

## KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS 2018.

E tanévben is lehetőségük volt a hallgatóknak, hogy ne csak a képzés elején és végén, hanem a képzés folyamatában is véleményt nyilvánítsanak képzésükkel és az intézménnyel kapcsolatos elégedettségükről. A Minőségbiztosítási Csoport által indított kérdőívet 43-an töltötték ki.

### Oktatáshoz- tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

Az oktatáshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása és hozzáférhetősége tekintetében a megkérdezett hallgatók karunk épületeinek állagát az ötös skálán 3,8 míg a kari épületek megközelíthetőségét (3,7) átlagponttal értékelték.

Az oktatási eszköz ellátottság terén az elmúlt évek elégedettségi vizsgálataihoz képest jelentős változás nem tapasztalható. (3,5 átlagpont) A hallgatók válaszai alapján 3,8-os átlagot kapott a tantermek hozzáférhetőségének megítélése (órák és a létszám tekintetében). Az elmúlt évekkel megegyező a tantermek felszereltségével. (3,5 átlagpont) és a kar számítógéppel való ellátottságának megítélése (3,0) A könyvtár használatával kapcsolatos igényeket kar hallgatói számára könnyen elérhető egyetemi könyvtár biztosítja. A könyvtári ellátás színvonalát 4,0-es átlagponttal értékelték a megkérdezettek.

### Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra megítélése

Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra megítélése terén a válaszadók az egyetem által nyújtott sportolási lehetőségekkel a legelégedettebbek. (4,0) A kollégiumok színvonalát átlagosnak (3,0), míg az egyetemen belüli étkezési lehetőségeket is átlagosnak ítélték a megkérdezettek. (2,9)

### *A hallgatói önkormányzat munkájának, az ösztöndíjak és a szociális juttatások rendszerének megítélése*

A hallgatói önkormányzat munkájának megítélése átlagos (3,2) , ugyanakkor a hallgatók nagy része továbbra sem elégedett a szociális alapú támogatások rendszerével (2,9).

### Szakmai továbbfejlődés lehetőségei, tehetséggondozás megítélése

A képzés szakmai érdeklődésben betöltött szerepét a 3,1 átlagponttal értékelték a megkérdezettek. Az előző évekhez képest romlott a folyó kutatásokba való bekapcsolódás (2,6), és a konferenciákra való részvétel (3,1) lehetőségének hallgatói megítélése. A megkérdezett csoport jónak értékelte a kar részéről a problémák megoldásában nyújtott segítségadást (3,6).

### Az intézmény megítélése

Végzett hallgatóink összességében jónak ítélik meg az intézményt. Az intézmény színvonalával elégedettek (3,7). Az egyetemi légkör megítélése jó (4,0). A megkérdezettek 37, 5% *nagy valószínűséggel visszatérne az intézménybe az újabb diploma szerzés céljából*. A hallgatók úgy gondolják, hogy az intézmény igyekszik a régió és a város kutatási, oktatási és szolgáltatási igényeit kielégíteni (3,8 átlag), illetve a régió igyekszik az oktatást, kutatást, szolgáltatást az egyetemmel végeztetni – ezt mutatja a 3,4-es átlag.

### Az egyetemi évek tanulási motivációk. Megszerezhető tudás

A válaszadó hallgatók a karon megszerzhető tudás meglévő érdeklődési területüknek való megfelelőségét 3,5-es átlagponttal, míg új érdeklődési körben betöltött szerepét 3,5-es átlagponttal

értékelték. A kar képzési tananyagának aktualitását ötfokozatú skálán 3,7 átlagponttal jellemezték a hallgatók. Azonban a megkérdezettek kevesebb, mint fele értett egyet azzal az állítással, hogy az egyetemen megszerzett tudás friss kutatási eredményekre épülő és a legmodernebb eszközöket tartalmazza.

#### Az egyetemi évek tanulási motivációk. Oktatók személyének ösztönző hatása

A megkérdezettek 66,7 % barátságosnak segítőkésznek, többségben szigorúnak, de következetesnek, míg 41,9 %-uk megértőnek látja oktatóinkat. A hallgatók megítélése alapján az oktatók tudása, felkészültsége (3,7) ismeretátadása (3,6) jónak mondható

#### Az egyetemi évek tanulási motivációk. Oktatás módszereinek ösztönző hatása

Az oktatás módszerein belül a tárgyhoz illő oktatástechnika megválasztása és a szemléltetés minősége jónak mondható, azonban az órarendi órán kívüli feladatok száma és a hallgatók órán való aktivizálása fejlesztésre szorul.

#### Az egyetemi évek tanulási motivációk. Könyvek, segédanyagok, jegyzetek ösztönző hatása

A könyvek jegyzetek átlagosan tömörek, világosak, érthetőek. Azonban a megkérdezettek a tanulási támogatásában igényelnék a jegyzetek, könyvek mellett az e-learninges anyagok, példatárak nagyobb megjelenését is.

#### Továbbtanulási tervek

Alapképzésben az elkövetkező 2-3 évben a válaszadók 20%-a a Miskolci Egyetemen, 6,7%-a más felsőoktatási intézményben szeretne továbbtanulni. MSc képzésben való továbbtanulást a kérdőívet kitöltők 50 %-a tervezi. A továbbtanulást tervezők 62,6 %-a a Miskolci Egyetem valamelyik MSc képzését választaná. A szakirányú továbbképzés elvégzését a válaszadók 42,9 %-a tervezi. Közülük többen a Miskolci Egyetem képzéseit választanák.