtöbbször az angolt ismerik idegen nyelvként.

A diplomaszerezés okaiként a legtöbbször a szakmai, intellektuális fejlődést, a magas jövedelmet, valamint a munkanélküliség elkerülését jelölték meg.

Közepes értéket ért el az a kérdés, mely arra irányult, hogy a hallgatók visszatérnének-e a Miskolci Egyetemre újabb végzettség megszerzése céljából.

Szintén közepes értéket ért el az a kérdés, mely arra irányult, hogy megegyezik-e a megszerzhető tudás a hallgatók érdeklődési területének.