

SELYE JÁNOS SZAKKOLLÉGIUM (ME ETK)
képzési programja

A képzési program általános célja

A Selye János Szakkollégium célja, hogy a Miskolci Egyetem Egészségtudományi Karának nappali és levelező tagozatán, alap- és mester-, valamint felsőfokú szakképzésben tanulmányokat folytató hallgatók kiemelt tehetséggondozó központja legyen.

A Szakkollégium tehetséges és leendő szakmájuk iránt különösen elkötelezett tagjainak olyan képzési programot kínálunk, amely útmutatást és ösztönzést ad a sikeres tudományos kutatás és publikálás elindításához, fejleszti egyéni készségeiket, kompetenciáikat, segít kibontakoztatni kreativitásukat, és amelyben megismerhetik a csapatmunkában való hatékony részvétel egyes lényeges szempontjait, valamint az önmenedzselés és a karrierépítés fortélyait. A program azonban nem csupán egyénként fejleszti a résztvevőket, de hozzájárul társas képességeik fejlesztése mellett társas kapcsolati hálójuk épüléséhez, valamint ahhoz, hogy a szakkollégiumi tagok egymásra csapattagként, barátként tudjanak tekinteni, a munkakapcsolatnál szorosabb szálak fűzzék őket egymáshoz.

A képzési program megvalósításának módjai

A fenti képzési célokat az alábbi, csoportos és egyéni aktivitást igénylő programok keretében kívánjuk megvalósítani:

- A szakkollégiumi tehetséggondozás **első pillére az egyetemi curriculumon kívüli**, az egyetemi tananyagot kiegészítő, elmélyítő *emelt szintű képzés*, melynek célja a széles körű és magas szintű szakmai ismeretek átadásán túlmenően, a hazai és külföldi modern kutatási trendek bemutatása. Az aktuális szakmai programok mind tematikájukban, mind pedig módszertanukban igazodnak az általuk gondozott tudományterületekhez, jelentős mértékben az egyes szakokon folyó képzésekre alapozva. E szakmai programok elsősorban elismert magyar előadók, kutatók és szakemberek vendégelőadásai, tematikus előadás-sorozatai formájában valósulnak meg, ugyanakkor nemzetközi szaktekintélyek meghívásával is gazdagítani kívánjuk a kínálatot. A szakmai programokat kiegészítő tanulmányi kirándulások fontos gyakorlati tapasztalatokkal gazdagítják a szakkollégium hallgatóit.

Távlati célként fogalmazzuk meg, hogy képzési kínálatunkban egyre hangsúlyosabban legyenek jelen az idegen nyelvű szakmai programok, kurzusok, amelyek jelentős mértékben hozzájárulnak a hallgatók szaknyelvi ismereteinek, írás- és beszédképességének fejlesztéséhez.

- A tehetséggondozás **második pillére az egyéni, témavezetővel egyeztetett önálló kutatás**, amely lehetőség szerint a Kar/Egyetem valamely kutatóműhelyének témáihoz kapcsolódik. Így a hallgatók – egyéni érdeklődési körük alapján - már tanulmányi idejük alatt is részt vehetnek a kari tudományos kutatóműhelyek munkájában. Mindez szakmai közösséget, szakmai kapcsolatokat, publikációs lehetőségeket jelent, a kutatóműhelyek számára pedig utánpótlást teremt, de közösségépítő hatású is.

A szakkollégiumi tagok kutatásait mentor támogatja. A mentor az Egyetem kötelékében dolgozó (rendszerint főállású) szakember, akivel a hallgató az egész szorgalmi időszak során hetente legalább egy órában egyéni vagy csoportos konzultációt folytat aktuális szakmai teendőivel, saját kutatási témája haladásával kapcsolatban (Szükség szerint, témától függően, külső konzulensek, gyakorlóhely-vezetők, elismert szakemberek is bevonhatók.).

A kutatóműhelyekben folyó munkát a kutatóműhely vezetője (ld. alább) koordinálja, valamint ő képviseli a kutatóműhelyt a Közgyűlésen, illetve a Tanácsban. Az egyes kutatóműhelyekhez való csatlakozás a kutatóműhely vezetőjéhez benyújtott írásbeli kérelemmel induló felvételi eljárás alapján történik. A mentort az adott kutatóműhely vezetője jelöli ki – témától függően a témához szorosan kapcsolódó társ-intézet(ek) vezetőit bevonva.

Karunkon jelenleg két kutatóműhely működik. Kari kutatások elsősorban az elméleti és alkalmazott egészség tudományok területén zajlanak, konkrétan:

1. Kutatóműhely neve: *Egészségmagatartással kapcsolatos kutatások kutatóműhelye*
Kutatóműhely vezetője: Dr. Kiss-Tóth Emőke, dékán
2. Kutatóműhely neve: *Fizioterápiás, rekreációs és humánéletlen kutatások kutatóműhelye*
Kutatóműhely vezetője: Dr. Juhász Eleonóra, az Alkalmazott Egészségtudományok Intézetének vezetője

- A szakkollégiumi tehetséggondozás **harmadik pillére** az *egyéni képességek és kompetenciák fejlesztése*. Ennek megvalósítása többféle lehetőség mentén történhet:
 Önismereti tréning, (nem szakmai) egyéni képességek feltárása, fejlesztése
 Tanulás hatékonyságának növelése egyéni adottságok alapján
 Egyéni időgazdálkodás (Time management)
 Life coaching
 Informatikai ismeretek magasabb szinten való megismerése
 Prezentációs technikák általános és egyéni képességekre adaptálva
 Statisztikai kompetenciák fejlesztése
 CV készítés, állásinterjúkra való felkészítés
 Nyelvi készségek fejlesztése
 Az egyes lehetőségek közül a szakkollégista hallgatók igény szerint választhatnak, a szakemberek felkérését az aktuális kereslet határozza meg.
- A tehetséggondozás **negyedik pillérét** a *különböző táborok* jelentik. Egyrészt a szakkollégiumi életéhez szervesen hozzátartozik a félévente megrendezésre kerülő szakkollégiumi tábor, mely a megfelelő szakmai programok biztosítása mellett csapatépítést, az újonnan becsatlakozók integrálását is elősegíti. Másrészt **a társadalmi szerepvállalás jegyében** a szakkollégisták egyaránt aktív szervezői és résztvevői kell hogy legyenek karitatív rendezvényeknek, valamint olyan, középiskolások, vagy általános iskolások számára szervezett szakmai és közösségi programoknak, amelyek a korai tehetséggondozás és az egyetemi utánpótlás ügyét szolgálják.

A Szakkollégium tanulmányi rendje

A Szakkollégium rendezvényeit, éves programját minden év szeptember 1-ig, az arra a tanévre kijelölt szakkollégiumi szakmai felelős állítja össze a kutatóműhely-vezetők és intézetvezetők javaslatai alapján. Jóváhagyása a Közgyűlés által történik, szeptember 15-ig.

Minden év július 15-ig az szakkollégiumi szakmai felelős beszámol az Egészségtudományi Kar dékánjának a tanév szakmai programjairól.

A szakkollégiumi munka értékelésének rendszere

Indikátorok

- elnyert tanulmányi ösztöndíjak (Nemzeti Felsőoktatási, Új Nemzeti Kiválósági Program, Erasmus, stb) száma
- szakmai elismerések (hallgatói kitüntetések, vagy más díjak) száma
- versenyeken (TDK, OTDK, TDV, egyéb szakmai versenyek) elért helyezések
- publikációk, konferenciamegjelenések száma
- a társadalmi innovációhoz kapcsolódó események, rendezvények száma

Kötelezettségek

- *A kutatóműhelyek munkájában részt vevő hallgatók* félévente nyilvános szakmai előadás és prezentáció keretében számolnak be az addig elvégzett munka eredményeiről a kutatóműhelyek szakmai vezetőinek. A diákok az általuk elért eredményeket a szakmai vezető által javasolt módon és formában publikálják (pl. TDK munka, szakmai konferenciák, cikkek, szakmai napok keretében) is.
- A szakkollégista hallgatók számára kötelező a TDK versenyeken vagy egyéb tudományos versenyeken való részvétel.
- A felsőbb éves - már minimum két éve szakkollégiumi tag - hallgatók kötelesek a mentor irányítása mellett évente egy írásos publikációt vagy konferencia prezentációt elkészíteni.
- *A szakmai programok résztvevőit* az aktuális kurzus vagy műhely tematikájához illeszkedően, szemeszterenként különböző típusú kötelezettségek terhelik (tanulmányírás, szóbeli beszámoló, esetelemzés, gyakorlati feladat). E kötelezettségeket, az aktuális szakmai program ismeretében a kijelölt szakkollégiumi szakmai felelős határozza meg, és a teljesítését is ő kéri számon.
- *A társadalmi szerepvállalás jegyében rendezett* kari események, rendezvényeken szakkollégista hallgatóknak a részvétel kötelező.