

SELYE JÁNOS SZAKKOLLÉGIUM
(ME ETK)
képzési programja

A képzési program általános célja

A Selye János Szakkollégium célja, hogy a Miskolci Egyetem Egészségtudományi Karának nappali és levelező tagozatán, alap- és mester-, valamint felsőfokú szakképzésben tanulmányokat folytató hallgatók kiemelt tehetséggondozó központja legyen.

A Szakkollégium tehetséges és leendő szakmájuk iránt különösen elkötelezett tagjainak olyan képzési programot kínálunk, amely útmutatást és ösztönzést ad a sikeres tudományos kutatás és publikálás elindításához, fejleszti egyéni készségeiket, kompetenciáikat, segít kibontakoztatni kreativitásukat, és amelyben megismerhetik a csapatmunkában való hatékony részvétel egyes lényeges szempontjait, valamint az önmenedzselés és a karrierépítés fortélyait. A program azonban nem csupán egyénként fejleszti a résztvevőket, de hozzájárul társas képességeik fejlesztése mellett társas kapcsolati hálójuk épüléséhez, valamint ahhoz, hogy a szakkollégiumi tagok egymásra csapattagként, barátként tudjanak tekinteni, a munkakapcsolatnál szorosabb szálak fűzzék őket egymáshoz.

A képzési program megvalósításának módjai

A fenti képzési célokat az alábbi, csoportos és egyéni aktivitást igénylő programok keretében kívánjuk megvalósítani:

- A szakkollégiumi tehetséggondozás **első pillére az egyetemi curriculumon kívüli**, az egyetemi tananyagot kiegészítő, elmélyítő *emelt szintű képzés*, melynek célja a széles körű és magas szintű szakmai ismeretek átadásán túlmenően, a hazai és külföldi modern kutatási trendek bemutatása. Az aktuális szakmai programok mind tematikájukban, mind pedig módszertanukban igazodnak az általuk gondozott tudományterületekhez, jelentős mértékben az egyes szakokon folyó képzésekre alapozva. E szakmai programok elsősorban elismert magyar előadók, kutatók és szakemberek vendégelőadásai, tematikus előadás-sorozatai formájában valósulnak meg, ugyanakkor nemzetközi szaktekintélyek meghívásával is gazdagítani kívánjuk a kínálatot. A szakmai programokat kiegészítő tanulmányi kirándulások fontos gyakorlati tapasztalatokkal gazdagítják a szakkollégium hallgatóit.

Távlati célként fogalmazzuk meg, hogy képzési kínálatunkban egyre hangsúlyosabban legyenek jelen az idegen nyelvű szakmai programok, kurzusok, amelyek jelentős mértékben hozzájárulnak a hallgatók szaknyelvi ismereteinek, írás- és beszédképességének fejlesztéséhez.

- A tehetséggondozás **második pillére az egyéni, témavezetővel egyeztetett önálló kutatás**, amely lehetőség szerint a Kar/Egyetem valamely kutatóműhelyének témáihoz kapcsolódik. Így a hallgatók – egyéni érdeklődési körük alapján - már tanulmányi idejük alatt is részt vehetnek a kari tudományos kutatóműhelyek munkájában. Mindez szakmai közösséget, szakmai kapcsolatokat, publikációs lehetőségeket jelent, a kutatóműhelyek számára pedig utánpótlást teremt, de közösségépítő hatású is.

A szakkollégiumi tagok kutatásait mentor támogatja. A mentor az Egyetem kötelékében dolgozó (rendszerint főállású) szakember, akivel a hallgató az egész szorgalmi időszak során hetente legalább egy órában egyéni vagy csoportos konzultációt folytat aktuális szakmai teendőivel, saját kutatási témája haladásával kapcsolatban (Szükség szerint, témától függően, külső konzulensek, gyakorlóhely-vezetők, elismert szakemberek is bevonhatók.).

A kutatóműhelyekben folyó munkát a kutatóműhely vezetője (ld. alább) koordinálja, valamint ő képviseli a kutatóműhelyt a Közgyűlésen, illetve a Tanácsban. Az egyes kutatóműhelyekhez való csatlakozás a kutatóműhely vezetőjéhez benyújtott írásbeli kérelemmel induló felvételi eljárás alapján történik. A mentort az adott kutatóműhely vezetője jelöli ki – témától függően a témához szorosan kapcsolódó társ-intézet(ek) vezetőit bevonva.

Karunkon jelenleg két kutatóműhely működik. Kari kutatások elsősorban az elméleti és alkalmazott egészségtudományok területén zajlanak, konkrétan:

1. Kutatóműhely neve: *Egészségmagatartással kapcsolatos kutatások kutatóműhelye*
Kutatóműhely vezetője: Dr. Kiss-Tóth Emőke, dékán
2. Kutatóműhely neve: *Fizioterápiás, rekreációs és humánéletlen kutatások kutatóműhelye*

Kutatóműhely vezetője: Dr. Juhász Eleonóra, az Alkalmazott Egészségtudományok Intézetének vezetője

A Kutatóműhelyek programjainak részletes leírását a Képzési program 1. számú melléklete tartalmazza.

- A szakkollégiumi tehetséggondozás **harmadik pillére** az *egyéni képességek és kompetenciák fejlesztése*. Ennek megvalósítása többféle lehetőség mentén történhet:
 Önismereti tréning, (nem szakmai) egyéni képességek feltárása, fejlesztése
 Tanulás hatékonyságának növelése egyéni adottságok alapján
 Egyéni időgazdálkodás (Time management)
 Life coaching
 Informatikai ismeretek magasabb szinten való megismerése
 Prezentációs technikák általános és egyéni képességekre adaptálva
 Statisztikai kompetenciák fejlesztése
 CV készítés, állásinterjúkra való felkészítés
 Nyelvi készségek fejlesztése
 Az egyes lehetőségek közül a szakkollégista hallgatók igény szerint választhatnak, a szakemberek felkérését az aktuális kereslet határozza meg.
- A tehetséggondozás **negyedik pillérét** a *különböző táborok* jelentik. Egyrészt a szakkollégiumi életéhez szervesen hozzátartozik a félévente megrendezésre kerülő szakkollégiumi tábor, mely a megfelelő szakmai programok biztosítása mellett csapatépítést, az újonnan becsatlakozók integrálását is elősegíti. Másrészt **a társadalmi szerepvállalás jegyében** a szakkollégisták egyaránt aktív szervezői és résztvevői kell hogy legyenek karitatív rendezvényeknek, valamint olyan, középiskolások, vagy általános iskolások számára szervezett szakmai és közösségi programoknak, amelyek a korai tehetséggondozás és az egyetemi utánpótlás ügyét szolgálják.

A Szakkollégium tanulmányi rendje

A Szakkollégium rendezvényeit, éves programját minden év szeptember 1-ig, az arra a tanévre kijelölt szakkollégiumi szakmai felelős állítja össze a kutatóműhely-vezetők és intézetvezetők javaslatai alapján. Jóváhagyása a Közgyűlés által történik, szeptember 15-ig.

Minden év július 15-ig az szakkollégiumi szakmai felelős beszámol az Egészségügyi Kar dékánjának a tanév szakmai programjairól.

A szakkollégiumi munka értékelésének rendszere

Indikátorok

- elnyert tanulmányi ösztöndíjak (Nemzeti Felsőoktatási, Új Nemzeti Kiválósági Program Erasmus, stb) száma
- szakmai elismerések (hallgatói kitüntetések, vagy más díjak) száma
- versenyeken (TDK, OTDK, TDV, egyéb szakmai versenyek) elért helyezések
- publikációk, konferenciamegjelenések száma
- a társadalmi innovációhoz kapcsolódó események, rendezvények száma

Kötelezettségek

- *A kutatóműhelyek munkájában részt vevő hallgatók* félévente nyilvános szakmai előadás és prezentáció keretében számolnak be az addig elvégzett munka eredményeiről a kutatóműhelyek szakmai vezetőinek. A diákok az általuk elért eredményeket a szakmai vezető által javasolt módon és formában publikálják (pl. TDK munka, szakmai konferenciák, cikkek, szakmai napok keretében) is.
- A szakkollégista hallgatók számára kötelező a TDK versenyeken vagy egyéb tudományos versenyeken való részvétel.
- A felsőbb éves - már minimum két éve szakkollégiumi tag - hallgatók kötelesek a mentor irányítása mellett évente egy írásos publikációt vagy konferencia prezentációt elkészíteni.
- *A szakmai programok résztvevőit* az aktuális kurzus vagy műhely tematikájához illeszkedően, szemeszterenként különböző típusú kötelezettségek terhelik (tanulmányírás, szóbeli beszámoló, esetelemzés, gyakorlati feladat). E kötelezettségeket, az aktuális szakmai program ismeretében a kijelölt szakkollégiumi szakmai felelős határozza meg, és a teljesítését is ő kéri számon.
- *A társadalmi szerepvállalás jegyében rendezett* kari események, rendezvényeken szakkollégista hallgatóknak a részvétel kötelező.

1. számú melléklet

**Az Egészségtudományi Kar Selye János Szakkollégium Kutatóműhelyeinek
programjai**

Kutatóműhely neve: Egészségmagatartással kapcsolatos kutatások kutatóműhelye

Kutatóműhely vezetője: Dr. Kiss-Tóth Emőke, dékán

Programjai:

1. Pályaszocializációs és értékfeltáró kutatások

A program vezetője: Dr. Kiss-Tóth Emőke

A Miskolci Egyetem egészségtudományi képzésének keretében több mint 20 éve folyik longitudinális kutatás a hallgatók pályaszocializáció-alakulásának témájában, melynek alapkonceptiója, hogy a felsőoktatás a hallgatók további életútjára, pályára nevelésére meghatározó szerepet gyakorol, hiszen a személyiség érésének ez az utolsó, nevelési szituációban végbemenő szakasza. Mivel az egészségügyi felsőoktatásban a magas szintű szakmai ismeretek oktatása mellett a szakmaspecifikus értékek közvetítése is rendkívül fontos, ezért ennek eredményességének vizsgálata áll a kutatás fókuszában. A vizsgálat egyrészt a pályaszocializáció, ezen belül is a pályaadaptáció szakmai képzési-nevelési szakaszának kérdésköréhez kapcsolódik, másrészt a szociálpszichológia egyik fő területéhez, az értékvizsgálatok témaköréhez fűződik. A kutatóműhely, illetve a kutatási program vezetője által 1998-ban kidolgozásra került egy komplex pályaszocializációs kutatási terv, melyhez 2002-től csatlakozott egy, a pályaszocializációt vizsgáló munkacsoport, amely célul tűzte ki folyamatosan nyomon követni a belépő és a kilépő hallgatók szakmaspecifikus értékrendjét a Rokeach-féle érték-kérdőívek, valamint a Super-féle munka-érték kérdőívek kitöltésével beiratkozáskor, illetve végzéskor. A műhelyben folyó kutatás vezérelve, hogy a preferált szakmaspecifikus értékek tükrözik a felsőoktatásban tanulmányokat folytató hallgatók pályaidentitásának alakulását, ezáltal képet alkothatunk a képzés pályaszocializációt befolyásoló hatásáról.

2. Egészséggel-kapcsolatos életminőség és egészség-magatartás vizsgálat egészséges és krónikus betegek esetében

A program vezetője: Dr. habil Lukács Andrea

A kvalitatív és kvantitatív módszerekkel történő kutatások során *gyermekek és felnőttek egészség-magatartását és egészséggel-kapcsolatos életminőségét vizsgáljuk*. Keressük azokat a tényezőket, amelyek negatívan befolyásolják a viselkedésüket és káros szokásokat alakítanak ki. Kutatási célkitűzéseink között van a krónikus betegek vizsgálata is. Arra keressük a választ, hogy egy-egy krónikus betegség mennyire befolyásolja a beteg jóllét-érzését. Gyermekes esetében vizsgáljuk a betegség hatását a szülők mentális egészségére, a testvérek életminőségére és a család mindennapi életére. Felnőtteknél az élettárs segítő szerepét, illetve a rá hárult nehézségeket vizsgáljuk a mentális egészség oldaláról.

3. Egészségfejlesztés - kortárs oktató képzés

A program vezetője: Dr. Gyulai Anikó

A serdülőkorúak egészségfejlesztése kiemelt jelentőséggel bír napjainkban, a gyermekkorban rögzült egészségmagatartási formák hatással vannak a későbbi, felnőttkori egészségi állapotra és életmódra is. A jelenlegi hallgatóink a jövő egészségvédelmének a letéteményesei, számos bizonyíték van arra, hogy *a kortárs oktatóktól* jövő információkat a *serdülőkorúak szívesen fogadják*, ami *növelheti az egészségfejlesztés hatékonyságát*.

A szakkollégium kereteiben megvalósuló program keretében kortárs oktatói feladatokra hívunk és várunk olyan hallgatókat, akik *elkötelezettek az iskoláskorúak egészségének a fejlesztése iránt*. A program célja, hogy előre meghatározott témákban kortárs oktatói feladatra készítse fel a jelentkezőket. A felkészítés során az elmélet mellett a célzott, hatékony egészségkommunikációs technikák elsajátítására is törekszünk, ezért a képzést követően a kortárs oktatók részt vehetnek az iskoláskorúak egészségfejlesztésében, fejleszthetik ezirányú készségeiket, képességeiket, szakmai műveltségüket.

4. Halmazottan hátrányos helyzetű lakosság egészségi állapotvizsgálata, egészségmagatartása

A program vezetője: Dr. Rucska Andrea

Kutatóműhelyünk 2018 óta működik, mely a halmazottan hátrányos helyzetű abaúji régió gyermek és felnőtt lakosságának monitorizált és szubjektív egészségi állapotát vizsgálta. A kutatásban a populáció mind szomatikus, mind pedig mentális állapotára fókuszáltunk. Ennek értelmében képet kaptunk a térség gyermek és felnőtt lakosságának egészségi állapotáról,

devianciákról, egészségmagatartásáról, táplálkozási szokásairól, mozgásról és szabadidő eltöltésről, rekreációról, melyet hazai és nemzetközi tanulmányokban publikáltunk.

Kiemelt jelentőséggel bírt az elmúlt időszakban a COVID-19 járvány mentális állapotra gyakorolt hatásának vizsgálata. A kutatás az agresszióra, a különböző devianciákra, az egészségszorongásra, stresszre fókuszált. Kutatócsoportunk a kar oktatóinak bázisára épül, akik team munkában végzik a kutatómunkát. Az elkövetkezendő időszakban a kutatócsoport folytatja tevékenységét, mely az előző kutatásokat kiegészítve a női egészséget állította fókuszba így az eddigi mentális, antropometriai és egészségi állapotra irányuló vizsgálatokon túl az elkövetkezendő időszakban a párkapcsolatokra, és a családi életre nevelésre irányuló vizsgálatok kerülnek előtérbe.

Kutatóműhely neve: Fizioterápiás, rekreációs és humánéletteni kutatások kutatóműhelye

Kutatóműhely vezetője: Dr. Juhász Eleonóra, az Alkalmazott Egészségtudományok Intézetének vezetője

Programjai:

1. Egészségmegőrzéssel összefüggő kutatások

A program vezetője: Lebenszkyne Szabó Tünde

A fiatal kutató egészséges gyermekek, fiatal felnőttek civilizációs ártalmaival, egészségkultúrájával, fejlesztési lehetőségeivel, prevenciós programok tervezésével és azok eredményességével foglalkozó vizsgálatokba kapcsolódhat be.

A vizsgálatok sajátosságait a téma rendkívüli aktualitása, életkori színessége, a vizsgálatok dinamizmusa és elméleti háttérelmező összetettsége adja. A kutatások jellemzően kari, illetve intézményi nagy projektekhez kapcsoltnak is megjelennek. A vizsgálatokhoz az egyetemi laborháttér, különféle kezelőhelyiségek, valamint a kül- és beltéri sportlétesítmények felhasználásán túl, óvodák és iskolák infrastruktúrájának bevonása is megjelenik.

Javasolt a bekapcsolódás jó kommunikációs készségű hallgatók számára, akik egy valódi fizioterápiás- rekreációs teamben szeretnének dolgozni.

2. Természetes gyógytényezőkkel összefüggő kutatások

A program vezetője: Dr. Juhász Eleonóra

A fiatal kutató hazai termális karsztvizek, ásványvizek és a klíma gyógyászati és turisztikai célú felhasználási lehetőségeivel és azok eredményességével foglalkozó vizsgálatokba kapcsolódhat be.

A vizsgálatok sajátosságait a téma tudományközi jellege, területi kitekintési lehetőségei és elméleti háttérelmező összetettsége adja. A témában a vizsgálattervezési lehetőség hatalmas, megjelennek elméleti és alkalmazott kutatások is jellemzően kari, illetve intézményi nagy projektekhez kapcsoltan. A vizsgálatok adatgyűjtési és terápiás szakaszai egyetemi laborokban és gyógyhelyi körülmények között zajlanak.

Javasolt a bekapcsolódás a nyitott, jó kommunikációs képességű hallgatók számára, akik egy valódi természet- és orvos-egészségtudományi teamben szeretnének dolgozni.

3. Obezitológia

A program vezetője: Palácsik Makula Zsanett

A fiatal kutató az gyermek- és felnőttkori elhízás diagnosztikájával és különféle terápiák eredményességével foglalkozó vizsgálatokba kapcsolódhat be.

A vizsgálatok sajátosságait a téma rendkívüli aktualitása, életkori színessége, a vizsgálatok dinamizmusa és elméleti háttérelmező összetettsége adja. A témában a vizsgálattervezési lehetőség hatalmas, megjelennek elméleti és alkalmazott kutatások is jellemzően kari, illetve intézményi nagy projektekhez kapcsoltan. A vizsgálatok adatgyűjtési és terápiás szakaszai egyetemi laborokban és kórházi körülmények között zajlanak.

Javasolt a bekapcsolódás beteg- és gyakorlatorientált gondolkodású hallgatók számára, akik együtt szeretnének dolgozni egy valódi orvos-fizioterápiai teammel.

4. Gerontológiai kutatások

A program vezetője: Vámosné Fazekas Anita

A fiatal kutató az időskori patofiziológiai változásokkal, funkcionális hibákkal, valamint ezek kialakulásának lassításával, rehabilitációjának eredményességével foglalkozó vizsgálatokba kapcsolódhat be.

A vizsgálatok sajátosságait a speciális deficitok köre, a vizsgálati és kezelési eljárások korcsoporthoz adaptálásának szükséglete adja. A téma több tudományterülettel érintkező, és minden orvosrehabilitációs szintéren jelen levő. A témában a vizsgálattervezési lehetőség

hatalmas, megjelennek elméleti és alkalmazott kutatások is. Utóbbiak adatgyűjtési és terápiás szakaszai kórházi és idősotthoni körülmények között zajlanak.

Javasolt a bekapcsolódás magas szociális érzékenységgű, jó kommunikációs készséggű hallgatók számára, akik egy valódi medikoszociális teamben szeretnének dolgozni.

5. Klinikumi szakfizioterápiai kutatások

A program vezetője: Guzi Barbara

A fiatal kutató a mozgásszervi és neurológiai megbetegedések kezelésének és rehabilitációjának aktuális betegvizsgálati - módszertani kérdéseivel és hatékonyságával foglalkozó vizsgálatokba kapcsolódhat be.

A vizsgálatok sajátosságait a betegségek jellegzetes tünettana, funkcionális problémaköre és a terápiák sokszínűsége adja. Mindehhez hozzájárul az a különlegesség is, hogy az alkalmazott hazai vizsgálati - kezelési eljárások mellett, megjelennek nemzetközi standard technikák is. A vizsgálatok adatgyűjtési és terápiás szakaszai kórházi körülmények között zajlanak.

Javasolt a bekapcsolódás beteg- és gyakorlatorientált gondolkodású hallgatók számára, akik együtt szeretnének dolgozni egy valódi orvos-fizioterápiai teammel.

6. Sportfizioterápiai kutatások

A program vezetője: Kató Csaba

A fiatal kutató sportolók teljesítménydiagnosztikájával, fizikai képességeik fejlesztési lehetőségeivel, prevenció - rehabilitációs programok tervezésével és azok eredményességével foglalkozó vizsgálatokba kapcsolódhat be.

A vizsgálatok sajátosságát maga a sportoló adja, rendkívüli életvitele, teljesítőképesége, feladatai és speciális problémáinak megoldása egy összetett elvárási séma része. A témák követik a sportolók egészségügyi ellátásának teljesítményorientált, a technikai lehetőségeket kihasználó, objektív jellegét. A vizsgálatok adatgyűjtési és terápiás szakaszai sportegészségügyi centrum körülményei között zajlanak.

Javasolt a bekapcsolódás a biomechanika, a technikai eszközök és a fejlett diagnosztika iránt érdeklődő hallgatók számára, akik egy valódi orvos-fizioterápiai teamben szeretnének dolgozni.

7. Táplálkozástudományi kutatások

A program vezetője: Dr. habil. Fritz Péter

A fiatal kutatók táplálkozási szokások vizsgálatának módszertanával-, a bioimpedencia alapú testösszetétel meghatározásával-, a tápláltsági állapot meghatározásának lehetőségeivel ismerkedhetnek meg. Majd az egyetemi polgárok tápláltsági állapotának meghatározását vizsgáló kutatásokban vehetnek részt. Összefüggéseket keresünk a vizsgálati csoportok életmódjegyei-, az antropometriai értékei-, a laborvizsgálati eredményeik-, a tápláltsági állapotuk-, táplálkozási szokásaik és testösszetételük eredményei között.

8. Rekreációval kapcsolatos kutatások

A program vezetője: Dr. habil. Fritz Péter

A fiatal kutatók a térségben élők rekreációs szokásait, szabadidő eltöltési irányzatait tudják vizsgálni és elemezni, valamint összehasonlító elemzéseket folytatni más régiókban élők szabadidő fogyasztásának alakulásával.

A fiatal kutatók bekapcsolódhatnak nemzetközi kutatásba, mely a rekreációs trendeket hasonlítja össze országonként, régióként, település típusonként.