

A tudás
ajtókat nyit



A MISKOLCI EGYETEM

Egészségfejlesztési Stratégiája

2025–2030



MISKOLCI
EGYETEM

www.uni-miskolc.hu

A Miskolci Egyetem első Egészségfejlesztési Stratégiájában (2021–2024) küldetesként az „egészségfejlesztő és családbarát” szellemiségű „hallgató- és oktatóbarát” egyetem elérése fogalmazódott meg. Az Egészségtudományi Kar munkatársai bevonásával az egészségfejlesztést szolgáló akciótervek szisztematikusan megvalósultak, az egészségügyi ellátás rendszere bővült. Napjainkra érezhető elmozdulás történt az egészségtudatos szemlélet és magatartás fontosságának elfogadása irányába.

A Miskolci Egyetem középtávú *Intézményfejlesztési Stratégiájának* (2025-2030) zászlajára központi mottóként az „emberközpontúságot” tűzte. Az Egyetemi Egészségfejlesztési Stratégia kidolgozásakor ehhez mint „iránytűhöz” kapcsolódunk, **küldetesként** egy egészséges egyetemet látunk magunk előtt, ahol elégedett egyetemi polgárok élnek: **„Egészséges Egyetem, ahol a jóllét a mindennapok része”.**

Célunk, hogy 2030-ra a Miskolci Egyetem egy olyan modellértékű, egészségtudatos *campus-közösséggé* váljon, amely az oktatás, a kutatás, az életmód és a munkakörnyezet területén egyaránt támogatja polgárai egészségét.

Stratégiai célok, akciótervek

A Miskolci Egyetem 2025-2030 közötti időszakra vonatkozó Egészségfejlesztési Stratégiájának fő célkitűzése, hogy az „Emberközpontú fenntarthatóság” jegyében az egyetemi polgárok egészségfejlesztését az intézményi működés integrált elemeként valósítsuk meg, beépítve a képzési tartalmakba, a kutatási fókuszokba, a szolgáltatási struktúrába, valamint az infrastrukturális és digitális fejlesztésekbe is. Olyan támogató egyetemi környezetet alakítsunk ki, amely elősegíti a közösség tagjainak jóllétét, megerősíti az egyéni és közösségi erőforrásokat, valamint hozzájárul a sikeres tanuláshoz, munkavégzéshez és életvezetéshez, így hosszú távon az intézményi eredményesség és fenntarthatóság kulcsfontosságú tényezőjévé válik.

Az Egészségfejlesztési Stratégia öt nevesített dimenzió mentén történik.

Működtetés

Stratégiai cél: Az előző időszakban a szabályzatok módosításával megteremtettük a legitimációs alapozást az egészségtudatosság irányába, most a megvalósítás *regulációjának finomhangolása* következik. Biztosítani szükséges az egészségfejlesztési akcióprogramok és egészségügyi ellátás *finansziális hátterét*, valamint a stratégiai tervek megvalósításához szükséges *szervezeti struktúrát*.

Konkrét akciók:

- A 2025-2030-ra szóló Egyetemi *Egészségfejlesztési Stratégia* elfogadtatása.
- Az Egészségfejlesztési Stratégia gyakorlati megvalósításhoz *munkacsoport létrehozása*. Az Egészségtudományi Kar dékán/dékánhelyettes irányításával 2-3 fős egyetemi munkacsoport kialakítása szükséges.
- Az egyetemi egészségfejlesztési akciók finanszírozása a *központi üzleti tervbe évenként betervezésre kerül*.
- Az Egészségügyi Szakmai és Módszertani Központ személyi és infrastrukturális költségeinek egyetemen belüli szétosztása a méltányos teherviselés érdekében.
- Az A/1. épületben kialakított *baba-mama szoba működtetési eljárásrend kidolgozása* az egyetem üzemeltetési szolgáltató részlege által.

Oktatás

Stratégiai cél: Folytatni kívánjuk az egészségtudományi *képzési portfólió bővítését*, valamint egyetemi szinten az egészséges életmód iránti elkötelezettség kompetenciájának erősítését *oktatási-képzési programokkal*.

Konkrét akciók:

- Folytatjuk és lehetőség szerint bővítjük a *moduláris*, most már kreditet is adó – egészségfejlesztést és családi kapcsolati kultúra fejlesztését célzó – tantárgyi programok egyetemi szintű meghirdetését *családi életre nevelés* és a *gyógynövényismeretek* témákkal.
- Prevenációs *edukációs kampányok* rendszeres indítása (pl. „Mondj neMÉt az erőszak minden formájára!”).
- *Addikciók* témakörében (drog-, alkoholfogyasztás) prevenációs céllal előadások, interaktív foglalkozások szervezése a szerek hatásairól, kockázatairól, alternatív megküzdési stratégiákról.
- A *kötelező testnevelés órák* választható tematikájának és formáinak bővítése, amelynek célja a kötelező testnevelés óráknak a szolgáltatás irányba történő elmozdítása színesebb portfólióval, rugalmasabb időbeosztással. A foglalkozásokon való részvétel speciálisan erre a célra kialakított applikáción keresztül kerül rögzítésre, és a kritérium tantárgyként szereplő testnevelés órát kiválthatja. A sporttevékenység kibővül tollaslabda, röplabda, zumba, thai bokszt, bokszt, futóklub, kung-fu, labdarúgás, kosárlabda, fanatic jump szakágakkal.
- *Elsősegélynyújtás* és újraélesztés témában heti rendszerességgel 5-10 fős csoportokban laikus egyetemi polgárok számára tanfolyamok szervezése azzal a céllal, hogy a munkavállalók elsajátítsák az életmentéshez szükséges lépéseket és szükség esetén merjenek cselekedni.
- Egészségtudományi *képzésfejlesztés*:
 - Ápoló BSc képzés MAB általi akkreditáltatása
 - Kiterjesztett hatáskörű ápoló MSc indítása
 - Szonográfus MSc indítása (kiváltva a Radiográfust)

Kutatás

Stratégiai cél: Az egyetemi polgárok egészségét szolgáló széles körű *komplex kutatások* indítása, valamint az *Egészségtudományi és Orvostechnológiai Kutatóintézet* kutatási irányainak meghatározása.

Konkrét akciók:

- Az *egyetemi polgárok egészségéről* és jóllétéről egységes módszertannal készített átfogó, rendszeres és monitorozott *felmérés* készítése. Az intézményi *longitudinális* kutatás magában foglalja a hallgatók, oktatók és nem oktató dolgozók egészségi állapotának, egészségmagatartásának, egészséget veszélyeztető kockázatainak széles körű vizsgálatát, valamint az elégedettség, az igények és a szükségletek feltérképezését. A felmérések eredményeire alapozva egészségfejlesztési és további kutatási tervek kidolgozása a cél, együttműködésben az egyetem karaival.
- A 2025. január 1-től működő *Egészségtudományi és Orvostechnológiai Kutatóintézet* célja, hogy az egyetem interdiszciplináris erőforrásaira építve előmozdítsa a digitális egészségügy területén a technológiai innovációt. Fő célkitűzések:
 - *Digitális egészségügyi eszközök fejlesztése* – A diagnosztikai, terápiás, illetve rehabilitációs eszközök tervezése és fejlesztése, amelyek mesterséges intelligenciát, big data analízist, illetve IoT technológiákat használnak.
 - *Adatalapú kutatások* – Nagy adathalmazok (big data) és gépi tanulás alkalmazása egészségügyi kutatásokban, például epidemiológiai tanulmányok és klinikai döntéstámogató rendszerek fejlesztése érdekében.
 - *Okoseszközök és szenzorok* – Mobil alkalmazások, hordható eszközök (wearables), valamint érzékelő rendszerek fejlesztése a betegmegfigyelés és a terápiás eredmények követése érdekében.
 - *E-health rendszerek* – Integrált egészségügyi informatikai rendszerek tervezése, amelyek biztosítják az adatok valós idejű megosztását, a betegek nyomon követését és az egészségügyi szolgáltatások hatékonyabbá tételét.
 - *Oktatás és tudástranszfer, publikációk* – Oktatási programok kidolgozása hallgatók és szakemberek számára a digitális egészségügy és technológiai innováció területén, valamint tudástranszfer elősegítése a gazdasági szereplőkkel és egészségügyi intézményekkel. Oktatási tevékenység végzése, oktatási programok bővítése és a hallgatók gyakorlati tapasztalatszerzésének elősegítése. Publikációk megjelentetése a digitális egészségügy területén.
 - *Széleskörű, egyetemi, kutatóintézeti és kórházi kapcsolatok* – Felsőszintű együttműködések ipari és egészségügyi szereplőkkel, amelyek fenntartható fejlődési lehetőségeket nyitnak az egyetemen belül.

Belső szolgáltatások

Stratégiai cél: A Miskolci Egyetem polgárainak egészségügyi ellátását, jóllétét és egészségfejlesztését támogató *szolgáltatások bővítése*, fejlesztése, rizikómagatartások csökkentése (drogprevenció).

Konkrét akciók:

- A Miskolci Egyetemen jelenleg folyó *szakrendelések* (nőgyógyászat, fizioterápia, neurológia, laboratóriumi mintavétel, fogászat) kiszélesítése a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Központi Kórház és Egyetemi Oktatókórházzal történő együttműködés keretében *további szakrendelésekkel* (pl. kardiológia, UH-diagnosztika, fül-orr-gége, és a „családbarát” szellemiség jegyében gyermek szakrendelés).
- A Miskolci Egyetem polgárai számára az eddig már két ízben megszervezett, „*A mozgás csodája*” című fizioterápiás hét évenkénti megrendezése minden munkavállaló számára hozzáférhető módon. A programmal az egyetem hozzájárul a munkavállalók egészségmegőrzéséhez, az egészségtudatos életmód kialakításának támogatásához, a munkatársak jóllétéhez.
- Az egyetemi polgárok egészségmegőrzését szolgáló rendszeres preventív *szűrőprogramok* rendezése az Egészségügyi Szakmai és Módszertani Központ szervezésében, illetve megújított infrastruktúráján.
- A családbarát szellemiség erősítése jegyében 2024-ben elindult az *egyetemi bölcsőde* kialakítása a korábban bérlő által működtetett családi bölcsőde épületének felújításával. A minisztériumi támogatással átalakított infrastruktúra átadása 2025. évre tervezett.
- *Drogprevenció*: a felsőoktatási intézmények kiemelt szerepet játszanak a fiatal felnőttek egészségmagatartásának formálásában, különös tekintettel a tudatmódosító szerek vonatkozásában. A rizikómagatartások, a droghasználat megelőzése hozzájárul a hallgatók tanulmányi előmeneteléhez, pszichés jóllétéhez, a lemorzsolódás csökkentéséhez, emellett erősíti az intézményi közösség biztonságát és az egyetem társadalmi felelősségvállalását is.
 - *Prevenációs edukációs kampányok* rendszeres indítása (pl. „Valóban tudod, mit használasz?” típusú figyelemfelhívó tartalmak).
 - *Interaktív foglalkozások* szervezése a szerek hatásairól, kockázatairól, alternatív megküzdési stratégiákról.

Társadalmi szolgáltatások

Stratégiai cél: A társadalmi felzárkózás ügyének szolgálata *egészségfejlesztési programokkal* kiemelten az észak-magyarországi térségben, valamint a külső partnerekkel történő *együttműködés* kereteinek kiszélesítése.

Konkrét akciók:

- A régió fejlődését és felzárkóztatását szolgáló TKP projekt társadalomtudományi irányvonalához kapcsoló *„Creative Region: társadalmi és kulturális innovációk a regionális gazdaságfejlesztés és felzárkózás szolgálatában”* című alprojekt komplex egészségfejlesztő programjának folytatása a projekt lezárását követően is monitorizált szűrőprogramokkal, egészségiállapot-felmérésekkel, egészségfejlesztő programok kidolgozásával az abaúji térség településein. A szűrővizsgálatokra alapozott innovatív egészségfejlesztő programok kidolgozása és megvalósítása a táplálkozás, a mozgás, és egyéb életmódot befolyásoló tényezők terén tervezett.
- Egészségfejlesztési akcióként az Egészségtudományi Kar évenként megszervezi az „Állítsuk meg az emlőrákot!” elnevezésű *„Rózsaszínű sétát”* az Egyetemvárosban, hogy felhívja a figyelmet a prevenció jelentőségére a betegség megelőzésében.
- Egészségfejlesztési akcióként külső szakmai szervezetekkel együttműködésben az Egészségtudományi Kar – a világszintű programhoz csatlakozva – évenként megszervezi a *„Szívünk Napja”* programot, ami a szív- és érrendszeri megbetegedések kiemelkedő gyakorisága okán hívja fel a figyelmet a mindennapi életben is megvalósítható megelőzési módszerekre.
- A 2024-ben hagyományteremtő céllal megszervezett *„Méhnyakrák megelőzési hét”* évenkénti továbbvitelét tervezi az Egészségtudományi Kar Preventív Egészségtudományi Tanszéke, együttműködve a vármegyei kórház Egészségfejlesztési Irodájának Mállyavirágpontjával.
- Véradások szervezése a Miskolci Egyetemen az egyetemi szakszervezettel és a Magyar Vöröskereszttel együttműködésben.
- Aktuális *jótekonysági gyűjtések*, programok szervezése.
- *Együttműködések* kiépítése további országos és regionális egészségügyi szolgáltató intézményekkel (pl. magánegészségügyi ellátó szervezetek, gyógyszercégek, gyógyfürdők, szociális intézmények).
- Az Egészségtudományi Kar oktatói életmódtanácsadással, valamint edukációs foglalkozásokkal, programokkal segítik a Robert Bosch Energy and Body Systems Kft. munkahelyi egészségfejlesztési programjának a megvalósítását.

„EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ EGYETEM”

A Miskolci Egyetem 2025-2030 Egészségfejlesztési Stratégiájában szereplő tervek megvalósítása hozzájárulhat az oktatók, kutatók, dolgozók és hallgatók Miskolci Egyetemre vonzásához, a meglévő személyi állomány helyben tartásához, a hallgatók lemorzsolódásának csökkentéséhez, a munkahelyi elégedettség és motiváltság növeléséhez, az egyetemi polgárok jóllétéhez. Az „egészségfejlesztő egyetem” jelleg megteremtésével az egyetem jelentős versenyelőnyre tehet szert, aminek köszönhetően tovább emelkedhet az intézmény népszerűsége, presztízse.

„EGÉSZSÉGET A VILÁGNAK!”