**A Regionális Kutatás Etikai Bizottság által jóváhagyott szakdolgozati és TDK témák 2024/2025. tanév**

**Klinikai Kutatási Munkatárs szakirány**

**ÁPOLÁSTUDOMÁNYI ÉS KÉPALKOTÓ DIAGNOSZTIKAI INTÉZET**

**KÉPALKOTÓ DIAGNOSZTIKAI INTÉZETI TANSZÉK**

**Dr. habil Furka Andrea** egyetemi docens

1. Onkológiai klinikai vizsgálatok

**ELMÉLETI EGÉSZSÉGTUDOMÁNYOK INTÉZETE**

**EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZŐ INTÉZETI TANSZÉK**

**Dr. Mándy Zoltán** tanársegéd

1. Munkabiztonság az egészségügyben
2. Az egészségügyi szolgálati jogviszony hazai reformja
3. Munkajog az egészségügyben tekintettel az Egészségügyi szolg. jogviszonyra
4. Diszkrimináció és esélyegyenlőség az egészségügyben
5. Felelős etikai magatartás az egészségügyben
6. Emberi jogok és betegjogok megsértése az egészségügyben

**ÓRAADÓ OKTATÓK**

**Dr. Koncsik Gábor**

1. Klinikai vizsgálatok pharmacovigilanciája- az ICG-GCP (revision 2) vonatkozó részei

**Dr. Hajdú Ágnes Zita**

1. A klinikai vizsgálatok gyermekgyógyászati szempontjai, az elmúlt 10 év tapasztalatai
2. Változások a klinikai vizsgálatok engedélyezési eljárásában

**Dr. Mogyorósi Dorottya**

1. Az új EU rendelet (536/2014/EU) eljárásrendje és bevezetése a tagállamokban

**Dr. Szakolczai-Sándor Norbert**

1. A „risk-based”monitoring jelentősége a klinikai kutatásban- az ICG-GCP (r2) vonatkozó részei

**Dr. Tarnai Julianna Katalin**

1. Betegtájékoztató és beleegyező nyilatkozattal kapcsolatos gyakorlati problémák a Klinikai vizsgálatok során
2. Az ICH GCP 2. módosítása és ennek hatása a klinikai vizsgálatok monitorozására
3. A SZPONZOR szempontjai a klinikai vizsgálóhelyek kiválasztásában és menedzselésében

**Dr. Szalkai Iván** főorvos, c. egyetemi docens

1. Az életmódterápia jelentősége és szerepe a betegségek megelőzésében, korai kezelésében
2. Az Ayurveda testtípus elmélet genetikai magyarázata és gyakorlati haszna. Testtípus és tünetek kapcsolata gyakorlati felmérés alapján
3. Indiai masszázs olajok (krémek) hatása az izomtónusra, a kiválasztó szervek működésére
4. Az Ayurveda módszereinek hatása a kognitív és tanulási képességekre.
5. Paradigma váltás. Keleti és nyugati gyógyászati elvek összevetése
6. Kutatáselméleti kérdések a konvencionális és nem konvencionális gyógyászat tekintetében